



ข้อมูลสารสนเทศ
โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๓



คณะวิชาการก่อสร้าง



จัดทำโดย
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

สังกัด สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

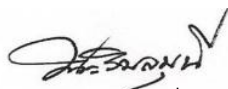
คำปรารภ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ เน้นให้มีการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยส่งเสริมให้หน่วยปฏิบัติ คือ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาที่ยึดสภาพปัญหา ความต้องการ และให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็น ปัจจัยหลักในการวางแผนร่วมกันระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สถานศึกษา จะต้องมีการระดมสมองในการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอก เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการและสอดคล้องกับ ความปรารถนาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรับบริการทางการศึกษา

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๔ ที่ว่าให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ (๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

การจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศประจำปีของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ โดยเฉพาะการเตรียมเอกสาร แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณของทุกปี ถือเป็นคู่มือสำคัญในการบริหารงานของสถานศึกษา ตลอดจนบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ในการที่จะเป็นแนวทางการบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ตลอดจนการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นอย่างเป็นระบบ และความสำเร็จของการพัฒนาอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

สำหรับสารสนเทศปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรทุกท่านเป็นอย่างดี ขออนุโมทนาทุกท่านที่มีส่วนทำให้สารสนเทศเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์และเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน


(พระวิมลมนั)

ผู้จัดการ

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

คำนำ

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๔ ที่ว่าให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ (๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ เป็นสถานศึกษาที่มีเป้าหมายในการมุ่งพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นพระภิกษุสามเณร ให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความรู้ ประพฤติตนตามหลักพระธรรมวินัย เป็นศาสนทายาทที่ดีของพระพุทธศาสนา ตามวิสัยทัศน์ที่ว่า “ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนเป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง”

การจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต้องขอขอบคุณอนุโมทนากับคณะครู บุคลากร ทุกรูป/คนที่มีส่วนร่วมและเอื้อเพื่อข้อมูล โดยเฉพาะฝ่ายบริหารวิชาการที่เป็นผู้รวบรวมจัดทำรูปเล่มจนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์ได้เป็นข้อมูลนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี



(พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

สารบัญ

	หน้า
สมเด็จพระพุทธชินวงศ์	ก
พระเทพโกศล	ข
พระวิมลเมธี	ค
พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	ง
คำปรารภ	จ
คำนำ	ช
ส่วนที่ ๑ สารสนเทศโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์	๖
๑. ข้อมูลทั่วไป	๖
๒. ข้อมูลพื้นฐาน	๖
๓. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๗
๔. ข้อมูลลำดับผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์	๗
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์	๙
๕. ข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐
๖. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๑
๗. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ดังต่อไปนี้ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๑
๘. รายชื่อครูที่ปรึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๒
๙. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์	๑๓
๑๐. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนักเรียน	๑๓
๑๑. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๔
๑๒. ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๔
๑๓. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๖
๑๔. ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น	๑๖
๑๕. ข้อมูลงบประมาณ	๑๗
๑๖. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๙
ส่วนที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET,B-NET) ปี ๒๕๖๓	๒๑
๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET,B-NET) ม.๓,ม.๖ ปี ๒๕๖๓	๒๒
๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานักธรรม ตริ โท เอก ปี ๒๕๖๓	๒๓
๒.๓ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ม.๑-๖ ปี ๒๕๖๓	๒๖
๒.๔ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๓๔
๒.๕ ผลงานดีเด่น ครู นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๔
๒.๖ โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ที่ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ ปี ๒๕๖๓ ๓๖	
๒.๗ รายชื่อผลการทดสอบธรรมสนามหลวงวิชาธรรม,พุทธประวัติ,วินัยชั้นตรี,โท,เอก ปี ๒๕๖๓ ๓๖	

๒.๘ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง	๔๑
๒.๙ ข้อมูลสถิติจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓	๔๙
๒.๑๐ ร้อยละของผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ที่เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง	๕๐
ส่วนที่ ๓ ผลงานสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูบุคลากร เจ้าหน้าที่ได้รับเกียรติบัตร-วุฒิบัตร ปี ๒๕๖๓	๕๒
๓.๑ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๕๓
๓.๒ บัญชีรายชื่อนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๕๕
๓.๓ รายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๕๖
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๕๗
๔.๑ การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา	๕๗
๔.๒ ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๕๗
๑. วางแผนติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๕๗
๒. ดำเนินการตามแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๕๗
๓. รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๕๘
๔. การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๕๘
๕. การบริหารจัดการสถานศึกษา	๕๘
๖. การติดตามประเมินผลสถานศึกษา	๕๘
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์	๖๐
ประกาศโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์	๖๔

ส่วนที่ ๑

สารสนเทศโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ตั้งอยู่ วัดศรีโสดา เลขที่ ๑๗ หมู่ ๒ ถนนศรีวิชัย ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ บริเวณหมู่บ้านน้ำตกห้วยแก้ว เชียงดอยสุเทพ บนเนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๒ งาน ๒๕ ตารางวา อาณาเขตของโรงเรียนมีดังนี้

ทิศเหนือ	ติดลำห้วยน้ำขุน
ทิศใต้	ติดหมู่บ้านห้วยแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดถนนขึ้นดอยสุเทพ (อนุสาวรีย์ครูบาศรีวิชัย)
ทิศตะวันตก	ติดอุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย

วัดศรีโสดา พระอารามหลวง ก่อสร้างโดยครูบาเจ้าศรีวิชัย นักบุญแห่งล้านนาหรือครูบาศีลธรรม ได้รับการจารึกเป็นประวัติศาสตร์คู่นครเชียงใหม่ เพราะเป็นจุดลงจอบแรกของการขุดถนนขึ้นดอยสุเทพ โดยมีเจ้าแก้ววันรัฐเจ้าผู้ครองนครเชียงใหม่สมัยนั้น ได้ลงจอบแรกเป็นปฐมฤกษ์ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๔๗๗ ระหว่างการสร้างถนน ท่านครูบาเจ้าศรีวิชัยได้สร้างวัดขึ้นควบคู่กันไป ๔ วัดโดยตั้งชื่อให้มีความหมายเกี่ยวโยงถึงขั้นคุณภาพที่ผู้ปฏิบัติธรรมพึงบรรลุได้คือมรรค ผล นิพพาน เทียบพระอริยบุคคลในพระพุทธศาสนา ๔ ขั้น วัดแรกที่สร้างคือ วัดโสดาบัน ต่อไปอีก ๔ กิโลเมตรสร้างวัดสัทธาคามิ ถัดไปอีกเรียก วัดอนาคามิ ลำดับสุดท้ายบนยอดดอยสร้างอีกวัดเรียก วัดอรหันต์ วัดโสดาบัน ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น วัดศรีโสดา ซึ่งไม่ปรากฏหลักฐานว่าเปลี่ยนสมัยใดน่าจะอยู่ช่วง พ.ศ. ๒๔๘๔-๒๕๐๙ สมัย ครูบาเสาร์ นารโท เป็นเจ้าอาวาส สาเหตุที่เดิมคำว่า ศรี สันนิษฐานว่ามาจากชื่อ ครูบาเจ้าศรีวิชัย เพื่อเป็นอนุสรณ์ ยกย่องเชิดชู รำลึกคุณูปการที่ท่านสร้างวัด

วัดศรีโสดา ได้รับพระกรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้ยก ขึ้นเป็นพระอารามหลวง ชั้นตรี ชนิดสามัญ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๑ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ (เล่มที่ ๑๒๕ ตอนพิเศษ ๑๔๐ ง หน้า ๓๙๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๑)

๒. ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ตั้งอยู่ วัดศรีโสดา (พระอารามหลวง) เลขที่ ๑๗ หมู่ ๒ ถนน ศรีวิชัย ตำบล สุเทพ อำเภอ เมือง จังหวัด เชียงใหม่รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๒๒-๓๖๓๖ , ๐-๕๓๘๙-๒๙๐๖ โทรสาร ๐-๕๓๘๙-๒-๗๖๔

e-mail : somdej๐๐๒@gmail.com **website** <http://www.somdej.ac.th>

สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๓๔
เปิดสอนตั้งแต่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๓. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วัดศรีโสดา เป็นที่ตั้งสำนักงานบริหารงานโครงการพระธรรมจาริกส่วนภูมิภาค เพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่ชนถิ่นกันดาร การจัดการศึกษาแต่เดิมดำเนินการ ณ วัดเบญจมบพิตร กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๘ เป็นต้นมา ถือกำเนิดจากโครงการพระธรรมจาริก โดยภายหลังจากการที่เยาวชนชาวเขา ๑๒ คน ขอบรรพชาเป็นสามเณรและศึกษาภาษาไทยที่วัดเบญจมบพิตร สำหรับเป็นแนวทางการศึกษาพระปริยัติธรรม ผลจากการรื้อฟื้นภาษาไทยทำให้สามเณรชาวเขา สามารถสอบได้นักธรรมชั้นตรี ,โท,เอก ในเวลาต่อมา วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๓ พระธรรมกิตติโสภณ (สุวรรณ สุวณฺโณโชโต , ป.ธ.๗ ต่อมา คือ สมเด็จพระพุทธชินวงศ์) พร้อมด้วยข้าราชการ กรมประชาสัมพันธ์ ได้ทำบุญทอดกฐินและเปิดป้าย “ศูนย์อบรมพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรชาวเขา” เพื่อเป็นศูนย์ดำเนินงานด้านการศึกษา เผยแผ่ พระพุทธศาสนาแก่ชาวเขา มีพระครูสิริธรรมจารี เจ้าอาวาสวัดศรีโสดา รับสนองนโยบายตามวัตถุประสงค์

พุทธศักราช ๒๕๑๔ จัดตั้งโรงเรียนผู้ใหญ่(ชาวเขา)วัดศรีโสดา ในขณะนั้น หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับใช้ประกอบการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ต่อมาเปิดสอนชั้นบาลีไวยากรณ์ ถึง ป.ธ.๓ ที่วัดข้างเคียน ใช้ครูสอนจากวัดเบญจมบพิตร ผู้ที่สอบผ่านและต้องการศึกษาชั้นที่สูงขึ้น ให้ไปศึกษาต่อที่วัดเบญจมบพิตรและวัดปากน้ำ กรุงเทพฯ ปรากฏว่าทำให้เยาวชนชาวเขานิยมเข้ามาบวชเรียนจำนวนมาก

พุทธศักราช ๒๕๓๒ เปิดทำการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์” วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๓ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ดำเนินการแบบศึกษาสงเคราะห์ ประเภทยู่ประจำ สังกัดกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ปีแรกเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๙ รูป ทำให้เยาวชนชาวเขานิยมเข้ามาบวชเรียนจำนวนมาก จนต้องขยายและได้รับอนุญาต จัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๕ ตามหนังสือที่ ศธ. (ศน.) ๐๔๐๔/ ๖๑๔๐ โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รุ่นแรกจำนวน ๗ รูป

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ มีลักษณะเฉพาะ คือรับเด็ก เยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาซึ่งเป็นกุลบุตรชาวไทยภูเขา เช่น กะเหรี่ยง แม้ว เย้า มูเซอ อีก้อ ลีซอ ถิ่น ขมุ เป็นต้น ที่อาศัยอยู่บนพื้นที่สูงในพื้นที่ ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ ภาคกลางบางส่วน ตามโครงการพระธรรมจาริก สนับสนุนส่งเสริม เยาวชนชาวเขา ให้มีโอกาสศึกษาพระปริยัติธรรม ดำเนินการแบบศึกษาสงเคราะห์ ไม่เสียค่าเล่าเรียน มุ่งผลิตนักเรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม สมณสัญญา สู่คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นศาสนทายาทที่สามารถสืบทอด เผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่ชนถิ่นกันดารบนพื้นที่สูง ตามโครงการพระธรรมจาริกได้

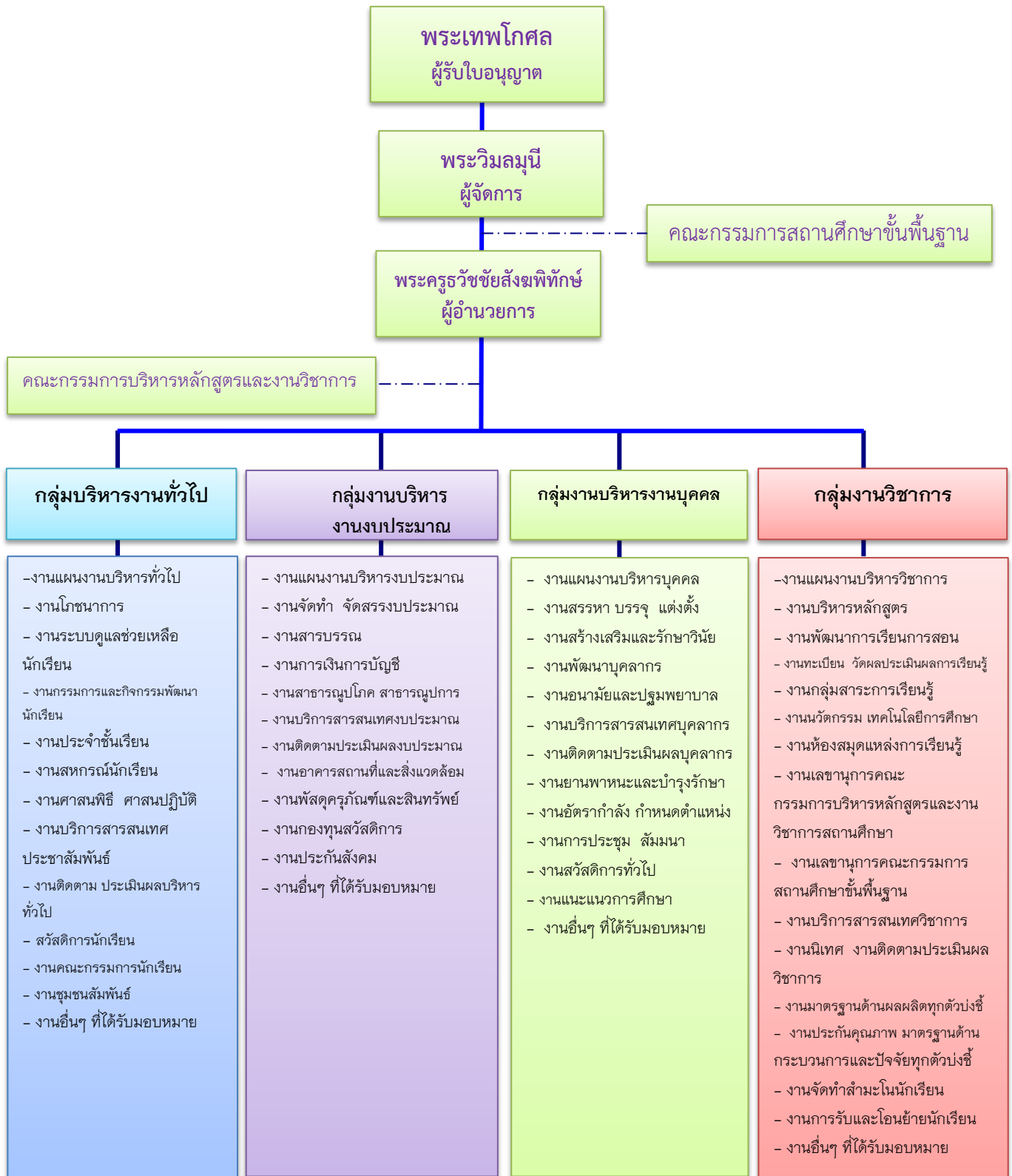
๔. ข้อมูลลำดับผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

ที่	ชื่อ - นามสกุล/ฉายา	ปีการศึกษา	หมายเหตุ
๑	พระครูพิพิธธรรมพิจารย์	๒๕๓๓-๒๕๓๖	
๒	พระครูสุตกิจจานุกูล (เสงี่ยม ธีรปญโญ)	๒๕๔๐-๒๕๔๗	
๓	พระครูสิริปริยัตยานุศาสตร์ (นนทพันธ์ ปกสุสโร)	๒๕๔๗-๒๕๕๒	
๔	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์ (ธงชัย น่วมบุญลือ)	๒๕๕๒-ปัจจุบัน	

คำขวัญโรงเรียน	ปรัชญาของโรงเรียน	วิสัยทัศน์ (VISION)
การศึกษาดี มีระเบียบวินัย ใจดีมีคุณธรรม นำพัฒนาสังคม นิยมประชาธิปไตย	“จรรย ภิบาล จาริก พุทธนิตาย พุทธนุส ชาย โลกานุกมปายะ ฯเปฯ เทเสถ ภิบาล ธรรม” ดุริการิกษุทั้งหลาย เธอ ทั้งหลาย จงเที่ยวจาริกไป จงแสดงธรรม เพื่อประโยชน์ ความสุขแก่ชนหมู่มาก เพื่ออนุเคราะห์ชาวโลกเถิด	“ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็น ระบบ เพื่อให้นักเรียนเป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผย แผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง”
พันธกิจ (MISSION)		เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)
๑. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นศาสน ทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธ- ศาสนาบนพื้นที่สูง ๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและ จัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ๓. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. จัดระบบการประกันคุณภาพ การศึกษามีประสิทธิภาพ		๑. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง ๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ๒.๑ ด้านครู/บุคลากร ๒.๒ ด้านการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ๓. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ ผู้เรียนมีความใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๓.๒ ผู้เรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ๓.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓.๔ ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการทำงาน ๔. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์		
กลยุทธ์ข้อ ๑. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง กลยุทธ์ข้อ ๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม กลยุทธ์ข้อ ๓. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ข้อ ๔. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ		



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์



๕. ข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	วัน /เดือน/ปี ที่แต่งตั้ง
		ทางโลก	ทางธรรม			
๑	พระเทพโกศล	M.A.	ป.ธ.๖	ประวัติศาสตร์และโบราณคดี	ผู้รับใบอนุญาต	๑ ต.ค. ๓๓
๒	พระวิมลมนี	ศษ.ม.	ป.ธ.๕	บริหารอาชีวศึกษา	ผู้จัดการ	๑๖ ส.ค. ๓๖
๓	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	กศ.ม.	น.ธ.เอก	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	๑๖ พ.ค. ๓๓
๔	พระครูประกาศธรรมมานุยุต	กศ.ม.	น.ธ.เอก	บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	๑๗ ก.ย. ๕๖
๕	พระปลัดเสาร์คำ สุภภาโส	ศน.บ.	น.ธ. เอก	บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	๒๐ มี.ค.๖๒
๖	พระสมุห์ติวานนท์ วิริธโม	พธ.บ.	น.ธ. เอก	การสอนสังคมศึกษา	รองผู้อำนวยการ	๒๐ มี.ค.๖๒

๕.๑ ข้อมูลครูและบุคลากร/ครูประจำ

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	วัน /เดือน/ปี ที่แต่งตั้ง
		ทางโลก	ทางธรรม			
๑	พระสุนทร สุธีโร	ค.บ.	น.ธ. เอก	การศึกษานอกระบบ	ครู	๑๒ พ.ค. ๔๗
๒	พระมหาสมพงษ์ สมวิโส	พธ.บ.	ป.ธ. ๕	ภาษาอังกฤษ	ครู	๒๓ ม.ค. ๕๘(ร.ร.)
๓	พระมนตรี ปุณณกุลโส	พธ.บ.	น.ธ. เอก	การสอนพระพุทธศาสนา	ครู	๑๗ ก.ย.๕๖
๔	พระวันชัย ชยไชโย	รป.บ	น.ธ.เอก	รัฐประศาสนศาสตร์	ครู	๒๗ พ.ค. ๕๗
๕	พระอนุชิต อธิปญโญ	พธ.ม.	น.ธ.เอก,	ปรัชญา	ครู	๒๐ มี.ค.๖๒
๖	พระสุชาติ สุชาติธมโม	พธ.บ.	น.ธ.เอก	ภาษาอังกฤษ	ครู	๒๐ มี.ค.๖๒
๗	นายฐาปนา ภัทรเมธีนนท์	กศ.ม.	นธ.เอก	บริหารการศึกษา	ครู	๕ ส.ค. ๕๓
๘	นายเดชา เมธีวัฒนากุล	ศษ.ม.	น.ธ. เอก	บริหารการศึกษา	ครู	๒๐ พ.ย.๓๙
๙	นางทิพวิมล วรธรรมชัย	ศษ.ม.	ธ.ศ.โท	การสอนภาษาไทย	ครู	๑๒ มี.ค.๔๗
๑๐	น.ส.พิมพ์ไธย ปาละกวางค์นอยุธยา	ค.บ.	ธ.ศ.ตรี	อุตสาหกรรมศิลป์	ครู	๑๒ มี.ค.๔๗
๑๑	นางสาวศิริพร รมตันนุ่น	ค.บ.	ธ.ศ.โท	ภาษาไทย	ครู	๑๒ มี.ค.๔๗
๑๒	นางสาวหฤทัย มงคลเจริญสิน	ค.บ.	-	คณิตศาสตร์	ครู	๒๐ มี.ค.๖๒
๑๓	นางสาวลัดดา แซ่ผำ	ค.บ.	-	วิทยาศาสตร์	ครู	๒๐ มี.ค.๖๒
๑๔	นายณพรัตน์ บุญตัน	พธ.บ.	น.ธ. เอก	การสอนพระพุทธศาสนา	ครู	๒๐ มี.ค.๖๒
๑๕	นางสาวสิริกร สามะบุตร	ศป.บ.	ธ.ศ.ตรี	พัฒนาชุมชนฯ	ครู	๒๐ มี.ค.๖๒
๑๖	นายบุญเลิศ ตระกูลรุ่งอำไพ	พธ.บ.	น.ธ. เอก	สังคมสงเคราะห์	ครู	๒๐ มี.ค.๖๒
๑๗	นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิกุลิต	วท.บ.	-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ครู	๑๗ ก.ย.๕๖
๑๘	นายกำธร กระจำงกิจใจชุ่ม	พธ.บ.	น.ธ.เอก	พุทธศิลป์	ครู	๑ ธ.ค. ๖๑(ร.ร.)
๑๙	นางสาวสุชาดา เตมู	คป.	ธศ.เอก	คณิตศาสตร์	ครู	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๐ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๐๐

จำนวนครูที่สอนวิชาไม่ตรงเอก ๙ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๐

๕.๒ ครูสอนภาษาบาลี

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	วัน /เดือน/ปี ที่แต่งตั้ง
		ทางโลก	ทางธรรม			
๑	พระมหาประภัสสรณ์ มหาวีโร	ศน.บ./รป.บ.	นธ.เอก / ป.ธ. ๓	รัฐศาสตร์การปกครอง การปกครองท้องถิ่น	ครู	๒ พ.ค. ๖๒ (ร.ร.)

๕.๓ ครูสอนพิเศษ

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	วัน /เดือน/ปี ที่แต่งตั้ง
		ทางโลก	ทางธรรม			
๑	พระครูวิธานธำรง	ร.บ.	นธ.เอก	การปกครองท้องถิ่น	ครู	

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จด.ร.๑.

๕.๔ เจ้าหน้าที่

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	วัน /เดือน/ปี ที่แต่งตั้ง
		ทางโลก	ทางธรรม			
๑	พระณรงค์ศักดิ์ ฐานสิริ	พธ.บ.	น.ธ.เอก	รัฐศาสตร์การปกครอง	งานห้องสมุด/แหล่งการเรียนรู้	๑๒ พ.ค. ๕๗(ร.ร.)
๒	นายวงศ์พัทธ์ สกุลนิติ	ม.๖	น.ธ.เอก		เจ้าหน้าที่ธุรการ	๒๔ ก.ค. ๖๑

๖. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ- นามสกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	ประธานกรรมการ	
๒	พระครูประกาศธรรมานุยุต	รองประธานกรรมการ	
๓	พระปลัดเสาร์คำ สุภาโส	กรรมการ	
๔	พระมหาสมพงษ์ สมวิโส	กรรมการ	
๕	พระวันชัย ชยชโย	กรรมการ	
๖	พระสันติ สนตจิตโต	กรรมการ	
๗	นางทิพวิมล วรรณชัย	กรรมการ	
๘	นายเดชา เมธีวัฒนากุล	กรรมการ	
๙	นายฐาปนา ภัทรเมธินนท์	กรรมการ	
๑๐	นางสาวหฤทัย มงคลเจริญสิน	กรรมการ	
๑๑	พระสมุห์ติวานนท์ วิริยธมโม	กรรมการและเลขานุการ	
๑๒	นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิภุสิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

๗. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ดังต่อไปนี้ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ- นามสกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางทิพวิมล วรรณชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
๒	นางสาวหฤทัย มงคลเจริญสิน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
๓	นางสาวลัดดา แซ่เต๋	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ศิลปะ สุขศึกษาและการงานอาชีพ	
๔	พระสุรินทร์ สุธีโร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
๖	นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิภุสิต	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
๗	พระวันชัย ชยชโย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้พระปริยัติธรรม แผนกนักธรรม	
๘	พระมหาสมพงษ์ สมวิโส	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

๘. รายชื่อครูที่ปรึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ที่	ชื่อ - นามสกุล		ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนเรียนต่อห้อง	หมายเหตุ
๑	พระสุรินทร์	สุธีโร	๑/๑	๔	๒๐	
๒	นายธำปนา	ภัทรเมธีนนท์	๑/๒		๒๐	
๓	นายกำธร	กระจำงกิจใจชุ่ม	๑/๓		๒๒	
๔	พระนพรัตน์	รัตนโชโต	๑/๔		๒๒	
๕	นางสาวสิริกร	สามะบุตร	๒/๑	๓	๒๖	
๖	พระมนตรี	บุญญกุลโส	๒/๒		๒๓	
๗	นายเดชา	เมธีวัฒนากุล	๒/๓		๒๔	
			๒/๔		๑๗	
๘	นางสาวลัดดา	แซ่เผ่า	๓/๑	๓	๒๗	
๙	นางสาวหฤทัย	มงคลเจริญสิน	๓/๒		๒๗	
๑๐	นายบุญเลิศ	ตระกูลรุ่งอำไพ	๓/๓,๓/๔		๒๖	
รวม				๑๐	๒๓๗	
๑๑	พระวันชัย	ชยชัย	๔/๑	๒	๑๖	
๑๒	พระสันติ	สนตจิตโต	๔/๒,๔/๓		๑๔	
๑๓	นางทิพวิมล	วรรณชัย	๕/๑, ๕/๓	๒	๒๐	
๑๔	นางสาวศิริพร	ร่มต้นนุ่น	๕/๒		๑๖	
๑๕	นางสาวเพ็ญผกา	ชัยพิกุลิต	๖/๑	๒	๑๗	
๑๖	นายบุญเลิศ	ตระกูลรุ่งอำไพ	๖/๒		๒๖	
รวม				๖	๑๑๓	
รวมจำนวนห้องเรียน				๑๖	๓๕๐	



๙. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง		โทรศัพท์
๑	พระเทพโกศล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ	
๒	พระครูใบฎีกาสวรรณ เตชวโร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ	๐๘๑-๙๘๐-๗๙๔๗
๓	พระปลัดเสาร์คำ สุภาโส	ผู้แทนครู	กรรมการ	๐๙๙-๓๘๔-๗๑๑๑
๔	นางทิพวิมล วรรณชัย	ผู้แทนครู	กรรมการ	๐๘๑-๒๘๗-๒๒๓๓
๕	นายพูน มีทองคำ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ	๐๘๑-๒๘๗-๒๒๓๓
๖	นายธัญศักดิ์ แสงศรีจันทร์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	
๗	นายธีรภัทร สิริภัทรกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ	
๘	พระวิมลมนี	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ	
๙	พระครูประกาศธรรมานุยุต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ	๐๘๗-๑๘๐-๙๘๕๐
๑๐	พระครูมนูญกิจจานุกิจ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ	๐๘๖-๑๘๘-๙๔๒๗
๑๑	นายสมชาติ ศิริปริชาวัณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	๐๘๖-๑๘๘-๙๔๒๗
๑๒	นางจินตมาณี เลิศมนโกศล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	๐๖-๕๑๑๓-๒๖๕๕
๑๓	นางสาวศรีพันธ์ เวียนทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
๑๔	ดร.ชาลี ภักดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
๑๕	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ	๐๘๑-๒๘๘-๘๐๙๓

๑๓. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนักเรียน

ที่	รายการ	เฉลี่ยร้อยละ
๑	จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๓๕๐ รูป	๑๐๐
๒	จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๓๕๐ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน	๑๐๐
๓	จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๓๕๐ รูป	๑๐๐
๔	จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓๔๓ รูป	๙๘.๐๐
๕	จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก / ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย.....๓๔๓.....รูป	๙๘.๐๐
๖	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....๒.....รูป	๐.๕๗
๗	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา.....๐.....รูป	๐.๐๐
๘	จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ...๒-.....รูป	๐.๕๗
๙	จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ๑.....รูป	๐.๒๓
๑๐	จำนวนนักเรียนต่างชาติ ๔ รูป คิด	๑.๑๔
๑๑	จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)๑๒.....รูป	๓.๔๒
๑๒	สถิติขาดเรียนต่อเดือน ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....๑๕.....รูป	๔.๒๘
๑๓	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น๕.....รูป	๑.๔๒
๑๔	จำนวนนักเรียน ที่จบหลักสูตร ม.๓ จำนวน ๗๔ รูป	๑๐๐
๑๕	จำนวนนักเรียน ที่จบหลักสูตร ม.๖ จำนวน ๓๕ รูป	๑๐๐
๑๖	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และนันทนาการ ตามสมณวิสัย ที่โรงเรียนกำหนด ๔๐ รูป	๑๑.๔๒
๑๗	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และเจ้าอาวาส ๓๔๓ รูป	๙๘.๐๐
๑๘	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๒๙๖ รูป	๘๔.๕๗
๑๙	จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในประเทศ ๓๔๓ รูป	๙๘.๐๐
๒๐	จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	-

๒๑	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรของโรงเรียน ๒๕๖ รูป	๘๔.๕๗
๒๒	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรของโรงเรียน ๒๕๖ รูป	๘๔.๕๗
๒๓	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการสอบสนามหลวง แผนกธรรม และสนามหลวง แผนกบาลี ของโรงเรียน ๑๐๓ รูป	๒๙.๔๒
๒๔	จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน จำนวน ๒๕๖ รูป	๘๔.๕๗

๑๔. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ได้รับการอุปถัมภ์จากกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานบริหารงานโครงการพระธรรมจาริกส่วนภูมิภาค มูลนิธิวัดศรีโสดา และองค์กรการกุศลต่างๆ ตลอดจนพุทธศาสนิกชนร่วมอุปถัมภ์ทรัพย์สินเป็นทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน ในด้านต่างๆ เช่น เครื่องอุปโภคบริโภค ข้าวสาร อาหารแห้ง อื่นๆ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนบ้านห้วยแก้ว ประกอบอาชีพค้าขายเป็นหลัก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ อนุสาวรีย์ครูบาเจ้าศรีวิชัย นักบุญแห่งล้านนาไทย ผู้ลงจอบแรกของการขุดถนนขึ้นดอยสุเทพ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ ค้าขายทำไร่ ทำสวน เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ มีอาคารสถานที่พร้อมเหมาะสม สะดวก ไม่ห่างไกลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลภาคพายัพ สวนสัตว์เชียงใหม่ สำหรับนักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวชุมชนบนพื้นที่สูง เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ อาศัยอยู่ในภาคเหนือตอนบนและภาคกลางบางส่วน โรงเรียนจึงเป็นสถานศึกษาที่รับเยาวชนชาวเขาเข้ามาบวชเรียนดำรงตนในสมณเพศฝึกอบรมให้ประพฤติปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ เน้นหนักกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี กลุ่มชาติพันธุ์อย่างเหมาะสมกับสมณภาวะ โดยดำเนินการลักษณะเดียวกับศึกษาสงเคราะห์ ประเทอยู่ประจำ ไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่ประการใด และสามารถส่งภูมิภคยังสนับสนุนให้ทุนการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา โดยปฏิบัติงานเผยแผ่พระพุทธศาสนา ณ อาศรมพระธรรมจาริกบนพื้นที่สูง ตามโครงการพระธรรมจาริก

ข้อจำกัดงบประมาณได้รับจำนวนจำกัด จึงไม่เพียงพอต่อการบริหารการศึกษา เนื่องจากรับภาระค่าใช้จ่ายพื้นฐาน บุคลากรขาดการบำรุงขวัญ กำลังใจ สวัสดิการของครู นักเรียนมาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนไม่มีทุนทรัพย์บำรุงการเรียนการสอนเคยชินกับวัฒนธรรมตามกลุ่มชาติพันธุ์ขาดความกระตือรือร้น ผู้ปกครองอยู่ในถิ่นทุรกันดาร

๑๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง ประกอบด้วย ส้วม ๓๐ ห้อง มี ลานวัด โบสถ์วิหาร ศาลาการเปรียญ

๑. ข้อมูลอาคารเรียน / หอพักนักเรียน

ที่	อาคาร	จำนวน	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน ๑ เริ่มสร้าง พ.ศ.๒๕๒๕ ใช้การได้ พ.ศ.๒๕๒๙	๒	
๒	อาคารเรียน ๒ เริ่มสร้าง พ.ศ.๒๕๓๕ ใช้การได้ พ.ศ.๒๕๓๖		
๓	อาคาร ๓ หอพัก เริ่มสร้าง พ.ศ.๒๕๓๐ ใช้การได้ พ.ศ.๒๕๓๐	๒	
๔	อาคาร ๔ หอพัก เริ่มสร้าง พ.ศ.๒๕๓๗ ใช้การได้ พ.ศ.๒๕๓๗		

๒. ในอาคารเรียนทั้งหมด มีห้องพิเศษ ดังนี้

ที่	รายการอาคารเรียน	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องผู้บริหาร	๑	
๒	ห้องธุรการ	๑	
๓	ห้องสมุด	๑	
๔	ห้องคอมพิวเตอร์	๑	
๕	ห้องสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์	๑๕	
๖	ห้องพยาบาล	๑	
๗	ห้องพักครู	๑	
๘	ห้องประชุม	๒	
๙	ห้องวิทยาศาสตร์	-	
๑๐	ห้องปฏิบัติการทางภาษา- ห้อง	-	
๑๑	ห้องอบรมสมาธิ	๑	
๑๒	ห้องอื่นๆ	๑	

๓. ข้อมูลสื่อการเรียนการสอน/ครุภัณฑ์

ที่	รายการสื่อการเรียนการสอน/ครุภัณฑ์	จำนวน/เครื่อง	หมายเหตุ
๑	พิมพ์ดีดไฟฟ้า	๑	
๒	คอมพิวเตอร์ผู้บริหาร/ครู	๑	
๓	คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	๕๑	
๔	เครื่องถ่ายเอกสาร	๔	
๕	เครื่องโรเนียว/อัดสำเนา	๑	
๖	เครื่องพิมพ์ (Printer)	๑๒	
๗	เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม	๓	
๘	เครื่องรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๒	
๙	โทรทัศน์	๒	
๑๐	เครื่องเล่น (VCD/MP๓)	-	
๑๑	เครื่องขยายเสียง	๓	
๑๒	เครื่องฉายข้ามศีรษะ(Overhead)	๔	
๑๓	โทรศัพท์	๔	
๑๔	คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล	๑๕	
๑๕	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒	
๑๖	คอมพิวเตอร์ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๖๑	
๑๗	จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๕	
๑๘	ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	๑๓	

หมายเหตุ : หนังสือที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนอีกประมาณจำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม และกำลังดำเนินการลงทะเบียนอยู่ ๑,๐๐๐ เล่ม รวมหนังสือทั้งหมดมีประมาณ ๘,๕๐๐ เล่ม

๑๖. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาดความกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดซึ่งสามารถแยกได้ดังนี้

รหัส	ชื่อหมวดหนังสือ	จำนวน	หมายเหตุ
๐๐๐	หมวดเบ็ดเตล็ดทั่วไป	๓๖๐	
๑๐๐	หนังสือเกี่ยวกับปรัชญา	๑๘๐	
๒๐๐	หนังสือเกี่ยวกับศาสนา	๒๑๐๐	
๓๐๐	หนังสือเกี่ยวกับสังคมศาสตร์	๑๕๑๐	
๔๐๐	หนังสือเกี่ยวกับภาษาศาสตร์	๓๒๐	
๕๐๐	หนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	๔๕๐	
๖๐๐	หนังสือเกี่ยวกับเทคโนโลยี	๓๙๐	
๗๐๐	หนังสือเกี่ยวกับศิลปะและนันทนาการ	๑๒๐	
๘๐๐	หนังสือเกี่ยวกับวรรณคดี	๒๘๐	
๙๐๐	หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์	๔๒๐	
	หนังสือแม่ค	๒๑๐	

๒. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องชาติพันธุ์ศึกษา	ตลอดปี	๑. สวนสมุนไพรสมเด็จพระ	๕
๒. โบสถ์ , วิหาร	ตลอดปี	๒. สวนสัตว์เชียงใหม่	๓
๓. ห้องบรรยายสรุป	๒๐	๓. เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี	๒
๔. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปี	๔. อุทยานแห่งชาติสุเทพ-ปุย	๑
๕. ห้องการแพทย์แผนไทย	ตลอดปี	๕. สถานีแผ่นดินไหว	๑
๖. ห้องภาษาไทย	ตลอดปี	๖. ห้องสมุดประชาชน	๑
๗. ห้องคณิตศาสตร์	ตลอดปี	๗. หอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๑
๘. ห้องสังคมศึกษา	ตลอดปี	๘. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	๑
๙. ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปี	๙. สลาลิพ หมู่ วัดศรีสุพรรณ	ตลอดปี
๑๐. ห้องกิจกรรม/แนะแนว	ตลอดปี	๑๐. อาศรมพระธรรมจาริก	ตลอดปี
๑๑. ห้องพยาบาล	ตลอดปี		
๑๒. ห้องสมาธิภาวนา	ตลอดปี		
๑๓. ห้องสมุดดุสิตานนท์	ตลอดปี		

๑๗. ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

คอมพิวเตอร์มีจำนวนทั้งหมด	๙๑	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๖๐	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	๒๐	เครื่อง
ใช้ในงานบริหาร	๑๑	เครื่อง

ปริมาณสื่อ/เทคโนโลยี

ที่	ชนิดสื่อ/เทคโนโลยี	แหล่งของสื่อ/เทคโนโลยี	จำนวนสื่อ/เทคโนโลยี	
๑	คอมพิวเตอร์	ห้องวิชาการ ห้องธุรการ ห้องผู้บริหาร ห้องกิจกรรม	๑๒	เครื่อง
๒	โทรศัพท์มือถือ	ห้องผู้บริหาร ห้องธุรการ ห้องปกครอง	๓	เครื่อง
๓	เครื่องเล่น VCD	ห้องศูนย์ฝึกประสบการณ์นอกประสงค์	๒	เครื่อง
๔	เครื่องฉายข้ามศีรษะ	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๒	เครื่อง
๕	เครื่องฉายสไลด์	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	-	เครื่อง
๖	กล้องจุลทรรศน์	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑	เครื่อง
๗	ภาพประกอบการศึกษา	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	-	ชุด
๘	โทรศัพท์/โทรสาร	ห้องผู้บริหาร	๓	เครื่อง
๙	ระบบอินเทอร์เน็ต	ห้องอินเทอร์เน็ตสถานศึกษา	๑๘	เครื่อง
		ห้องอินเทอร์เน็ตห้องวิชาการ	๔	เครื่อง
		ห้องพัสดุห้องกิจกรรม	๓	เครื่อง
๑๐	- ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ - ห้องโสตทัศนศึกษา - เครื่องโปรเจกเตอร์		๑๘	
			๓	เครื่องเครื่อง
			๒	เครื่อง

๑๘. ข้อมูลงบประมาณ

ข้อมูลงบประมาณ งบประมาณ (รับ-จ่าย) ปี ๒๕๖๓

ที่	แผนประมาณการงบประมาณรายรับเงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	จำนวน/บาท	หมายเหตุ
	ยกยอดงบประมาณคงเหลือสะสมค้างบัญชี (ณ วันที่ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑)	๖,๐๑๕	
	แผนประมาณการงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓		
๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐานรายหัวของนักเรียน จำนวน ๔๑๔ รูป	๑,๔๗๓,๓๖๐	
	๑.๑ ม.ต้น ๒๗๘ รูป	๙๖๗,๔๔๐	จ่ายรายเดือน
	๑.๒ ม.ปลาย ๑๓๖ รูป	๕๐๕,๙๒๐	จ่ายรายเดือน
๒	เงินอุดหนุนค่าตอบแทนครู/บุคลากร	๓,๘๔๖,๐๐๐	
	๒.๑ ค่าตอบแทนครู ๔๑๔ รูป	๓,๗๒๖,๐๐๐	
	๒.๒ ครูสอนภาษาบาลี ๑ รูป	๑๒๐,๐๐๐	
๓	เงินอุดหนุนค่าภัตตาหารของนักเรียน จำนวน ๔๑๔ รูป	๓,๖๒๖,๖๔๐	
	๓.๑ ม.ต้น ๒๗๘ รูป	๒,๔๓๕,๒๘๐	จ่ายรายเดือน
	๓.๒ ม.ปลาย ๑๓๖ รูป	๑,๑๙๑,๓๖๐	จ่ายรายเดือน
๔	เงินอุดหนุนค่าไตรจีวรของนักเรียน จำนวน ๔๑๔ รูป	๔๙๖,๘๐๐	
	๔.๑ ม.ต้น ๒๗๘ รูป	๓๓๓,๖๐๐	
	๔.๒ ม.ปลาย ๑๓๖ รูป	๑๖๓,๒๐๐	
๕	เงินอุดหนุนค่าของใช้ส่วนตัวนักเรียน จำนวน ๔๑๔ รูป	๒๐๗,๐๐๐	
	๕.๑ ม.ต้น ๒๗๘ รูป	๑๓๙,๐๐๐	

	๕.๒ ม.ปลาย ๑๓๖ รูป	๖๘,๐๐๐	
๖	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียน จำนวน ๔๑๔ รูป	๑๘๖,๙๒๐	
	๖.๑ ม.ต้น ๒๗๘ รูป	๑๒๒,๓๒๐	
	๖.๒ ม.ปลาย ๑๓๖ รูป	๖๔,๖๐๐	
๗	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน จำนวน ๔๑๔ รูป	๑๗๙,๓๒๐	
	๗.๑ ม.ต้น ๒๗๘ รูป	๑๑๖,๗๖๐	
	๗.๒ ม.ปลาย ๑๓๖ รูป	๖๒,๕๖๐	
๘	เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนของนักเรียน จำนวน ๔๑๔ รูป	๔๐๗,๑๙๔	
	๘.๑ ม.ต้น ๒๗๘ รูป	๒๓๙,๙๑๔	
	๘.๒ ม.ปลาย ๑๓๖ รูป	๑๖๗,๒๘๐	
๙	เงินค่าอุดหนุนอื่นๆ ประกอบด้วย	๑๐๐,๐๐๐	
	๙.๑ แห่โรงเรียน/ห้องสมุด	-	
	๙.๒ ซ่อมแซม/ปรับปรุงอาคารสถานที่	-	
รวมรายรับ		๑๐,๕๒๙,๒๔๙	



๑๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โรงเรียนได้จัด สัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงโครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ชั้น	ม.๑				ม.๒				ม.๓				รวม	
ภาคเรียนที่	๑		๒		๑		๒		๑		๒			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ฐ	พ.ด	พ.ฐ	พ.ด	พ.ฐ	พ.ด	พ.ฐ	พ.ด	พ.ฐ	พ.ด	พ.ฐ	พ.ด	พ.ฐ	พ.ด
ภาษาไทย	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๙.๐	-
คณิตศาสตร์	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๙.๐	-
วิทยาศาสตร์	๒.๕	-	๒.๕	-	๒.๕	-	๒.๕	-	๒.๕	-	๒.๕	-	๑๕.๐	-
สังคมศึกษาฯ	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๑๒.๐	๑๒.๐
สุขศึกษาฯ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ศิลปะ	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๖.๐	-
การทำงานอาชีพ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ภาษาต่างประเทศ	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๙.๐	๙.๐
รวมหน่วยกิต	๑๑.๐	๓.๕	๑๑.๐	๓.๕	๑๑.๐	๓.๕	๑๑.๐	๓.๕	๑๑.๐	๓.๕	๑๑.๐	๓.๕	๖๖	๒๑.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๓๖๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์(ชั่วโมง)	๘		๗		๘		๗		๘		๗		๔๕	
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๕		๘๗.๐	

ตารางแสดงโครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ (แผนศิลป์-คณิต)

ชั้น	ม.๔				ม.๕				ม.๖				รวม	
ภาคเรียนที่	๑		๒		๑		๒		๑		๒			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต
ภาษาไทย	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๖.๐	๒.๐
คณิตศาสตร์	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๖.๐	๙.๐
วิทยาศาสตร์	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๖.๐	๙.๐
สังคมศึกษาฯ	๑.๕	๒.๐	๑.๕	๒.๐	๑.๕	๒.๕	๑.๕	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๘.๐	๑๔.๐
สุขศึกษาฯ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ศิลปะ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
การทำงานอาชีพ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ภาษาต่างประเทศ	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๖.๐	๙.๐
รวมหน่วยกิต	๗.๐	๗.๕	๗.๐	๗.๕	๗.๐	๗.๐	๗.๐	๗.๐	๖.๕	๗.๐	๖.๕	๗.๐	๔๑.๐	๔๓.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๓๖๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์(ชั่วโมง)	๑๐		๑๐		๑๐		๑๐		๑๐		๑๐		๑๐	
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๐		๑๔.๐		๑๓.๕		๑๓.๕		๘๔.๐	

ตารางแสดงโครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ (แผนศิลป์-อังกฤษ)

ชั้น	ม.๔				ม.๕				ม.๖				รวม	
ภาคเรียนที่	๑		๒		๑		๒		๑		๒			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต
ภาษาไทย	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๖.๐	๒.๐
คณิตศาสตร์	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๖.๐	-
วิทยาศาสตร์	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๖.๐	๙.๐
สังคมศึกษาฯ	๑.๕	๒.๐	๑.๕	๒.๐	๑.๕	๒.๕	๑.๕	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๘.๐	๑๔.๐
สุขศึกษา	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ศิลปะ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
การทำงานอาชีพ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ภาษาต่างประเทศ	๑.๐	๓.๕	๑.๐	๓.๕	๑.๐	๓.๕	๑.๐	๓.๕	๑.๐	๓.๕	๑.๐	๓.๕	๖.๐	๒๑.๐
รวมหน่วยกิต	๗.๐	๘.๐	๗.๐	๘.๐	๗.๐	๗.๕	๗.๐	๗.๕	๖.๕	๗.๕	๖.๕	๗.๕	๔๑.๐	๔๖.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๓๖๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์(ชั่วโมง)	๑๐		๑๐		๑๐		๑๐		๑๐		๑๐		๑๐	
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๓.๐		๑๓.๐		๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๐		๑๔.๐		๘๗.๐	

ตารางแสดงโครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ (แผนศิลป์-บาลี)

ชั้น	ม.๔				ม.๕				ม.๖				รวม	
ภาคเรียนที่	๑		๒		๑		๒		๑		๒			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต
ภาษาไทย	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๖.๐	๒.๐
คณิตศาสตร์	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๖.๐	-
วิทยาศาสตร์	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๖.๐	๙.๐
สังคมศึกษาฯ	๑.๕	๒.๐	๑.๕	๒.๐	๑.๕	๒.๕	๑.๕	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๘.๐	๑๔.๐
สุขศึกษาฯ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ศิลปะ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
การทำงานอาชีพ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ภาษาต่างประเทศ	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๖.๐	๑๘.๐
รวมหน่วยกิต	๗.๐	๗.๕	๗.๐	๗.๕	๗.๐	๗.๐	๗.๐	๗.๐	๖.๕	๗.๐	๖.๕	๗.๐	๔๑.๐	๔๓.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๓๖๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์(ชั่วโมง)	๑๐		๑๐		๑๐		๑๐		๑๐		๑๐		๑๐	
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๐		๑๔.๐		๑๓.๕		๑๓.๕		๘๔.๐	

ส่วนที่ ๒

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET,B-NET) ปี ๒๕๖๓

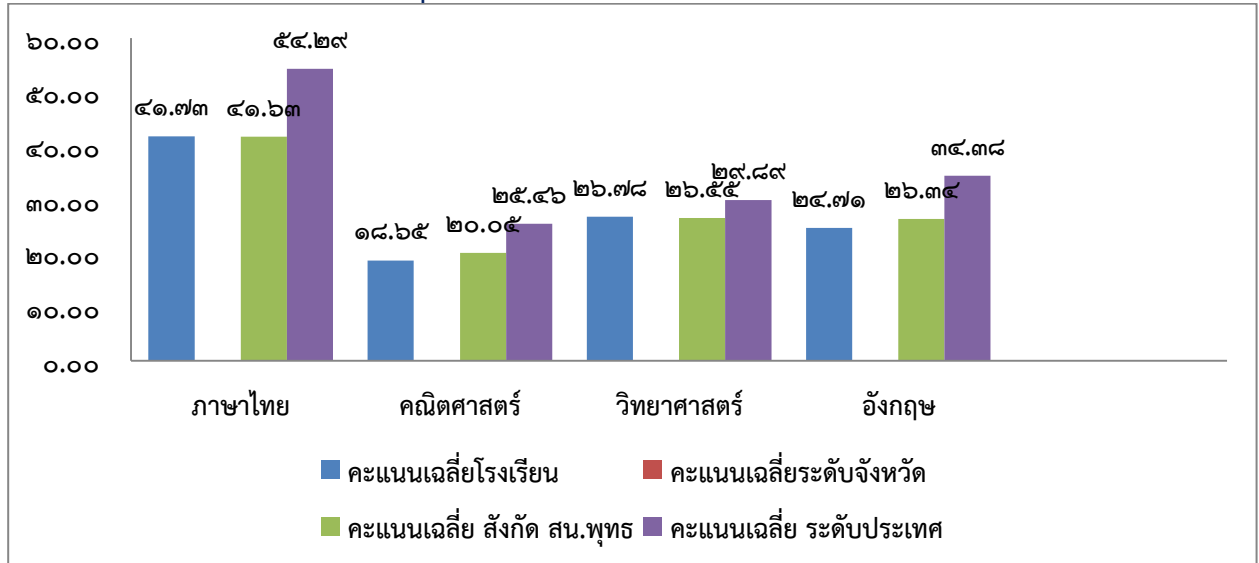
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เทียบจากค่าสถิติแยกตามรายวิชา จากนักเรียนจำนวน ๗๒ รูป ปีการศึกษา ๒๕๖๓

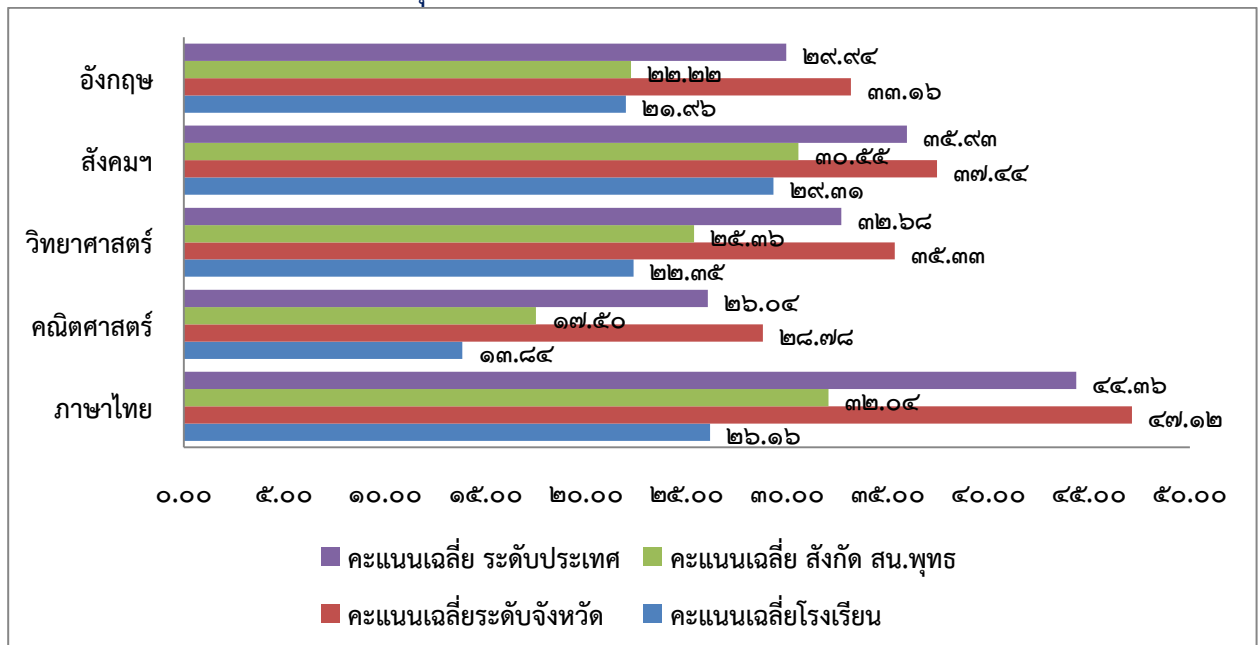
โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



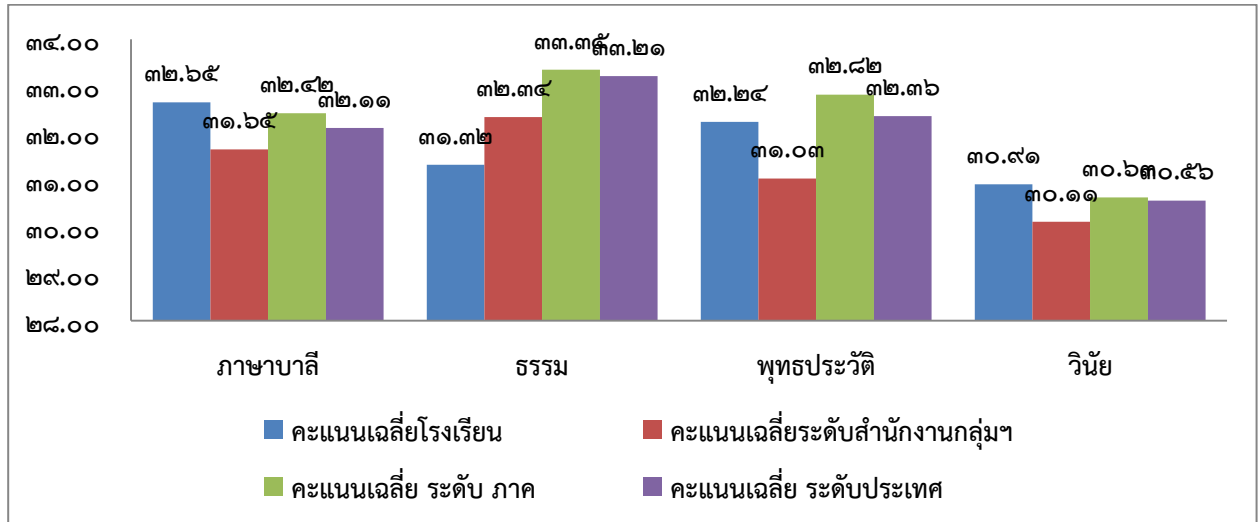
แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เทียบจากค่าสถิติแยกตามรายวิชา จากนักเรียนจำนวน ๓๖ รูป ปีการศึกษา ๒๕๖๓

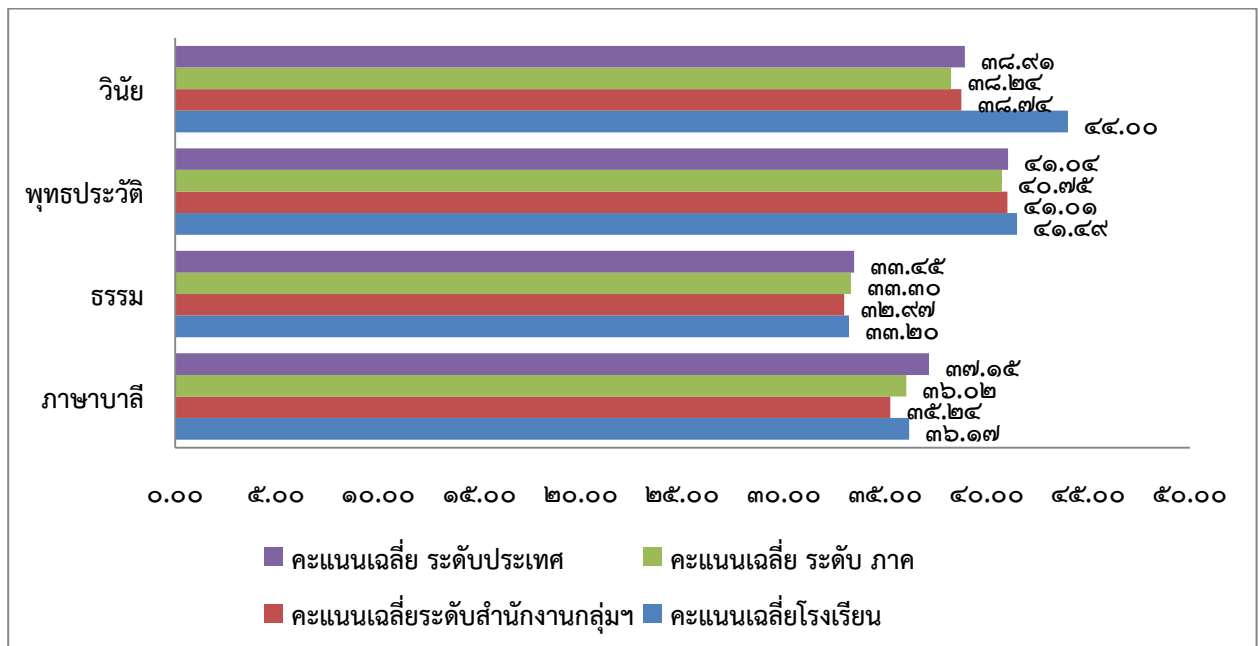
โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



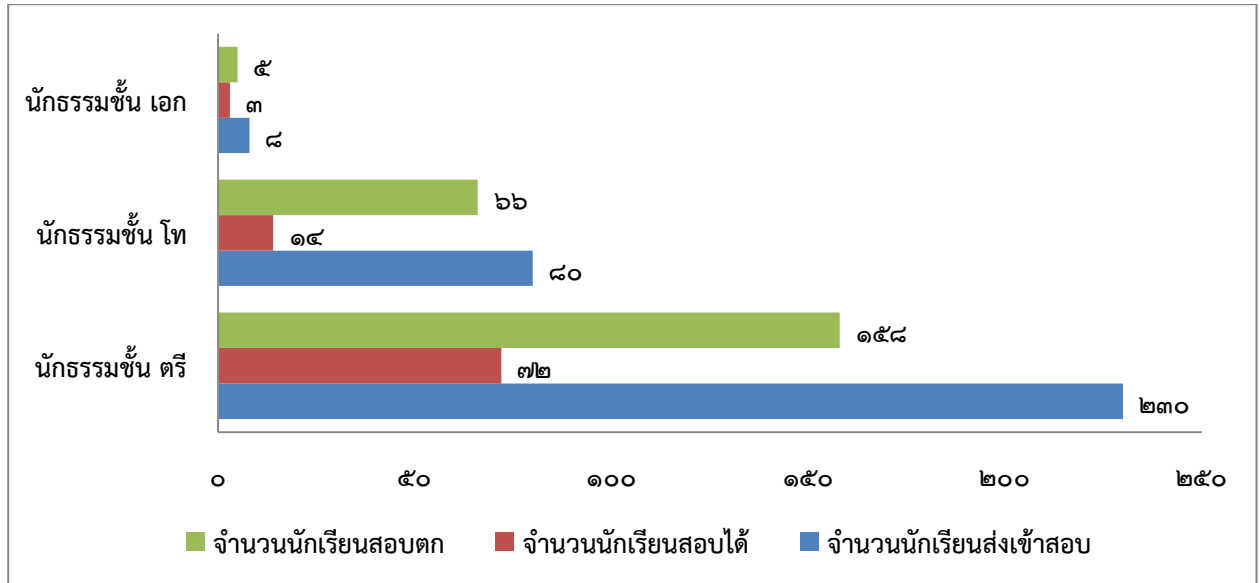
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา B-NET สูงขึ้น **ระดับดี** รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๗๒ รูป



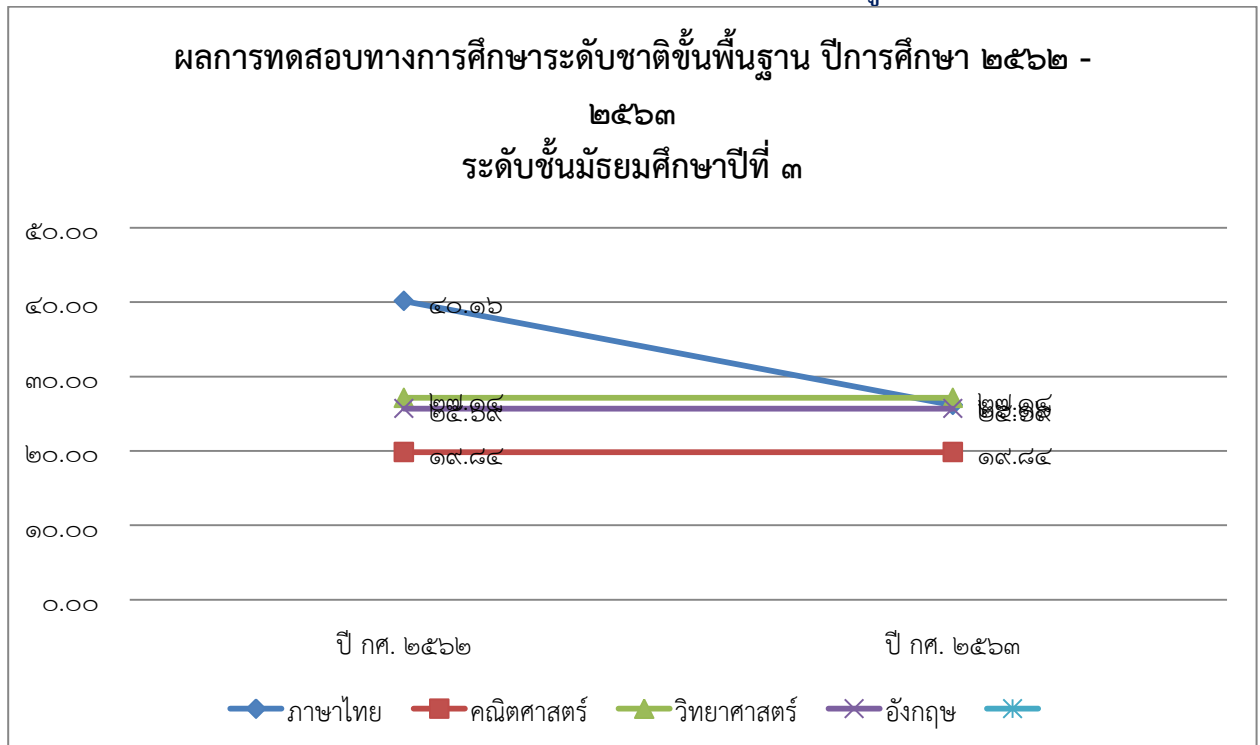
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา B-NET สูงขึ้น **ระดับดี** รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๖) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓๖ รูป



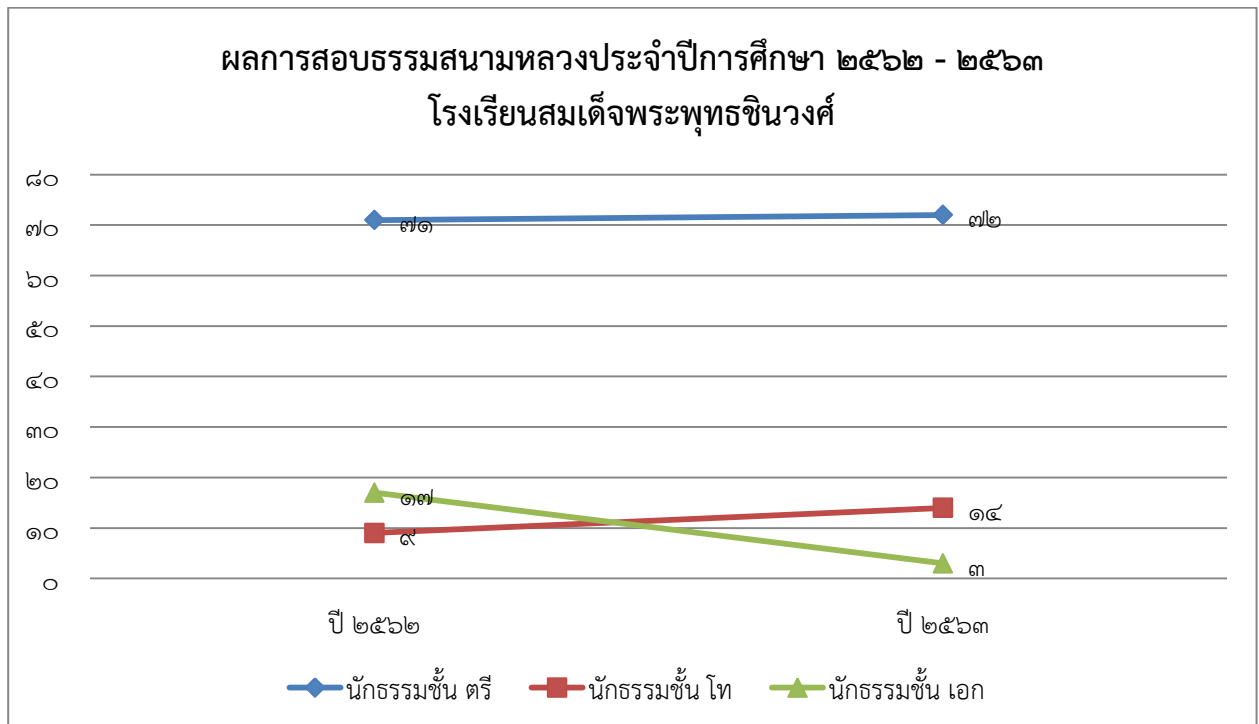
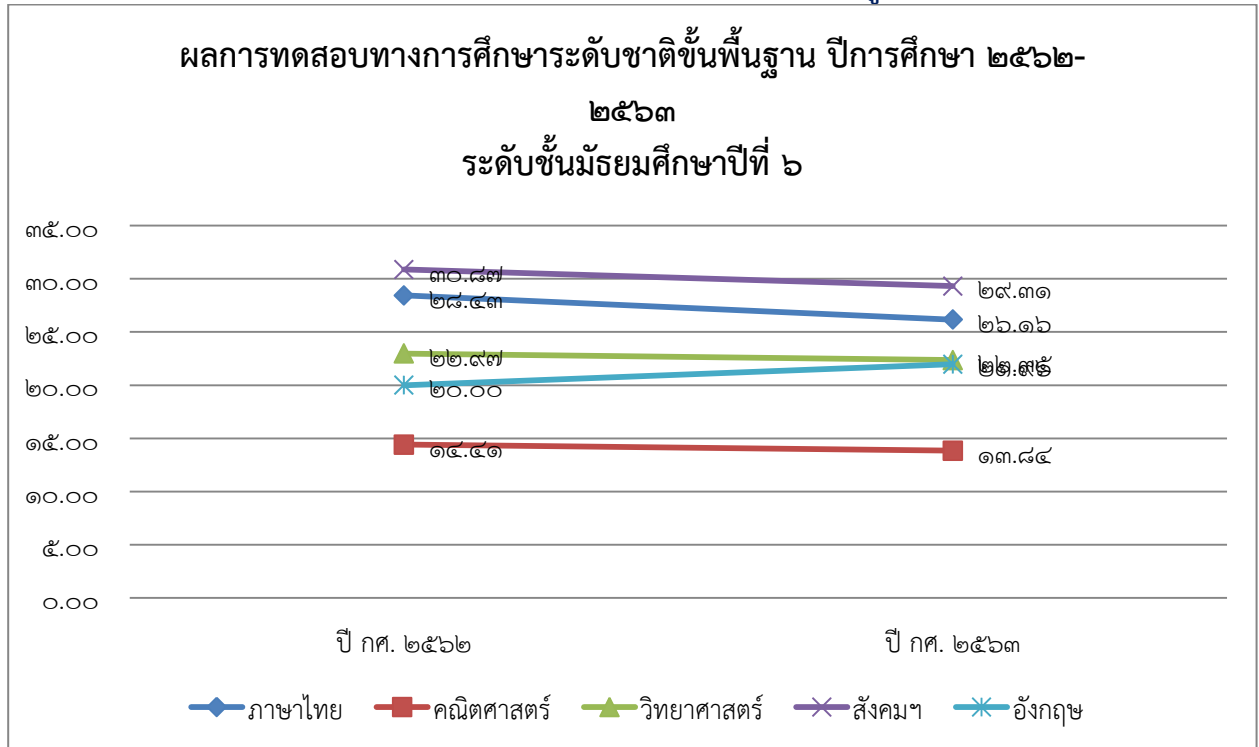
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานักธรรม ตรี โท เอก
ปีการศึกษา ๒๕๖๓



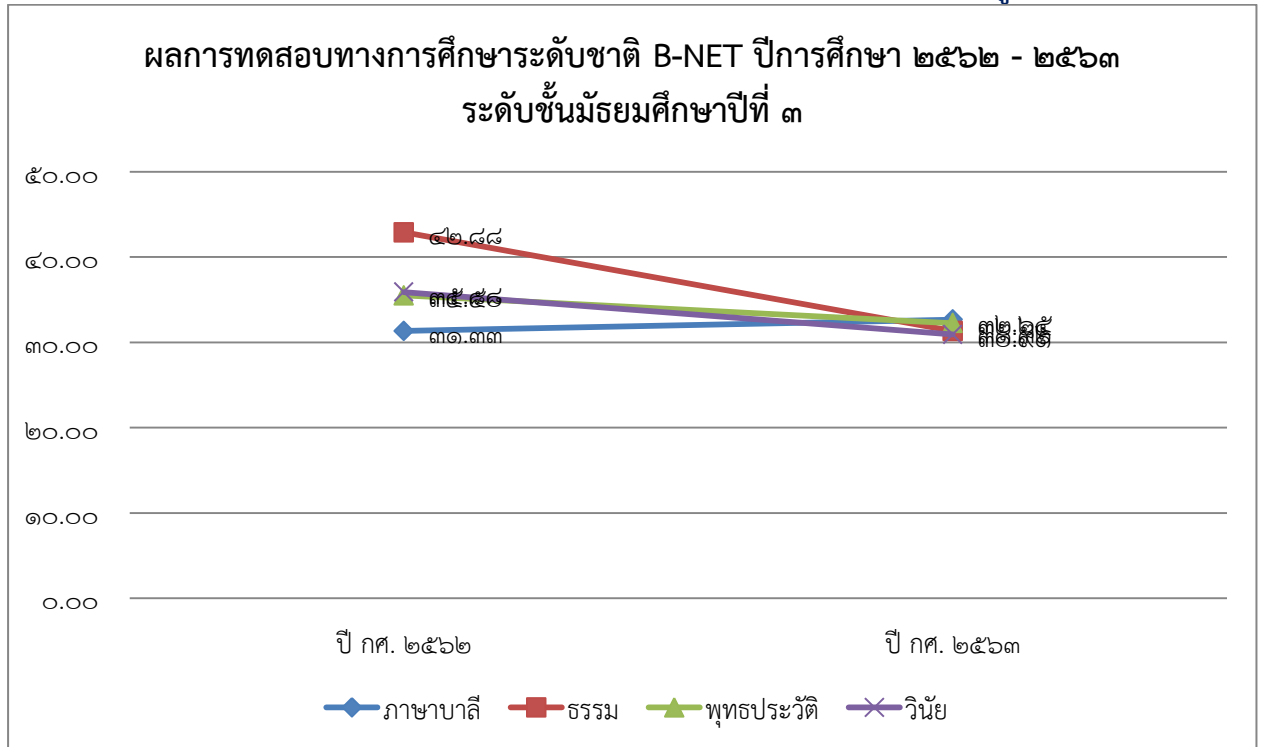
แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓
เทียบจากค่าสถิติแยกตามรายวิชา จากนักเรียนจำนวน ๗๒ รูป ของปีการศึกษา ๒๕๖๓



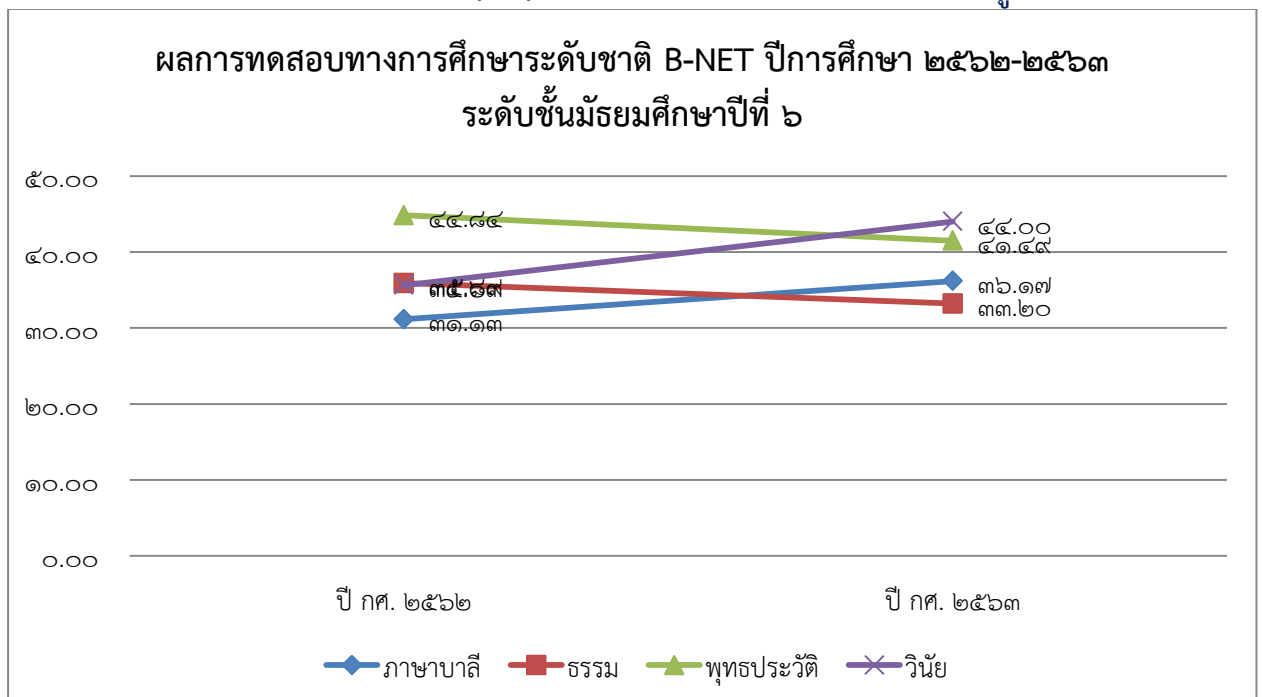
แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓
เทียบจากค่าสถิติแยกตามรายวิชา จากนักเรียนจำนวน ๓๖ รูป ของปีการศึกษา ๒๕๖๓



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐานด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาตินิพื้นฐาน B-NET สูงขึ้น ระดับดี
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐานด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๗๒ รูป



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐานด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาตินิพื้นฐาน B-NET สูงขึ้น ระดับดี
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐานด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๖) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓๖ รูป



๑๘. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ม.๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มี ผลการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ชั้น						
		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
ภาษาไทย	จำนวน	๕๕	๘๐	๗๔	๒๗	๒๕	๓๕	๒๙๖
	ร้อยละ	๑๘.๑๘	๒๒.๕๐	๒๗.๐๓	๔๐.๗๔	๖๐.๐๐	๖๖.๖๗	๓๙.๔๕
คณิตศาสตร์	จำนวน	๕๕	๘๐	๗๔	๒๗	๒๕	๓๕	๒๙๖
	ร้อยละ	๙.๐๙	๑๓.๗๕	๙.๐๖	๗.๔๑	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๓.๒๘
สังคมศึกษา	จำนวน	๕๕	๘๐	๗๔	๒๗	๒๕	๓๕	๒๙๖
	ร้อยละ	๒๗.๒๗	๓๗.๕๐	๔๗.๓๐	๔๐.๗๔	๕๖.๐๐	๖๕.๗๑	๔๕.๗๕
วิทยาศาสตร์	จำนวน	๕๕	๘๐	๗๔	๒๗	๒๕	๓๕	๒๙๖
	ร้อยละ	๔๗.๒๗	๒๓.๗๕	๒๑.๖๒	๗.๐๗	๖.๐๐	๕.๑๔	๔.๖๔
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	๕๕	๘๐	๗๔	๒๗	๒๕	๓๕	๒๙๖
	ร้อยละ	๑๙.๒๓	๑๒.๕๐	๔.๒๔	๓.๓๓	๓.๐๐	๔.๕๗	๓.๙๗
การงานอาชีพ	จำนวน	๕๕	๘๐	๗๔	๒๗	๒๕	๓๕	๒๙๖
	ร้อยละ	๒๙.๐๙	๒๒.๕๐	๗๐.๒๗	๓๗.๐๔	๔.๐๐	๖๕.๗๑	๔.๗๗
ศิลปะ	จำนวน	๕๕	๘๐	๗๔	๒๗	๒๕	๓๕	๒๙๖
	ร้อยละ	๔๐.๐๐	๕๐.๐๐	๓๗.๘๔	๘.๘๙	๕.๐๐	๘.๗๑	๕.๐๗
สุขศึกษา	จำนวน	๕๕	๘๐	๗๔	๒๗	๒๕	๓๕	๒๙๖
	ร้อยละ	๒๑.๘๒	๒๒.๕๐	๓.๑๙	๕.๕๖	๖.๐๐	๙.๔๓	๔.๐๘
รวมทั้งหมด	จำนวน	๔๓๗	๖๔๐	๕๙๒	๒๑๖	๒๐๐	๒๘๐	๒,๔๗๓
	ร้อยละ	๒๖.๕๔	๒๖.๖๓	๓๖.๙๙	๔.๒๒	๕.๐๐	๖.๒๖	๓๖.๗๖

๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ		
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม				
ม.๑/๑	๘	-	-	-	๘	๘	๑๐๐	๔๑	๗๘.๘๔
ม.๑/๒	๒๒	๒	๔	๑๑	๕	๑๖	๗๒.๗๒		
ม.๑/๓	๒๒	๓	๒	๑๓	๔	๑๗	๗๗.๒๗		
ม.๒/๑	๒๗	๕	๑	๑๖	๕	๒๑	๗๗.๗๗	๖๕	๘๑.๒๕
ม.๒/๒	๒๖	๒	๓	๑๕	๖	๒๑	๘๐.๗๖		
ม.๒/๓	๒๓	๑	๓	๑๖	๓	๑๙	๘๒.๖๐		
ม.๒/๔	๔	-	-	๑	๓	๔	๑๐๐	๖๗	๘๗.๘๓
ม.๓/๑	๒๗	-	๑	๑๗	๙	๒๖	๙๖.๒๙		
ม.๓/๒	๒๔	๒	๒	๑๗	๓	๒๐	๘๓.๓๓		
ม.๓/๓	๒๓	๑	๑	๑๓	๘	๒๑	๙๑.๓๐		

ม.๔/๑	๑๒	-	-	๕	๗	๑๒	๑๐๐	๒๑	๗๗.๗๗
ม.๔/๒	๑๒	-	๓	๗	๒	๙	๗๕		
ม.๔/๓	๓	๑	-	-	-	-	๐๐.๐๐		
ม.๕/๑	๖	-	๑	๔	๒	๖	๑๐๐	๒๒	๘๘.๐๐
ม.๕/๒	๑๙	๑	๒	๑๓	๓	๑๖	๘๔.๒๑		
ม.๖/๑	๑๑	-	-	๒	๙	๑๑	๑๐๐	๓๕	๙๗.๒๒
ม.๖/๒	๒๕	๑	-	๙	๑๕	๒๔	๙๖		
รวม	๒๙๖	๑๙	๒๓	๑๕๙	๙๒	๒๕๑	๘๔.๗๙	๒๕๑	๘๔.๗๙

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ		
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม				
ม.๑/๑	๘	-	๑	-	๗	๗	๘๗.๕	๓๘	๗๓.๐๗
ม.๑/๒	๒๒	๒	๗	๕	๘	๑๓	๕๙.๐๙		
ม.๑/๓	๒๒	๓	๑	๙	๙	๑๘	๘๑.๘๑		
ม.๒/๑	๒๗	๕	๕	๑๔	๒	๑๖	๕๙.๒๕	๖๐	๗๕.๐๐
ม.๒/๒	๒๖	๓	๑	๑๘	๓	๒๑	๘๐.๗๖		
ม.๒/๓	๒๓	๒	๑	๑๘	๑	๑๙	๘๒.๖๐		
ม.๒/๔	๔	-	-	๔	-	๔	๑๐๐		
ม.๓/๑	๒๗	๑	-	๘	๑๘	๒๖	๙๖.๒๙	๖๗	๙๐.๕๔
ม.๓/๒	๒๔	๒	-	๗	๑๕	๒๒	๙๑.๖๖		
ม.๓/๓	๒๓	๑	๑	๖	๑๓	๑๙	๘๒.๖๐		
ม.๔/๑	๑๒	-	-	๕	๗	๑๒	๑๐๐	๒๔	๘๘.๘๘
ม.๔/๒	๑๒	-	๒	๕	๕	๑๐	๘๓.๓๓		
ม.๔/๓	๓	๑	-	-	๒	๒	๖๖.๖๖		
ม.๕/๑	๖	๑	-	-	๖	๖	๑๐๐	๒๓	๙๒.๐๐
ม.๕/๒	๑๙	-	๑	๓	๑๕	๑๗	๘๙.๔๗		
ม.๖/๑	๑๑	-	-	๔	๗	๑๑	๑๐๐	๓๕	๙๗.๒๒
ม.๖/๒	๒๕	๑	-	๖	๑๘	๒๔	๙๖.๐๐		
รวม	๒๙๖	๒๒	๒๐	๑๑๒	๑๓๕	๒๔๗	๘๓.๔๔	๒๔๗	๘๓.๔๔

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ		
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม				
ม.๑/๑	๘	-	-	๑	๗	๘	๑๐๐	๔๒	๘๐.๗๖
ม.๑/๒	๒๒	๑	๑	๖	๑๑	๑๗	๗๗.๒๗		
ม.๑/๓	๒๒	๒	๓	๑๕	๒	๑๗	๗๗.๒๗		
ม.๒/๑	๒๗	๖	๑	๑๗	๓	๒๐	๗๔.๐๗	๖๔	๘๐.๐๐
ม.๒/๒	๒๖	๒	-	๒๐	๔	๒๔	๙๒.๓๐		
ม.๒/๓	๒๓	๖	-	๑๒	๕	๑๗	๗๓.๙๑		
ม.๒/๔	๔	-	๑	๒	๑	๓	๗๕.๐๐	๖๘	๙๑.๘๙
ม.๓/๑	๒๗	๑	-	๒๐	๖	๒๖	๙๖.๒๙		
ม.๓/๒	๒๔	๑	๒	๑๙	๒	๒๑	๘๗.๕๐		
ม.๓/๓	๒๓	๑	๑	๑๕	๖	๒๑	๙๑.๓๐	๒๖	๙๖.๒๙
ม.๔/๑	๑๒	-	-	๓	๙	๑๒	๑๐๐		
ม.๔/๒	๑๒	-	-	๓	๙	๑๒	๑๐๐		
ม.๔/๓	๓	๑	-	-	๒	๒	๖๖.๖๖	๒๔	๙๖.๐๐
ม.๕/๑	๖	-	-	๑	๕	๖	๑๐๐		
ม.๕/๒	๑๙	๑	-	๑	๑๗	๑๘	๙๔.๗๓		
ม.๖/๑	๑๑	-	-	๔	๗	๑๑	๑๐๐	๓๕	๙๗.๒๒
ม.๖/๒	๒๕	๑	-	๖	๑๘	๒๔	๙๖.๐๐		
รวม	๒๙๖	๒๓	๙	๑๔๕	๑๑๔	๒๕๙	๘๗.๕๐	๒๕๙	๘๗.๕๐

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา พระอารามหลวง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชา	ปี	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย		๘.๐๔	๘.๐๔	๐.๐๐	๘.๐๔	๑๖.๓๖	+๘.๓๒
๒. คณิตศาสตร์		๑.๗๙	๐.๘๙	-๐.๙	๐.๘๙	๕.๔๕	+๔.๕๖
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๓๒.๑๔	๔.๐๑๕	-๒๘.๑๒	๔.๐๑๕	๕๙.๐๙	+๕๕.๐๘
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		๓.๕๗	๑๘.๗๕	+๑๕.๑๘	๑๘.๗๕	๓๐.๙๑	+๑๒.๑๖
๕. สุขศึกษา		๖.๒๕	๑๘.๗๕	+๑๒.๕	๑๘.๗๕	๒๙.๐๙	+๑๐.๓๔
๖. ศิลปะ		๑๐.๗๑	๐.๐๐	-๑๐.๗๑	๐.๐๐	๕๖.๓๖	+๕๖.๓๖

๗. การงานอาชีพ	๑.๗๙	๑๒.๕๐	+๑๐.๗๑	๑๒.๕๐	๒๗.๒๗	+๑๔.๗๗
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๐.๖๑	๑๕.๑๘	-๑+๔.๕๗	๑๕.๑๘	๒๗.๒๗	๑๒.๐๙
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๑๘.๘๕	๑๖.๘๙	-๑.๙๖	๑๖.๘๙	๑๑.๓๖	-๕.๕๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ปี	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	พัฒนาการ
รายวิชา						
๑. ภาษาไทย	๙.๘๒	๘.๐๔	-๑.๗๘	๘.๐๔	๒๗.๒๗	+๑๙.๒๓
๒. คณิตศาสตร์	๑๖.๙๖	๒๐.๕๔	+๓.๕๘	๒๐.๕๔	๑๘.๑๘	-๒.๓๖
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒.๕๖	๑๒.๕	+๙.๙๔	๑๒.๕	๕๑.๑๓	+๓๘.๖๓
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๒.๑๔	๑๖.๙๖	-๑๕.๑๘	๑๖.๙๖	๔๐.๙๑	+๒๓.๙๕
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๐.๓๖	๒๕.๘๙	-๔.๔๗	๒๕.๘๙	๒๐.๔๕	-๕.๔๔
๖. ศิลปะ	๗.๑๔	๔๕.๕๔	+๓๘.๔	๔๕.๕๔	๓๔.๐๙	-๑๑.๔๕
๗. การงานอาชีพ	๑๓.๓๙	๑๓.๓๙	๐	๑๓.๓๙	๔๐.๙๑	+๒๗.๕๒
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๙.๓๙	๗.๑๔	-๑๒.๒๕	๗.๑๔	๔๓.๑๘	+๓๖.๐๔
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๔๑.๑๗	๔๑.๖๐	+๐.๔๓	๔๑.๖๐	๖๒.๕	+๒๐.๙

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ปี	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	พัฒนาการ
รายวิชา						
๑. ภาษาไทย	๓.๑๙	๑๘.๐๙	+๑๔.๙	๑๘.๐๙	๒๕.๐๐	+๖.๙๑
๒. คณิตศาสตร์	๑.๐๖	๑๓.๘๓	+๑๒.๗๗	๑๓.๘๓	๖.๒๕	-๗.๕๘
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๐๖	๕.๘๕	-๔.๒๑	๕.๘๕	๓๖.๒๕	+๓๐.๔
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕.๓๒	๗.๔๕	+๒.๑๓	๗.๔๕	๒๘.๗๕	+๒๑.๓
๕. สุขศึกษา	๒๕.๕๓	๔๖.๘๑	+๒๑.๒๘	๔๖.๘๑	๑๖.๒๕	-๓๐.๕๖
๖. ศิลปะ	๔.๒๖	๑๑.๗๐	+๗.๔๔	๑๑.๗๐	๕๗.๕๐	+๔๕.๘
๗. การงานอาชีพ	๒๙.๔๓	๑๕.๙๖	-๑๓.๔๗	๑๕.๙๖	๑๕.๐๐	+๐.๙๖
๘. ภาษาต่างประเทศ	๕.๖๖	๒๔.๔๗	+๑๘.๘๑	๒๔.๔๗	๒๗.๕๐	+๓.๐๓
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔.๐๕	๑๑.๔๘	-๑๒.๕๗	๑๑.๔๘	๑๕.๙๓	+๔.๔๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ปี	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	พัฒนาการ
รายวิชา						
๑. ภาษาไทย	๒๔.๒๔	๓๒.๓๒	+๐.๐๘	๓๒.๓๒	๒๑.๒๕	-๑๑.๐๗
๒. คณิตศาสตร์	๓.๐๓	๘.๐๘	+๕.๐๕	๘.๐๘	๒๑.๒๕	+๑๓.๑๗
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๑.๒๑	๑๙.๑๙	-๒.๐๒	๑๙.๑๙	๒๐	+๐.๘๑
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๒.๔๒	๓๙.๓๙	-๓.๐๓	๓๙.๓๙	๓๖.๒๕	-๓.๑๔

๕. สุขศึกษา	๕๐	๒๗.๒๗	-๒๒.๗๓	๒๗.๒๗	๓๐	+๒.๗๓
๖. ศิลปะ	๑๐.๖๑	๖๕.๖๖	+๕๕.๐๕	๖๕.๖๖	๔.๗๕	-๖๐.๙๑
๗. การงานอาชีพ	๘๘.๓๙	๒๑.๒๑	-๖๗.๑๘	๒๑.๒๑	๓๐	+๘.๗๙
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒๙.๘๕	๑๘.๑๘	-๑๑.๖๗	๑๘.๑๘	๓๐.๖๒	+๑๒.๔๔
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๔๒.๒๔	๖๐	๑๗.๗๖	๖๐	๗๒.๘๑	+๑๒.๘๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ปี	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	พัฒนาการ
รายวิชา						
๑. ภาษาไทย	๒๒.๒๒	๑๒.๐๗	-๑๐.๑๕	๑๒.๐๗	๓๙.๑๙	+๒๗.๑๒
๒. คณิตศาสตร์	๖.๓๕	๓.๔๕	-๒.๙	๓.๔๕	๖.๗๖	+๓.๓๑
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔.๗๔	๕.๑๗	+๐.๔๓	๕.๑๗	๘.๗๘	+๓.๖๑
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๗.๔๖	๒๐.๖๙	+๓.๒๓	๒๐.๖๙	๖๒.๘๔	+๔๒.๑๕
๕. สุขศึกษา	๓๙.๖๘	๒๙.๓๑	-๑๐.๓๗	๒๙.๓๑	๑๐.๘๑	-๑๘.๕
๖. ศิลปะ	๑๙.๐๕	๖.๙๐	-๑๒.๑๕	๖.๙๐	๒๑.๖๒	+๑๔.๗๒
๗. การงานอาชีพ	๒๒.๒๒	๓๖.๒๑	+๑๓.๙๙	๓๖.๒๑	๖๖.๒๒	+๓๐.๐๑
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒๑.๔๒	๙.๔๘	-๑๑.๙๔	๙.๔๘	๒๗.๗	+๑๘.๒๒
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๑๘.๗๓	๓๑.๐๓	+๑๒.๓	๓๑.๐๓	๒๖.๐๑	-๕.๐๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ปี	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	พัฒนาการ
รายวิชา						
๑. ภาษาไทย	๕๖.๔๕	๒๗.๕๙	-๒๘.๘๖	๒๗.๕๙	๑๗.๕๗	+๑๐.๐๒
๒. คณิตศาสตร์	๑๙.๓๕	๖.๙๐	-๑๒.๔๕	๖.๙๐	๑๔.๘๖	+๗.๙๖
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๖๑	๓๒.๗๕	+๓๑.๑๔	๓๒.๗๕	๔๗.๙๗	+๑๕.๒๒
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐.๓๒	๒๒.๔๑	-๑๗.๙๑	๒๒.๔๑	๔๖.๖๒	+๒๔.๒๑
๕. สุขศึกษา	๐.๐๐	๔๖.๕๕	+๔๖.๕๕	๔๖.๕๕	๖๘.๙๒	+๒๒.๓๗
๖. ศิลปะ	๕๐.๐๐	๓๙.๖๖	-๑๐.๓๔	๓๙.๖๖	๕๕.๔๑	+๑๕.๗๕
๗. การงานอาชีพ	๔๕.๑๖	๑๓.๗๙	-๓๑.๓๗	๑๓.๗๙	๗๗.๐๓	+๖๓.๒๔
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๕.๐๗	๒๕.๘๖	+๑๐.๗๙	๒๕.๘๖	๕๕.๔๐	+๒๙.๕๔
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๓๑.๖๑	๖๐.๐๐	+๒๘.๓๙	๖๐.๐๐	๖๘.๙๑	+๘.๙๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ปี	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	พัฒนาการ
รายวิชา						
๑. ภาษาไทย	๒๒	๑๙.๑๑	-๒.๘๙	๑๙.๑๑	๕๐	+๓๐.๘๙
๒. คณิตศาสตร์	๒๘	๑๙.๑๑	-๘.๘๙	๑๙.๑๑	๑๖.๒๐	-๒.๙๑
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๔	๒๙.๔๑	+๕.๔๑	๒๙.๔๑	๗๒.๒๒	+๔๒.๘๑

๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๒	๒๐.๕๙	-๑.๔๑	๒๐.๕๙	๓๑.๔๘	+๑๐.๘๙
๕. สุขศึกษา	๕๔	๕๘.๘๒	+๔.๘๒	๕๘.๘๒	๕๑.๘๕	-๖.๙๗
๖. ศิลปะ	๒๖	๐.๐๐	+๒๖	๐.๐๐	๑๐๐	+๑๐๐
๗. การงานอาชีพ	๑๐.๔๒	๖๔.๗๑	+๕๔.๒๙	๖๔.๗๑	๑๔.๘๑	-๔๙.๙
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒๕.๗๖	๒๐.๕๙	-๕.๑๗	๒๐.๕๙	๕๕.๐๙	+๓๔.๕
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๕๐.๓	๒๕.๒๙	-๒๕.๐๑	๒๕.๒๙	๑๘.๕๑	-๖.๗๘

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ปี	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	พัฒนาการ
รายวิชา						
๑. ภาษาไทย	๓๐	๓๐.๓	+๐.๓	๓๐.๓	๓๕.๑๘	+๔.๘๘
๒. คณิตศาสตร์	๒๘	๗.๕๗	-๒๐.๔๓	๗.๕๗	๒๗.๗๗	+๒๐.๒
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๔๐.๙๑	+๓๘.๙๑	๔๐.๙๑	๘๑.๔๘	๔๐.๕๗
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕๔	๓๐.๓๐	-๒๓.๗	๓๐.๓๐	๗๔.๐๗	+๔๓.๗๗
๕. สุขศึกษา	๔๘	๔๘.๔๘	+๐.๔๘	๔๘.๔๘	๖๒.๙๖	+๑๔.๔๘
๖. ศิลปะ	๘	๗๒.๗๓	+๖๔.๗๓	๗๒.๗๓	๘๕.๑๙	+๑๒.๔๖
๗. การงานอาชีพ	๙๖	๓๙.๓๙	-๕๖.๖๑	๓๙.๓๙	๖๒.๙๖	+๒๓.๕๗
๘. ภาษาต่างประเทศ	๙๖	๖๙.๗๐	-๒๖.๓	๖๙.๗๐	๕๔.๘๖	-๑๔.๘๔
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๔๕.๗๑	๖๒.๔๒	+๑๖.๗๑	๖๒.๔๒	๖๖.๖๖	+๔.๒๔

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ปี	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	พัฒนาการ
รายวิชา						
๑. ภาษาไทย	๘๒.๙๓	๔๕.๒๔	-๓๗.๖๙	๔๕.๒๔	๕๖	+๑๐.๗๖
๒. คณิตศาสตร์	๔.๘๘	๒๐.๒๓	+๑๕.๓๕	๒๐.๒๓	๒๙	+๘.๗๗
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๙.๐๒	๓๓.๓๓	-๕.๖๙	๓๓.๓๓	๕๔	+๒๐.๖๗
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๘.๐๕	๔๗.๖๒	-๓๐.๔๓	๔๗.๖๒	๗๐	+๒๒.๓๘
๕. สุขศึกษา	๖๓.๔๑	๘๐.๙๕	+๑๗.๕๔	๘๐.๙๕	๖๔	-๑๖.๙๕
๖. ศิลปะ	๔๓.๙	๙.๕๒	-๓๔.๓๘	๙.๕๒	๗๒	+๖๒.๔๘
๗. การงานอาชีพ	๖๓.๔๑	๘๘.๑๐	+๒๔.๖๙	๘๘.๑๐	๓๖	-๕๒.๑
๘. ภาษาต่างประเทศ	๕๖.๕๒	๑๙.๐๕	-๓๗.๔๗	๑๙.๐๕	๕๑.๒๑	+๓๒.๑๖
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๘๑.๕๘	๒๙.๗๖	-๕๑.๘๒	๒๙.๗๖	๓๒.๘	+๓.๐๔

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ปี	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	พัฒนาการ
รายวิชา						
๑. ภาษาไทย	๗๘.๐๕	๗๑.๔๓	-๖.๖๒	๗๑.๔๓	๖๔	-๗.๔๓
๒. คณิตศาสตร์	๒๔.๓๙	๑๔.๒๘	-๑๐.๑๑	๑๔.๒๘	๓๙.๓๓	+๒๕.๐๕

๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗.๓๒	๔๘.๘๑	+๔๑.๔๙	๔๘.๘๑	๘๘	+๓๙.๑๙
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๘.๗๘	๖๖.๖๗	+๑๗.๘๙	๖๖.๖๗	๖๘	+๑.๓๓
๕. สุขศึกษา	๗๘.๐๕	๖๔.๒๙	-๑๓.๗๖	๖๔.๒๙	๖๔	-๐.๒๙
๖. ศิลปะ	๑๗.๐๗	๙๐.๔๘	+๗๓.๔๑	๙๐.๔๘	๕๖	-๓๔.๔๘
๗. การงานอาชีพ	๕๓.๖๖	๔๗.๖๒	-๖.๐๔	๔๗.๖๒	๖๐	+๑๒.๓๘
๘. ภาษาต่างประเทศ	๔๔.๖๑	๕๕.๙๕	+๑๑.๓๔	๕๕.๙๕	๔๔.๓๖	-๑๑.๕๙
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๗๔.๗๙	๗๗.๗๗	+๒.๙๘	๗๗.๗๗	๘๑.๖	+๓.๘๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ปี	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	พัฒนาการ
รายวิชา						
๑. ภาษาไทย	๘๗.๑๐	๕๑.๓๕	-๓๕.๗๕	๕๑.๓๕	๘๖.๑๑	+๓๔.๗๖
๒. คณิตศาสตร์	๖.๔๕	๒๗.๐๓	+๒๐.๕๘	๒๗.๐๓	๒๗.๙	+๐.๘๗
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐.๐๐	๘.๑๑	+๘.๑๑	๘.๑๑	๕๖.๙๔	+๔๘.๘๓
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๑.๒๙	๑๘.๙๒	-๑๒.๖๓	๑๘.๙๒	๑๙.๔๔	+๐.๕๒
๕. สุขศึกษา	๖๗.๗๔	๙๔.๕๙	+๒๖.๘๕	๙๔.๕๙	๙๗.๒๒	+๒.๖๓
๖. ศิลปะ	๕๔.๘๔	๑๖.๒๒	-๓๘.๖๒	๑๖.๒๒	๙๑.๖๗	+๗๕.๔๕
๗. การงานอาชีพ	๗๙.๐๓	๗๑.๖๒	-๗.๔๑	๗๑.๖๒	๔๗.๒๒	-๒๔.๔
๘. ภาษาต่างประเทศ	๔๑.๙๓	๓๑.๕๓	-๑๐.๔	๓๑.๕๓	๖๒.๐๒	+๓๐.๔๙
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๕๙.๖๗	๔๓.๙๑	-๑๕.๗๖	๔๓.๙๑	๖๖.๖๖	+๒๒.๗๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ปี	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	พัฒนาการ
รายวิชา						
๑. ภาษาไทย	๖๘.๙๗	๘๖.๘๔	+๑๗.๘๗	๘๖.๘๔	๕๔.๒๙	-๓๒.๕๕
๒. คณิตศาสตร์	๒๔.๑๔	๘๖.๘๔	+๖๒.๗	๘๖.๘๔	๕๓.๕๑	-๓๓.๓๓
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖.๙๐	๕๗.๘๙	+๕๐.๙๙	๕๗.๘๙	๖๗.๑๔	+๙.๒๕
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๕.๕๒	๑๐๐.๐๐	+๓๔.๔๘	๑๐๐	๗๗.๑๔	-๒๒.๘๖
๕. สุขศึกษา	๑๐๐	๘๖.๘๔	-๑๓.๑๖	๘๖.๘๔	๘๕.๗๑	-๑.๑๓
๖. ศิลปะ	๒๔.๑๔	๙๒.๑๑	+๖๗.๙๗	๙๒.๑๑	๙๑.๔๓	-๐.๖๘
๗. การงานอาชีพ	๕๐	๖๙.๗๔	+๑๙.๗๔	๖๙.๗๔	๘๕.๗๑	+๑๕.๙๗
๘. ภาษาต่างประเทศ	๔๒.๕๒	๔๓.๘๖	+๑.๓๔	๔๓.๘๖	๖๕.๘๐	+๒๒.๙๔
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๘๑.๐๓	๙๒.๗๖	+๑๑.๗๓	๙๒.๗๖	๘๓.๕๗	-๙.๑๙

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

ตารางวิเคราะห์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา

ที่	รายวิชา	๒๕๖๑	๒๕๖๒	ผลพัฒนาการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	ผลพัฒนาการ
๑	ภาษาไทย	๓๒.๕๔	๒๗.๒๐	- ๕.๓๔	๒๗.๒๐	๓๓.๑๑	+๕.๙๑
๒	คณิตศาสตร์	๑๓.๓๕	๒๑.๔๔	+ ๘.๐๙	๒๑.๔๔	๑๓.๑๘	-๘.๒๖
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๙.๓๙	๒๗.๐๘	+ ๗.๖๙	๒๗.๐๘	๓๙.๘๖	+๑๒.๗๘
๔	สังคมศึกษา	๔๙.๐๖	๔๔.๓๔	- ๔.๗๒	๔๔.๓๔	๔๓.๒๔	-๑.๑
๕	สุขศึกษา และพลศึกษา	๕๐.๖๘	๖๓.๕๑	+ ๑๒.๘๓	๖๓.๕๑	๔๑.๒๒	-๒๒.๒๙
๖	ศิลปะ	๑๘.๘๑	๓๗.๕๔	+ ๑๘.๗๓	๓๗.๕๔	๕๓.๐๔	+๑๕.๕
๗	การงานอาชีพ	๕๖.๑๘	๕๒.๓๙	- ๓.๗๙	๕๒.๓๙	๔๓.๙๒	-๘.๔๗
๘	ภาษาต่างประเทศ	๓๔.๒๖	๓๑.๕๘	- ๒.๖๘	๓๑.๕๘	๒๙.๓๙	-๒.๑๙

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

รหัส วิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน					
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	ผลพัฒนาการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	ผลพัฒนาการ
๙๑	ภาษาไทย	๑๐๐	๓๘.๕๕	๔๐.๑๖	+ 1.61	๔๐.๑๖	๔๑.๗๓	+๑.๕๗
๙๓	ภาษาอังกฤษ	๑๐๐	๒๓.๕๕	๒๕.๖๙	+ 2.14	๒๕.๖๙	๒๔.๗๑	-๐.๙๘
๙๔	คณิตศาสตร์	๑๐๐	๒๐.๔๘	๑๙.๘๔	- 0.64	๑๙.๘๔	๑๘.๖๕	-๑.๑๙
๙๕	วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๒๗.๙๓	๒๗.๑๔	- 0.79	๒๗.๑๔	๒๖.๗๘	-๐.๓๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาปีที่ ๖) โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

รหัส วิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน/ปีการศึกษา					
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	ผลพัฒนาการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	ผลพัฒนาการ
๐๑	ภาษาไทย	๑๐๐	๒๙.๐๙	๒๘.๔๓	- 0.66	๒๘.๔๓	๒๖.๑๖	-๒.๒๗
๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐๐	๒๙.๔๘	๓๐.๘๗	+ 1.39	๓๐.๘๗	๒๙.๓๑	-๑.๕๖
๐๓	ภาษาอังกฤษ	๑๐๐	๒๐.๑๓	๒๐.๐๐	- 0.23	๒๐.๐๐	๒๑.๙๖	+๑.๙๖
๐๔	คณิตศาสตร์	๑๐๐	๑๖.๑๒	๑๔.๔๑	- 1.71	๑๔.๔๑	๑๓.๘๔	-๐.๕๗
๐๕	วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๒๒.๙๔	๒๒.๙๗	+ 0.03	๒๒.๙๗	๒๒.๓๕	-๐.๖๒

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา
(B-NET : Buddhism National Educational Test) ช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน					
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	ผลพัฒนาการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	ผลพัฒนาการ
๓๘๓	ภาษาบาลี	๑๐๐	๓๓.๙๘	๓๑.๓๓	- 2.65	๓๑.๓๓	๓๒.๖๕	+๑.๓๒
๓๘๔	ธรรม	๑๐๐	๓๗.๙๓	๔๒.๘๘	+ 4.95	๔๒.๘๘	๓๑.๓๒	-๑๑.๕๖
๓๘๕	พุทธประวัติ	๑๐๐	๓๒.๗๔	๓๕.๕๐	+ 2.76	๓๕.๕๐	๓๒.๒๔	-๓.๒๖
๓๘๖	วินัย	๑๐๐	๓๓.๗๙	๓๕.๘๘	+ 2.09	๓๕.๘๘	๓๐.๙๑	-๔.๙๗

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา
(B-NET : Buddhism National Educational Test) ช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาปีที่ ๖)

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน					
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	ผลพัฒนาการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	ผลพัฒนาการ
๓๙๓	ภาษาบาลี	๑๐๐	๒๗.๕๙	๓๑.๑๓	+ 3.54	๓๑.๑๓	๓๖.๑๗	+๕.๐๔
๓๙๔	ธรรม	๑๐๐	๓๓.๘๖	๓๕.๘๙	+ 2.03	๓๕.๘๙	๓๓.๒๐	-๒.๖๙
๓๙๕	พุทธประวัติ	๑๐๐	๓๙.๓๘	๔๔.๘๔	+ 5.46	๔๔.๘๔	๔๑.๔๙	-๓.๓๕
๓๙๖	วินัย	๑๐๐	๓๘.๒๘	๓๕.๖๓	- 2.65	๓๕.๖๓	๔๔.๐๐	+๘.๓๗



ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่น ครู นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการ	หมายเหตุ
๑	พระสุนทร สุธีโร	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ B-NET - กรรมการตัดสินแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า เขต ๕
๒	พระมหาประภัสร์ มหาวิโร	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕ วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ B-NET	เขต ๕ ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๓	พระวันชัย ชยชัยโย	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕ วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ B-NET	เขต ๕ ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๔	พระมหาสมพงษ์ สมวิโส	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ B-NET	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๕	พระสุชาติ สุขตมโม	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า

สารสนเทศโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓๕

๖	นางทิพวิมล วรรณชัย	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕ วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET - กรรมการควบคุมแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	เขต ๕ ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๗	นางสาวพิมพ์ิไลย์ ปาลกวงศ์ ณ อยู่ธยา	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๘	นางสาวศิริพร ร่มต้นนุ่น	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET - กรรมการควบคุมแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า เขต ๕
๙	นายเดชา เมธีวัฒนากุล	- กรรมการปฏิคมงานแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	เขต ๕
๑๐	นายฐาปนา ภัทรเมธีนนท์	- กรรมการควบคุมแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	เขต ๕
๑๑	นายกำธร กระจำงกิจใจชุ่ม	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕ - กรรมการควบคุมแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	กลุ่ม ๕
๑๒	นางสาวลัดดา แซ่แต้	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕ วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET	เขต ๕ ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๑๓	นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิภุสิต	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET - กรรมการควบคุมแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า เขต ๕
๑๔	นางสาวสุชาดา เตมู	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๑๕	นางสาวหฤทัย มงคลเจริญสิน	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET - กรรมการควบคุมแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า เขต ๕
๑๖	นายบุญเลิศ ตระกูลรุ่งอำไพ	- กรรมการฝ่ายเลขานุการงานแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	เขต ๕
๑๗	นางสาวสิริกร สามะบุตร	- กรรมการฝ่ายอาหารงานแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	เขต ๕
รายชื่อเข้ารับเกียรติบัตรนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓			
๑๘	พระชัยวุฒิ อรรถวิจิตรธรรม	- เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๑๙	นางสาวภูธนา หน่อคำ	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕ - เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	เขต ๕ ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๒๐	นางสาวศิริณา ไชยชมภู	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕ - เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	เขต ๕ ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๒๑	นางสาวสุนันท์ แซ่กือ	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕ - เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	เขต ๕ ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๒๒	นางสาวรัตนารณณ์ ตาสา	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕ - เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	เขต ๕ ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
รายชื่อนักเรียนเข้ารับรางวัลงานแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕			
๒๓	สามเณรสุพศิน ดอยสกุลไพร	วาดภาพลายเส้น รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑	เขต ๕
๒๔	สามเณรลงกรณ์ แรโน	เรียงความแก้กระทู้ธรรมตรี รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑	เขต ๕
๒๕	สามเณรวิศักดิ์ ยืนยงศรีมาศ	สิ่งประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ เรื่อง : โคมไฟทำมือ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑	เขต ๕
๒๖	สามเณรรัชชานนท์ อุ่นเรือน		
๒๗	สามเณรศิวกกร นามปัน		
๒๘	สามเณรศรัณย์ พิทักษ์พนาสีทธิ์	ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ม.ต้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	เขต ๕
๒๙	สามเณรสนธิ์ ทิปสารกุล	จัดสวนแบบขึ้น เรื่อง : สวนน้อยร่มธรรม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓	เขต ๕
๓๐	สามเณรอัฐภาวูธ กองพัชรานนท์		

๓๑	สามเณรสรชัย ภูเพชรปราการ		
๓๒	สามเณรสุชาติ ลิขิตบุญกุล	จัดสวนแบบขึ้น เรื่อง : แสงรุ่งในเงาแก้ว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓	เขต ๕
๓๓	สามเณรณัฐภูมิ แรโน		
๓๔	สามเณรนนทกร อักษรวาจา		
๓๕	สามเณรเชมชาติ ยศยิ่งยั้ง	ตอบปัญหาภาษาบาลี ม.ต้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓	เขต ๕
๓๖	สามเณรพุมิเมธ สลิดคำ	เรียงความแก้กระทู้ธรรมโท รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓	เขต ๕



โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ที่ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่องานโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ใหม่	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนเป็นคน ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึง ประสงค์ และมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ รักของบุคคลทั่วไป ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญู กตเวทิต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มี พระคุณของบ้านเมืองและตนเอง ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำพุทธธรรมไป ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและนักเรียนได้ ทราบข้อมูล ๕.จัดเตรียมสถานที่เข้าค่ายปฏิบัติธรรม ๖.ดำเนินงานตามโครงการ สรุปประเมินผลการทำงาน	ร้อยละ ๙๘

		ตระหนักในความสำคัญการอนุรักษ์ พุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ซึ่ง เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยให้ เจริญรุ่งเรือง		
๒	โครงการส่งเสริม โภชนาการ ภัตตาหารเช้า-เพล	- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง - นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการบริโภค อาหาร	๑. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการโภชนาการและ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. จัดป้ายรายการอาหารประจำวัน ๓. จัดหาน้ำดื่ม บริการบุคลากรและนักเรียน	ร้อยละ ๙๕
๓	โครงการส่งเสริม กิจกรรม ประชาธิปไตย	๑. คณะกรรมการนักเรียนเข้าใจและ จัดการในองค์การตามระบอบ ประชาธิปไตย ๒. นักเรียนเข้าใจในวิธีการและ ดำเนินการเลือกตั้งตามแนวรัฐธรรมนูญ ใหม่ได้ถูกต้อง ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใจและใช้สิทธิ เลือกตั้ง ๔.นักเรียนโดยเฉพาะคณะกรรมการ เข้าใจและรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มตาม วิถีประชาธิปไตย ๕.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน	๑.จัดประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการนักเรียน ๒. จัดทำบอร์ดแสดงผลงานนักเรียน ๓.จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการประจำ ห้องเรียน, หัวหน้าห้องเรียน, ตัวแทนห้องเรียน	ร้อยละ ๙๐
๔	โครงการส่งเสริม กิจกรรมวันสำคัญ	๑.นักเรียนทั้งหมดได้ปฏิบัติพิธีกรรม ต่างๆ ในแต่ละกิจกรรมและมีความ ซาบซึ้งในกิจกรรมนั้นๆ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมวันสำคัญ ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๕ เห็นความสำคัญ ของกิจกรรมวันสำคัญทั้งทาง พระพุทธศาสนาและของชาติไทย ๔.นักเรียนร้อยละ ๙๕ ตระหนักใน ความสำคัญการอนุรักษ์พุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงาม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย ให้เจริญรุ่งเรือง	๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๓.ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๔.ดำเนินงานจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธ ศาสนาและวันสำคัญของไทย ประกอบด้วย วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา ,วันมาฆบูชา วันแม่แห่งชาติ ,วันออกพรรษา วันปิยมหาราช ,วันลอยกระทง วันพ่อแห่งชาติ ,วันรัฐธรรมนูญ วันพืชมงคล ,วันฉัตรมงคล วันลอยกระทง ๕.ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันสำคัญให้นักเรียน ทราบ ๖.จัดป้ายนิทรรศการให้ความรู้ในแต่ละกิจกรรม ของวันสำคัญ ๗.ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญตามโครงการ ๘.ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ สรุปผลและประเมินผลการจัดกิจกรรม ๙.จัดทำแฟ้มสรุปผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๙๘

รายชื่อผลการทดสอบธรรมสนามหลวงวิชาธรรม,พุทธประวัติ,วินัย ระดับชั้น ม.๑-๖

๒๔.๑ รายชื่อนักเรียนที่สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ	นามสกุล	วัด	จังหวัด
๑	สามเณรพลพล	วิมานศรีสุข	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒	สามเณรพนม	เดชาเวฬุมาศ	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓	สามเณรเจษฎา	เคารพปรัชญา	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔	สามเณรพรหมมินทร์	ใจมา	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕	สามเณรอัศวดนัย	จ่อโพ	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖	สามเณรนวพล	กันทา	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๗	สามเณรทศพร	เสนาดี	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๘	สามเณรธนวัฒน์	สิงขรพิทักษ์	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๙	สามเณรธิตีสรณ์	แนะปอแต	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๐	สามเณรวุฒิสักดิ์	วงษ์ไพโรจน์	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๑	สามเณรณัฐดนัย	ทองฟ้าขาว	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๒	สามเณรพรประเสริฐ	แสงพันธ์	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๓	สามเณรสมศักดิ์	ดุจธารน้ำทิพย์	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๔	สามเณรสุพศิน	ดอยสกุลไกร	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๕	สามเณรพงษ์สิทธิ์	ชัยจินดา	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๖	สามเณรหิรัญ	รักษัธรรมชาติ	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๗	สามเณรกิตติคุณ	ย่านทราย	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๘	สามเณรบรรศักดิ์	กล่อมลีลา	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๙	สามเณรทินภัทร	ดาวดาษพุกษา	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๐	สามเณรณัฐพล	แรโน	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๑	สามเณรพฤทธิพร	นภาศิริรัมย์	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๒	สามเณรธีรเมธ	บุญสุขประสิทธิ์	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๓	สามเณรกษิณีเดช	นงลักษณ์	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๔	สามเณรธนพล	รุจิราไพโร	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๕	สามเณรพรพิพรรดิ์	นิมนวลออรุณ	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๖	สามเณรสิริวุฒิ	ขวาลจำเนียรวงศ์	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๗	สามเณรธนญชัย	ไพโรพรหมทอง	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๘	สามเณรวิชญพงศ์	ขันติภาพ	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๙	สามเณรวีระพล	สุกิตติกุล	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่

๓๐	สามเณรพันธ์ชัย	ชวาลจำเนียรวงศ์	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๑	สามเณรนรพล	ทีปมงคลการ	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๒	สามเณรบุรณา	วิบูลย์จารวงศ์	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๓	สามเณรธนวรรณ	รอยศีล	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๔	สามเณรธนพร	เพ็ญเพชรศักดิ์	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๕	สามเณรอัชฎาฐ	กองพัชรานนท์	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๖	สามเณรธีรน้อย	วิจิตรขาว	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๗	สามเณรวิเชียร	คชพรชัย	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๘	สามเณรกฤษกร	อาญาไพรัช	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๙	สามเณรธนชิต	จิตพิทักษ์	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๐	สามเณรพัฒนวัฒน์	ทวีเจริญพร	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๑	สามเณรจิโรจ	แสนสุขย้งนักร	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๒	สามเณรทวีวุฒิ	พนาไพรรัตน์	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๓	สามเณรเอกกรินทร์	เสื่อประจิม	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๔	สามเณรชัยวัฒน์	วงศ์ไพเราะ	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๕	สามเณรศรัณย์	พิทักษ์พนาสิทธิ์	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๖	สามเณรกัลยากร	กานดาศุภกร	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๗	สามเณรประกาศ	มคร	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๘	สามเณรมานะ	งามระรื่น	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๙	สามเณรเมธา	ธารธนากุล	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๐	สามเณรวันชัย	-	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๑	สามเณรจ่อแก้วพอ	-	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๒	สามเณรศิริชัย	ชัยโยมจิต	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๓	สามเณรปฏิภาณ	ถิ่นสุขสันต์	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๔	สามเณรสุพจน์	ฟ้ากุล	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๕	สามเณรอทิตย์	ขวัญชัยตราชู	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๖	สามเณรชัชพงศ์	เลิศวนาไพศาล	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๗	สามเณรศุภชัย	คุณเลิศเกษม	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๘	สามเณรพิจิตร	จิรอดิตย์ถาวร	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๙	สามเณรทวีศักดิ์	มันขวัญพร	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๐	สามเณรนนทนัท	วสุธานที	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่

๖๑	สามเณรปราโมทย์	เทิดความดี	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๒	สามเณรชยุตพงศ์	เจอมัสสรรุ่ง	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๓	สามเณรศุภกร	บรรพตวิมาน	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๔	สามเณรยอด	แช่มน้ำ	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๕	สามเณรเอกราช	นวกัทรสกุล	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๖	สามเณรจิรเมธ	วิมานสาคร	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๗	สามเณรพิชิตโชค	มูลหนอ	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๘	สามเณรทยากร	ศรีสกุลดอย	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๘	สามเณรสมบรณ์	บวรสุขสกุล	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๙	สามเณรสมชัย	แช่กือ	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๗๐	สามเณรภูบดี	สุมี	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๗๑	สามเณรกิตติศักดิ์	พลากรชัยชนะ	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๗๒	สามเณรกรานจะนะ	อินใส	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่

รายนามนักเรียนที่สอบไล่นักเรียนชั้นโท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ	นามสกุล	วัด	จังหวัด
๑	สามเณรภูษิต	เอกวิญญา	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒	สามเณรโอณทัย	คัมภีร์พาณิชย์	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓	สามเณรเอกรินทร์	ธารสุขชาญวงศ์	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔	สามเณรประวิทย์	ศิรีพงศกร	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕	สามเณรวิเชียร	ชาติปฐพี	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖	สามเณรสืบศักดิ์	แช่ย่าง	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๗	สามเณรสมชาย	จะติ	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๘	สามเณรณภัทร	รุ่งอรุณทัย	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๙	สามเณรอลงกรณ์	แร่โน	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๐	สามเณรเขมชาติ	ยศยิ่งยืนยง	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๑	สามเณรอภิวัฒน์	อย่างคุณธรรม	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๒	สามเณรรัฐศาสตร์	ถาวรยศวิจิตร	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๓	สามเณรทรงชัย	ปทุมวรรณาก	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๔	สามเณรคตศักดิ์	สุขเลิศดิลกุล	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่

รายนามนักเรียนที่สอบไล่กิจกรรมชั้นเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ	นามสกุล	วัด	จังหวัด
๑	สามเณรประเสริฐ	รักเสือ	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒	สามเณรศุภพล	อนันต์ไพสิฐ	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓	สามเณรอภิสร	หล้าจู	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่

สถิติจำนวนผู้สอบไล่กิจกรรมชั้นตรี โท เอก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชั้น	ส่งสอบ	สอบได้	เปอร์เซ็นต์	ขาดสอบ	เปอร์เซ็นต์	สอบตก	เปอร์เซ็นต์	หมายเหตุ
๑	ตรี	๒๓๕	๗๒	๓๐.๖๓	๒๗	๑๓.๖๑	๑๓๕	๕๗.๔๔	
๒	โท	๘๐	๑๔	๑๗.๕	๔๔	๕๕.๐๐	๖๖	๘๒.๕	
๓	เอก	๑๔	๓	๒๑.๔๒	๒	๑๔.๒๘	๑๑	๗๘.๕๗	
รวม		๓๒๙	๘๙	๒๗.๐๕	๗๘	๒๓.๗๐	๒๔๐	๗๒.๙๔	

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน			✓	
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		✓		
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
ด้านครู			✓	
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	

ด้านผู้บริหาร			✓	
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ				
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๒

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

☒ รับรอง

☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ด้านผู้เรียน ในระดับมัธยมศึกษา ควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และพัฒนาทักษะในด้านวิชาการ เช่น การส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มวิชาหลัก คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานให้ครบทุกกลุ่มสาขาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และควรพัฒนาความรู้ด้านวิชาสามัญและการจัดหลักสูตรใหม่ในส่วนวิชาสามัญ วิชาธรรมชาติ และวิชาบาลี ให้เหมาะสมเวลา และความสามารถของผู้เรียน

ด้านครู ควรมีการเสาะแสวงหาแหล่งวิทยากรทางวิชาการในท้องถิ่น เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศักดิ์สิทธิ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มาเป็นวิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานวิชาการ งานอื่นๆ ของทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอตลอดจน การส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ตลอดจนงานธุรการในชั้นเรียนต่างๆ จากหน่วยงานที่จัดควรลดพระธรรมวินัยลงบ้างในการศึกษาในเวลาเรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

ด้านผู้บริหาร การบริหารจัดการโดยใช้แผนกลยุทธ์ที่สมบูรณ์ครบวงจร ซึ่งต้องมีการศึกษาทำความเข้าใจกับทุกฝ่ายให้ชัดเจน การบริหารงานบุคคล และการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ควรมีการปรึกษาหารือร่วมกันในกลุ่มโรงเรียนปรีดีธรรม แผนกสามัญศึกษาร่วมกับ สมศ. ในการกำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์ต่างๆ ให้เหมาะสมกับสภาพจริงของโรงเรียน โดยเฉพาะผู้เรียนซึ่งเป็นภิกษุสามเณร

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

โรงเรียนจัดการศึกษาประเภทศึกษาสงเคราะห์ อยู่ประจำ ผู้เรียนมาจาก ๑๗ จังหวัดภาคเหนือและภาคกลาง ตอนบนบางส่วน มีความหลากหลายทางสังคมเนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ซึ่งมีวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดและมาอยู่ร่วมกันจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน ได้รับงบประมาณอุดหนุนน้อยด้วยเหตุที่ใช้เกณฑ์เดียวกับโรงเรียนทั่วไปจึงไม่เพียงพอต่อการบริหารเพราะต้องนำไปใช้เกี่ยวกับความจำเป็นขั้นพื้นฐานเป็นส่วนมาก

ครูบุคลากรขาดการบำรุงขวัญกำลังใจ เนื่องจากครูไม่ได้เป็นข้าราชการสวัสดิการต่างๆ จึงมีน้อยทำให้ขาดแรงจูงใจการทำงาน

จุดเด่น

ผู้เรียนเป็นบรรพชิตมีการปฏิบัติตนตามพุทธวิสัย มีผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา คือ มีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีกิจวัตรปฏิบัติที่ดี รวมทั้งชื่นชมยินดีในศิลปะ

ครูทุกรูป/คน มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ได้สอนตรงตามความถนัด ครูทุกรูป/คนมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนา และก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลง อุทิศตนมรการทำงานการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษา เป็นศูนย์อบรมพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรชาวเขา และการจัดการสอนทั้งแผนกธรรม บาลี และสามัญศึกษา การพัฒนานักเรียนให้พัฒนาตนเองทุกๆ ด้านมีเป้าหมายมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามพระธรรมวินัยสู่คุณภาพชีวิตที่ดี มีหน่วยงานหลายหน่วยงานให้การสนับสนุน เช่นโครงการพระธรรมจาริกกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ

มีการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วัดศรีโสดา โครงการพระธรรมจาริกส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตภาคพายัพ ชุมชนวัดศรีสุพรรณ ชุมชนบ้านห้วยแก้ว และคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ อย่างต่อเนื่องและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบกับสถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการประสานงานในรูปแบบของการทำงานเป็นทีม ภายใต้การนำของฝ่ายบริหารที่มีวิสัยทัศน์ นำหลักการมีส่วนร่วมมาใช้ในการทำงาน

คณะครู บุคลากร ผู้บริหาร ส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงานมีความรู้ความสามารถให้ความร่วมมือในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม พัฒนาตนเอง เห็นคุณค่าของความเป็นครู เสียสละเพื่อการศึกษาของนักเรียนอยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทางการเรียนวิชาสามัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมที่หลากหลายพื้นฐานของนักเรียนที่เป็นบรรพชิต อาจมีข้อจำกัดอยู่มาก กระบวนการจัดการเรียนการสอนควรให้นักเรียนได้แสดงออกให้มาก

สถานศึกษาควรจัดให้มีการอบรมครูทบทวนหลักสูตร ให้ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการประเมินตามสภาพจริง นำผลมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนทั้ง ๓ แผนกควบคู่กันไปจึงควรปรับและบูรณาการทั้ง ๓ แผนกให้เหมาะสมกับสภาพจริงในการจัดการเรียนการสอนควรจัดหาครูทั้ง ๓ แผนกที่มีประสบการณ์ ความรู้ กำกับดูแลได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

เพิ่มการอบรมครูในด้านต่างๆ และด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระและการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ พัฒนาห้องเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้แบบระบบสื่อ IT ครบวงจรพร้อมกับสร้างความตระหนักให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ลดกิจกรรมจากภายนอกและเพิ่มการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑. ภาระงานสถานศึกษา

๑.๑ การรับรองสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

เร่งประสานและร่วมมือดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในครอบครัวเด็กทุกกลุ่ม ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และพร้อมที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่กำหนดให้รัฐจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๑.๒. การปฏิรูปการเรียนรู้

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นการนำเสนอแนวคิด หลักการ รูปแบบ เทคนิควิธีการจัดกิจกรรม การวัดผลและประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการวิจัยในชั้นเรียน

๑.๓ การประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการประเมินภายนอก

๑.๔ การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โรงเรียนพัฒนาเว็บไซต์ พัฒนาข้อมูล สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารความรู้อย่างต่อเนื่อง

๑.๕ การปรับปรุงโครงสร้างเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

ปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารการศึกษาของโรงเรียน เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ โดยมีโรงเรียนเป็นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

๑.๖ การมีส่วนร่วม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานและองค์กรอื่นๆ

๑.๗ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

เร่งระดมทรัพยากรจากบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานและองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนมาใช้ในการจัดและพัฒนาการศึกษา

๑.๘ การพัฒนาครูบุคลากร

พัฒนาครูบุคลากรให้มีความพร้อม มีศักยภาพเพียงพอและมีขวัญกำลังใจต่อการปฏิบัติงาน

๑.๙ การสื่อสารเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและผลงานของโรงเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมทันเหตุการณ์และเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษายานนอก (สมศ.) รอบแรก และรอบสอง

มาตรฐาน : ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	
	รอบแรก	รอบสอง
มาตรฐานด้านผู้เรียน ๑-๗		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ม.๑)	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (ม.๑๐)	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรีภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและกีฬา (ม.๑๒)	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ (ม.๔)	พอใช้	พอใช้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ม.๕)	ปรับปรุง	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ม.๖)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (ม.๗)	พอใช้	ดี
มาตรฐานด้านครูผู้สอน ๘-๙	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ (ม.๒๔)		
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ม.๒๒)	ดี	ดี
มาตรฐานด้านผู้บริหารสถานศึกษา ๑๐-๑๔	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ (ม.๒๐)		
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา (ม.๑๓)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ม.๑๘)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ม.๒๕)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา (ม.๑๔)	พอใช้	ดี
ภาพรวม ๑๔ มาตรฐาน		

หมายเหตุ :

รอบแรกมีระดับคุณภาพการประเมิน ๓ ระดับ คือ ปรับปรุง พอใช้ ดี

รอบสองมีระดับคุณภาพการประเมิน ๔ ระดับ คือ ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรอบ ๒ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

- มาตรฐานที่ ๑ สถานศึกษาควรอบรมนิสัยผู้เรียนได้ปฏิบัติตามข้อควรปฏิบัติของสมณสาธูป
- มาตรฐานที่ ๒ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบร่วมกันในการทำมาสะอาดบริเวณโรงเรียน ห้องส้วม ห้องน้ำ ห้องนอน(จำวัด) ให้มีความสะอาด จัดหาสื่อการเรียนการสอนเรื่องยาเสพติดให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าในการเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน หรือสังคมชนบทให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติด
- มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนให้แสดงออกด้านการวิจารณ์ เช่น วิจารณ์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรีหรือพร้อมบอกข้อดี-เสีย ในการออกบินชบาต หรือออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนได้จัดทำโครงการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นความสนใจของผู้เรียน และกล้าแสดงออก ส่งเสริมการเขียนเรียงความในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ วันวิสาขบูชา อาสาฬหบูชา ส่งเสริมผู้เรียนได้วิพากษ์ตามข่าวหน้าหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ ภาพวาดระบายสี ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนได้ฝึกทำโครงการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมผู้เรียนได้กล้าแสดงออก ทางด้านภาษาไทย เช่น การนำเสนอภาษาไทย-อังกฤษ วันละคำก่อนเข้าชั้นเรียน ส่งเสริมผู้เรียนมีผลงานหรือจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น การฝึกคัดลายมือในวันสุนทรภู่ วันครู การวาดภาพระบายสี การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ
- มาตรฐานที่ ๘ ครูควรส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรมได้สถานะที่มั่นคง เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานด้วย
- มาตรฐานที่ ๙ ครูควรได้รับการส่งเสริมได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์การบันทึกหลังการสอนที่ครอบคลุม และส่งเสริมให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงานในการดำรงชีพ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม(พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				✓
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา			✓	

มาตรฐานที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด			✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินคะแนนรวม ๘๐.๐๕ ระดับคุณภาพ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

☒ รับรอง

☐ ไม่รับรอง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนขาดการใฝ่เรียนใฝ่รู้ ขาดทักษะการคิด เนื่องจากผู้เรียนมาจากหลายชนเผ่ามี มีปัญหาด้านการสื่อสารทาง
ภาษา ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่ามาตรฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ และควรพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชาตามเป้าหมายเฉพาะของสถานศึกษาในรายวิชาพุทธประวัติ ธรรม วินัย กระทำและวิชาภาษาบาลี
เนื่องจากผู้เรียนทุกรูปเป็นชาติพันธุ์พื้นที่สูง ขาดความรู้พื้นฐาน ทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียน และขาดความพร้อม
ทางการเรียน

๓) สถานศึกษายังขาดร่องรอยหลักฐานการยอมรับจากชุมชนในด้านคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สุขภาพใจ เผย
แผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง ในการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง
สถานศึกษา

๔) ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษายังไม่สามารถเป็นแบบอย่างของการ
เปลี่ยนแปลงที่ดีในการแก้ปัญหาในสถานศึกษา

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) การบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษายังขาดการให้ความสำคัญด้านการพัฒนาวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
และขาดการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดภายใน ๑๕ วัน
นับตั้งแต่วันที่มีการประชุม

๒) สถานศึกษาขาดการนิเทศติดตามผล และนำผลจากการประเมินโครงการโดยเฉพาะโครง
การในกลุ่มข้อตกลง และมาตรการส่งเสริมไปวิเคราะห์ ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพดีกว่าเดิม

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางส่วนยังขาดการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ขาดการนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาออกแบบการเรียนรู้ และ
จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย ขาดการวิเคราะห์

ผลการประเมินและนำผลมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษายังขาดการประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในให้ถูกต้อง ครบถ้วน ครู บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์วิธีการประเมินการประกันคุณภาพภายใน การจัดระบบเก็บข้อมูลตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ การสรุปผลดำเนินงานของสถานศึกษาและการประมวลผลการประเมินคุณภาพภายใน

สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ประกวดผลงานนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ เช่น ประกวดสมุดจดงาน สมุดบันทึกการอ่านและประกวดทำโครงงาน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมอบรางวัลให้เป็นกำลังใจผู้ที่มีผลงานดี

๒) ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้จากโครงงานภาษา กิจกรรมวาทศิลป์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้าน การสื่อสาร การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ จากสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ นวัตกรรมใหม่ๆที่น่าสนใจ

๓) ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้จากกิจกรรมการสืบค้นข้อมูลองค์ความรู้ต่างๆ จากอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา จากวิทยากรภายนอกภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านที่สถานศึกษาขาดแคลนให้มากขึ้น และสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนซ่อมเสริมในช่วงเวลาหลังเลิกเรียนและในวันหยุดต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

๔) ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้จากบุคลากรที่จบตรงเอกด้านพระพุทธศาสนาจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ควรจัดกิจกรรมหล่อหลอมความเชื่อทางวัฒนธรรมให้เป็นหนึ่งเดียว เช่น กิจกรรมทำวัตร สวดมนต์การปฏิบัติธรรม การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม/เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทยอย่างต่อเนื่อง

๕) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาจากกิจกรรมสร้างแรงจูงใจในการเรียน เช่น การให้ทุนการศึกษา จัดที่พัก อาคารสถานที่ ที่มีความสะดวกสบายให้แก่ผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีขึ้น สรรหาครูภาษาบาลีที่มีประสบการณ์ เช่น ฆราวาส ที่เคยบวชเรียน ศิษย์เก่าเข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยจัดหางบประมาณจ้างสอน

๖) สถานศึกษาควรนำผลการประเมินโครงการ กิจกรรมที่ตอบสนองต่อคำขวัญ ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษามาดำเนินการปรับปรุง พัฒนาให้เกิดการยอมรับจากชุมชน โดยเฉพาะกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนด้านคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สุขภาพใจและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา บนพื้นที่สูงอย่างต่อเนื่อง

๗) สถานศึกษาควรนำผลการประเมินโครงการพิเศษ มาวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจำทำโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสม เช่น กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาดตนเอง และพัฒนาโครงการพิเศษให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี และเป็นแบบอย่างสำหรับสถานศึกษาอื่น

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารงานของคณะกรรมการโรงเรียนยังขาดการให้ความสำคัญด้านการพัฒนาวิชาการในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ และขาดการรายงานผลการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดภายใน ๑๕ วันหลังจากประชุมทุกครั้ง

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูควรดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนให้เป็นรายบุคคล ตามความรู้ความสามารถ ความถนัดและควรสนใจตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถความสามารถของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๒) ควรนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ การมอบหมายงานเป็นรายบุคคล ชุดการสอน เกมการศึกษาต่างๆ เป็นต้น

๓) ครูควรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เช่น การวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ(IOC) เป็นต้น

๔) ครูควรนำปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน มาทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ตรงกับภาระงานและมีหลักฐานร่องรอย หลักฐานเอกสารต่างๆที่สามารถตรวจสอบได้

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรประสานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในให้ถูกต้อง ครบถ้วนและจัดอบรมการทำความเข้าใจเพิ่มเติมแก่ครู บุคลากรในหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยเฉพาะเรื่องการจัดระบบเก็บข้อมูลตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่กำหนดตลอดทั้งปีการศึกษา การสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและประมวลผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานทุกโครงการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายใน

๒๙. ข้อมูลสถิติจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓

ระดับชั้น	ปีการศึกษา					
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๘	๗๗	๑๑๒	๑๐๖	๖๔	๔๕๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๐	๙๐	๙๔	๑๒๑	๙๐	๔๗๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๖	๕๙	๗๓	๖๘	๘๓	๓๘๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๘	๕๒	๕๒	๔๓	๓๘	๒๔๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๖	๓๕	๕๐	๔๗	๓๖	๒๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๑	๓๗	๓๓	๓๙	๓๙	๑๗๙
รวม	๔๐๙	๓๕๐	๔๑๔	๔๒๔	๓๕๐	๑,๙๔๗





ร้อยละของผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ที่เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง
สถิติจำนวนชั่วโมงเข้าร่วมอบรม สัมนา/ประชุม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	รายการ	จำนวนชั่วโมงเข้าร่วมอบรม (๒๐ ชม./ปี)		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	๒๐	๒๕	๒๒
๒	พระปลัดเสาร์คำ สุภภาโส	๑๕	๑๙	๑๐
๓	พระสมุห์ติวานนท์ วิริยธมโม	๒๐	๒๔	๒๕
๔	พระมหาสมพงษ์ สมวิโส	๑๐	๑๕	๑๙
๕	พระอนุชิต อธิปถโย	๑๘	๒๐	๑๕
๖	พระสุรินทร์ สุธีโร	๕	๑๐	๑๔
๗	พระมนตรี ปุณณกุสโล	๑๔	๘	๑๔
๘	พระวันชัย ชยชโย	๑๑	๑๐	๑๔
๙	พระณรงค์ศักดิ์ ฐานสิริ	๑๕	๑๐	๑๔
๑๐	พระสุชาติ สุขตมโม	๑๕	๘	๑๔
๑๑	พระมนชัย วิมานประไพ	๑๕	๘	๖
๑๒	พระมหาประภักดิ์ มหาวีโร	๑๕	๘	๑๔
๑๓	นายเดชา เมธีวัฒนากุล	๒๐	๑๐	๑๔
๑๔	นางทิพวิมล วรณชัย	๒๐	๑๕	๒๐

๑๕	นางสาวศิริพร ร่มต้นนุ่น	๒๐	๑๕	๑๔
๑๖	นางสาวพิมพ์พิไลย์ ปาลกวงศ์ฯ	๑๕	๑๐	๑๐
๑๗	นายฐาปนา ภัทรเมธีนนท์	๑๕	๑๘	๑๔
๑๘	นางสาวสิริกร สามะบุตร	๑๕	๑๒	๑๔
๑๙	นายบุญเลิศ ตระกูลรุ่งอำไพ	๑๕	๑๔	๑๗
๒๐	นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิภุสิต	๒๐	๒๐	๒๕
๒๑	นายณพรัตน์ บุญตัน	๑๐	๑๓	๑๔
๒๒	นางสาวหทัย มงคลเจริญสิน	๑๐	๑๔	๑๗
๒๓	นางสาวลัดดา แซ่เผ่า	๑๐	๑๓	๑๔
๒๔	นายกำธร กระจำงกิจใจชุ่ม	๑๐	๑๐	๑๔
๒๕	นางสาวสุชาดา เตมู	๑๐	๑๐	๑๔
รวม		๓๖๓	๓๓๙	๓๘๒
เฉลี่ย		๗๒.๖	๖๗.๘	๗๖.๔

ส่วนที่ ๓

ผลงานสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูบุคลากร เจ้าหน้าที่ได้รับเกียรติบัตร-วุฒิบัตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการ	หมายเหตุ
๑	พระสุรินทร์ สุธีโร	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ B-NET - กรรมการตัดสินแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า เขต ๕
๒	พระมหาประภุชญ์ มหาวิโร	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕ วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ B-NET	เขต ๕ ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๓	พระวันชัย ชยชัยโย	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕ วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ B-NET	เขต ๕ ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๔	พระมหาสมพงษ์ สมวิโส	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ B-NET	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๕	พระสุชาติ สุชาติธมโม	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๖	นางทิพวิมล วรรณชัย	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕ วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET - กรรมการควบคุมแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	เขต ๕ ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๗	นางสาวพิมพ์ิไลย์ ปาลกวงศ์ ณ อยุธยา	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๘	นางสาวศิริพร ร่มตันนุ่น	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET - กรรมการควบคุมแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า เขต ๕
๙	นายเดชา เมธีวัฒนากุล	- กรรมการปฏิบัติงานแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	เขต ๕
๑๐	นายฐาปนา ภัทรเมธีนนท์	- กรรมการควบคุมแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	เขต ๕
๑๑	นายกำธร กระจำงกิจใจชุม	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕ - กรรมการควบคุมแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	กลุ่ม ๕
๑๒	นางสาวลัดดา แซ่เต๋	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕ วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET	เขต ๕ ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๑๓	นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิภุสิต	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET - กรรมการควบคุมแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า เขต ๕
๑๔	นางสาวสุชาดา เตมู	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๑๕	นางสาวหทัย มงคลเจริญสิน	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET - กรรมการควบคุมแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า เขต ๕
๑๖	นายบุญเลิศ ตระกูลรุ่งอำไพ	- กรรมการฝ่ายเลขานุการการแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	เขต ๕
๑๗	นางสาวสิริกร สามะบุตร	- กรรมการฝ่ายอาหารงานแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕	เขต ๕
รายชื่อเข้ารับเกียรติบัตรนักศึกษามหาวิทยามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓			
๑๘	พระชัยวุฒิ อรรถวิธธรรม	- เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๑๙	นางสาวภูธนา หน่อคำ	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕ - เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	เขต ๕ ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๒๐	นางสาวศิริินภา ไชยชมภู	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕ - เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	เขต ๕ ร.ร.สมเด็จพระเจ้า

๒๑	นางสาวสุนันท์ แซ่ก๊อ	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕ - เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	เขต ๕ ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๒๒	นางสาวรัตนารณ์ ตาสา	- รางวัลครูที่ปรึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕ - เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	เขต ๕ ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
รายนามนักเรียนเข้ารับรางวัลงานแข่งขันทักษะวิชาการ เขต ๕			
๒๓	สามเณรสุนทร ดอยสกุลไพร	วาดภาพลายเส้น รางวัลชนะเลิศอันดับ 1	เขต ๕
๒๔	สามเณรอลงกรณ์ แรโน	เรียงความแก้กระทู้ธรรมตรี รางวัลชนะเลิศอันดับ 1	เขต ๕
๒๕	สามเณรทวิศักดิ์ ยืนยงศิริมาศ	สิ่งประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ เรื่อง : โคมไฟทำมือ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1	เขต ๕
๒๖	สามเณรรัชชานนท์ อุ่นเรือน		
๒๗	สามเณรศิวกร นามปัน		
๒๘	สามเณรศรัณย์ พิทักษ์พนาสิทธิ์	ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ม.ต้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เขต ๕
๒๙	สามเณรสุณิธิ ทิปสารกุล	จัดสวนแบบขึ้น เรื่อง : สวนน้อยร่มธรรม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	เขต ๕
๓๐	สามเณรอัษฎาวุธ กองพัชรานนท์		
๓๑	สามเณรสรชัย ภูเพชรปรการ		
๓๒	สามเณรสุนชาติ ลิขิตเบญจกุล	จัดสวนแบบขึ้น เรื่อง : แสงรุ่งในเงาแก้ว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	เขต ๕
๓๓	สามเณรณัฐภูมิ แรโน		
๓๔	สามเณรนนทกร อักษรวจา		
๓๕	สามเณรเขมชาติ ยศยิ่งยืนยง	ตอบปัญหาภาษาบาลี ม.ต้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	เขต ๕
๓๖	สามเณรพุมิเมธ สลิดดำ	เรียงความแก้กระทู้ธรรมโท รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	เขต ๕

๒. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อนุมัติจบ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑)

ที่	ชุดที่	เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	
1	00006	991269	70602973	สามเณรศิริพงศ์	ทรัพย์ประมาณ
2	00006	991273	70602979	สามเณรสุนเทพ	รำไพพนม
3	00006	991288	70613045	สามเณรวชิเชียร	คชพรชัย
4	00006	991289	70613046	สามเณรสมบุรณ์	บวรสุขสกุล
5	00006	991290	70613047	สามเณรชัชพงศ์	เลิศนาไพศาล
6	00006	991291	70613048	สามเณรพัฒนวัฒน์	ทวีเจริญพร
7	00006	991292	70613049	สามเณรพฤทธิพร	นภาศิริรัมย์
8	00006	991293	70613050	สามเณรสมศักดิ์	ดุจธารน้ำทิพย์
9	00006	991294	70613051	สามเณรสุนทร	ดอยสกุลไกร
10	00006	991295	70613052	สามเณรศุภกร	บรรพตวิมาน
11	00006	991296	70613053	สามเณรชยุตพงศ์	เจอภิสรรุ่ง
12	00006	991297	70613056	สามเณรทรงชัย	ปทุมวรรณ

13	00006	991298	70613058	สามเณรดิพงษ์	งามระริน
14	00006	991299	70613061	สามเณรธีรตนย์	พินิจอาษา
15	00006	991300	70613064	สามเณรหิรัญ	รักษัธรรมชาติ
16	00006	991301	70613065	สามเณรวุฒิศักดิ์	วงษ์ไพโรจน์
17	00006	991302	70613066	สามเณรพงษ์สิทธิ์	ชัยจินดา
18	00006	991303	70613067	สามเณรกิตติคุณ	ย่านทราย
19	00006	991305	70613070	สามเณรวิรัชศักดิ์	เลิศล้ำนา
20	00006	991306	70613071	สามเณรจิระเมธ	วิมานสาคร
21	00006	991307	70613074	สามเณรณรงค์ศักดิ์	จ่อวาลู
22	00006	991308	70613076	สามเณรชัยวัฒน์	วงศ์ไพเราะ
23	00006	991309	70613078	สามเณรเอกราช	นวกัทรสกุล
24	00006	991310	70613080	สามเณรโอภาส	กีก้องปฐพี
25	00006	991311	70613081	สามเณรวันชัย	-
26	00006	991312	70613082	สามเณรศุภกร	ผ่องใสกระสินธุ์
27	00006	991313	70613084	สามเณรเอกรินทร์	เสื่อประจิม
28	00006	991314	70613085	สามเณรฤทธิกร	อาญาไพรัช
29	00006	991315	70613086	สามเณรศิริชัย	ชัยโมฆิต
30	00006	991316	70613089	สามเณรอภาติย์	ขวัญชัยตราชู
31	00006	991317	70613090	สามเณรพาแจ้งทะเล	ไพโรจน์ธรรม
32	00006	991318	70613091	สามเณรวรพงษ์	สิริศิริพร
33	00006	991319	70613092	สามเณรทิววุฒิ	พนาไพรัตน์
34	00006	991320	70613093	สามเณรจอวาส	วงศ์กรีธา
35	00006	991321	70613095	สามเณรศุภชัย	หนึ่งแสนทน
36	00006	991322	70613096	สามเณรธีเดช	สดีไสดาวเรือง
37	00006	991323	70613097	สามเณรณัชพล	แรโน
38	00006	991324	70613098	สามเณรนครินทร์	มอริว
39	00006	991325	70613099	สามเณรสรชัย	ภูเพชรปราการ
40	00006	991326	70613101	สามเณรอาคม	ศิริวิจิตร
41	00006	991327	70613106	สามเณรโดลี	ไพโรจน์ชาติ
42	00006	991328	70613107	สามเณรสุนิธิ	ทีปสารกุล
43	00006	991329	70613114	สามเณรภมรทัต	วิวัฒน์รัตนกร
44	00006	991330	70613115	สามเณรบรรดศักดิ์	กล่อมลีลา
45	00006	991331	70613116	สามเณรวชิรวิทย์	แมละซอ
46	00006	991332	70613118	สามเณรจิโรจ	แสนสุขยั้งนักร
47	00006	991333	70613119	สามเณรคตศักดิ์	สุขเลิศติลกกุล
48	00006	991334	70613123	สามเณรรัฐพล	เกาะเงิน

49	00006	991335	70613124	สามเณรสมชัย	แช่ก๊อ
50	00006	991336	70613126	สามเณรยอต	แช่ม้า
51	00006	991337	70613127	สามเณรธนวรรณ	รอยศิล
52	00006	991338	70613131	สามเณรพรประเสริฐ	แสงพันธ์
53	00006	991339	70613133	สามเณรรัฐศาสตร์	ถาวรศวีจิตร
54	00006	991340	70613134	สามเณรนรพล	ทีปมงคลการ
55	00006	991341	70613137	สามเณรศุภมงคล	แช่ลี
56	00006	991342	70613143	สามเณรจักรพงษ์	แดลอย
57	00006	991343	70613145	สามเณรศุภกร	วิลาสไผ่เงิน
58	00006	991344	70613146	สามเณรไกรภาพ	วรรณวิไลวรรณ
59	00006	991346	70613149	สามเณรพิชิตโชค	มูลหน่อ
60	00006	991347	70613150	สามเณรพีระพล	คุณธีระสกุล
61	00006	991348	70613151	สามเณรณัชพล	โอภาสเมธี
62	00006	991349	70613152	สามเณรเขมชาติ	ยศยั้งยืนยง
63	00006	991350	70613155	สามเณรอภิวัฒน์	อย่างคุณธรรม
64	00010	547401	70623318	สามเณรไพสาร	ฤดีวันต์
65	00010	547402	70623319	สามเณรธีรน้อย	วิจิตรขาว
66	00010	547403	70623320	สามเณรณัฐวุฒิ	รัตนชัยนันทกุล
67	00010	547404	70623322	สามเณรศรัณย์	พิทักษ์พนาสิทธิ์
68	00010	547405	70623323	สามเณรเกียรติศักดิ์	พิบูลธัญญกิจ
69	00010	547406	70633355	สามเณรพันธ์ชัย	ชวาลจำเนียรวงศ์
70	00010	547407	70633386	สามเณรอัษฎาวุธ	กองพัชรานนท์

๓. บัญชีรายชื่อนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
อนุมัติจบ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑)

ที่	ชุดที่	เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	
1	00005	536744	70613169	สามเณรบรรณรัตน์	ลูวอ
2	00005	536745	70613171	สามเณรอภิรักษ์	อริยภูมิสุวรรณ
3	00005	536746	70613173	สามเณรชนะพงศ์	ทองภูศิริไพร
4	00005	536747	70613174	สามเณรมานพ	ปกป้องสุกญา
5	00005	536748	70613175	สามเณรอธิยา	บุญสุขประสิทธิ์
6	00005	536749	70613176	สามเณรสิริภัทร	ดีะเก้ง
7	00005	536750	70613177	สามเณรพงศ์ชัย	ชวาลจำเนียรวงศ์
8	00005	536751	70613178	สามเณรอนุสรณ์	แก้วสม
9	00005	536752	70613180	สามเณรวชิเรศ	ชาติปฐพี
10	00005	536753	70613181	สามเณรณัฐวุฒิ	แรโน

11	00005	536755	70613183	สามเณรภูษิต	เอกวิญญา
12	00005	536756	70613184	สามเณรจิรศักดิ์	จำรัสธรรมศิลป์
13	00005	536757	70613186	สามเณรรักขิต	อารมณพุทธคุณ
14	00005	536758	70613187	สามเณรยุทธชัย	หงส์กนกรัตน์
15	00005	536759	70613188	สามเณรศุภพล	อนันต์ไพสิฐ
16	00005	536760	70613189	สามเณรพงษ์สันต์	โอภาสชัย
17	00005	536761	70613193	สามเณรภาณุกร	ชลาลัยบรรพต
18	00005	536762	70613195	สามเณรสุทธิพงษ์	ชัยโฆษิต
19	00005	536763	70613197	สามเณรสุชาติ	ลิขิตเบญจกุล
20	00005	536764	70613198	สามเณรจีระทู	-
21	00005	536765	70613199	สามเณรประเสริฐ	รักเสื่อ
22	00005	536766	70613200	สามเณรกิตติพงษ์	เรืองกิตติเศรษฐ
23	00005	536767	70613201	สามเณรสืบศักดิ์	แช่อย่าง
24	00005	536768	70613202	สามเณรวัชรกรณ	วรกิจพาณิชย์
25	00005	536769	70613207	สามเณรไกรสร	วิชิตอนุรักษศิริ
26	00005	536770	70613208	สามเณรสหรัฐ	สองยางเจริญสุข
27	00005	536771	70613210	สามเณรประวิทย์	ศิริพงศ์กร
28	00005	536772	70613211	สามเณรนนทกร	สนธิอักษรวาท
29	00005	536773	70613212	สามเณรจัญญ	คชเดชาชัย
30	00005	536774	70613213	สามเณรรังเรข	อารมณพุทธคุณ
31	00005	536775	70613214	สามเณรวันชัย	ชวาลจำเนียรวงศ์
32	00005	536776	70613215	สามเณรอภิชัย	เมธีกนก
33	00005	536777	70613221	สามเณรอาทิตย์	อาชาสามัคคี
34	00005	536778	70613222	สามเณรสุทธิชัย	นวกิจสิงขร
35	00005	536779	70613224	สามเณรประสิทธิ์พล	กาญจนไกรสร

รายนามนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. พระชัยวุฒิ อรรถวิธธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒. นางสาวภูธนา หน่อคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. นางสาวศิริภา ไชยชมภู มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๔. นางสาวสุนันท์ แซ่ก้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕. นางสาวรัตนภรณ์ ตาสา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่สถานศึกษาสามารถตรวจสอบคุณภาพได้ตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ เพราะเหตุใด มีการสรุปผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ การติดตามตรวจสอบมีการให้ข้อสังเกต ให้ข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการต่อไป

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ได้แก่ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ เพื่อให้การบริหารจัดการคุณภาพมีประสิทธิภาพใช้วงจรการบริหารงานเชิงระบบหรือวงจรเดมมิง (PDCA) เป็นเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑. วางแผนติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นองค์ประกอบแรกที่สำคัญที่สุดการวางระบบที่ดีจะต้องกำหนดขั้นตอนการทำงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานและการบันทึก การทำงานทุกขั้นตอนเป็นปัจจุบัน ข้อมูลจากบันทึกนี้จะนำไปสู่การตรวจสอบประเมินตนเอง และให้ผู้อื่นตรวจสอบได้ เพราะข้อมูลที่ได้เป็นสารสนเทศที่สะท้อนให้เห็นคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของระบบย่อยหลายๆ ระบบย่อยเป็นคุณภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด

๑.๑ แต่งตั้งบุคลากรติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๒ แจกแจงแนวการดำเนินงานวัตถุประสงค์ขอบข่ายสาระสำคัญของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๓ จัดทำปฏิทินการติดตามคุณภาพการศึกษา

๑.๔ ทบทวนเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๕ สรุปและกำหนดกรอบ/ประเด็นสำคัญของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๖ สร้างแบบเครื่องมือ แบบบันทึกในการติดตามคุณภาพการศึกษา

๒. ดำเนินการตามแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ การปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรที่ได้รับมอบหมายตามกระบวนการ วิธีการที่กำหนดและต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ เพื่อให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพควรใช้แนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ กำหนดให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพเป็นรายการกิจกรรมครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา

๒.๒ สร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒.๓ วางระบบการทำงานและมอบหมายการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาดำเนินการเป็นระยะๆ ตลอดช่วงเวลาที่ปฏิบัติ โดยกำหนดเรื่องและปฏิทินปฏิบัติการ

๒.๔ ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเป็นผู้ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของตนเองตามปฏิทินปฏิบัติงาน รวมทั้งดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานของตนเองให้เป็นไปตามแผน

๒.๕ ครูและบุคลากรรวบรวมร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานและผลการตรวจสอบมาปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติไปสู่เป้าหมาย

๒.๖ คณะทำงานที่สถานศึกษาแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ รวบรวม ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานทั้งหมดในภาพรวมของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และจัดทำรายงานเสนอเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพต่อไป

๓. รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นการตรวจสอบ/ประเมินตนเอง ร่วมกันหรือผลัดเปลี่ยนกันประเมินเพื่อเป็นการทบทวนการปฏิบัติงาน มีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาสาระสำคัญของการรายงาน ประกอบด้วย

- ๓.๑ ระยะเวลาของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๓.๒ ขอบเขตและวัตถุประสงค์
- ๓.๓ วิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๓.๔ กิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าสนใจและกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามสภาพที่คาดหวัง
- ๓.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการเสนอแนะมาตรการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยนำผลการประเมินมาพัฒนา ประกอบด้วย

- ๔.๑ ระบุกิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าสนใจ และประเด็นที่ไม่เป็นไปตามสภาพที่คาดหวัง
- ๔.๒ จัดทำ บันทึกข้อเสนอแนะ
- ๔.๓ กำหนดระยะเวลาในการพัฒนา
- ๔.๔ ตรวจสอบการดำเนินงานซ้ำ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕. การบริหารจัดการสถานศึกษา ได้เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติการให้ความอิสระแก่บุคลากรทุกระดับและทุกฝ่ายบริหารงานตามวงจรการทำงานแบบ PDCA คือ (Plan Do Check Act) และการบริหารงานแบบ SBM (School Bass Management) ทุกกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินงานจะมีการกำกับติดตามประเมินการทำงานเป็นระยะ จุดเริ่มต้นสำคัญที่สถานศึกษาใช้ในการบริหารงานคือการสร้างความตระหนักและสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรผู้ร่วมงานทุกคนทุกฝ่ายในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นอกจากนี้นักเรียนเป็นสำคัญแล้ว สถานศึกษายังได้นำเอาทักษะชีวิตและการสอนแบบพุทธวิธีมาประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนา และส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้บุคลากรและนักเรียนตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับนี้

๖. การติดตามประเมินผลสถานศึกษา จัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม ของแต่ละฝ่ายแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการที่สำคัญ ดังนี้

- **แบบเป็นทางการ** มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายติดตามประเมินผลและสรุปรายงานการปฏิบัติหน้าที่ของโครงการ/งาน/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา
- **แบบไม่เป็นทางการ** โดยถือว่าการติดตามและประเมินผลเป็นหน้าที่รับผิดชอบของครูบุคลากรทุกรูป/คน ทุกกลุ่มงานบริหารตามกรอบภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีการติดตามประเมินผลและการสรุปรายงานโครงการ/งาน/กิจกรรม ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนอกจากสรุปรูปเล่มเป็นผลงานของตนเองแล้ว ยังต้องนำมาเสนอรายงานปัญหาอุปสรรคผลการดำเนินงานในแต่ละสัปดาห์และที่ประชุมครูบุคลากรของสถานศึกษาเป็นประจำทุกเดือนโดย

- การกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา
- การรายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา
- การเตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด





คำสั่งโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
ที่ พช.๐๒๘/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศในสถานศึกษาประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๓ ว่า ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้องคำนึงและนำไปปฏิบัติ ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ชัดเจน เหมาะสม และถูกต้องตามหลักวิชาการ ซึ่งมีหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่สำคัญของสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

กรรมการดำเนินการ

๑. พระวิมลมนี	ผู้จัดการ	ประธานกรรมการ
๒. พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	ผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. พระครูประกาศธรรมานุยุต	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. พระปลัดเสาร์คำ สุภภาโส	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๕. นางทิพวิมล วรรณชัย	กลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
๖. นางสาวพิมพ์พิไลย์ ปาลกวงศ์ ณ อยุธยา	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๗. นายฐาปนา ภัทรเมธินนท์	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๘. พระสุรินทร์ สุธีโร	กลุ่มสาระสังคมศึกษา	กรรมการ
๙. พระสันติ สมนตจิตโต	กลุ่มสาระสังคมศึกษา	กรรมการ
๑๐. พระอนุชิต อธิปัญญา	หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๑๑. นายเดชา เมธีวัฒนากุล	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายกำธร กระจ่างกิจใจชุ่ม	กลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ

๑๓. นายบุญเลิศ ตระกูลรุ่งอำไพ	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๔. พระสุชาติ สุชาติธมโม	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๕. พระมหาสมพงษ์ สมวิโส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๖. พระวันชัย ชยชัย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้พระปริยัติธรรม แผนกนักธรรม		กรรมการ
๑๗. พระมหาสมพงษ์ สมวิโส	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๖. พระสมุห์ติวานนท์ วิริยธมโม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิภุสิต	นายทะเบียนวัดผลประเมินผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวหทัย มงคลเจริญสิน	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำสารสนเทศประจำปี

การดำเนินงานจัดทำรายงานสารสนเทศตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนามาตรฐานการศึกษา ตามพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เกี่ยวข้องกับทุกฝ่าย ในสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรขององค์กรอื่นๆ ดังนั้น จึงควรเข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. บุคลากรภายในสถานศึกษา

๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. วิเคราะห์ ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ กระทรวง กรม จังหวัด เขตพื้นที่ การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน สภาพการจัดการศึกษา ปัญหาและความต้องการจำเป็น อย่างเป็นระบบ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย

๒. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามกระบวนการ ในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางความร่วมมือของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. ร่วมประชุมปฏิบัติการและร่วมระดมพลังสมองในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๖. สนับสนุน อำนาจความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗. ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งจัดให้มีการประเมิน คุณภาพของแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

๘. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปี หรือประจำปีภาคเรียน นำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ต่อไป

๑.๒ รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ครู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. สรุปข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ศักยภาพของครู สภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและสภาพความต้องการจำเป็น นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน

๒. ร่วมประชุมหารือ สัมมนา วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปัญหาและความต้องการจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ความสำเร็จสู่การพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ

๓. ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่เกิดจากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยาการท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒. ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

๒.๒ ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒. ร่วมประชุมหารือ สัมมนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษากับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

๒.๓ หน่วยงาน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชนและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. นำเสนอและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิทยาการในท้องถิ่น นโยบายและทิศทางพัฒนาชุมชน การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒. ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๕. ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔


(พระเทพโกศล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์



ประกาศ

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

เรื่อง รายงานสารสนเทศในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๓ ว่า ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วม ของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด นั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบ “รายงานการจัดระบบบริหารและสารสนเทศใน สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑”

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ จึงประกาศรายงานสารสนเทศในสถานศึกษาฯ เพื่อเป็นข้อมูลรายงาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔



(พระเทพโกศล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์