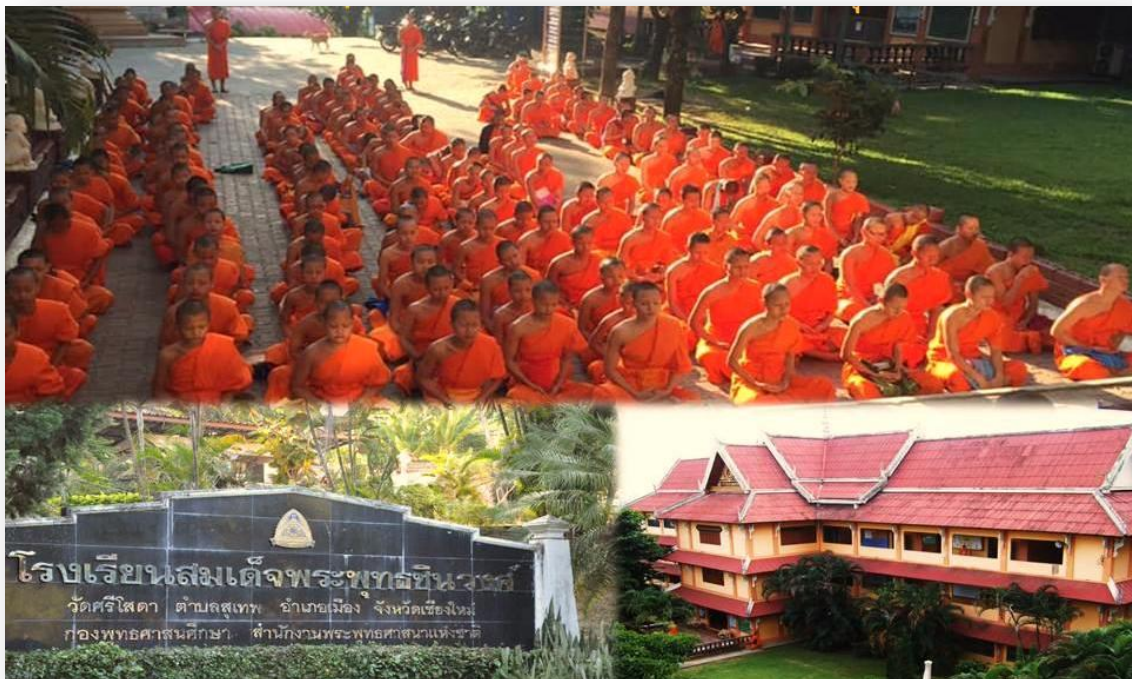




สารสนเทศโรงเรียนสมเด็จพะพุทธชินวงศ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



จัดทำโดย

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสมเด็จพะพุทธชินวงศ์
สังกัด กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

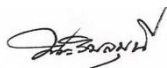
คำปรารภ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ เน้นให้มีการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยส่งเสริมให้หน่วยปฏิบัติ คือ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาที่ยึดสภาพปัญหา ความต้องการ และให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็น ปัจจัยหลักในการวางแผนร่วมกันระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สถานศึกษา จะต้องมีการระดมสมองในการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอก เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการและสอดคล้องกับ ความปรารถนาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรับบริการทางการศึกษา

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๔ ที่ว่าให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ (๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

การจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศประจำปีของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ โดยเฉพาะการเตรียมเอกสาร แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณของทุกปี ถือเป็นคู่มือสำคัญในการบริหารงานของสถานศึกษา ตลอดจนบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ในการที่จะเป็นแนวทางการบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ตลอดจนการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นอย่างเป็นระบบ และความสำเร็จของการพัฒนาอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

สำหรับสารสนเทศปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรทุกท่านเป็นอย่างดี ขออนุโมทนาทุกท่านที่มีส่วนทำให้สารสนเทศเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์และเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(พระวิมลมนั)

ผู้จัดการ

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

คำนำ

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๔ ที่ว่าให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ (๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ เป็นสถานศึกษาที่มีเป้าหมายในการมุ่งพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นพระภิกษุสามเณร ให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความรู้ ประพฤติตนตามหลักพระธรรมวินัย เป็นศาสนทายาทที่ดีของพระพุทธศาสนา ตามวิสัยทัศน์ที่ว่า “ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนเป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง”

การจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต้องขอขอบคุณอนุโมทนากับคณะครู บุคลากร ทุกรูป/คนที่มีส่วนร่วมและเอื้อเฟื้อข้อมูล โดยเฉพาะฝ่ายบริหารวิชาการที่เป็นผู้รวบรวมจัดทำรูปเล่มจนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์ได้เป็นข้อมูลนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี



(พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

สารบัญ

หน้า

สมเด็จพระพุทธชินวงศ์	ก
พระเทพโกศล	ข
พระวิมลมนี	ค
พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	ง
คำปรารภ	จ
คำนำ	ช
ส่วนที่ ๑ สารสนเทศโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๓. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๒
- ข้อมูลลำดับผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์	๒
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์	๔
๕. ข้อมูลด้านผู้บริหาร	๕
๖. ข้อมูลคณะกรรมการบริหาร	๕
๗. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์	๕
๘. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	๕
๙. ครูที่ปรึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๖
๑๐. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์	๖
๑๑. ข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๗
๑๑.๑ ข้อมูลครูและบุคลากร/ครูประจำ	๗
๑๑.๒ เจ้าหน้าที่	๗
๑๑.๓ ครูสอนภาษาบาลี	๘
๑๑.๔ ครูสอนพิเศษ	๘
๑๒. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)	๘
๑๓. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนักเรียน	๙
๑๔. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๙
๑๕. ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๐
๑๕.๒ ในอาคารเรียนทั้งหมด มีห้องพิเศษ	๑๐
๑๕.๓ ข้อมูลสื่อการเรียนการสอน/ครุภัณฑ์	๑๑
๑๖. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๑
๑๗. ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น	๑๒
- ปริมาณสื่อ/เทคโนโลยี	๑๒
๑๘. ข้อมูลงบประมาณ	๑๓
๑๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๔

ส่วนที่ ๒ สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

๑๖

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน ม.๓,๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๖
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๖
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๖
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาการทดสอบระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๗
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาการทดสอบระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๗
ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบธรรมสนามหลวงวิชาธรรมตรี,โท,เอก ม.๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๘
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒	๑๘
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒	๑๙
ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบธรรมสนามหลวงวิชาธรรมตรี,โท,เอก ม.๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒	๑๙
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (B-NET) ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๐
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (B-NET) ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๐
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ม.๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๒
- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	๒๓
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๓
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ม.๓	๒๔
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ม.๖	๒๔
- ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒	๒๔
- ตารางวิเคราะห์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ O-NET, B-NET	๒๙
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	
- ผลงานดีเด่น ครู นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓๐
- สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓๒
โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ที่ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ ปี ๒๕๖๒	๓๒
รายชื่อผลการทดสอบธรรมสนามหลวงวิชาธรรม,พุทธประวัติ,วินัย ระดับชั้น ม.๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓๔
๒๔.๑ รายชื่อนักเรียนที่สอบไล่กิจกรรมขั้นตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓๔
๒๔.๒ รายชื่อนักเรียนที่สอบไล่กิจกรรมขั้นโท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓๖
๒๔.๓ รายชื่อนักเรียนที่สอบไล่กิจกรรมขั้นเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓๖
ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา	๓๗
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	๔๒
ข้อมูลสถิติจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒	๔๕

ส่วนที่ ๓ รายชื่อผู้บริหาร ครูบุคลากร เจ้าหน้าที่ได้รับเกียรติบัตร-วุฒิบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔๖

๑. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ม.๓, ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๔๗
๒. รายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๕๐

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

๕๑

๑. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา	๕๑
๒. ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๕๑

๒.๑. วางแผนติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๕๑
๒.๒. ดำเนินการตามแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๕๑
๒.๓. รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๕๒
๒.๔. การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๕๒
๒.๕. การบริหารจัดการสถานศึกษา	๕๒
๒.๖. การติดตามประเมินผลสถานศึกษา	๕๒

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ตั้งอยู่ วัดศรีโสดา เลขที่ ๑๗ หมู่ ๒ ถนนศรีวิชัย ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ บริเวณหมู่บ้านน้ำตกห้วยแก้ว เชียงดอยสุเทพ บนเนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๒ งาน ๒๕ ตารางวา อาณาเขตของโรงเรียนมีดังนี้

ทิศเหนือ	ติดลำห้วยน้ำขุน
ทิศใต้	ติดหมู่บ้านห้วยแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดถนนขึ้นดอยสุเทพ (อนุสาวรีย์ครูบาศรีวิชัย)
ทิศตะวันตก	ติดอุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย

วัดศรีโสดา พระอารามหลวง ก่อสร้างโดยครูบาเจ้าศรีวิชัย นักบุญแห่งล้านนาหรือครูบาศีลธรรม ได้รับการจารึกเป็นประวัติศาสตร์คู่นครเชียงใหม่ เพราะเป็นจุดลงจอบแรกของการขุดถนนขึ้นดอยสุเทพ โดยมีเจ้าแก้ววรวงศ์ เจ้าครองนครเชียงใหม่สมัยนั้น ได้ลงจอบแรกเป็นปฐมฤกษ์ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๔๗๗ ระหว่างการสร้างถนน ท่านครูบาเจ้าศรีวิชัยได้สร้างวัดขึ้นควบคู่กันไป ๔ วัดโดยตั้งชื่อให้มีความหมายเกี่ยวโยงถึงชั้นคุณภาพที่ผู้ปฏิบัติธรรมพึงบรรลุได้คือมรรค ผล นิพพาน เทียบพระอริยบุคคลในพระพุทธศาสนา ๔ ชั้น วัดแรกที่สร้างคือ วัดโสดาบัน ต่อไปอีก ๔ กิโลเมตรสร้างวัดสัทธาคามิ ถัดไปอีกเรียก วัดอนาคามิ ลำดับสุดท้ายบนยอดดอยสร้างอีกวัดเรียก วัดอรหันต์ วัดโสดาบัน ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น วัดศรีโสดา ซึ่งไม่ปรากฏหลักฐานว่าเปลี่ยนสมัยใดน่าจะอยู่ช่วง พ.ศ. ๒๔๘๔-๒๕๐๙ สมัย ครูบาเสาร์ นารโท เป็นเจ้าอาวาส สาเหตุที่เดิมคำว่า ศรี สันนิษฐานว่ามาจากชื่อ ครูบาเจ้าศรีวิชัย เพื่อเป็นอนุสรณ์ ยกย่องเชิดชูรำลึกคุณูปการที่ท่านสร้างวัด

วัดศรีโสดา ได้รับพระกรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้ยก ขึ้นเป็นพระอารามหลวง ชั้นตรี ชนิดสามัญ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๑ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ (เล่มที่ ๑๒๕ ตอนพิเศษ ๑๔๐ ง หน้า ๓๙๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๑)

๒. ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ตั้งอยู่ วัดศรีโสดา (พระอารามหลวง) เลขที่ ๑๗ หมู่ ๒ ถนน ศรีวิชัย ตำบล สุเทพ อำเภอ เมือง จังหวัด เชียงใหม่รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๒๒-๓๖๓๖ , ๐-๕๓๘๙-๒๙๐๖ โทรสาร ๐-๕๓๘๙๒-๗๖๔

e-mail : somdej๐๐๒@gmail.com **website** <http://www.somdej.ac.th>

สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๓๔
เปิดสอนตั้งแต่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๓. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วัดศรีโสดา เป็นที่ตั้งสำนักงานบริหารงานโครงการพระธรรมจาริกส่วนภูมิภาค เพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่ชนถิ่นกันดาร การจัดการศึกษาแต่เดิมดำเนินการ ณ วัดเบญจมบพิตร กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๘ เป็นต้นมา ถือกำเนิดจากโครงการพระธรรมจาริก โดยภายหลังจากการที่เยาวชนชาวเขา ๑๒ คน ขอบรรพชาเป็นสามเณรและศึกษาภาษาไทยที่วัดเบญจมบพิตร สำหรับเป็นแนวทางการศึกษาพระปริยัติธรรม ผลจากการรื้อฟื้นภาษาไทยทำให้สามเณรชาวเขา สามารถสอบได้นักธรรมชั้นตรี ,โท,เอก ในเวลาต่อมา วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๓ พระธรรมกิตติโสภณ (สุวรรณ สุวณฺณโชโต , ป.ธ.๗ ต่อมา คือ สมเด็จพระพุทธชินวงศ์) พร้อมด้วยข้าราชการ กรมประชาสัมพันธ์ ได้ทำบุญทอดกฐินและเปิดป้าย “ศูนย์อบรมพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรชาวเขา” เพื่อเป็นศูนย์ดำเนินงานด้านการศึกษา เผยแผ่ พระพุทธศาสนาแก่ชาวเขา มีพระครูสิทธิธรรมจารี เจ้าอาวาสวัดศรีโสดา รับสนองนโยบายตามวัตถุประสงค์

พุทธศักราช ๒๕๑๔ จัดตั้งโรงเรียนผู้ใหญ่(ชาวเขา)วัดศรีโสดา ในขณะนั้น หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับใช้ประกอบการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ต่อมาเปิดสอนชั้นบาลีไวยากรณ์ ถึง ป.ธ.๓ ที่วัดข้างเคียน ใช้ครูสอนจากวัดเบญจมบพิตร ผู้ที่สอบผ่านและต้องการศึกษาชั้นที่สูงขึ้น ให้ไปศึกษาต่อที่วัดเบญจมบพิตรและวัดปากน้ำ กรุงเทพฯ ปรากฏว่าทำให้เยาวชนชาวเขานิยมเข้ามาบวชเรียนจำนวนมาก

พุทธศักราช ๒๕๓๒ เปิดทำการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์” วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๓ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ดำเนินการแบบศึกษาสงเคราะห์ ประเภทยู่ประจำ สังกัดกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ปีแรกเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๙ รูป ทำให้เยาวชนชาวเขานิยมเข้ามาบวชเรียนจำนวนมาก จนต้องขยายและได้รับอนุญาต จัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๕ ตามหนังสือที่ ศธ. (ศน.) ๐๔๐๔/ ๖๑๔๐ โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รุ่นแรกจำนวน ๗ รูป

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ มีลักษณะเฉพาะ คือรับเด็ก เยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาซึ่งเป็นกุลบุตรชาวไทยภูเขา เช่น กะเหรี่ยง แม้ว เย้า มูเซอ อี้อ้อ ลีซอ ถิ่น ขมุ เป็นต้น ที่อาศัยอยู่บนพื้นที่สูงในพื้นที่ ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ ภาคกลาง บางส่วน ตามโครงการพระธรรมจาริก สนับสนุนส่งเสริม เยาวชนชาวเขาให้มีโอกาสศึกษาพระปริยัติธรรม ดำเนินการแบบศึกษาสงเคราะห์ ไม่เสียค่าเล่าเรียน มุ่งผลิตนักเรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม สมณสัญญา สู่คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นศาสนทายาทที่สามารถสืบทอด เผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่ชนถิ่นกันดารบนพื้นที่สูง ตามโครงการพระธรรมจาริกได้

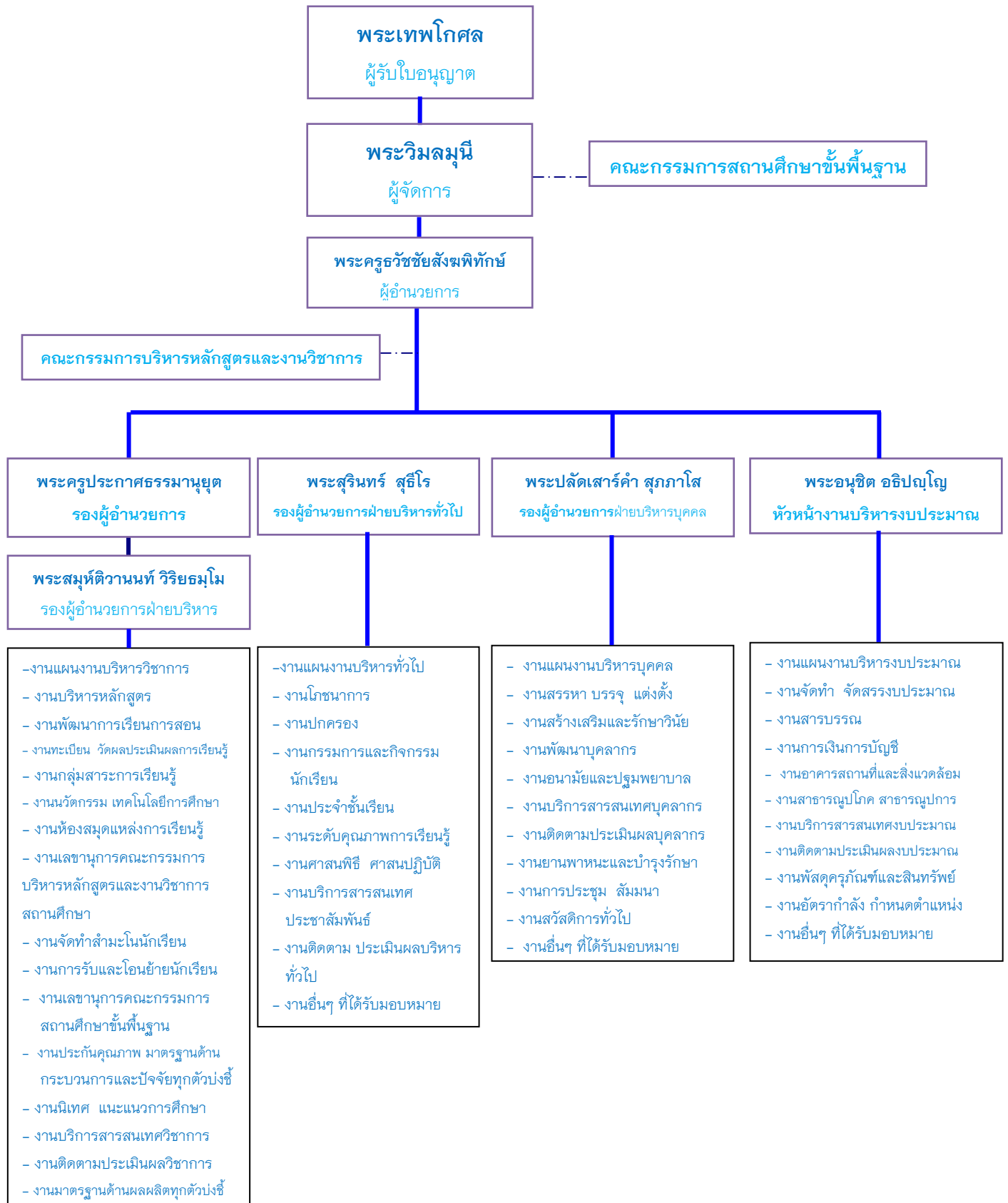
ข้อมูลลำดับผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

ที่	ชื่อ - นามสกุล/ฉายา	ปีการศึกษา	หมายเหตุ
๑	พระครูพิพิธธรรมพิจารย์	๒๕๓๓-๒๕๓๖	
๒	พระครูสุตกิจจานุกูล (เสงี่ยม อีรปญโญ)	๒๕๔๐-๒๕๔๗	
๓	พระครูสิริปริยัตยานุศาสน์ (นนทพันธ์ ปกสสโร)	๒๕๔๗-๒๕๕๒	
๔	พระครูปลัดธงชัย ปุณฺณชโย	๒๕๕๒-ปัจจุบัน	* ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ ได้รับพระราชทานตั้งสมณศักดิ์เป็นพระครูสัญญาบัตรที่ พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์

คำขวัญโรงเรียน	ปรัชญาของโรงเรียน	วิสัยทัศน์ (VISION)
การศึกษาดี มีระเบียบวินัย ใจยึดมั่นคุณธรรม นำพัฒนาสังคม นิยมประชาธิปไตย	“จรรย ภิบาล เว จาริกิ พุชชน หิตาย พุชชน สุ ขาย โลกานุกม ปายะ ฯ เปฯ เทเสถ ภิบาล เว ธมฺม” ดุกรภิบาลทั้งหลาย เธอ ทั้งหลาย จงเที่ยวจาริกไป จงแสดงธรรม เพื่อประโยชน์ ความสุขแก่ชนหมู่มาก เพื่ออนุเคราะห์ชาวโลกเถิด	“ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็น ระบบ เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผย แผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง”
พันธกิจ (MISSION)		เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)
๑.ส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นศาสนทายาท ที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง ๒.ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัด การสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ๓.ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. จัดระบบการประกันคุณภาพการ ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		๑. ส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา บนพื้นที่สูง ๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ๒.๑ ด้านครู/บุคลากร ๒.๒ ด้านการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ๓. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ ผู้เรียนมีความใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๓.๒ ผู้เรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ๓.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓.๔ ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการทำงาน ๔. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์		
กลยุทธ์ข้อ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง กลยุทธ์ข้อ ๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม กลยุทธ์ข้อ ๓. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ข้อ ๔. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์



๕. ข้อมูลด้านผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - นามสกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
๑	พระวิมลคุณ (พระมหานันทพันธ์ ปภสฺสโร)	ผู้จัดการ	น.ธ.เอก , ปธ.๕ , ปว.ค. , พธ.บ , ศษ.ม.	ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๒ - จนถึงปัจจุบัน
๒	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์ (พระธงชัย ปุณฺณชโย, นวามบุญลือ)	ผู้อำนวยการ	น.ธ. เอก , ศษ.บ , กศ.ม.	ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๒ - จนถึงปัจจุบัน

๖. ข้อมูลคณะกรรมการบริหาร

ที่	ชื่อ - นามสกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
๑	พระครูประกาศธรรมานุยุต	รองผู้อำนวยการ	น.ธ.เอก , พธ.บ.,กศ.ม.	
๒	พระปลัดเสาร์คำ สุภภาโส	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	น.ธ.เอก, ศน.บ.	
๓	พระสมุห์ทิวานนท์ วิริยธมโม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	น.ธ.เอก, พธ.บ.	
๔	พระมหาสมพงษ์ สมวโส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	ปธ.๕ น.ธ.เอก,พธ.บ.	

๗. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

ที่	ชื่อ- นามสกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	ประธานกรรมการ	
๒	พระครูประกาศธรรมานุยุต	รองประธานกรรมการ	
๓	พระปลัดเสาร์คำ สุภภาโส	กรรมการ	
๔	พระมหาสมพงษ์ สมวโส	กรรมการ	
๕	พระวันชัย ชยชโย	กรรมการ	
๖	พระสันติ สุนตจิตโต	กรรมการ	
๗	นางทิพวิมล วรรณชัย	กรรมการ	
๘	นายเดชา เมธีวัฒนากุล	กรรมการ	
๙	นายฐานา ภัทรเมธินนท์	กรรมการ	
๑๐	นางสาวหทัย มงคลเจริญสิน	กรรมการ	
๑๑	พระสมุห์ทิวานนท์ วิริยธมโม	กรรมการและเลขานุการ	
๑๒	นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิภุสิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

๘. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อ- นามสกุล/ฉายา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางทิพวิมล วรรณชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
๒	นางสาวหทัย มงคลเจริญสิน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
๓	นายฐานา ภัทรเมธินนท์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๔	พระสันติ สุนตจิตโต	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
๕	เดชา เมธีวัฒนากุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา และการงานอาชีพ	
๖	นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิภุสิต	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	

๗	พระวันชัย ชยชโย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้พระปริยัติธรรม แผนกนักธรรม	
๘	พระมหาสมพงษ์ สมวิโส	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

๙. รายชื่อครูที่ปรึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ - นามสกุล		ชั้น	หมายเหตุ
๑	พระสุรินทร์	สุธีโร	๑/๑	
๒	นายธำปนา	ภัทรเมธินันท์	๑/๒	
๓	นายกำธร	กระจำกิจใจชุม	๑/๓	
๔	พระนพรัตน์	รัตนโชโต	๑/๔	
๕	นางสาวสิริกร	สามะบุตร	๒/๑	
๖	พระมนตรี	บุญญกุลโส	๒/๒	
๗	นายเดชา	เมธีวัฒนากุล	๒/๓, ๒/๔	
๘	นางสาวลัดดา	แซ่เฒ่า	๓/๑	
๙	นางสาวหฤทัย	มงคลเจริญสิน	๓/๒, ๓/๓	
๑๐	พระวันชัย	ชยชโย	๔/๑	
๑๑	พระสันติ	สนตจิตโต	๔/๒, ๔/๓	
๑๒	นางทิพวิมล	วรรณชัย	๕/๑, ๕/๓	
๑๓	นางสาวศิริพร	ร่มต้นนุ่น	๕/๒	
๑๔	นางสาวเพ็ญผกา	ชัยพิกุลิต	๖/๑	
๑๕	นายบุญเลิศ	ตระกูลรุ่งอำไพ	๖/๒	

๑๐. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง		โทรศัพท์
๑	พระเทพโกศล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ	
๒	พระครูใบฎีกาสวรรณ เตชวโร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ	๐๘๑-๙๘๐-๗๙๔๗
๓	พระปลัดเสาร์คำ สุภาโส	ผู้แทนครู	กรรมการ	๐๙๙-๓๘๔-๗๑๑๑
๔	นางทิพวิมล วรรณชัย	ผู้แทนครู	กรรมการ	๐๘๑-๒๘๗-๒๒๓๓
๕	นายพูน มีทองคำ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ	๐๘๑-๒๘๗-๒๒๓๓
๖	นายธัญศักดิ์ แสงศรีจันทร์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	
๗	นายธีรภัทร สิริภัทรกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ	
๘	พระวิมลมนี	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ	
๙	พระครูประกาศธรรมานุยุต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ	๐๘๗-๑๘๐-๙๘๕๐
๑๐	พระครูมณูญกิจจานุกิจ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ	๐๘๖-๑๘๘-๙๔๒๗
๑๑	นายสมชาติ ศิริปริชาธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	๐๘๖-๑๘๘-๙๔๒๗
๑๒	นางจินตามณี เลิศมโนกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	๐๖-๕๑๑๓-๒๖๕๕
๑๓	นางสาวศรีพันธ์ เวียนทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
๑๔	ดร.ชาลี ภักดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
๑๕	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ	๐๘๑-๒๘๘-๘๐๙๓

๑๑. ข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	วัน /เดือน/ปี ที่แต่งตั้ง
		ทางโลก	ทางธรรม			
๑	พระเทพโกศล	M.A.	ป.ธ.๖	ประวัติศาสตร์และโบราณคดี	ผู้รับใบอนุญาต	๑ ต.ค. ๓๓
๒	พระวิมลมนี	ศษ.ม.	ป.ธ.๕	บริหารอาชีวศึกษา	ผู้จัดการ	๑๖ ส.ค. ๓๖
๓	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	กศ.ม.	น.ธ.เอก	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	๑๖ พ.ค. ๓๓
๔	พระครูประกาศธรรมานุยุต	กศ.ม.	น.ธ.เอก	บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	๑๖ ส.ค. ๓๖
๕	พระปลัดเสาร์คำ สุภภาโส	ศน.บ.	น.ธ. เอก	บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	๒๐ มี.ค. ๖๒
๖	พระสมุห์ติวานนท์ วิริธโม	พธ.บ.	น.ธ. เอก	การสอนสังคมศึกษา	รองผู้อำนวยการ	๒๐ มี.ค. ๖๒

๑๑.๑ ข้อมูลครูและบุคลากร/ครูประจำ

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	วัน /เดือน/ปี ที่แต่งตั้ง
		ทางโลก	ทางธรรม			
๑	พระสุนทรสุธีโร	ค.บ.	น.ธ. เอก	การศึกษานอกระบบ	ครู	๑๒ พ.ค. ๔๗
๒	พระมหาสมพงษ์ สมวิโส	พธ.บ.	ป.ธ. ๕	ภาษาอังกฤษ	ครู	๒๓ ม.ค. ๕๘(รร.)
๓	พระสันติ สนธิจิตโต	รป.บ.	น.ธ.เอก	รัฐประศาสนศาสตร์	ครู	๒๘ มี.ย. ๕๗
๔	พระวันชัย ชยชโย	รป.บ	น.ธ.เอก	รัฐประศาสนศาสตร์	ครู	๒๗ พ.ค. ๕๗
๕	พระอนุชิต อธิปญโญ	พธ.บ.	น.ธ.เอก,	พุทธปรัชญา	ครู	๑๖ ก.ย. ๖๒
๖	พระสุชาติ สุชาติธโม	พธ.บ.	น.ธ.เอก	ภาษาอังกฤษ	ครู	๑๖ ก.ย. ๖๒
๗	พระสุพอลเลิศ สุภคโค	พธ.บ.	น.ธ.เอก	ภาษาอังกฤษ	ครู	๒๐ มี.ค. ๖๒
๘	นางสาวหทัย มงคลเจริญสิน	ค.บ.	-	คณิตศาสตร์	ครู	๑ ก.พ. ๖๐
๙	นายฐานา ภัทรเมธินันท์	ศศ.บ.	นธ.เอก	วิทยาศาสตร์(การสอนมัธยม)	ครู	๑๓.ค.๕๘
๑๐	นายเดชา เมธีวัฒนากุล	ศษ.ม.	น.ธ. เอก	บริหารการศึกษา	ครู	๒๐ พ.ย.๓๙
๑๑	นางทิพวิมล วรรณชัย	ศษ.ม.	ธ.ศ.โท	การสอนภาษาไทย	ครู	๑๒ มี.ค.๔๗
๑๒	น.ส.พิมพ์ไฉย ปาละกวงค์ณอยุธยา	ค.บ.	ธ.ศ.ตรี	อุตสาหกรรมศิลป์	ครู	๑๒ มี.ค.๔๗
๑๓	นางสาวลัดดา แซ่หม่า	ค.บ.	-	วิทยาศาสตร์	ครู	๑ ต.ค. ๕๙
๑๔	นางสาวศิริพร ร่มตันนุ่น	ค.บ.	ธ.ศ.โท	ภาษาไทย	ครู	๑๒ มี.ค.๔๗
๑๕	นายณพรัตน์ บุญตัน	พธ.บ.	น.ธ. เอก	การสอนพระพุทธศาสนา	ครู	๑๗ ก.ย.๕๖
๑๖	พระมนตรี ปุณณกุลโส	พธ.บ.	น.ธ. เอก	การสอนพระพุทธศาสนา	ครู	๑๗ ก.ย.๕๖
๑๗	นางสาวสิริกร สามะบุตร	ศป.บ.	ธ.ศ.ตรี	พัฒนาชุมชนฯ	ครู	๑ พ.ค.๔๗(รร.)
๑๘	นายบุญเลิศ ตระกูลรุ่งอำไพ	พธ.บ.	น.ธ. เอก	สังคมสงเคราะห์	ครู	๑๙ พ.ค.๔๘(รร.)
๑๙	นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิภุสิต	วท.บ.	-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ครู	๙ พ.ค.๕๔

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๗ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๘๔

จำนวนครูที่สอนวิชาไม่ตรงเอก ๑๒ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๑๕

๑๑.๒ เจ้าหน้าที่

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
๑	พระณรงค์ศักดิ์ ปันสี	น.ธ.เอก, พธ.บ.	งานห้องสมุด/แหล่งการเรียนรู้
๒	พระวีระชาติ หงส์กนกรัตน์	น.ธ.เอก, พธ.บ.	เจ้าหน้าที่ หอจดานธุรการ
๓	พระสมบุรณ์ สมปัญโญ	นธ.โท, พธ.บ.	เจ้าหน้าที่กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔	นายปรีชา ผืนป่า	นธ.เอก, ศษ.บ.	เจ้าหน้าที่งานอนามัย/ปฐมพยาบาล
๕	นายสุวิทย์ สกุลนิติ	นธ.โท ม.๖	พนักงานขับรถ

๑๑.๓ ครูสอนภาษาบาลี

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	วัน /เดือน/ปี ที่แต่งตั้ง
		ทางโลก	ทางธรรม			
๑	พระมหาประกฤษฏี มหาวิโร	รป.บ	นธ.เอก/ปธ.๓	รัฐประศาสนศาสตร์	ครูสอนบาลี	

๑๑.๔ ครูสอนพิเศษ

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	วัน /เดือน/ปี ที่แต่งตั้ง
		ทางโลก	ทางธรรม			
๑	พระครูใบฎีกาสวรรณ เทชวโร	พธ.บ/รป.บ.	นธ.เอก	รัฐประศาสนศาสตร์	ครูพิเศษ	
๒	นางสาวสุชาดา เตมู	คป.	ธ.ศ.เอก	คณิตศาสตร์	ครูสอนพิเศษประจำ	๑๖ /พ.ค./๖๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๑๒. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๔๒๑ รูป

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๔๒๑ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ม.๑	๔	๑๐๖	-	๑๐๖	๒๖.๕
ม.๒	๓	๑๒๐	-	๑๒๐	๖๐.๐๐
ม.๓	๒	๗๐	-	๗๐	๒๓.๓๓
รวม	๘	๒๙๖	-	๒๙๖	๓๗
ม.๔	๓	๔๐	-	๔๐	๑๓.๓๓
ม.๕	๓	๔๖	-	๔๖	๑๕.๓๓
ม.๖	๓	๓๙	-	๓๙	๑๓.๐๐
รวม	๙	๑๒๕	-	๑๒๕	๑๓.๘๘
รวมทั้งหมด	๑๗	๔๒๑	-	๔๒๑	๒๔.๗๖



๑๓. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนักเรียน

ที่	รายการ	เฉลี่ยร้อยละ
๑	จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๔๒๑ รูป	๑๐๐
๒	จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๔๒๑ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน	๙๗.๕๘
๓	จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๔๒๑ รูป	๙๗.๕๘
๔	จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓๘๘ รูป	๙๒.๑๖
๕	จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก / ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย.....รูป	๙๒.๑๖
๖	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....รูป	๐.๒๔
๗	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา.....รูป	๐.๐๐
๘	จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ...รูป	๐.๒๔
๙	จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศรูป	๐.๒๓
๑๐	จำนวนนักเรียนต่างชาติ ๕ รูป คิด	๑.๑๘
๑๑	จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)รูป	๗.๘๓
๑๒	สถิติขาดเรียนต่อเดือน ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....รูป	๔.๘๓
๑๓	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้นรูป	๒.๓๗
๑๔	จำนวนนักเรียน ที่จบหลักสูตร ม.๓ จำนวน ๔๓ รูป	๘๒.๖๙
๑๕	จำนวนนักเรียน ที่จบหลักสูตร ม.๖ จำนวน ๓๙ รูป	๑๐๐
๑๖	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และนันทนาการ ตามสมณวิสัย ที่โรงเรียนกำหนด ๔ รูป	๑.๐๓
๑๗	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และเจ้าอาวาส ๓๘๘ รูป	๙๒.๑๖
๑๘	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๓๓๘ รูป	๙๒.๑๖
๑๙	จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในประเทศ ๓๐ รูป	๗.๑๒
๒๐	จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	-
๒๑	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรของโรงเรียน ๓๘๘ รูป	๙๒.๑๖
๒๒	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดใน หลักสูตรของโรงเรียน ๓๘๘ รูป	๙๒.๑๖
๒๓	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการสอบสนามหลวง แผนกธรรม และสนามหลวง แผนกบาลี ของโรงเรียน ๙๗ รูป	๒๕.๐๐
๒๔	จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน จำนวน ๓๘๘ รูป	๙๒.๑๖

๑๔. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ได้รับการอุปถัมภ์จากกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนา
แห่งชาติ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานบริหารงาน
โครงการพระธรรมจาริกส่วนภูมิภาค มูลนิธิวัดศรีโสดา และองค์กรการกุศลต่างๆ ตลอดจนพุทธศาสนิกชนร่วมอุปถัมภ์
ทรัพย์สินเป็นทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน ในด้านต่างๆ เช่น เครื่องอุปโภคบริโภค ข้าวสาร อาหารแห้ง อื่นๆ บริเวณใกล้เคียง
โดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนบ้านห้วยแก้ว ประกอบอาชีพค้าขายเป็นหลัก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/
ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ อนุสาวรีย์ครูบาเจ้าศรีวิชัย นักบุญแห่งล้านนาไทย ผู้ลงจอบแรกของ
การขุดถนนขึ้นดอยสุเทพ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ ค้าขายทำ
ไร่ ทำสวน เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ มีอาคารสถานที่พร้อมเหมาะสม สะดวก ไม่ห่างไกลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สวนสัตว์เชียงใหม่ สำหรับนักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวชุมชนบนพื้นที่สูง เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ อาศัยอยู่ในภาคเหนือตอนบนและภาคกลางบางส่วน โรงเรียนจึงเป็นสถานศึกษาที่รับเยาวชนชาวเขาเข้ามาบวชเรียนดำรงตนในสมณเพศฝึกอบรมให้ประพฤติปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ เน้นหนักกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี กลุ่มชาติพันธุ์อย่างเหมาะสมกับสมณภาวะ โดยดำเนินการลักษณะเดียวกับศึกษาสงเคราะห์ ประเภที่อยู่ประจำ ไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่ประการใด และสามารถส่วนภูมิภาคยังสนับสนุนให้ทุนการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา โดยปฏิบัติงานเผยแผ่พระพุทธศาสนา ณ อาศรมพระธรรมจาริกบนพื้นที่สูง ตามโครงการพระธรรมจาริก

ข้อจำกัดงบประมาณได้รับจำนวนจำกัด จึงไม่เพียงพอต่อการบริหารการศึกษา เนื่องจากรับภาระค่าใช้จ่ายพื้นฐาน บุคลากรขาดการบำรุงขวัญ กำลังใจ สวัสดิการของครู นักเรียนมาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนไม่มีทุนทรัพย์บำรุงการเรียนการสอนเคยชินกับวัฒนธรรมตามกลุ่มชาติพันธุ์ขาดความกระตือรือร้น ผู้ปกครองอยู่ในถิ่นทุรกันดาร

๑๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง ประกอบด้วย ส้วม ๓๐ ห้อง มี ลานวัด โบสถ์วิหาร ศาลาการเปรียญ

๑๕.๑ ข้อมูลอาคารเรียน / หอพักนักเรียน

ที่	อาคาร	จำนวน	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน ๑ เริ่มสร้าง พ.ศ.๒๕๒๕ ใช้การได้ พ.ศ.๒๕๒๙	๒	
๒	อาคารเรียน ๒ เริ่มสร้าง พ.ศ.๒๕๓๕ ใช้การได้ พ.ศ.๒๕๓๖		
๓	อาคาร ๓ หอพัก เริ่มสร้าง พ.ศ.๒๕๓๐ ใช้การได้ พ.ศ.๒๕๓๐	๒	
๔	อาคาร ๔ หอพัก เริ่มสร้าง พ.ศ.๒๕๓๗ ใช้การได้ พ.ศ.๒๕๓๗		

๑๕.๒ ในอาคารเรียนทั้งหมด มีห้องพิเศษ ดังนี้

ที่	รายการอาคารเรียน	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องผู้บริหาร	๑	
๒	ห้องธุรการ	๑	
๓	ห้องสมุด	๑	
๔	ห้องคอมพิวเตอร์	๑	
๕	ห้องสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์	๑๕	
๖	ห้องพยาบาล	๑	
๗	ห้องพักครู	๑	
๘	ห้องประชุม	๒	
๙	ห้องวิทยาศาสตร์	-	
๑๐	ห้องปฏิบัติการทางภาษา- ห้อง	-	
๑๑	ห้องอบรมสมาธิ	๑	
๑๒	ห้องอื่นๆ	๑	

๑๕.๓ ข้อมูลสื่อการเรียนการสอน/ครุภัณฑ์

ที่	รายการสื่อการเรียนการสอน/ครุภัณฑ์	จำนวน/เครื่อง	หมายเหตุ
๑	พินต์ดีไฟฟ้า	๑	
๒	คอมพิวเตอร์ผู้บริหาร/ครู	๑	
๓	คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	๕๑	
๔	เครื่องถ่ายเอกสาร	๔	
๕	เครื่องโรเนียว/อัดสำเนา	๑	
๖	เครื่องพิมพ์ (Printer)	๑๒	
๗	เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม	๓	
๘	เครื่องรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๒	
๙	โทรทัศน์	๒	
๑๐	เครื่องเล่น (VCD/MP๓)	-	
๑๑	เครื่องขยายเสียง	๓	
๑๒	เครื่องฉายข้ามศีรษะ(Overhead)	๔	
๑๓	โทรศัพท์	๔	
๑๔	คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล	๑๕	
๑๕	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒	
๑๖	คอมพิวเตอร์ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๖๑	
๑๗	จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๕	
๑๘	ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	๑๓	
หมายเหตุ : หนังสือที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนอีกประมาณจำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม และกำลังดำเนินการลงทะเบียนอยู่ ๑,๐๐๐ เล่ม รวมหนังสือทั้งหมดมีประมาณ ๘,๕๐๐ เล่ม			

๑๖. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาดความกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดซึ่งสามารถแยกได้ดังนี้

รหัส	ชื่อหมวดหนังสือ	จำนวน	หมายเหตุ
๐๐๐	หมวดเบ็ดเตล็ดทั่วไป	๓๖๐	
๑๐๐	หนังสือเกี่ยวกับปรัชญา	๑๘๐	
๒๐๐	หนังสือเกี่ยวกับศาสนา	๒๑๐๐	
๓๐๐	หนังสือเกี่ยวกับสังคมศาสตร์	๑๕๑๐	
๔๐๐	หนังสือเกี่ยวกับภาษาศาสตร์	๓๒๐	
๕๐๐	หนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	๔๕๐	
๖๐๐	หนังสือเกี่ยวกับเทคโนโลยี	๓๘๐	
๗๐๐	หนังสือเกี่ยวกับศิลปะและนันทนาการ	๑๒๐	
๘๐๐	หนังสือเกี่ยวกับวรรณคดี	๒๘๐	
๙๐๐	หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์	๔๒๐	
	หนังสือแม่ค	๒๑๐	

๒. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องชาติพันธุ์ศึกษา	ตลอดปี	๑. สวนสมุนไพรสมเด็จพระ	๕
๒. โบสถ์ , วิหาร	ตลอดปี	๒. สวนสัตว์เชียงใหม่	๓
๓. ห้องบรรยายสรุป	๒๐	๓. เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี	๒
๔. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปี	๔. อุทยานแห่งชาติสุเทพ-ปุย	๑
๕. ห้องการแพทย์แผนไทย	ตลอดปี	๕. สถานีแผ่นดินไหว	๑
๖. ห้องภาษาไทย	ตลอดปี	๖. ห้องสมุดประชาชน	๑
๗. ห้องคณิตศาสตร์	ตลอดปี	๗. หอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๑
๘. ห้องสังคมศึกษา	ตลอดปี	๘. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	๑
๙. ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปี	๙. สล้าสิบลุม วัดศรีสุพรรณ	ตลอดปี
๑๐. ห้องกิจกรรม/แนะแนว	ตลอดปี	๑๐. อาศรมพระธรรมจาริก	ตลอดปี
๑๑. ห้องพยาบาล	ตลอดปี		
๑๒. ห้องสมาธิภาวนา	ตลอดปี		
๑๓. ห้องสมุดดุสิตานนท์	ตลอดปี		

๑๗. ข้อมูลทรัพยากรที่เป็น

คอมพิวเตอร์มีจำนวนทั้งหมด	๙๑	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๖๐	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	๒๐	เครื่อง
ใช้ในงานบริหาร	๑๑	เครื่อง

ปริมาณสื่อ/เทคโนโลยี

ที่	ชนิดสื่อ/เทคโนโลยี	แหล่งของสื่อ/เทคโนโลยี	จำนวนสื่อ/เทคโนโลยี	
๑	คอมพิวเตอร์	ห้องวิชาการ ห้องธุรการ ห้องผู้บริการ ห้องกิจกรรม	๑๒	เครื่อง
๒	โทรทัศน์	ห้องผู้บริหาร ห้องธุรการ ห้องปกครอง	๓	เครื่อง
๓	เครื่องเล่น VCD	ห้องศูนย์ฝึกประสบการณ์นอกประสงค์	๒	เครื่อง
๔	เครื่องฉายข้ามศีรษะ	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๒	เครื่อง
๕	เครื่องฉายสไลด์	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	-	เครื่อง
๖	กล้องจุลทรรศน์	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑	เครื่อง
๗	ภาพประกอบการศึกษา	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	-	ชุด
๘	โทรศัพท์/โทรสาร	ห้องผู้บริหาร	๓	เครื่อง
๙	ระบบอินเทอร์เน็ต	ห้องอินเทอร์เน็ตสถานศึกษา ห้องอินเทอร์เน็ตห้องวิชาการ ห้องพัสดุห้องกิจกรรม	๑๘ ๔ ๓	เครื่อง เครื่อง เครื่อง
๑๐	- ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ - ห้องโสตทัศนศึกษา - เครื่องโปรเจกเตอร์		๑๘ ๓ ๒	เครื่องเครื่อง เครื่อง

๑๘. ข้อมูลงบประมาณ

ข้อมูลงบประมาณ งบประมาณ (รับ-จ่าย) ปี ๒๕๖๒

ที่	แผนประมาณการงบประมาณรายรับเงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	จำนวน/บาท	หมายเหตุ
	ยกยอดงบประมาณคงเหลือสะสมค้างบัญชี (ณ วันที่ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑)	๖,๐๑๕	
	แผนประมาณการงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒		
๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐานรายหัวของนักเรียน จำนวน ๔๑๔ รูป	๑,๔๗๓,๓๖๐	
	๑.๑ ม.ต้น ๒๗๘ รูป	๙๖๗,๔๔๐	จ่ายรายเดือน
	๑.๒ ม.ปลาย ๑๓๖ รูป	๕๐๕,๙๒๐	จ่ายรายเดือน
๒	เงินอุดหนุนค่าตอบแทนครู/บุคลากร	๓,๘๔๖,๐๐๐	
	๒.๑ ค่าตอบแทนครู ๔๑๔ รูป	๓,๗๒๖,๐๐๐	
	๒.๒ ครูสอนภาษาบาลี ๑ รูป	๑๒๐,๐๐๐	
๓	เงินอุดหนุนค่าภัตตาหารของนักเรียน จำนวน ๔๑๔ รูป	๓,๖๒๖,๖๔๐	
	๓.๑ ม.ต้น ๒๗๘ รูป	๒,๔๓๕,๒๘๐	จ่ายรายเดือน
	๓.๒ ม.ปลาย ๑๓๖ รูป	๑,๑๙๑,๓๖๐	จ่ายรายเดือน
๔	เงินอุดหนุนค่าไตรจีวรของนักเรียน จำนวน ๔๑๔ รูป	๔๙๖,๘๐๐	
	๔.๑ ม.ต้น ๒๗๘ รูป	๓๓๓,๖๐๐	
	๔.๒ ม.ปลาย ๑๓๖ รูป	๑๖๓,๒๐๐	
๕	เงินอุดหนุนค่าของใช้ส่วนตัวนักเรียน จำนวน ๔๑๔ รูป	๒๐๗,๐๐๐	
	๕.๑ ม.ต้น ๒๗๘ รูป	๑๓๙,๐๐๐	
	๕.๒ ม.ปลาย ๑๓๖ รูป	๖๘,๐๐๐	
๖	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียน จำนวน ๔๑๔ รูป	๑๘๖,๙๒๐	
	๖.๑ ม.ต้น ๒๗๘ รูป	๑๒๒,๓๒๐	
	๖.๒ ม.ปลาย ๑๓๖ รูป	๖๔,๖๐๐	
๗	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน จำนวน ๔๑๔ รูป	๑๗๙,๓๒๐	
	๗.๑ ม.ต้น ๒๗๘ รูป	๑๑๖,๗๖๐	
	๗.๒ ม.ปลาย ๑๓๖ รูป	๖๒,๕๖๐	
๘	เงินอุดหนุนค่าน้ำสื่เรียนของนักเรียน จำนวน ๔๑๔ รูป	๔๐๗,๑๙๔	
	๘.๑ ม.ต้น ๒๗๘ รูป	๒๓๙,๙๑๔	
	๘.๒ ม.ปลาย ๑๓๖ รูป	๑๖๗,๒๘๐	
๙	เงินค่าอุดหนุนอื่นๆ ประกอบด้วย	๑๐๐,๐๐๐	
	๙.๑ แหล่งเรียนรู้/ห้องสมุด		
	๙.๒ ซ่อมแซม/ปรับปรุงอาคารสถานที่		
รวมรายรับ		๑๐,๕๒๙,๒๔๙	

๑๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โรงเรียนได้จัด สัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงโครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ชั้น	ม.๑				ม.๒				ม.๓				รวม	
ภาคเรียนที่	๑		๒		๑		๒		๑		๒			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต
ภาษาไทย	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๙.๐	-
คณิตศาสตร์	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๑.๕	-	๙.๐	-
วิทยาศาสตร์	๒.๕	-	๒.๕	-	๒.๕	-	๒.๕	-	๒.๕	-	๒.๕	-	๑๕.๐	-
สังคมศึกษาฯ	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๑๒.๐	๑๒.๐
สุขศึกษาฯ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ศิลปะ	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๖.๐	-
การทำงานอาชีพ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ภาษาต่างประเทศ	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๙.๐	๙.๐
รวมหน่วยกิต	๑๑.๐	๓.๕	๑๑.๐	๓.๕	๑๑.๐	๓.๕	๑๑.๐	๓.๕	๑๑.๐	๓.๕	๑๑.๐	๓.๕	๖๖	๒๑.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๓๖๐	
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๕		๘๗.๐	

ตารางแสดงโครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ (แผนศิลป์-คณิต)

ชั้น	ม.๔				ม.๕				ม.๖				รวม	
ภาคเรียนที่	๑		๒		๑		๒		๑		๒			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต
ภาษาไทย	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๖.๐	๒.๐
คณิตศาสตร์	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๖.๐	๙.๐
วิทยาศาสตร์	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๖.๐	๙.๐
สังคมศึกษาฯ	๑.๕	๒.๐	๑.๕	๒.๐	๑.๕	๒.๕	๑.๕	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๘.๐	๑๔.๐
สุขศึกษาฯ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ศิลปะ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
การทำงานอาชีพ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ภาษาต่างประเทศ	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๖.๐	๙.๐
รวมหน่วยกิต	๗.๐	๗.๕	๗.๐	๗.๕	๗.๐	๗.๐	๗.๐	๗.๐	๖.๕	๗.๐	๖.๕	๗.๐	๔๑.๐	๔๓.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๓๖๐	
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๐		๑๔.๐		๑๓.๕		๑๓.๕		๘๔.๐	

ตารางแสดงโครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ (แผนศิลป์-อังกฤษ)

ชั้น	ม.๔				ม.๕				ม.๖				รวม	
ภาคเรียนที่	๑		๒		๑		๒		๑		๒			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต
ภาษาไทย	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๖.๐	๒.๐
คณิตศาสตร์	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๖.๐	-
วิทยาศาสตร์	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๖.๐	๙.๐
สังคมศึกษาฯ	๑.๕	๒.๐	๑.๕	๒.๐	๑.๕	๒.๕	๑.๕	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๘.๐	๑๔.๐
สุขศึกษาฯ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ศิลปะ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
การทำงานอาชีพ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ภาษาต่างประเทศ	๑.๐	๓.๕	๑.๐	๓.๕	๑.๐	๓.๕	๑.๐	๓.๕	๑.๐	๓.๕	๑.๐	๓.๕	๖.๐	๒๑.๐
รวมหน่วยกิต	๗.๐	๘.๐	๗.๐	๘.๐	๗.๐	๗.๕	๗.๐	๗.๕	๖.๕	๗.๕	๖.๕	๗.๕	๔๑.๐	๔๖.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๓๖๐	
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๓.๐		๑๓.๐		๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๐		๑๔.๐		๘๗.๐	

ตารางแสดงโครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ (แผนศิลป์-บาลี)

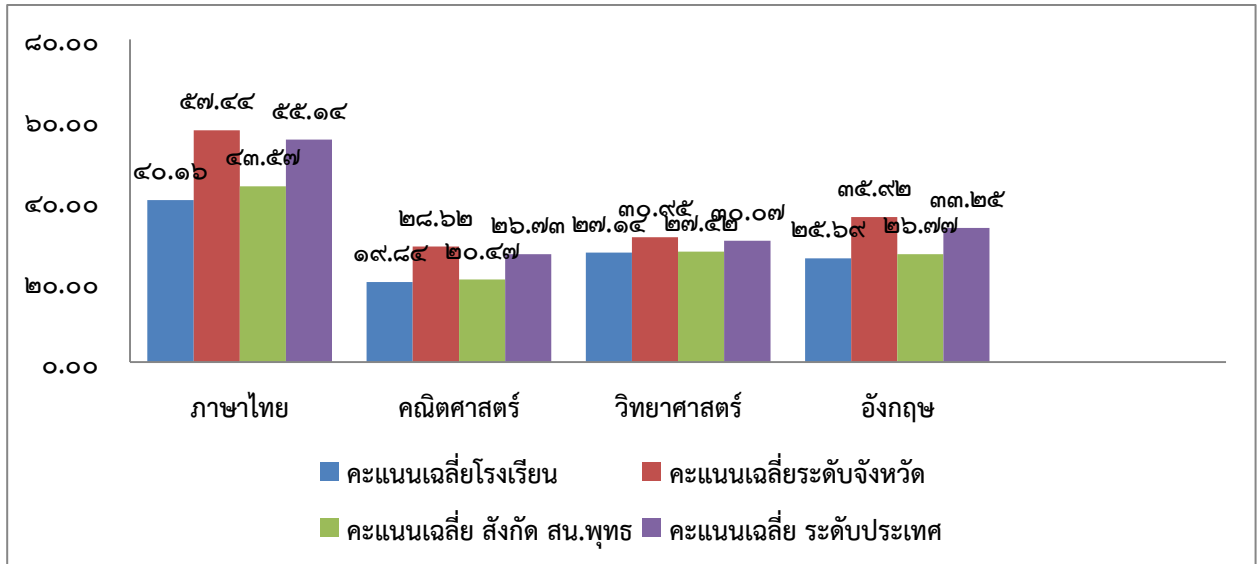
ชั้น	ม.๔				ม.๕				ม.๖				รวม	
ภาคเรียนที่	๑		๒		๑		๒		๑		๒			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต	พ.ฐ	พ.ต
ภาษาไทย	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๖.๐	๒.๐
คณิตศาสตร์	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๖.๐	-
วิทยาศาสตร์	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๑.๕	๖.๐	๙.๐
สังคมศึกษาฯ	๑.๕	๒.๐	๑.๕	๒.๐	๑.๕	๒.๕	๑.๕	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๘.๐	๑๔.๐
สุขศึกษา	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ศิลปะ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
การทำงานอาชีพ	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๓.๐	-
ภาษาต่างประเทศ	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๖.๐	๑๘.๐
รวมหน่วยกิต	๗.๐	๗.๕	๗.๐	๗.๕	๗.๐	๗.๐	๗.๐	๗.๐	๖.๕	๗.๐	๖.๕	๗.๐	๔๑.๐	๔๓.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๓๖๐	
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔.๕		๑๔.๕		๑๔.๐		๑๔.๐		๑๓.๕		๑๓.๕		๘๔.๐	

ส่วนที่ ๒

สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

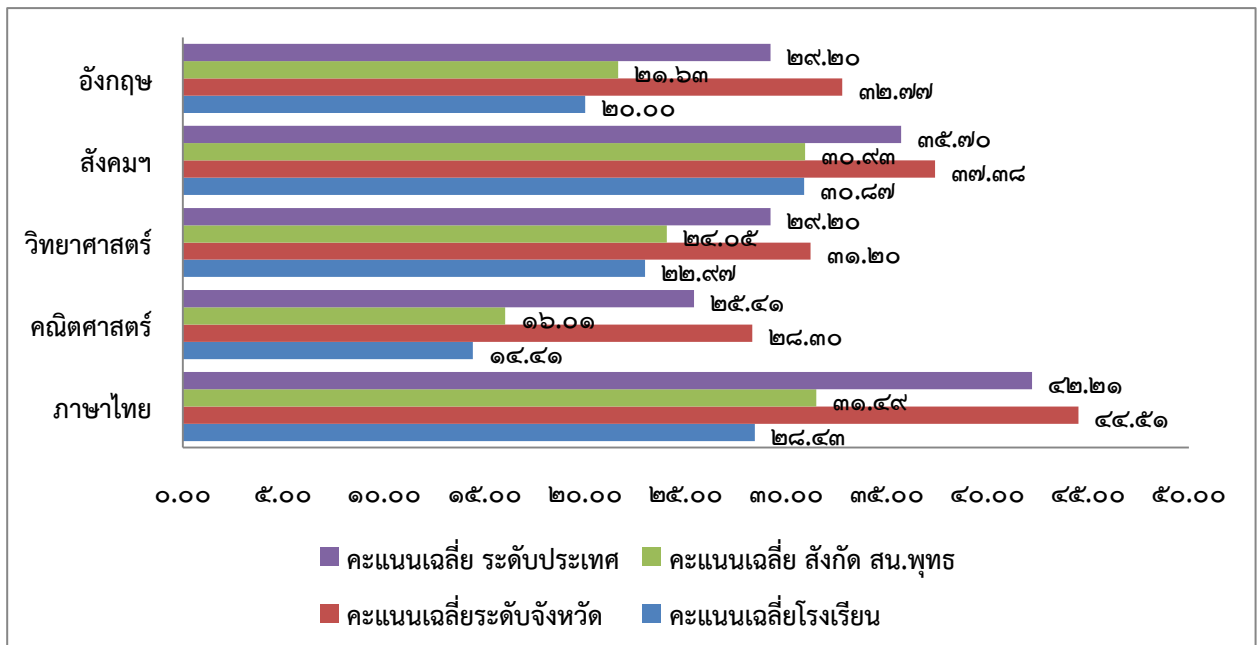
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

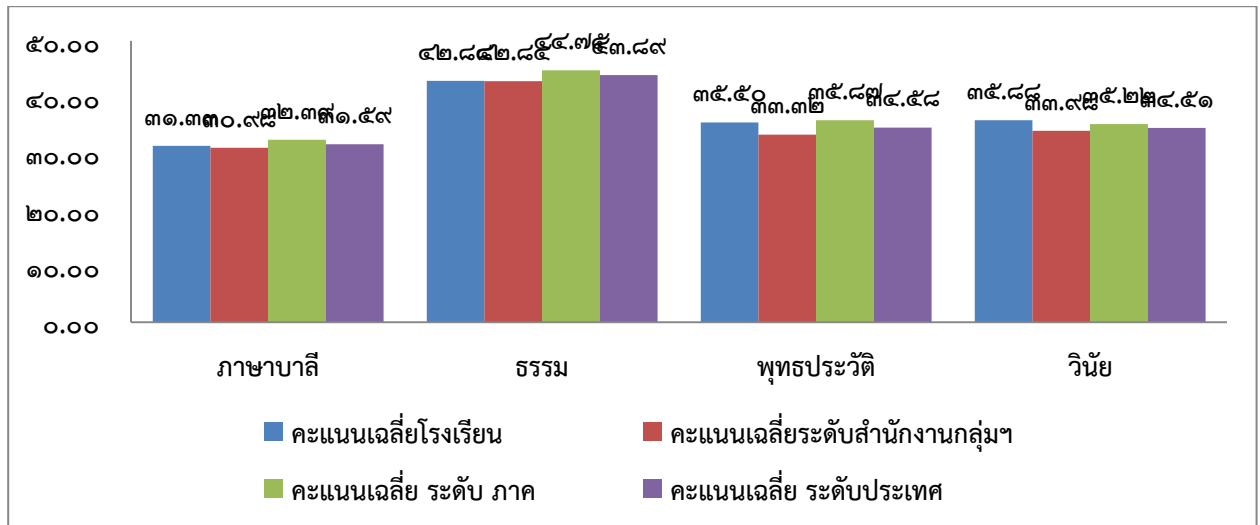


แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

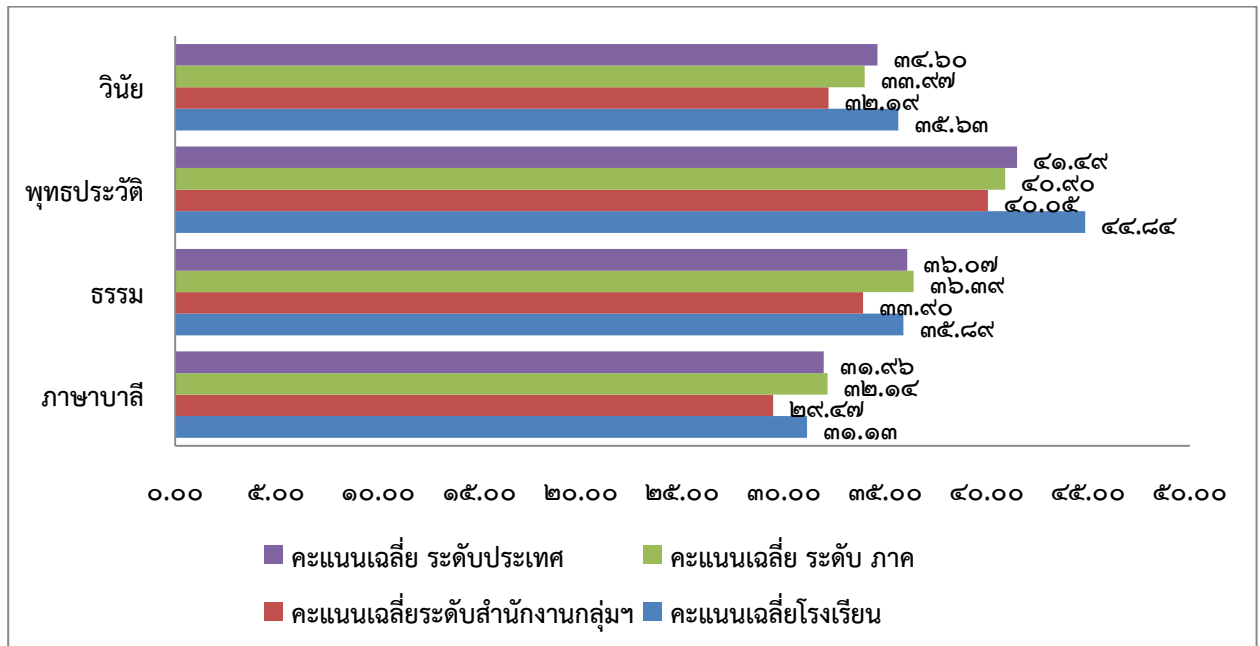
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



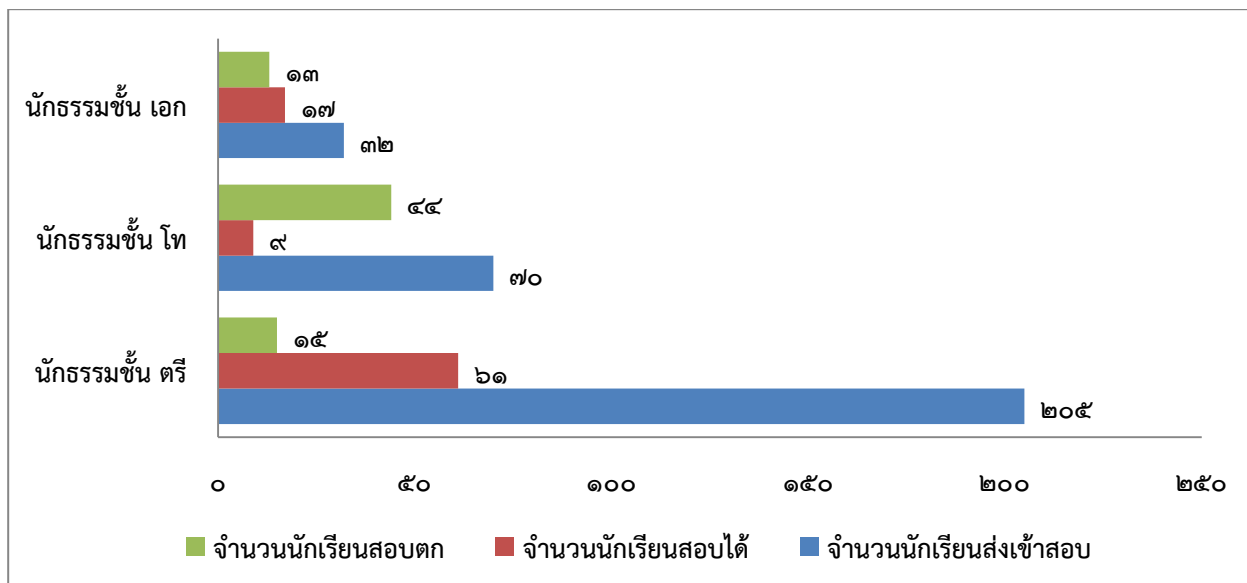
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (B-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



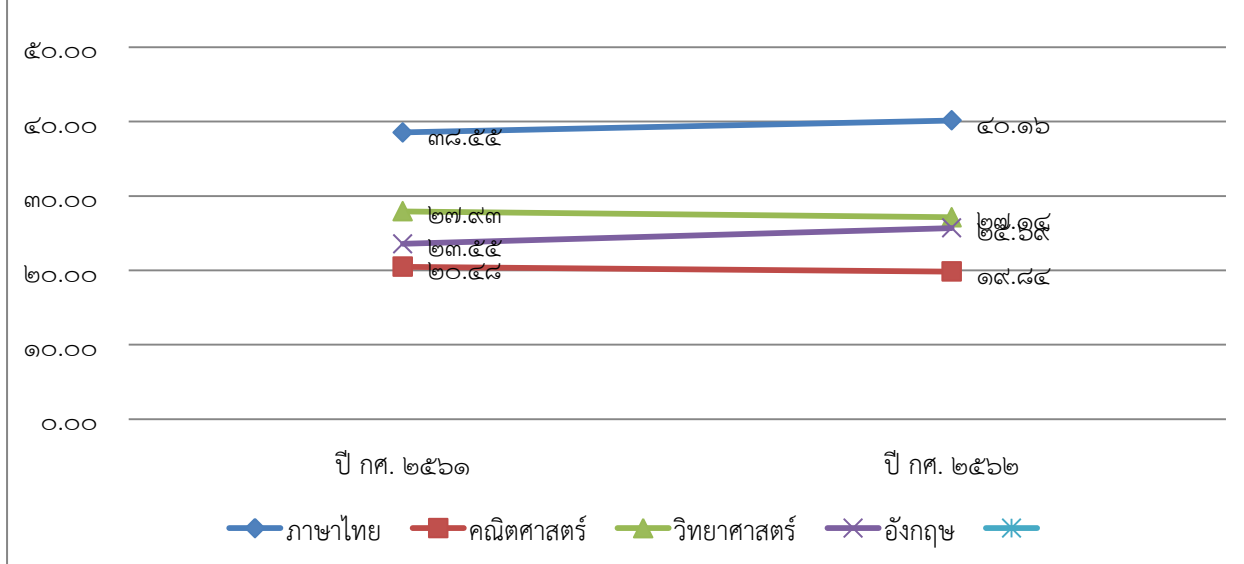
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (B-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



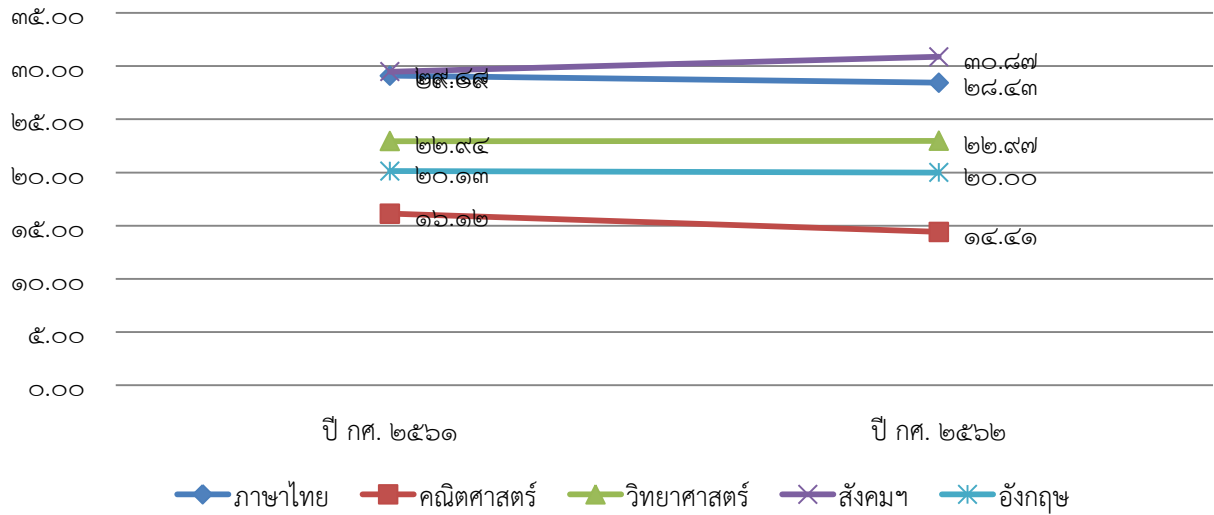
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานักธรรม ตรี โท เอก
ปีการศึกษา ๒๕๖๒



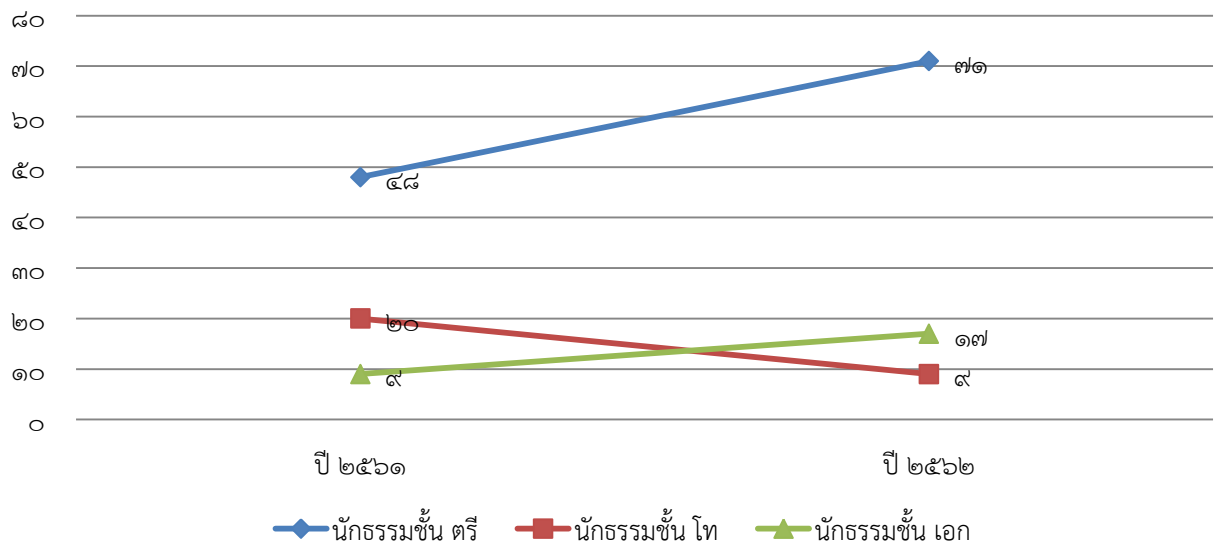
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

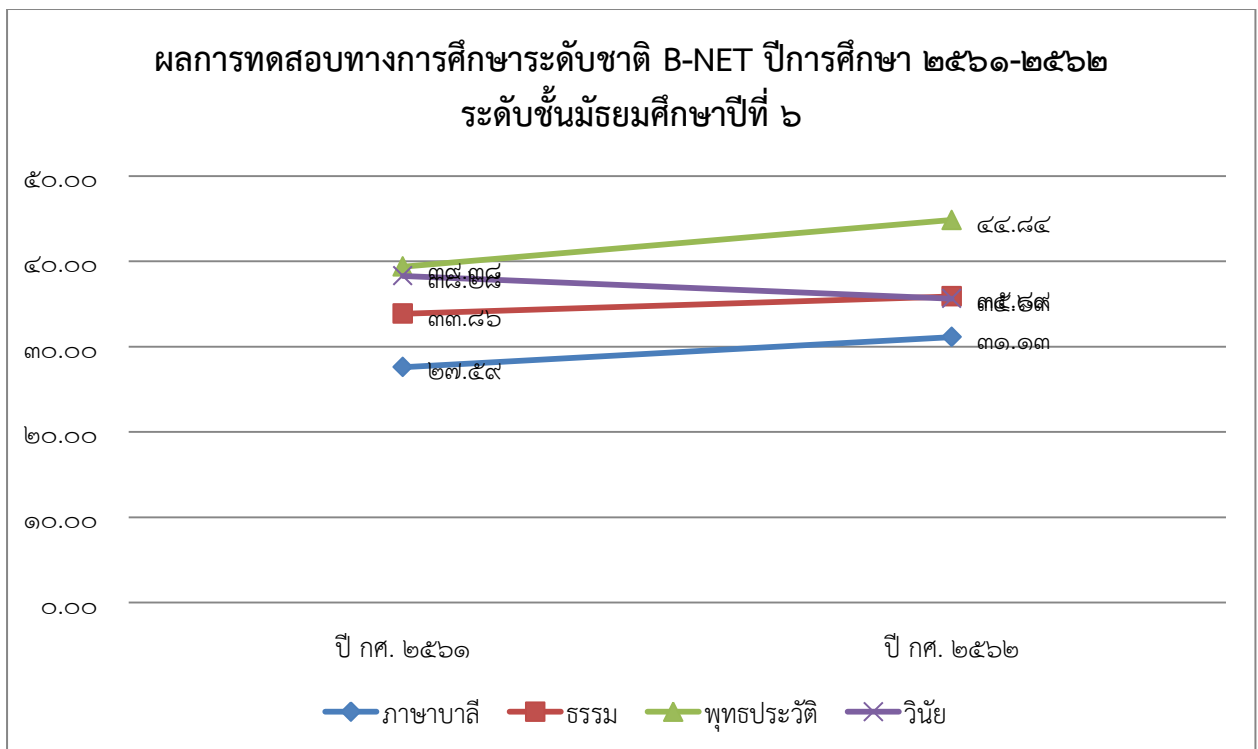
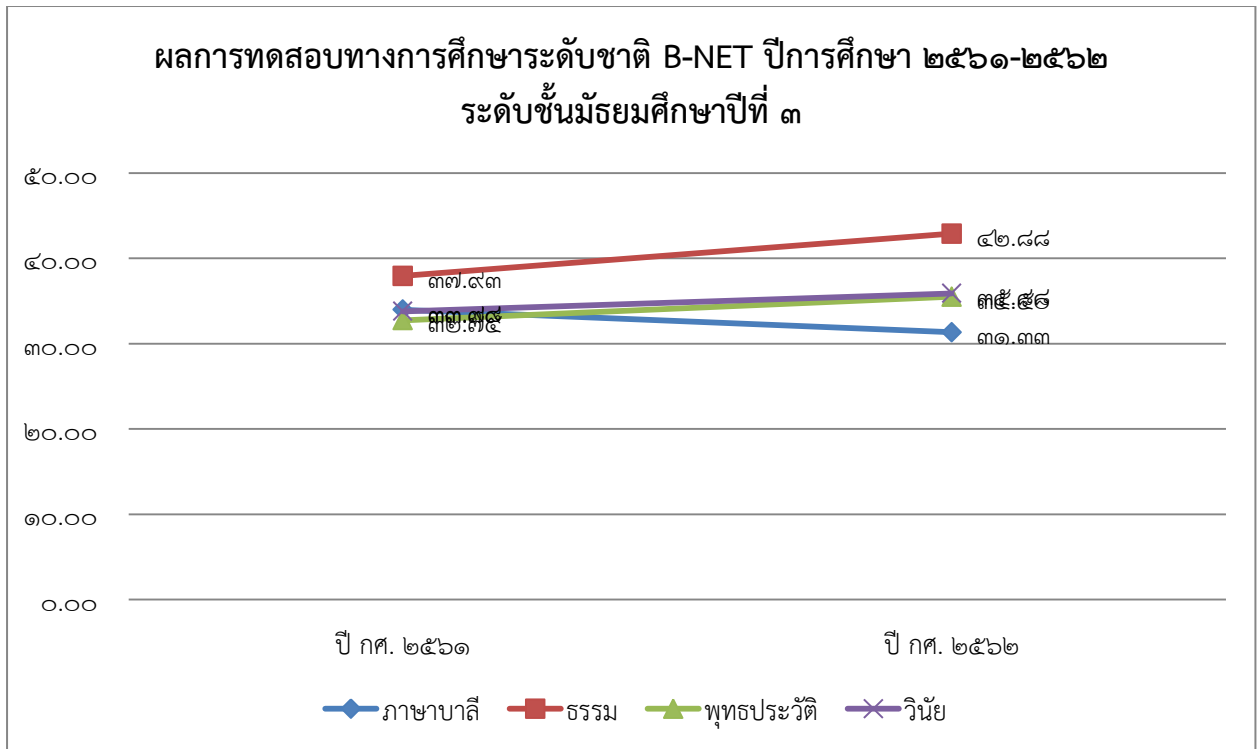


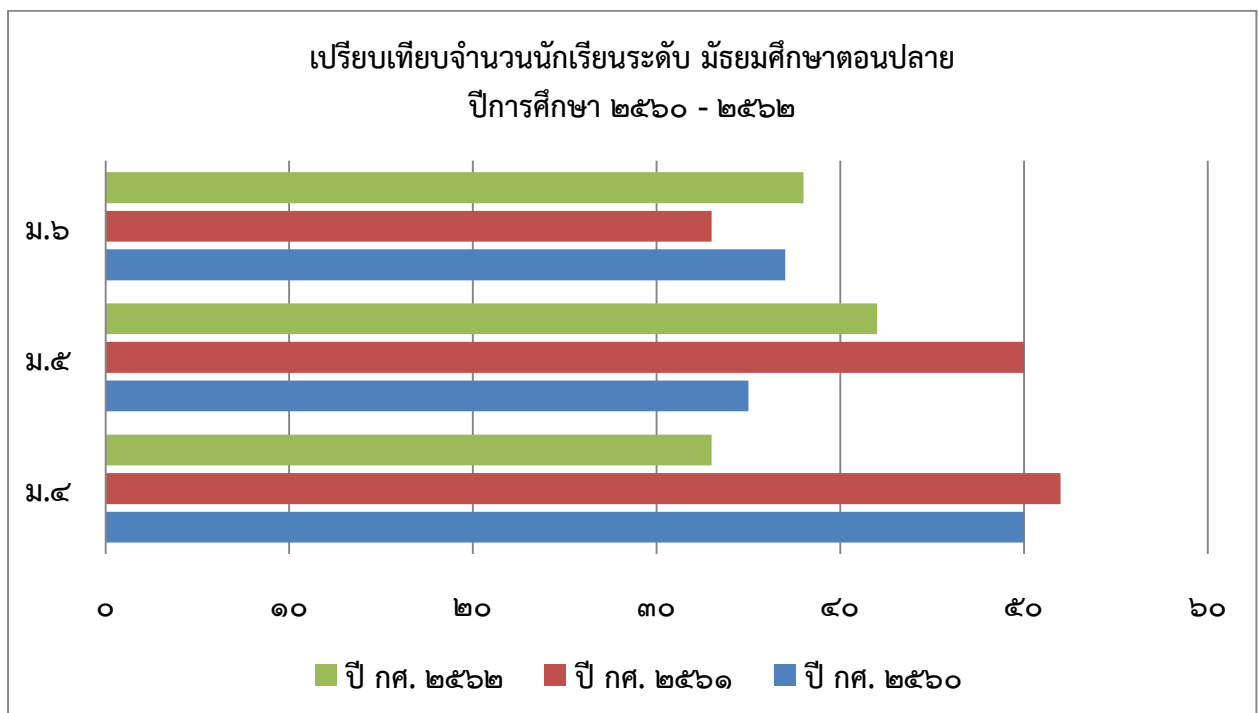
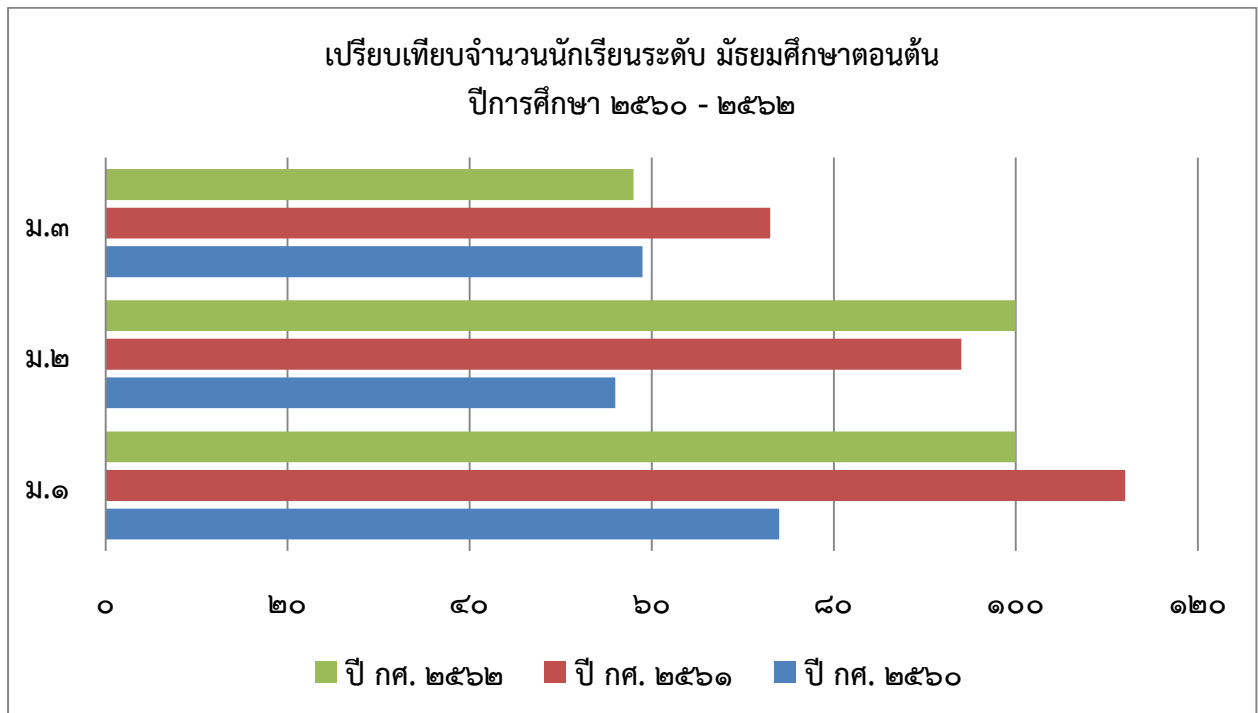
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑-
๒๕๖๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



ผลการสอบธรรมสนามหลวงประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒
โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

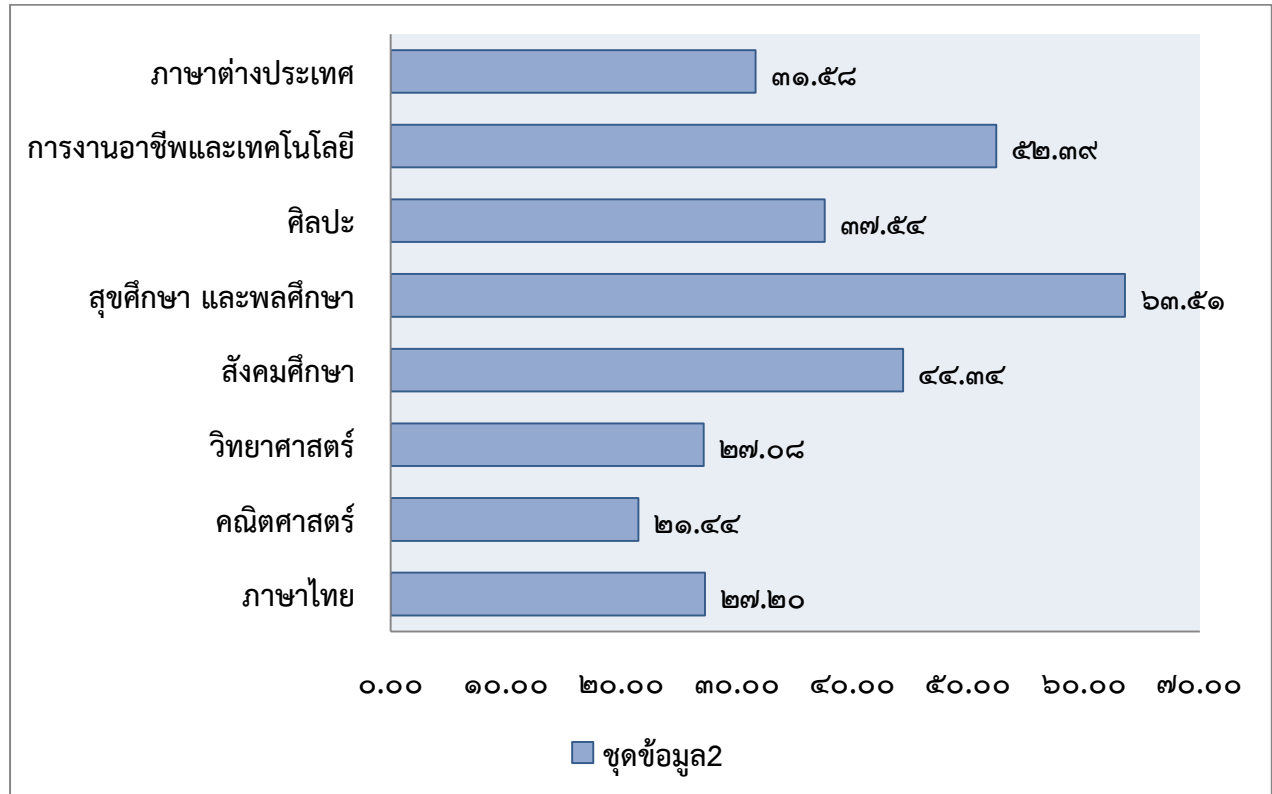






ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ม.๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.๑	๑๐๖	๗	๓๐	๒๙	๔๐	๖๙	๖๕.๐๙
ม.๒	๑๐๐	๑	๔๓	๔๐	๑๖	๕๖	๖๕.๐๐
ม.๓	๗๐	๔	๑๑	๒๗	๒๘	๕๕	๗๘.๕๗
ม.๔	๓๓	๑	๖	๒๐	๖	๒๖	๗๘.๗๘
ม.๕	๔๒	๑	๔	๒๖	๑๑	๓๗	๘๘.๐๙
ม.๖	๓๙	๑	๒	๒๐	๑๖	๓๖	๙๒.๓๐
รวม	๔๒๑	๑๒	๑๐๙	๒๐๗	๑๑๗	๒๙๙	๗๑.๐๒

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.๑	๑๐๖	๗	๒๐	๖๐	๑๙	๗๙	๗๔.๕๒
ม.๒	๑๐๐	๑	๓๔	๕๐	๑๕	๖๕	๖๕.๐๐
ม.๓	๗๐	๖	๙	๓๗	๑๘	๕๕	๗๘.๕๗
ม.๔	๓๓	๐	๓	๒๓	๗	๓๐	๙๐.๙๐
ม.๕	๔๒	๐	๒	๓๔	๖	๔๐	๙๕.๒๓
ม.๖	๓๙	๐	๑	๒๙	๙	๓๘	๙๗.๔๓
รวม	๔๒๑	๙	๑๐๒	๒๓๘	๗๓	๓๒๐	๗๖.๐๐

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๘	๙	๔๑	๑๒	๕๓	๗๕.๗๑
๒. ความสามารถในการคิด	๑	๑	๔๙	๑๙	๖๘	๙๗.๑๔
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๘	๕	๔๖	๑๑	๕๗	๘๑.๔๒
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓	๕	๔๘	๑๔	๖๒	๘๘.๕๗
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๘	๕	๔๐	๑๗	๕๗	๘๑.๔๒

๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๘	๑๒	๔๑	๙	๕๐	๗๑.๔๒
๒. ความสามารถในการคิด	๑	๑๙	๔๙	๑	๕๐	๗๑.๔๒
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๘	๑๑	๔๖	๕	๕๑	๗๒.๘๕
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓	๑๔	๔๘	๕	๕๓	๗๕.๗๑
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๘	๑๗	๔๐	๕	๔๕	๖๔.๒๘

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา พระอารามหลวง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชา \ ปี	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๑๒.๐๐	๘.๐๔	-๓.๙๖	๘.๐๔	๘.๐๔	๐.๐๐
๒. คณิตศาสตร์	๑๓.๓๓	๑.๗๙	-๑๑.๕๔	๑.๗๙	๐.๘๙	-๐.๙
๓. วิทยาศาสตร์	๙.๓๓	๓๒.๑๔	+๒๒.๘๑	๓๒.๑๔	๔.๐๑๕	-๒๘.๑๒
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔.๐๐	๓.๕๗	-๐.๔๓	๓.๕๗	๑๘.๗๕	+๑๕.๑๘
๕. สุขศึกษา	๓๔.๖๗	๖.๒๕	-๒๘.๔๒	๖.๒๕	๑๘.๗๕	+๑๒.๕
๖. ศิลปะ	๑.๓๓	๑๐.๗๑	+๙.๓๘	๑๐.๗๑	๐.๐๐	-๑๐.๗๑
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๐๐	๑.๗๙	+๑.๗๙	๑.๗๙	๑๒.๕๐	+๑๐.๗๑
๘. ภาษาต่างประเทศ	๙๗.๓๓	๑๐.๖๑	-๘๖.๗๒	๑๐.๖๑	๑๕.๑๘	-๑+๔.๕๗
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๓๖.๘	๑๘.๘๕	-๑๗.๙๕	๑๘.๘๕	๑๖.๘๙	-๑.๙๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชา \ ปี	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๑๐.๐๐	๙.๘๒	-๐.๑๘	๙.๘๒	๘.๐๔	-๑.๗๘
๒. คณิตศาสตร์	๒๘.๕๗	๑๖.๙๖	-๑๑.๖๑	๑๖.๙๖	๒๐.๕๔	+๓.๕๘
๓. วิทยาศาสตร์	๓๐.๐๐	๒.๕๖	-๒๗.๔๔	๒.๕๖	๑๒.๕	+๙.๙๔
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๑.๔๓	๓๒.๑๔	+๒๐.๗๑	๓๒.๑๔	๑๖.๙๖	-๑๕.๑๘
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐.๐๐	๓๐.๓๖	-๙.๖๔	๓๐.๓๖	๒๕.๘๙	-๔.๔๗

๖. ศิลปะ	๓๐.๐๐	๗.๑๔	-๒๒.๘๖	๗.๑๔	๔๕.๕๔	+๓๘.๔
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๔.๒๙	๑๓.๓๙	-๐.๙๐	๑๓.๓๙	๑๓.๓๙	๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๕๕.๗๑	๑๘.๓๙	-๓๖.๓๒	๑๙.๓๙	๗.๑๔	-๑๒.๒๕
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๔๓.๔๒	๔๑.๑๗	-๒.๒๕	๔๑.๑๗	๔๑.๖๐	+๐.๔๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ปี รายวิชา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๒๕	๓.๑๙	-๒๑.๘๑	๓.๑๙	๑๘.๐๙	+๑๔.๙
๒. คณิตศาสตร์	๐.๐๐	๑.๐๖	+๑.๐๖	๑.๐๖	๑๓.๘๓	+๑๒.๗๗
๓. วิทยาศาสตร์	๔.๕๔	๑.๐๖	-๓.๔๘	๑.๐๖	๕.๘๕	-๔.๒๑
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๑.๘๘	๕.๓๒	-๒๖.๕๖	๕.๓๒	๗.๔๕	+๒.๑๓
๕. สุขศึกษา	๖๑.๙๗	๒๕.๕๓	-๓๖.๔๔	๒๕.๕๓	๔๖.๘๑	+๒๑.๒๘
๖. ศิลปะ	๑๗.๖๔	๔.๒๖	-๑๓.๓๘	๔.๒๖	๑๑.๗๐	+๗.๔๔
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๖.๔๗	๒๙.๔๓	+๒.๙๖	๒๙.๔๓	๑๕.๙๖	-๑๓.๔๗
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๙.๒๕	๕.๖๖	-๓๓.๕๙	๕.๖๖	๒๔.๔๗	+๑๘.๘๑
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๓๖.๑๕	๒๔.๐๕	-๑๒.๘๑	๒๔.๐๕	๑๑.๔๘	-๑๒.๕๗

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ปี รายวิชา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๒๓.๔๔	๒๔.๒๔	+๐.๘๐	๒๔.๒๔	๓๒.๓๒	+๐.๐๘
๒. คณิตศาสตร์	๑๒.๕๐	๓.๐๓	-๙.๔๗	๓.๐๓	๘.๐๘	+๕.๐๕
๓. วิทยาศาสตร์	๔๕.๓๑	๒๑.๒๑	-๒๔.๑๐	๒๑.๒๑	๑๙.๑๙	-๒.๐๒
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๘.๗๕	๔๒.๔๒	+๒๓.๖๗	๔๒.๔๒	๓๙.๓๙	-๓.๐๓
๕. สุขศึกษา	๕๐.๐๐	๕๐	๐.๐๐	๕๐	๒๗.๒๗	-๒๒.๗๓
๖. ศิลปะ	๓๔.๓๘	๑๐.๖๑	-๒๓.๗๗	๑๐.๖๑	๖๕.๖๖	+๕๕.๐๕
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๕.๓๑	๘๘.๓๙	๔๓.๐๘	๘๘.๓๙	๒๑.๒๑	-๖๗.๑๘
๘. ภาษาต่างประเทศ	๔๘.๔๓	๒๙.๘๕	-๑๘.๕๘	๒๙.๘๕	๑๘.๑๘	-๑๑.๖๗
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๕๗.๘๑	๔๒.๒๔	-๑๕.๕๗	๔๒.๒๔	๖๐	๑๗.๗๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ปี รายวิชา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๒๙.๒๓	๒๒.๒๒	-๗.๐๑	๒๒.๒๒	๑๒.๐๗	-๑๐.๑๕
๒. คณิตศาสตร์	๗๕.๖๗	๖.๓๕	-๖๙.๓๒	๖.๓๕	๓.๔๕	-๒.๙
๓. วิทยาศาสตร์	๑๗.๕๖	๔.๗๔	-๑๒.๘๒	๔.๗๔	๕.๑๗	+๐.๔๓
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๘.๙๘	๑๗.๔๖	-๑๑.๕๒	๑๗.๔๖	๒๐.๖๙	+๓.๒๓

๕. สุขศึกษา	๕๒.๗๐	๓๙.๖๘	-๑๓.๐๒	๓๙.๖๘	๒๙.๓๑	-๑๐.๓๗
๖. ศิลปะ	๑๓.๒๓	๑๙.๐๕	+๕.๘๒	๑๙.๐๕	๖.๙๐	-๑๒.๑๕
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๖.๙๒	๒๒.๒๒	-๑๔.๗	๒๒.๒๒	๓๖.๒๑	+๑๓.๙๙
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๔.๒๘	๒๑.๔๒	+๗.๑๔	๒๑.๔๒	๙.๔๘	-๑๑.๙๔
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๓๓.๗๑	๑๘.๗๓	-๑๔.๙๘	๑๘.๗๓	๓๑.๐๓	+๑๒.๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ปี รายวิชา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๘.๐๖	๕๖.๔๕	+๔๘.๓๙	๕๖.๔๕	๒๗.๕๙	-๒๘.๘๖
๒. คณิตศาสตร์	๒๖.๕๖	๑๙.๓๕	-๗.๒๑	๑๙.๓๕	๖.๙๐	-๑๒.๔๕
๓. วิทยาศาสตร์	๕๓.๔๒	๑.๖๑	-๕๑.๘๑	๑.๖๑	๓๒.๗๕	+๓๑.๑๔
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๓.๘๒	๔๐.๓๒	+๖.๕	๔๐.๓๒	๒๒.๔๑	-๑๗.๙๑
๕. สุขศึกษา	๕๒.๓๐	๐.๐๐	-๕๒.๓	๐.๐๐	๔๖.๕๕	+๔๖.๕๕
๖. ศิลปะ	๓๗.๓๑	๕๐.๐๐	+๑๒.๖๙	๕๐.๐๐	๓๙.๖๖	-๑๐.๓๔
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๙.๔๔	๔๕.๑๖	+๓๕.๗๒	๔๕.๑๖	๑๓.๗๙	-๓๑.๓๗
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒๙.๕๔	๑๕.๐๗	+๑๕.๓๒	๑๕.๐๗	๒๕.๘๖	+๑๐.๗๙
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๐.๐๐	๓๑.๖๑	+๓๑.๖๑	๓๑.๖๑	๖๐.๐๐	+๒๘.๓๙

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ปี รายวิชา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๓๓.๓๓	๒๒	-๑๑.๓๓	๒๒	๑๙.๑๑	-๒.๘๙
๒. คณิตศาสตร์	๑๕.๕๕	๒๘	+๑๒.๔๕	๒๘	๑๙.๑๑	-๘.๘๙
๓. วิทยาศาสตร์	๒๐	๒๔	+๔.๐๐	๒๔	๒๙.๔๑	+๕.๔๑
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๓.๓๓	๒๒	+๘.๖๗	๒๒	๒๐.๕๙	-๑.๔๑
๕. สุขศึกษา	๘๐	๕๔	-๒๖.๐๐	๕๔	๕๘.๘๒	+๔.๘๒
๖. ศิลปะ	๗๗.๗๗	๒๖	-๕๑.๗๗	๒๖	๐.๐๐	+๒๖
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๔.๔๔	๑๐.๔๒	-๓๔.๐๒	๑๐.๔๒	๖๔.๗๑	+๕๔.๒๙
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๕.๓๙	๒๕.๗๖	-๙.๖๓	๒๕.๗๖	๒๐.๕๙	-๕.๑๗
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๓๑.๖๗	๕๐.๓	+๑๘.๖๓	๕๐.๓	๒๕.๒๙	-๒๕.๐๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ปี รายวิชา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๑๓.๑๕	๓๐	+๑๖.๘๕	๓๐	๓๐.๓	+๐.๓
๒. คณิตศาสตร์	๒๖.๐๘	๒๘	+๑.๙๒	๒๘	๗.๕๗	-๒๐.๕๓
๓. วิทยาศาสตร์	๕๕.๒๖	๒	-๕๓.๒๖	๒	๔๐.๙๑	+๓๘.๙๑
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๗.๕	๕๔	+๒๖.๕๐	๕๔	๓๐.๓๐	-๒๓.๗

๕. สุขศึกษา	๗๖.๙๒	๔๘	-๒๘.๙๒	๔๘	๔๘.๔๘	+๐.๔๘
๖. ศิลปะ	๗๖.๙๒	๘	-๖๘.๙๒	๘	๗๒.๗๓	+๖๔.๗๓
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๗๗.๒๑	๙๖	+๑๘.๗๙	๙๖	๓๙.๓๙	-๕๖.๖๑
๘. ภาษาต่างประเทศ	๕๗.๑๔	๙๖	+๓๘.๘๖	๙๖	๖๙.๗๐	-๒๖.๓
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๕๖.๕๖	๔๕.๗๑	-๑๐.๘๕	๔๕.๗๑	๖๒.๔๒	+๑๖.๗๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ปี รายวิชา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๘๕.๗๑	๘๒.๙๓	-๒.๗๘	๘๒.๙๓	๔๕.๒๔	-๓๗.๖๙
๒. คณิตศาสตร์	๕.๘๘	๔.๘๘	-๑.๐๐	๔.๘๘	๒๐.๒๓	+๑๕.๓๕
๓. วิทยาศาสตร์	๕.๗๑	๓๙.๐๒	+๓๓.๓๑	๓๙.๐๒	๓๓.๓๓	-๕.๖๙
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๘.๕๗	๗๘.๐๕	+๔๙.๔๘	๗๘.๐๕	๔๗.๖๒	-๓๐.๔๓
๕. สุขศึกษา	๙๑.๔๒	๖๓.๔๑	-๒๘.๐๑	๖๓.๔๑	๘๐.๙๕	+๑๗.๕๔
๖. ศิลปะ	๗๑.๔๒	๔๓.๙	-๒๗.๕๒	๔๓.๙	๙.๕๒	-๓๔.๓๘
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๕.๗๑	๖๓.๔๑	+๓๗.๗๐	๖๓.๔๑	๘๘.๑๐	+๒๔.๖๙
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒๙.๑๐	๕๖.๕๒	๒๗.๔๒	๕๖.๕๒	๑๙.๐๕	-๓๗.๔๗
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๔๗.๗๖	๘๑.๕๘	๓๓.๘๒	๘๑.๕๘	๒๙.๗๖	-๕๑.๘๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ปี รายวิชา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๙๔.๑๑	๗๘.๐๕	-๑๖.๐๖	๗๘.๐๕	๗๑.๔๓	-๖.๖๒
๒. คณิตศาสตร์	๙.๐๙	๒๔.๓๙	+๑๕.๓๐	๒๔.๓๙	๑๔.๒๘	-๑๐.๑๑
๓. วิทยาศาสตร์	๒.๙๔	๗.๓๒	+๔.๓๘	๗.๓๒	๔๘.๘๑	+๔๑.๔๙
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๗.๑๔	๔๘.๗๘	+๑๑.๖๔	๔๘.๗๘	๖๖.๖๗	+๑๗.๘๙
๕. สุขศึกษา	๖๐	๗๘.๐๕	+๑๘.๐๕	๗๘.๐๕	๖๔.๒๙	-๑๓.๗๖
๖. ศิลปะ	๖๔.๗๐	๑๗.๐๗	-๔๗.๖๓	๑๗.๐๗	๙๐.๔๘	+๗๓.๔๑
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐.๘๙	๕๓.๖๖	+๓๒.๗๗	๕๓.๖๖	๔๗.๖๒	-๖.๐๔
๘. ภาษาต่างประเทศ	๔๖.๔๖	๔๔.๖๑	-๑.๘๕	๔๔.๖๑	๕๕.๙๕	+๑๑.๓๔
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๕๐.๙๘	๗๔.๗๙	+๒๓.๘๑	๗๔.๗๙	๗๗.๗๗	+๒.๙๘

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ปี รายวิชา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๗๖.๔๗	๘๗.๑๐	+๑๐.๖๓	๘๗.๑๐	๕๑.๓๕	-๓๕.๗๕
๒. คณิตศาสตร์	๗.๖๙	๖.๔๕	-๑.๒๔	๖.๔๕	๒๗.๐๓	+๒๐.๕๘
๓. วิทยาศาสตร์	๒๘	๐.๐๐	-๒๘	๐.๐๐	๘.๑๑	+๘.๑๑

๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๕.๓๘	๖๑.๒๙	๔๕.๙๑	๖๑.๒๙	๑๘.๙๒	-๑๒.๖๓
๕. สุขศึกษา	๑๐๐	๖๗.๗๔	-๓๒.๒๖	๖๗.๗๔	๙๔.๕๙	+๒๖.๘๕
๖. ศิลปะ	๘๔.๖๑	๕๔.๘๔	-๒๙.๗๗	๕๔.๘๔	๑๖.๒๒	-๓๘.๖๒
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖๖.๖๖	๗๙.๐๓	+๑๒.๓๗	๗๙.๐๓	๗๑.๖๒	-๗.๔๑
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๗.๒๕	๔๑.๙๓	+๔.๖๘	๔๑.๙๓	๓๑.๕๓	-๑๐.๔
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๔๔.๘๗	๕๙.๖๗	+๑๔.๘	๕๙.๖๗	๔๓.๙๑	-๑๕.๗๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ปี รายวิชา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	พัฒนาการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๑๙.๒๓	๖๘.๙๗	+๔๙.๗๔	๖๘.๙๗	๘๖.๘๔	+๑๗.๘๗
๒. คณิตศาสตร์	๔	๒๔.๑๔	+๒๐.๑๔	๒๔.๑๔	๘๖.๘๔	+๖๒.๗
๓. วิทยาศาสตร์	๒๐	๖.๙๐	-๑๓.๑	๖.๙๐	๕๗.๘๙	+๕๐.๙๙
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖	๖๕.๕๒	+๔๙.๕๒	๖๕.๕๒	๑๐๐.๐๐	+๓๔.๔๘
๕. สุขศึกษา	๗๖	๑๐๐	+๒๔	๑๐๐	๘๖.๘๔	-๑๓.๑๖
๖. ศิลปะ	๔๔	๒๔.๑๔	-๑๙.๘๖	๒๔.๑๔	๙๒.๑๑	+๖๗.๙๗
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๕.๓๘	๕๐	๓๔.๖๒	๕๐	๖๙.๗๔	+๑๙.๗๔
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๓.๓๓	๔๒.๕๒	+๙.๑๙	๔๒.๕๒	๔๓.๘๖	+๑.๓๔
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๙๖	๘๑.๐๓	-๑๔.๙๗	๘๑.๐๓	๙๒.๗๖	+๑๑.๗๓



โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

ตารางวิเคราะห์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา

ที่	รายวิชา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	ผลพัฒนาการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	ผลพัฒนาการ
๑	ภาษาไทย	๒๖.๓๓	๓๒.๕๔	+ ๖.๒๑	๓๒.๕๔	๒๗.๒๐	- ๕.๓๔
๒	คณิตศาสตร์	๑๙.๗๗	๑๓.๓๕	- ๖.๔๒	๑๓.๓๕	๒๑.๔๔	+ ๘.๐๙
๓	วิทยาศาสตร์	๒๔.๙๖	๑๙.๓๙	- ๕.๕๗	๑๙.๓๙	๒๗.๐๘	+ ๗.๖๙
๔	สังคมศึกษา	๕๗.๖๒	๔๙.๐๖	- ๘.๕๖	๔๙.๐๖	๔๔.๓๔	- ๔.๗๒
๕	สุขศึกษา และพลศึกษา	๖๕.๗๙	๕๐.๖๘	- ๑๕.๑๑	๕๐.๖๘	๖๓.๕๑	+ ๑๒.๘๓
๖	ศิลปะ	๓๙.๐๙	๑๘.๘๑	- ๒๐.๒๘	๑๘.๘๑	๓๗.๕๔	+ ๑๘.๗๓
๗	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๙.๗๒	๕๖.๑๘	+ ๑๖.๔๖	๕๖.๑๘	๕๒.๓๙	- ๓.๗๙
๘	ภาษาต่างประเทศ	๓๘.๒๔	๓๔.๒๖	- ๓.๙๘	๓๔.๒๖	๓๑.๕๘	- ๒.๖๘

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน					
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	ผลพัฒนาการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	ผลพัฒนาการ
๙๑	ภาษาไทย	๑๐๐	๓๔.๙๘	๓๘.๕๕	+ 3.57	๓๘.๕๕	๔๐.๑๖	+ 1.61
๙๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๙๓	ภาษาอังกฤษ	๑๐๐	๒๖.๓๘	๒๓.๕๕	- 2.83	๒๓.๕๕	๒๕.๖๙	+ 2.14
๙๔	คณิตศาสตร์	๑๐๐	๑๖.๗๕	๒๐.๔๘	+ 4	๒๐.๔๘	๑๙.๘๔	- 0.64
๙๕	วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๒๗.๐๐	๒๗.๙๓	+ 0.93	๒๗.๙๓	๒๗.๑๔	- 0.79

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาปีที่ ๖) โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน/ปีการศึกษา					
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	ผลพัฒนาการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	ผลพัฒนาการ
๐๑	ภาษาไทย	๑๐๐	๓๔.๘๔	๒๙.๐๙	- 5.75	๒๙.๐๙	๒๘.๔๓	- 0.66
๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐๐	๒๙.๖๘	๒๙.๔๘	- 0.2	๒๙.๔๘	๓๐.๘๗	+ 1.39
๐๓	ภาษาอังกฤษ	๑๐๐	๒๑.๒๙	๒๐.๑๓	- 1.16	๒๐.๑๓	๒๐.๐๐	- 0.23
๐๔	คณิตศาสตร์	๑๐๐	๑๔.๒๖	๑๖.๑๒	+ 1.86	๑๖.๑๒	๑๔.๔๑	- 1.71
๐๕	วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๒๓.๐๐	๒๒.๙๔	- 0.06	๒๒.๙๔	๒๒.๙๗	+ 0.03

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา
(B-NET : Buddhism National Educational Test)
ช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

รหัส วิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน					
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	ผลพัฒนาการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	ผลพัฒนาการ
๓๘๓	ภาษาบาลี	๑๐๐	๓๑.๒๑	๓๓.๙๘	+ 2.77	๓๓.๙๘	๓๑.๓๓	- 2.65
๓๘๔	ธรรม	๑๐๐	๓๖.๑๓	๓๗.๙๓	+ 1.8	๓๗.๙๓	๔๒.๘๘	+ 4.95
๓๘๕	พุทธประวัติ	๑๐๐	๓๑.๗๕	๓๒.๗๔	+ 0.99	๓๒.๗๔	๓๕.๕๐	+ 2.76
๓๘๖	วินัย	๑๐๐	๓๖.๐๐	๓๓.๗๙	- 2.21	๓๓.๗๙	๓๕.๘๘	+ 2.09

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา
(B-NET : Buddhism National Educational Test)
ช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาปีที่ ๖)

รหัส วิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน					
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	ผลพัฒนาการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	ผลพัฒนาการ
๓๙๓	ภาษาบาลี	๑๐๐	๒๙.๘๘	๒๗.๕๙	- 2.29	๒๗.๕๙	๓๑.๑๓	+ 3.54
๓๙๔	ธรรม	๑๐๐	๓๔.๕๙	๓๓.๘๖	- 0.73	๓๓.๘๖	๓๕.๘๙	+ 2.03
๓๙๕	พุทธประวัติ	๑๐๐	๓๖.๘๘	๓๙.๓๘	+ 2.5	๓๙.๓๘	๔๔.๘๔	+ 5.46
๓๙๖	วินัย	๑๐๐	๓๖.๐๐	๓๘.๒๘	+ 2.28	๓๘.๒๘	๓๕.๖๓	- 2.65

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่น ครู นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการ	หมายเหตุ
รายชื่อครูที่ปฏิบัติงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕			
๑	นายถาวร กระจำงกิจใจชุม	- รางวัลครูที่ปฏิบัติงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕ ม.ต้น, ม.ปลาย	กลุ่ม ๕
๒	นายเดชา เมธีพัฒนากุล	- รางวัลครูที่ปฏิบัติงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕	กลุ่ม ๕
๓	นางสาวหทัย มงคลเจริญสิน	- รางวัลครูที่ปฏิบัติงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕	กลุ่ม ๕
๔	พระมหาประภัสร์ มหาวิโร	- รางวัลครูที่ปฏิบัติงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕ ม.ต้น, ม.ปลาย	กลุ่ม ๕
๕	นางสาวนิชชาวัลย์ กุลชร	- รางวัลครูที่ปฏิบัติงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕	กลุ่ม ๕
๖	นางสาวศิริพร ร่มต้นนุ่น	- รางวัลครูที่ปฏิบัติงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕	กลุ่ม ๕
๗	นางทิพวิมล วรรณชัย	- รางวัลครูที่ปฏิบัติงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕	กลุ่ม ๕
๘	นางสาวลัดดา แซ่แต้	- รางวัลครูที่ปฏิบัติงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕	กลุ่ม ๕
รายชื่อครูที่ผ่านการเป็นวิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ B-NET , O-NET			
๑	พระสุนทร สุธีโร	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ B-NET	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๒	พระมหาประภัสร์ มหาวิโร	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ B-NET	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๓	พระมหาสมพงษ์ สมวิไล	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ B-NET	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๔	พระวันชัย ขยชโย	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ B-NET	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า

๕	นางทิพวิมล วรรณชัย	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET	ร.ร.สมเด็จเจ้า
๖	นางสาวอรยา กันแก้ว	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET	ร.ร.สมเด็จเจ้า
๗	นางสาวพัชรียา กุณา	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET	ร.ร.สมเด็จเจ้า

รายชื่อนักเรียนเข้ารับรางวัลงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕

๑	สามเณรรัฐศาสตร์ ถาวรยศวิจิตร	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ (ตอบปัญหากลุ่มสาระวิชาศิลปะ ระดับ ม.ต้น) - เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (ตอบปัญหากลุ่มสาระวิชาศิลปะ ระดับ ม.ต้น)	กลุ่ม ๕
๒	สามเณรกิตติพงษ์ เรืองกิตติเศรษฐ	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๒ (ตอบปัญหากลุ่มสาระวิชาสุศึกษา ชั้น ม.ปลาย)	กลุ่ม ๕
๓	สามเณรพลวัติ วงศ์จักร	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๓ (ตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ม.ต้น)	กลุ่ม ๕
๔	สามเณรอภิสร หล้าจู	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ (ตอบปัญหาวิชาบาลี ชั้น ม.ต้น)	กลุ่ม ๕
๕	สามเณรทศพร เสนาดี	จัดสวนถาดขึ้น เรื่อง : แสงธรรมในดงเย็น ระดับ ม.ต้น	กลุ่ม ๕
๖	สามเณรประกาศ มคร		
๗	สามเณรสุภชัย ชัยโยมเชิด		
๘	สามเณรศุภชัย ฌนอมดาลัต	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ (ตอบปัญหาวิชาบาลี ระดับ ม.ปลาย)	กลุ่ม ๕
๙	สามเณรสิริภัทร ต๊ะเก็ง	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ (ตอบปัญหาวิชาศิลปะ ระดับ ชั้น ม.ปลาย)	กลุ่ม ๕
๑๐	สามเณรศึกษา ทองภูศิริไพร	(- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ (วาดภาพระบายสี ระดับ ชั้น ม.ปลาย)	กลุ่ม ๕
๑๑	สามเณรแสงเมือง อินตา	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ (ตอบปัญหาวิชาภาษาไทย ระดับ ม.ต้น)	กลุ่ม ๕
๑๒	สามเณรอนาวิน แจโพ	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๕ (ท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ม.ปลาย)	กลุ่ม ๕
๑๓	สามเณรไกรสร วิจิตรนุรักษ์ศิริ	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๕ (ประกวดแต่งกลอนสด ระดับ ม.ปลาย)	กลุ่ม ๕
๑๔	สามเณรเสกสรรค์ ชายกวินภพ	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๕ (โครงการประเภทสำรวจ ระดับชั้น ม.ต้น)	กลุ่ม ๕
๑๕	สามเณรณกฤต ลูวอ		
๑๖	สามเณรอัจฉริยะ ศรีสกุล		

รายชื่อเข้ารับเกียรติบัตรนักเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓๘	นางสาวอรยา กันแก้ว	- เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ร.ร.สมเด็จเจ้า
๓๙	นางสาวพัชรียา กุณา	- เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ร.ร.สมเด็จเจ้า
๔๐	นางสาวนิชาวัลย์ กุลชร	- เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ร.ร.สมเด็จเจ้า
๔๑	นางสาวนันท์กานต์ สมนาม	- เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ร.ร.สมเด็จเจ้า
๔๒	นางสาวศศิธร ผ่องใส	- เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ร.ร.สมเด็จเจ้า

สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการ
โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	กิจกรรม	คะแนน	รางวัลที่ได้รับ	เกียรติบัตร
๑	สามเณรรัฐศาสตร์ ถาวรยศวิจิตร	ม. ๒	ตอบปัญหาวิชาศิลปะ	๗๓	๑	เหรียญเงิน
๒	สามเณรกิตติพงษ์ เรืองกิตติเศรษฐ	ม.๕	ตอบปัญหาสุขศึกษา	๙๔	๒	เหรียญทอง
๓	สามเณรพลวัติ วงศ์จักร	ม.๓	ตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์	๔๗	๓	เข้าร่วมกิจกรรม
๔	สามเณรอภิสร หล้าจู	ม.๓	ตอบปัญหาวิชาบาลี	๗๗	๓	เหรียญเงิน
๕	สามเณรทศพร เสนาดี	ม.๑	จัดสวนถาดขึ้น เรื่อง : แสงธรรมในดงเย็น	๘๘.๓๓	๓	เหรียญทอง
๖	สามเณรประกาศ มคร	ม.๓				
๗	สามเณรสุกชัย ชัยโยมิต	ม.๓				
๘	สามเณรสุกชัย ญนอมดาลัย	ม.๖	ตอบปัญหาวิชาบาลี	๗๒	๔	เหรียญเงิน
๙	สามเณรสิริภัทร ต๊ะเก็ง	ม.๕	ตอบปัญหาวิชาศิลปะ	๓๙	๔	เข้าร่วมกิจกรรม
๑๐	สามเณรศึกษา ทองภูศิริไพร	ม.๖	วาดภาพระบายสี	๙๕	๔	เหรียญทอง
๑๑	สามเณรแสงเมือง อินตา	ม.๓	ตอบปัญหาวิชาภาษาไทย	๕๓	๔	เหรียญทองแดง
๑๒	สามเณรอานาวิน แจโพ	ม.๖	ท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ	๗๘.๑๘	๕	เหรียญเงิน
๑๓	สามเณรไกรสร วิชิตอนุรักษ์ศิริ	ม.๕	ประกวดแต่งกลอนสด	๗๔	๕	เหรียญเงิน
๑๔	สามเณรเสกสรรค์ ขายกวิณภพ	ม.๑	โครงการประเภทสำรวจ	๗๐	๕	เหรียญเงิน
๑๕	สามเณรธนกฤต ลูวอ	ม.๑				
๑๖	สามเณรอัจฉริยะ ศรีสกุล	ม.๑				

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ที่ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่องานโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ใหม่	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนเป็นคน ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึง ประสงค์ และมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ รักของบุคคลทั่วไป ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญู กตเวทีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มี พระคุณของบ้านเมืองและตนเอง ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำพุทธธรรมไป ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ตระหนักในความสำคัญการอนุรักษ์ พุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ซึ่ง เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยให้	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและนักเรียนได้ ทราบข้อมูล ๕.จัดเตรียมสถานที่เข้าค่ายปฏิบัติธรรม ๖.ดำเนินงานตามโครงการ สรุปประเมินผลการทำงาน	ร้อยละ ๘๐

		เจริญรุ่งเรือง		
๒	โครงการส่งเสริมโภชนาการ ภัตตาหารเช้า-เพล	- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง - นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการบริโภคอาหาร	๑. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการโภชนาการและประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. จัดป้ายรายการอาหารประจำวัน ๓. จัดหาน้ำดื่ม บริการบุคลากรและนักเรียน	ร้อยละ ๘๘
๓	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย	๑. คณะกรรมการนักเรียนเข้าใจและจัดการในองค์การตามระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนเข้าใจในวิธีการและดำเนินการเลือกตั้งตามแนวรัฐธรรมนูญใหม่ได้ถูกต้อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใจและใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ๔. นักเรียนโดยเฉพาะคณะกรรมการเข้าใจและรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มตามวิถีประชาธิปไตย ๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	๑. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการนักเรียน ๒. จัดทำบอร์ดแสดงผลงานนักเรียน ๓. จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการประจำห้องเรียน, หัวหน้าห้องเรียน, ตัวแทนห้องเรียน	ร้อยละ ๘๙
๔	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	๑. นักเรียนทั้งหมดได้ปฏิบัติพิธีกรรมต่างๆ ในแต่ละกิจกรรมและมีความซาบซึ้งในกิจกรรมนั้นๆ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญทั้งทางพระพุทธศาสนาและของชาติไทย ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ตระหนักในความสำคัญการอนุรักษ์พุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยให้เจริญรุ่งเรือง	๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย ประกอบด้วย วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา, วันมาฆบูชา วันแม่แห่งชาติ, วันออกพรรษา วันปิยมหาราช, วันลอยกระทง วันพ่อแห่งชาติ, วันรัฐธรรมนูญ วันพืชมงคล, วันฉัตรมงคล วันลอยกระทง ๕. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันสำคัญให้นักเรียนทราบ ๖. จัดป้ายนิทรรศการให้ความรู้ในแต่ละกิจกรรมของวันสำคัญ ๗. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญตามโครงการ ๘. ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๙. จัดทำแฟ้มสรุปผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๙

รายชื่อผลการทดสอบธรรมสนามหลวงวิชาการธรรม,พุทธประวัติ,วินัย ระดับชั้น ม.๑-๖

๒๔.๑ รายชื่อนักเรียนที่สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ	นามสกุล	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ	วัด	จังหวัด
๑	สามเณรสุธิชัย	นวกิจสิงขร	๐๗/๐๑/๒๕๔๐	๒๓	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒	สามเณรอาทิตย์	แซ่ลี	๑๖/๐๑/๒๕๔๓	๒๐	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓	สามเณรชาวลิต	ก่อเวียงไพร	๒๖/๐๖/๒๕๔๓	๒๐	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔	สามเณรวรัญญ	จรัสภัทรพร	๒๐/๐๙/๒๕๔๓	๒๐	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕	สามเณรพงศ์ชัย	ขวาลจำเนียรวงศ์	๐๙/๐๑/๒๕๔๔	๑๙	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖	สามเณรสุธิพงศ์	ใจสดใส	๐๒/๐๖/๒๕๔๔	๑๙	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๗	สามเณรศกนต์	เศวตชัยเมธากุล	๐๖/๐๘/๒๕๔๔	๑๙	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๘	สามเณรเกรียงไกร	จรัสภัทรพร	๓๐/๐๘/๒๕๔๔	๑๙	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๙	สามเณรเอกพล	นิรันดรวงศ์ศิริ	๒๐/๐๙/๒๕๔๔	๑๙	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๐	สามเณรจีระทู	-	๐๑/๐๑/๒๕๔๕	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๑	สามเณรไกรวิทย์	วนาอาวุธ	๐๑/๐๑/๒๕๔๕	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๒	สามเณรกอบการณ	ชมนาพล	๐๒/๐๒/๒๕๔๕	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๓	สามเณรประสิทธิ์พล	กาญจนไกรสร	๐๕/๐๕/๒๕๔๕	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๔	สามเณรพุดเมธ	สลิดคำ	๒๔/๐๗/๒๕๔๕	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๕	สามเณรศรธรรม	พัฒนาชลธิ	๒๕/๑๐/๒๕๔๕	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๖	สามเณรยุทธชัย	-	๐๙/๑๑/๒๕๔๕	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๗	สามเณรมานพ	ปกป้องสุกญา	๒๒/๐๑/๒๕๔๖	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๘	สามเณรสมบัติ	คชเดชาชัย	๐๔/๐๓/๒๕๔๖	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๙	สามเณรธนธรณ์	ไพโรพัชรา	๑๓/๐๕/๒๕๔๖	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๐	สามเณรกวิน	วินัยพัฒนาศิริ	๑๔/๐๕/๒๕๔๖	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๑	สามเณรประเสริฐ	กล่อมลีลา	๒๐/๐๕/๒๕๔๖	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๒	สามเณรสมพงษ์	วงศ์ไพรเราะ	๐๓/๐๖/๒๕๔๖	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๓	สามเณรบุพกร	จะมูแสะ	๑๗/๐๗/๒๕๔๖	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๔	สามเณรสุวัฒน์	ชัยโฆษิต	๒๙/๐๗/๒๕๔๖	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๕	สามเณรณพนธ์	เกิดก่อสุจิริต	๐๙/๐๙/๒๕๔๖	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๖	สามเณรพุทธกาล	ศรีสกุลดอย	๑๖/๑๐/๒๕๔๖	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๗	สามเณรพนมกร	แซ่เท้า	๑๘/๑๑/๒๕๔๖	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒๘	สามเณรทินกร	แซ่หว่า	๐๔/๐๑/๒๕๔๗	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่

สารสนเทศโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๔๑

๒๙	สามเณรศุภกิจ	แก้วแอ	๑๐/๐๓/๒๕๔๗	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๐	สามเณรชลากร	บุญนาคา	๑๑/๐๓/๒๕๔๗	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๑	สามเณรสมชาติ	อาชาสัจจร	๑๒/๐๔/๒๕๔๗	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๒	สามเณรรัฐศษสตร์	ถาวรยศวิจิตร	๐๓/๐๕/๒๕๔๗	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๓	สามเณรอัครชัย	ขจิตภัยพาล	๐๑/๐๗/๒๕๔๗	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๔	สามเณรสุนิติ	ทีปสารกุล	๒๑/๐๑/๒๕๔๘	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๕	สามเณรศุภกร	วิลาสไผ่เงิน	๒๔/๐๓/๒๕๔๘	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๖	สามเณรไกรภพ	วรรณวิไลวรรณ	๑๗/๑๑/๒๕๔๘	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๗	สามเณรศุภกร	ผ่องใสกระสินธุ์	๒๔/๑๑/๒๕๔๘	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๘	สามเณรอาทิตย์	ศิริภัทรผล	๐๑/๐๑/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓๙	สามเณรวีรภาพ	พนาพัฒนามกุล	๑๗/๐๔/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๐	สามเณรคตศักดิ์	สุขเลิศติลกุล	๐๕/๐๕/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๑	สามเณรจักรพงษ์	แดลอย	๑๕/๐๕/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๒	สามเณรมนตรี	แสนสิงขร	๑๐/๐๘/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๓	สามเณรรัชพล	ปานศิริ	๒๓/๑๑/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๔	สามเณรอนุสรณ์	แก้วสม	๑๓/๐๑/๒๕๔๕	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๕	สามเณรสมิทธิ	ถาวรอรุณรุ่ง	๑๔/๑๐/๒๕๔๖	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๖	สามเณรไพसार	ฤดีวันต์	๑๓/๐๒/๒๕๔๗	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๗	สามเณรทิมทัศน์	ใหม่เพย	๒๘/๐๙/๒๕๔๗	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๘	สามเณรรัชชานนท์	อุ่นเรือน	๑๒/๐๓/๒๕๔๘	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔๙	สามเณรวรากร	อริยภูมิสวรรค์	๒๐/๐๔/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๐	สามเณรเขมชาติ	ยศยิ่งยืนยง	๐๔/๐๘/๒๕๔๖	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๑	สามเณรธิตี	อาญาสกุล	๐๘/๐๒/๒๕๔๘	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๒	สามเณรภุชงค์น้อย	ทาบุญสม	๑๓/๐๒/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๓	สามเณรสิริวิชญ์	วิไลทองคำ	๐๙/๑๑/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๔	สามเณรณัฐพงษ์	บริบูรณ์ขุนเขา	๑๘/๑๐/๒๕๔๗	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๕	สามเณรอาธร	ใจสดใส	๒๓/๐๗/๒๕๔๘	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๖	สามเณรสมจิตร	วงศ์พนาลัย	๒๘/๐๓/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๗	สามเณรเสกสรณ์	ชายกวินภาพ	๒๔/๐๑/๒๕๕๐	๑๓	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๘	สามเณรธรรพ์	ไพโรพชรา	๓๑/๐๑/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕๙	สามเณรพิภัทร	สุมี	๒๕/๐๒/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่

๖๐	สามเณรจิรภัทร	สุมี	๐๒/๑๒/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๑	สามเณรพีรพล	เพ็ญเพชรศักดิ์	๒๙/๐๙/๒๕๔๗	๑๖	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๒	สามเณรธนกฤต	ลูวอ	๒๖/๐๖/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๓	สามเณรสิทธิพล	นุโพ	๒๙/๑๒/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๔	สามเณรกิตติ	แสนสุขย้งนั๊ก	๐๘/๐๕/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๕	สามเณรกิตติภณ	แหลมไพร	๐๑/๐๙/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๖	สามเณรชัยฤทธิ์	วิมานสาคร	๐๘/๑๒/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๗	สามเณรอัจฉริยะ	ศรีกุล	๐๑/๐๓/๒๕๕๐	๑๓	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๘	สามเณรพรชัย	ขวัญชัยตราขู	๑๕/๐๒/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๘	สามเณรสิทธิพล	โอวาทประเสริฐ	๒๘/๐๕/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖๙	สามเณรศักดิ์ชัย	โคจิอรุณ	๓๐/๐๒/๒๕๔๘	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๗๐	สามเณรคามิน	เพ็ญเพชรศักดิ์	๒๑/๐๒/๒๕๔๘	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๗๑	สามเณรอัชฎาฐ	ป่อแอ	๒๘/๐๖/๒๕๔๙	๑๔	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่

รายนามนักเรียนที่สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ	นามสกุล	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ	วัด	จังหวัด
๑	สามเณรปณิธาน	กามู	๐๓/๐๗/๒๕๔๔	๑๙	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒	สามเณรพงษ์สันต์	โอภาสชัย	๒๔/๑๑/๒๕๔๔	๑๙	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓	สามเณรอาทิตย์	อาชาสามัคคี	๒๐/๐๔/๒๕๔๕	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๔	สามเณรประเสริฐ	รักเสื่อ	๐๗/๐๕/๒๕๔๕	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕	สามเณรสิริวิชญ์	วิมานประไพ	๒๕/๐๙/๒๕๔๖	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖	สามเณรรักขิต	อารมณพุทธคุณ	๑๕/๐๓/๒๕๔๕	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๗	สามเณรสรณศิริ	เสนาดี	๑๔/๐๔/๒๕๔๘	๑๕	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๘	สามเณรสุชาติ	ลิขิตเบญจกุล	๐๑/๐๘/๒๕๔๔	๑๙	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๙	สามเณรศุภพล	อนันตไพสิฐ	๒๗/๐๖/๒๕๔๕	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่

รายนามนักเรียนที่สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ	นามสกุล	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ	วัด	จังหวัด
๑	สามเณรวิเชียร	ชาญพนากุล	๐๕/๐๙/๒๕๔๓	๒๐	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๒	สามเณรสุทธิพงษ์	ชัยโฆษิต	๐๗/๑๑/๒๕๔๓	๒๐	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๓	สามเณรจำรูญ	คชเดชาชัย	๐๙/๐๕/๒๕๔๔	๑๙	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่

๔	สามเณรณัฐวุฒิ	แรรโน	๐๗/๑๐/๒๕๔๔	๑๙	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๕	สามเณรณวินท์	โมะโละ	๐๙/๑๐/๒๕๔๔	๑๙	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๖	สามเณรเจษฎา	เรืองกิตติเศรษฐ	๒๘/๑๐/๒๕๔๔	๑๙	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๗	สามเณรภัทรพล	สุมี	๐๓/๑๒/๒๕๔๔	๑๙	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๘	สามเณรอธิยา	บุญสุขประสิทธิ์	๒๙/๐๑/๒๕๔๕	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๙	สามเณรยศชัย	วงศ์วัฒนะรุจี	๐๘/๐๕/๒๕๔๕	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๐	สามเณรจิรศักดิ์	จำรัสธรรมศิลป์	๒๑/๐๘/๒๕๔๕	๑๘	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๑	สามเณรณวัฒน์	พิทักษ์พนาสี	๑๕/๐๑/๒๕๔๖	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๒	สามเณรสิริภัทร	ดีะแก้ง	๐๑/๐๒/๒๕๔๖	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๓	สามเณรวรศกร	สุตวิริยะ	๒๑/๐๕/๒๕๔๖	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๔	สามเณรจตุรงค์	เสื่อปัญญา	๒๐/๐๙/๒๕๔๖	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๕	สามเณรบรรณรัตน์	ลูวอ	๐๔/๑๒/๒๕๔๖	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๖	สามเณรภาณุกร	ชลาลัยบรรพต	๒๒/๐๒/๒๕๔๗	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่
๑๗	สามเณรวิญญู	สุโขพิธิญาณ	๑๑/๐๖/๒๕๔๗	๑๗	วัดศรีโสดา	เชียงใหม่

สถิติจำนวนผู้สอบไล่นักเรียนชั้นตรี โท เอก
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชั้น	ส่งสอบ	สอบได้	เปอร์เซ็นต์	ขาดสอบ	เปอร์เซ็นต์	สอบตก	เปอร์เซ็นต์	หมายเหตุ
๑	ตรี	๒๗๖	๗๑	๒๕.๗๒	๓๐	๑๐.๘๖	๑๗๕	๖๓.๔๐	
๒	โท	๗๐	๙	๑๒.๘๕	๑	๑.๔๒	๖๑	๘๗.๑๔	
๓	เอก	๓๒	๑๗	๕๓.๑๒	๒	๖.๒๕	๑๕	๔๖.๘๗	

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		✓		
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
ด้านครู มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๒

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

☒ รับรอง

☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ด้านผู้เรียน ในระดับมัธยมศึกษา ควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และพัฒนาทักษะในด้านวิชาการ เช่น การส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มวิชาหลัก คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานให้ครบทุกกลุ่มสาขาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และควรพัฒนาความรู้ด้านวิชาสามัญและการจัดหลักสูตรใหม่ในส่วนวิชาสามัญ วิชาชั้นกรรม และวิชาบาลี ให้เหมาะสมเวลา และความสามารถของผู้เรียน

ด้านครู ควรมีการเสาะแสวงหาแหล่งวิทยากรทางวิชาการในท้องถิ่น เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศักานีเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มาเป็นวิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานวิชาการ งานอื่นๆ ของทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอตลอดจน การส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ตลอดถึงงานธุรการในชั้นเรียนต่างๆ จากหน่วยงานที่จัดควรลดพระธรรมวินัยลงบ้างในการศึกษาในเวลาเรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

ด้านผู้บริหาร การบริหารจัดการโดยใช้แผนกลยุทธ์ที่สมบูรณ์ครบวงจร ซึ่งต้องมีการศึกษาทำความเข้าใจกับทุกฝ่ายให้ชัดเจน การบริหารงานบุคคล และการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ควรมีการปรึกษาหารือร่วมกันในกลุ่มโรงเรียนปรีดีธรรม แผนกสามัญศึกษาร่วมกับ สมศ. ในการกำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์ต่างๆ ให้เหมาะสมกับสภาพจริงของโรงเรียน โดยเฉพาะผู้เรียนซึ่งเป็นภิกษุสามเณร

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

โรงเรียนจัดการศึกษาประเภทศึกษาสงเคราะห์ อยู่ประจำ ผู้เรียนมาจาก ๑๗ จังหวัดภาคเหนือและภาคกลาง ตอนบนบางส่วน มีความหลากหลายทางสังคมเนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ซึ่งมีวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดและมาอยู่ร่วมกันจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน ได้รับงบประมาณอุดหนุนน้อยด้วยเหตุที่ใช้เกณฑ์เดียวกับโรงเรียนทั่วไปจึงไม่เพียงพอต่อการบริหารเพราะต้องนำไปใช้เกี่ยวกับความจำเป็นขั้นพื้นฐานเป็นส่วนมาก

ครูบุคลากรขาดการบำรุงขวัญกำลังใจ เนื่องจากครูไม่ได้เป็นข้าราชการสวัสดิการต่างๆ จึงมีน้อยทำให้ขาดแรงจูงใจการทำงาน

จุดเด่น

ผู้เรียนเป็นบรรพชิตมีการปฏิบัติตนตามพุทธวิสัย มีผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา คือ มีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีกิจวัตรปฏิบัติที่ดี รวมทั้งชื่นชมยินดีในศิลปะ

ครูทุกรูป/คน มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ได้สอนตรงตามความถนัด ครูทุกรูป/คนมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนา และก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลง อุทิศตนมรการทำงานการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษา เป็นศูนย์อบรมพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรชาวเขา และการจัดการสอนทั้งแผนกธรรม บาลี และสามัญศึกษา การพัฒนานักเรียนให้พัฒนาตนเองทุกๆ ด้านมีเป้าหมายมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามพระธรรมวินัยสู่คุณภาพชีวิตที่ดี มีหน่วยงานหลายหน่วยงานให้การสนับสนุน เช่นโครงการพระธรรมจาริกกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ

มีการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วัดศรีโสดา โครงการพระธรรมจาริกส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตภาคพายัพ ชุมชนวัดศรีสุพรรณ ชุมชนบ้านห้วยแก้ว และคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ อย่างต่อเนื่องและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบกับสถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการประสานงานในรูปแบบของการทำงานเป็นทีม ภายใต้การนำของฝ่ายบริหารที่มีวิสัยทัศน์ นำหลักการมีส่วนร่วมมาใช้ในการทำงาน

คณะครู บุคลากร ผู้บริหาร ส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงานมีความรู้ความสามารถให้ความร่วมมือในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม พัฒนาตนเอง เห็นคุณค่าของความเป็นครู เสียสละเพื่อการศึกษาของนักเรียนอยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทางการเรียนวิชาสามัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมที่หลากหลายพื้นฐานของนักเรียนที่เป็นบรรพชิต อาจมีข้อจำกัดอยู่มาก กระบวนการจัดการเรียนการสอนควรให้นักเรียนได้แสดงออกให้มาก

สถานศึกษาควรจัดให้มีการอบรมครูทบทวนหลักสูตร ให้ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการประเมินตามสภาพจริง นำผลมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนทั้ง ๓ แผนกควบคู่กันไปจึงควรปรับและบูรณาการทั้ง ๓ แผนกให้เหมาะสมกับสภาพจริงในการจัดการเรียนการสอนควรจัดหาครูทั้ง ๓ แผนกที่มีประสบการณ์ ความรู้ กำกับดูแลได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

เพิ่มการอบรมครูในด้านต่างๆ และด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระและการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ พัฒนาห้องเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้แบบระบบสื่อ IT ครบวงจร พร้อมสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ลดกิจกรรมจากภายนอกและเพิ่มการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑. ภาระงานสถานศึกษา

๑.๑ การรับรองสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

เร่งประสานและร่วมมือดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในครอบครัวเด็กทุกกลุ่ม ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และพร้อมที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่กำหนดให้รัฐจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๑.๒. การปฏิรูปการเรียนรู้

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นการนำเสนอแนวคิด หลักการ รูปแบบ เทคนิควิธีการจัดกิจกรรม การวัดผลและประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการวิจัยในชั้นเรียน

๑.๓ การประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการประเมินภายนอก

๑.๔ การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โรงเรียนพัฒนาเว็บไซต์ พัฒนาข้อมูล สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารความรู้อย่างต่อเนื่อง

๑.๕ การปรับปรุงโครงสร้างเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

ปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารการศึกษาของโรงเรียน เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ โดยมีโรงเรียนเป็นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

๑.๖ การมีส่วนร่วม

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌมศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานและองค์กรอื่นๆ

๑.๗ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

เร่งระดมทรัพยากรจากบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานและองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนมาใช้ในการจัดและพัฒนาการศึกษา

๑.๘ การพัฒนาครูบุคลากร

พัฒนาครูบุคลากรให้มีความพร้อม มีศักยภาพเพียงพอและมีขวัญกำลังใจต่อการปฏิบัติงาน

๑.๙ การสื่อสารเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและผลงานของโรงเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมทันเหตุการณ์และเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) รอบแรก และรอบสอง

มาตรฐาน : ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	
	รอบแรก	รอบสอง
มาตรฐานด้านผู้เรียน ๑-๗		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ม.๑)	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (ม.๑๐)	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและกีฬา (ม.๑๒)	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ (ม.๔)	พอใช้	พอใช้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ม.๕)	ปรับปรุง	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ม.๖)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (ม.๗)	พอใช้	ดี
มาตรฐานด้านครูผู้สอน ๘-๙		
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ (ม.๒๔)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ม.๒๒)	ดี	ดี
มาตรฐานด้านผู้บริหารสถานศึกษา ๑๐-๑๔		
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ (ม.๒๐)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา (ม.๑๓)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ม.๑๘)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ม.๒๕)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา (ม.๑๔)	พอใช้	ดี
ภาพรวม ๑๔ มาตรฐาน		

หมายเหตุ :

รอบแรกมีระดับคุณภาพการประเมิน ๓ ระดับ คือ ปรับปรุง พอใช้ ดี

รอบสองมีระดับคุณภาพการประเมิน ๔ ระดับ คือ ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรอบ ๒ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

- มาตรฐานที่ ๑ สถานศึกษาควรอบรมนิสิตผู้เรียนได้ปฏิบัติตามข้อควรปฏิบัติของสมณสาธูป
- มาตรฐานที่ ๒ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบร่วมกันในการทำมาความสะอาดบริเวณโรงเรียน ห้องส้วม ห้องน้ำ ห้องนอน(จำวัด) ให้มีความสะอาด จัดหาสื่อการเรียนการสอนเรื่องยาเสพติดให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าในการเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน หรือสังคมชนบทให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติด
- มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนให้แสดงออกด้านการวิจารณ์ เช่น วิจารณ์ผลงานด้านศิลปะดนตรีหรือพร้อมบอกข้อดี-เสีย ในการออกบิณฑบาต หรือออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนได้จัดทำโครงการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นความสนใจของผู้เรียน และกล้าแสดงออก ส่งเสริมการเขียนเรียงความในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ วันวิสาขบูชา อาสาฬหบูชา ส่งเสริมผู้เรียนได้วิพากษ์ตามข่าวหน้าหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ ภาพวาดระบายสี ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนได้ฝึกทำโครงการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมผู้เรียนได้กล้าแสดงออก ทางด้านภาษาไทย เช่น การนำเสนอภาษาไทย-อังกฤษ วันละคำก่อนเข้าชั้นเรียน ส่งเสริมผู้เรียนมีผลงานหรือจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น การฝึกคัดลายมือในวันสุนทรภู่ วันครู การวาดภาพระบายสี การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ
- มาตรฐานที่ ๘ ครูควรส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรมได้สถานะที่มั่นคง เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานด้วย
- มาตรฐานที่ ๙ ครูควรได้รับการส่งเสริมได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์การบันทึกหลังการสอนที่ครอบคลุม และส่งเสริมให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงานในการดำรงชีพ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม(พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				✓
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา			✓	

มาตรฐานที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด			✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			✓	
มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินคะแนนรวม ๘๐.๐๕ ระดับคุณภาพ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

☒ รับรอง

☐ ไม่รับรอง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนขาดการใฝ่เรียนใฝ่รู้ ขาดทักษะการคิด เนื่องจากผู้เรียนมาจากหลายชนเผ่ามี มีปัญหาด้านการสื่อสารทาง
ภาษา ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่ามาตรฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ และควรพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชาตามเป้าหมายเฉพาะของสถานศึกษาในรายวิชาพุทธประวัติ ธรรม วินัย กระทำและวิชาภาษาบาลี
เนื่องจากผู้เรียนทุกรูปเป็นชาติพันธุ์พื้นที่สูง ขาดความรู้พื้นฐาน ทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียน และขาดความพร้อม
ทางการเรียน

๓) สถานศึกษายังขาดร่องรอยหลักฐานการยอมรับจากชุมชนในด้านคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สุขภาพใจ เผย
แผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง ในการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง
สถานศึกษา

๔) ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษายังไม่สามารถเป็นแบบอย่างของการ
เปลี่ยนแปลงที่ดีในการแก้ปัญหาในสถานศึกษา

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) การบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษายังขาดการให้ความสำคัญด้านการพัฒนาวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
และขาดการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานไปยังสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดภายใน ๑๕ วัน
นับตั้งแต่วันที่มีการประชุม

๒) สถานศึกษาขาดการนิเทศติดตามผล และนำผลจากการประเมินโครงการโดยเฉพาะโครง
การในกลุ่มอัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมไปวิเคราะห์ ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพดีกว่าเดิม

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางส่วนยังขาดการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ขาดการนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาออกแบบการเรียนรู้ และ
จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย ขาดการวิเคราะห์

ผลการประเมินและนำผลมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษายังขาดการประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในให้ถูกต้อง ครบถ้วน ครู บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์วิธีการประเมินการประกันคุณภาพภายใน การจัดระบบเก็บข้อมูลตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ การสรุปผลดำเนินงานของสถานศึกษาและการประมวลผลการประเมินคุณภาพภายใน

สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ประกวดผลงานนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ เช่น ประกวดสมุดจดงาน สมุดบันทึกการอ่านและประกวดทำโครงงาน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมอบรางวัลให้เป็นกำลังใจผู้ที่มีผลงานดี

๒) ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้จากโครงงานภาษา กิจกรรมวาทศิลป์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้าน การสื่อสาร การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ จากสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ นวัตกรรมใหม่ๆที่น่าสนใจ

๓) ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้จากกิจกรรมการสืบค้นข้อมูลองค์ความรู้ต่างๆ จากอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา จากวิทยากรภายนอกภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านที่สถานศึกษาขาดแคลนให้มากขึ้น และสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนซ่อมเสริมในช่วงเวลาหลังเลิกเรียนและในวันหยุดต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

๔) ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้จากบุคลากรที่จบตรงเอกด้านพระพุทธศาสนาจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ควรจัดกิจกรรมหล่อหลอมความเชื่อทางวัฒนธรรมให้เป็นหนึ่งเดียว เช่น กิจกรรมทำวัตร สวดมนต์การปฏิบัติธรรม การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม/เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทยอย่างต่อเนื่อง

๕) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาจากกิจกรรมสร้างแรงจูงใจในการเรียน เช่น การให้ทุนการศึกษา จัดที่พัก อาคารสถานที่ ที่มีความสะดวกสบายให้แก่ผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีขึ้น สรรหาครูภาษาบาลีที่มีประสบการณ์ เช่น ฆราวาส ที่เคยบวชเรียน ศิษย์เก่าเข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยจัดหางบประมาณจ้างสอน

๖) สถานศึกษาควรนำผลการประเมินโครงการ กิจกรรมที่ตอบสนองต่อคำขวัญ ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษามาดำเนินการปรับปรุง พัฒนาให้เกิดการยอมรับจากชุมชน โดยเฉพาะกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนด้านคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สุขภาพใจและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา บนพื้นที่สูงอย่างต่อเนื่อง

๗) สถานศึกษาควรนำผลการประเมินโครงการพิเศษ มาวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจำทำโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสม เช่น กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง และพัฒนาโครงการพิเศษให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี และเป็นแบบอย่างสำหรับสถานศึกษาอื่น

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารงานของคณะกรรมการโรงเรียนยังขาดการให้ความสำคัญด้านการพัฒนาวิชาการในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ และขาดการรายงานผลการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดภายใน ๑๕ วันหลังจากประชุมทุกครั้ง

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูควรดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนให้เป็นรายบุคคล ตามความรู้ความสามารถ ความถนัดและควรสนใจตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถความสามารถของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๒) ควรนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ การมอบหมายงานเป็นรายบุคคล ชุดการสอน เกมการศึกษาต่างๆ เป็นต้น

๓) ครูควรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เช่น การวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ(IOC) เป็นต้น

๔) ครูควรนำปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน มาทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ตรงกับภาระงานและมีหลักฐานร่องรอย หลักฐานเอกสารต่างๆที่สามารถตรวจสอบได้

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรประสานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในให้ถูกต้อง ควรถ่วงและจัดอบรมการทำความเข้าใจเพิ่มเติมแก่ครู บุคลากรในหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยเฉพาะเรื่องการจัดระบบเก็บข้อมูลตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่กำหนดตลอดทั้งปีการศึกษา การสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและประมวลผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานทุกโครงการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายใน

๒๙. ข้อมูลสถิติจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒

ระดับชั้น	ปีการศึกษา					
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๓	๙๘	๗๗	๑๑๒	๑๐๖	๔๘๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๑	๘๐	๙๐	๙๔	๑๒๑	๕๐๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๑	๑๐๖	๕๙	๗๓	๖๘	๓๗๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๘	๕๘	๕๒	๕๒	๔๓	๒๕๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๗	๓๖	๓๕	๕๐	๔๗	๒๑๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๐	๓๑	๓๗	๓๓	๓๙	๒๐๐
รวม	๔๔๐	๔๐๙	๓๕๐	๔๑๔	๔๒๔	๒,๐๓๗

ส่วนที่ ๓

ผลงานสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูบุคลากร เจ้าหน้าที่ได้รับเกียรติบัตร-วุฒิบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการ	หมายเหตุ
รายชื่อครูที่ปฏิบัติงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕			
๑	นายกำธร กระจำงกิจใจชุ่ม	- รางวัลครูที่ปฏิบัติงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕ ม.ต้น, ม.ปลาย	กลุ่ม ๕
๒	นายเดชา เมธีวัฒนากุล	- รางวัลครูที่ปฏิบัติงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕	กลุ่ม ๕
๓	นางสาวหทัย มงคลเจริญสิน	- รางวัลครูที่ปฏิบัติงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕	กลุ่ม ๕
๔	พระมหาประกฤษฏี มหาวิโร	- รางวัลครูที่ปฏิบัติงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕ ม.ต้น, ม.ปลาย	กลุ่ม ๕
๕	นางสาวนิชชาวัลย์ กุลชร	- รางวัลครูที่ปฏิบัติงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕	กลุ่ม ๕
๖	นางสาวศิริพร ร่มต้นนุ่น	- รางวัลครูที่ปฏิบัติงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕	กลุ่ม ๕
๗	นางทิพวิมล วรรณชัย	- รางวัลครูที่ปฏิบัติงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕	กลุ่ม ๕
๘	นางสาวลัดดา แซ่เต๋มา	- รางวัลครูที่ปฏิบัติงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕	กลุ่ม ๕
รายชื่อครูที่ผ่านการเป็นวิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ B-NET , O-NET			
๑	พระสุรินทร์ สุธีโร	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ B-NET	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๒	พระมหาประกฤษฏี มหาวิโร	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ B-NET	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๓	พระมหาสมพงษ์ สมวิโส	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ B-NET	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๔	พระวันชัย ขยชโย	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ B-NET	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๕	นางทิพวิมล วรรณชัย	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๖	นางสาวอรยา กันแก้ว	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๗	นางสาวพัชรีญา กุณา	วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
รายชื่อนักเรียนเข้ารับรางวัลงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม ๕			
๑	สามเณรรัฐศาสตร์ ถาวรยศวิจิตร	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ (ตอบปัญหากลุ่มสาระวิชาศิลปะ ระดับ ม.ต้น) - เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (ตอบปัญหากลุ่มสาระวิชาศิลปะ ระดับ ม.ต้น)	กลุ่ม ๕
๒	สามเณรกิตติพงษ์ เรืองกิตติเศรษฐ	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๒ (ตอบปัญหากลุ่มสาระวิชาสุศึกษา ชั้น ม.ปลาย)	กลุ่ม ๕
๓	สามเณรพลวัติ วงศ์จักร	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๓ (ตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ม.ต้น)	กลุ่ม ๕
๔	สามเณรอภิสร หล้าจู	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ (ตอบปัญหาวิชาบาลี ชั้น ม.ต้น)	กลุ่ม ๕
๕	สามเณรทศพร เสนาดี	จัดสวนถาดขึ้น เรื่อง : แสงธรรมในดงเย็น ระดับ ม.ต้น	กลุ่ม ๕
๖	สามเณรประกาศ มคร		
๗	สามเณรสุภชัย ชัยโยมิชิต		
๘	สามเณรศุภชัย ฌนอมดาลัด	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ (ตอบปัญหาวิชาบาลี ระดับ ม.ปลาย)	กลุ่ม ๕
๙	สามเณรสิริภัทร ต๊ะเก็ง	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ (ตอบปัญหาวิชาศิลปะ ระดับ ชั้น ม.ปลาย)	กลุ่ม ๕
๑๐	สามเณรศึกษา ทองภูศรีไพร	(- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ (วาดภาพระบายสี ระดับ ชั้น ม.ปลาย)	กลุ่ม ๕

๑๑	สามเณรแสงเมือง อินตา	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ (ตอบปัญหาวิชาภาษาไทย ระดับ ม.ต้น)	กลุ่ม ๕
๑๒	สามเณรอนาวิน แจ้โพ	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๕ (ท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ม.ปลาย)	กลุ่ม ๕
๑๓	สามเณรไกรสร วิชิตอนุรักษ์ศิริ	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๕ (ประกวดแต่งกลอนสด ระดับ ม.ปลาย)	กลุ่ม ๕
๑๔	สามเณรเสกสรณ์ ชายกวินภพ	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๕ (โครงการประเพณีสัปดาห์โรงเรียน ระดับชั้น ม.ต้น)	กลุ่ม ๕
๑๕	สามเณรธนภุต ลูวอ		
๑๖	สามเณรอัจฉริยะ ศรีสกุล		

รายชื่อเข้ารับเกียรติบัตรนักเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓๘	นางสาวอรยา กันแก้ว	- เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๓๙	นางสาวพัชรียา กุณา	- เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๔๐	นางสาวนิชชาวัลย์ กุลชร	- เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๔๑	นางสาวนันทิกานต์ สมนาม	- เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า
๔๒	นางสาวศศิธร ผ่องใส	- เกียรติบัตรผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ร.ร.สมเด็จพระเจ้า

๒. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อนุมัติจบ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑)

ที่	รหัสนักเรียน	ชื่อ - นามสกุล		ปพ.๑ชุดที่	ปพ.๑เลขที่	วัน/เดือน/ปีเกิด
๑	๘๐๖๐๒๙๑๓	สามเณรณรงค์	เอกาเกียรติ	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๓๐	๒๘ สิงหาคม ๒๕๔๖
๒	๘๐๖๐๒๙๑๕	สามเณรพงษ์ศักดิ์	ดูเจ๊ะ	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๓๒	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๔๘
๓	๘๐๖๐๒๙๑๖	สามเณรศุภกิจ	แก้วแฮ	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๓๓	๑๐ มีนาคม ๒๕๔๘
๔	๘๐๖๐๒๙๑๘	สามเณรศุภชัย	คชเดชาชัย	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๓๔	๒๑ มกราคม ๒๕๔๘
๕	๘๐๖๐๒๙๑๙	สามเณรรัฐภูมิ	แสนใส	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๓๕	๒๒ มิถุนายน ๒๕๔๘
๖	๘๐๖๐๒๙๒๑	สามเณรกิตติกร	ขวัญสำราญใจ	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๓๖	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๖
๘	๘๐๖๐๒๙๒๒	สามเณรนิมิตร	วิจิตรขาว	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๓๘	๒๑ มีนาคม ๒๕๔๘
๘	๘๐๖๐๒๙๒๓	สามเณรสมชาย	จะติ	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๓๘	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕
๙	๘๐๖๐๒๙๒๕	สามเณรอัครชัย	ขจิตภัยพาล	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๔๐	๑ กรกฎาคม ๒๕๔๘
๑๐	๘๐๖๐๒๙๒๖	สามเณรวรรณะ	อุดมไพโรสกุล	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๔๑	๑๕ มกราคม ๒๕๔๘
๑๑	๘๐๖๐๒๙๒๘	สามเณรอภิสร	หล้าจู	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๔๒	๒๘ กันยายน ๒๕๔๘
๑๒	๘๐๖๐๒๙๒๙	สามเณรศรธรรม	พัฒนาชลธิ	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๔๓	๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๕
๑๓	๘๐๖๐๒๙๓๑	สามเณรโชคชัย	เตาะพอ	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๔๕	๑๘ ธันวาคม ๒๕๔๖
๑๔	๘๐๖๐๒๙๓๒	สามเณรสรณ์ศิริ	เสนาคี	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๔๖	๑๔ เมษายน ๒๕๔๘
๑๕	๘๐๖๐๒๙๓๕	สามเณรจอวา	ไพโรนรีชาติ	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๔๙	๑ สิงหาคม ๒๕๔๕
๑๖	๘๐๖๐๒๙๓๖	สามเณรยุทธชัย	-	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๕๐	๙ พฤศจิกายน ๒๕๔๕
๑๘	๘๐๖๐๒๙๓๙	สามเณรวรกมล	กรอิสระ	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๕๒	๙ ธันวาคม ๒๕๔๖
๑๘	๘๐๖๐๒๙๔๓	สามเณรคมกริช	คชพรชัย	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๕๓	๑ เมษายน ๒๕๔๘

๑๙	๘๐๖๐๒๙๔๘	สามเณรกิตติศักดิ์	แสนใส	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๕๖	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๔๘
๒๐	๘๐๖๐๒๙๔๘	สามเณรธนธรณ์	ไพรัชรา	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๕๘	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๔๖
๒๑	๘๐๖๐๒๙๔๙	สามเณรจันทน์	สุขทองใบ	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๕๘	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๔๘
๒๒	๘๐๖๐๒๙๕๐	สามเณรสิทธิชัย	สุขทองใบ	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๕๙	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๔๘
๒๓	๘๐๖๐๒๙๕๕	สามเณรประกอบการณ์	ชมนามล	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๖๒	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕
๒๔	๘๐๖๐๒๙๖๘	สามเณรพลวัต	วงศ์จักร์	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๖๘	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๔๘
๒๕	๘๐๖๐๒๙๖๙	สามเณรอาทิตย์	อำไพมากุล	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๖๘	๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๖
๒๖	๘๐๖๐๒๙๘๘	สามเณรตะวัน	ไพรรณนาถ	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๘๑	๑๓ ตุลาคม ๒๕๔๖
๒๘	๘๐๖๑๓๑๕๖	สามเณรมน	ทาปามคร	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๘๔	๔ มกราคม ๒๕๔๖
๒๘	๘๐๖๑๓๑๕๘	สามเณรประกาศ	มคร	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๘๕	๒๑ กันยายน ๒๕๔๕
๒๙	๘๐๖๑๓๑๕๙	สามเณรพุทธกาล	ศรีสกุลดอย	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๘๖	๑๖ ตุลาคม ๒๕๔๖
๓๐	๘๐๖๑๓๑๖๓	สามเณรธรรมาชัย	พลากรชัยชนะ	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๘๘	๑ ธันวาคม ๒๕๔๖
๓๑	๘๐๕๙๒๘๘๑	สามเณรทินกร	แซ่หว่า	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๒๘	๔ มกราคม ๒๕๔๘
๓๒	๘๐๖๐๒๙๑๑	สามเณรพิจิตร	จิรุตติยถาวร	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๒๙	๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘
๓๓	๘๐๖๐๒๙๑๔	สามเณรณรงค์	คลังขันเพชร	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๓๑	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๔๘
ที่	รหัสนักเรียน	ชื่อ - นามสกุล		ปพ.๑ชุดที่	ปพ.๑เลขที่	วัน/เดือน/ปีเกิด
๓๔	๘๐๖๐๒๙๓๐	สามเณรชิษณุพงศ์	ขันติภาพ	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๔๔	๑๘ สิงหาคม ๒๕๔๘
๓๕	๘๐๖๐๒๙๓๓	สามเณรชัยชัย	ชูศรีทอง	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๔๘	๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๘
๓๖	๘๐๖๐๒๙๓๘	สามเณรกวิน	วินัยพัฒนาศิริ	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๕๑	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๔๖
๓๘	๘๐๖๐๒๙๔๖	สามเณรวีระพล	สุกิตติกุล	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๕๕	๓ กันยายน ๒๕๔๘
๓๘	๘๐๖๐๒๙๕๑	สามเณรชลากร	บุญนาถ	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๖๐	๑๑ มีนาคม ๒๕๔๘
๓๙	๘๐๖๐๒๙๕๖	สามเณรสุชัย	ชัยโมฆิต	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๖๓	๒๑ สิงหาคม ๒๕๔๔
๔๐	๘๐๖๐๒๙๖๓	สามเณรสมชัย	พนาพัฒน์กุล	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๖๕	๑ มีนาคม ๒๕๔๖
๔๑	๘๐๖๐๒๙๖๖	สามเณรภัทรกร	กานดาสมุทร	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๖๖	๓ กรกฎาคม ๒๕๔๕
๔๒	๘๐๖๐๒๙๘๕	สามเณรณิศร	หมอคำ	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๘๐	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๔๘
๔๓	๘๐๖๒๓๓๒๘	สามเณรทรงวุฒิ	แซ่ย่าง	๐๐๐๐๖	๙๙๑๒๘๙	๒๘ มีนาคม ๒๕๔๘

๓. บัญชีรายชื่อนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
อนุมัติจบ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑)

ที่	รหัสนักเรียน	ชื่อ - นามสกุล		ปพ.๑ชุดที่	ปพ.๑เลขที่	วัน/เดือน/ปีเกิด
๑	๘๐๕๘๒๖๑๒	สามเณรวรศักดิ์	พิจารณา	๐๐๐๐๕	๕๓๖๖๙๙	๒๘ ตุลาคม ๒๕๔๑
๒	๘๐๕๙๒๘๖๖	สามเณรศรีวิชัย	โอภาสเมธี	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๐๐	๒ มิถุนายน ๒๕๔๓
๓	๘๐๕๙๒๘๘๙	สามเณรประสงค์	ฉมพฤษา	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๐๑	๒๔ มิถุนายน ๒๕๔๒
๔	๘๐๖๐๒๙๙๐	สามเณรวิเชียร	ชาญพนากุล	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๐๒	๕ พฤษภาคม ๒๕๔๔
๕	๘๐๖๐๒๙๙๑	สามเณรเจษฎา	เรืองกิตติเศรษฐ	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๐๓	๒๘ ตุลาคม ๒๕๔๔
๖	๘๐๖๐๒๙๙๒	สามเณรธนวินท์	โมะโละ	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๐๔	๙ ตุลาคม ๒๕๔๔

สารสนเทศโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๕๕

๘	๘๐๖๐๒๙๙๓	สามเณรพะเปอแอ	วสุธานที	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๐๕	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓
๘	๘๐๖๐๒๙๙๔	สามเณรพีรพล	ไพโรพัชรา	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๐๖	๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๓
๙	๘๐๖๐๒๙๙๕	สามเณรไกรศร	ดุเชอ	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๐๘	๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๓
๑๐	๘๐๖๐๒๙๙๖	สามเณรภัทรพล	สุมี	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๐๘	๓ ธันวาคม ๒๕๕๔
๑๑	๘๐๖๐๒๙๙๘	สามเณรศกนธ์	เศวตชัยเมธากุล	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๐๙	๖ สิงหาคม ๒๕๕๔
๑๒	๘๐๖๐๓๐๐๐	สามเณรอาทิตย์	แช่ลี	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๑๐	๑๖ มกราคม ๒๕๕๓
๑๓	๘๐๖๐๓๐๐๓	สามเณรนิติพงษ์	อาภรณ์เลิศวิไล	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๑๑	๕ เมษายน ๒๕๕๔
๑๔	๘๐๖๐๓๐๐๔	สามเณรจรงค์	จงสถาพรพิพัฒน์	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๑๒	๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๓
๑๕	๘๐๖๐๓๐๐๕	สามเณรสุนธิพงษ์	ใจสดใส	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๑๓	๒ มิถุนายน ๒๕๕๔
๑๖	๘๐๖๐๓๐๐๘	สามเณรอภิเชษฐ์	ประกายแสงเพชร	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๑๔	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔
๑๘	๘๐๖๐๓๐๐๙	สามเณรธนกฤต	ณรงค์นากิจ	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๑๕	๓ ธันวาคม ๒๕๕๔
๑๘	๘๐๖๐๓๐๑๐	สามเณรวิโรจน์	เพชรบุรีบูรณ์ดี	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๑๖	๑ มกราคม ๒๕๕๔
๑๙	๘๐๖๐๓๐๑๑	สามเณรพิทักษ์	ลำร็องรอนศิริ	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๑๘	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๔
๒๐	๘๐๖๐๓๐๑๔	สามเณรวรชิต	สิทธิพลเลิศ	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๑๘	๒๔ มกราคม ๒๕๕๔
๒๑	๘๐๖๐๓๐๑๕	สามเณรสมชาย	อาบู	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๑๙	๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๒
๒๒	๘๐๖๐๓๐๑๖	สามเณรเอกรินทร์	ธารสุขชาญวงศ์	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๒๐	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๔
๒๓	๘๐๖๐๓๐๑๘	สามเณรอานนท์	ศิรัรักษ์ไพรงาม	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๒๑	๑ มกราคม ๒๕๕๑
๒๔	๘๐๖๐๓๐๑๘	สามเณรปณิธาน	กามู	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๒๒	๓ กรกฎาคม ๒๕๕๔
๒๕	๘๐๖๐๓๐๒๑	สามเณรอาณาวิน	แจ้โพ	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๒๓	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓
๒๖	๘๐๖๐๓๐๒๔	สามเณรสัณชัย	กุสุมาไพร	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๒๔	๑๖ เมษายน ๒๕๕๔
๒๘	๘๐๖๐๓๐๒๖	สามเณรวรรณัญญ	จรัสภัทรพร	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๒๕	๒๐ กันยายน ๒๕๕๓
๒๘	๘๐๖๐๓๐๒๘	สามเณรประสิทธิ์พล	ขวาลจำเนียรวงศ์	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๒๖	๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๔
๒๙	๘๐๖๐๓๐๒๘	สามเณรเกรียงไกร	จรัสภัทรพร	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๒๘	๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๔
๓๐	๘๐๖๐๓๐๓๐	สามเณรยศชัย	วงศ์วัฒนบุรี	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๒๘	๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕
๓๑	๘๐๖๐๓๐๓๒	สามเณรศุภชัย	ณอมดาลัด	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๒๙	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๔
๓๒	๘๐๖๐๓๐๓๓	สามเณรพงษ์ศักดิ์	โชคกตลิก	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๓๐	๑ กันยายน ๒๕๕๔
๓๓	๘๐๖๐๓๐๓๔	สามเณรยุทธนา	กั้งเง	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๓๑	๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๔
๓๔	๘๐๖๐๓๐๓๙	สามเณรนนท์วัฒน์	วาวีวัฒนา	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๓๒	๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓
๓๕	๘๐๖๑๓๒๑๘	สามเณรลอย	มณีพวงไพร	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๓๕	๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๒
๓๖	๘๐๖๑๓๒๑๙	สามเณรศึกษา	ทองภูศิริไพร	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๓๖	๓๐ มกราคม ๒๕๕๔
๓๘	๘๐๖๑๓๒๒๐	สามเณรสุรัชชัย	เจริญเดช	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๓๘	๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๔
๓๘	๘๐๖๐๓๐๔๐	สามเณรสิทธิกร	คำมาวัน	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๓๓	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๓
๓๘	๘๐๖๐๓๐๔๒	สามเณรพงศกร	วิชัย	๐๐๐๐๕	๕๓๖๘๓๔	๑๒ กันยายน ๒๕๕๔

รายนามนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. นางสาวอรยา กันแก้ว | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วิชา ภาษาไทย |
| ๒. นางสาวพัชรียา กุณา | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วิชา ภาษาไทย |
| ๓. นางสาวศศิธร ผ่องใส | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| ๔. นางสาวนันทิกานต์ สมนาม | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| ๔. นางสาวนิชชาวัลย์ กุลชร | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |



ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่สถานศึกษาสามารถตรวจสอบคุณภาพได้ตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ เพราะเหตุใด มีการสรุปผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ การติดตามตรวจสอบมีการให้ข้อสังเกต ให้ข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการต่อไป

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ได้แก่ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ เพื่อให้การบริหารจัดการคุณภาพมีประสิทธิภาพใช้วงจรการบริหารงานเชิงระบบหรือวงจรเดมมิง (PDCA) เป็นเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑. วางแผนติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นองค์ประกอบแรกที่สำคัญที่สุดการวางระบบที่ดีจะต้องกำหนดขั้นตอนการทำงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานและการบันทึก การทำงานทุกขั้นตอนเป็นปัจจุบัน ข้อมูลจากบันทึกนี้จะนำไปสู่การตรวจสอบประเมินตนเอง และให้ผู้อื่นตรวจสอบได้ เพราะข้อมูลที่ได้เป็นสารสนเทศที่สะท้อนให้เห็นคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของระบบย่อยหลายๆ ระบบย่อยเป็นคุณภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด

๑.๑ แต่งตั้งบุคลากรติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๒ แจกแจงแนวการดำเนินงานวัตถุประสงค์ขอบข่ายสาระสำคัญของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๓ จัดทำปฏิทินการติดตามคุณภาพการศึกษา

๑.๔ ทบทวนเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๕ สรุปและกำหนดกรอบ/ประเด็นสำคัญของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๖ สร้างแบบเครื่องมือ แบบบันทึกในการติดตามคุณภาพการศึกษา

๒. ดำเนินการตามแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ การปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรที่ได้รับมอบหมายตามกระบวนการ วิธีการที่กำหนดและต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ เพื่อให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพควรใช้แนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ กำหนดให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพเป็นรายการกิจกรรมครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา

๒.๒ สร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒.๓ วางระบบการทำงานและมอบหมายการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาดำเนินการเป็นระยะๆ ตลอดช่วงเวลาที่ปฏิบัติ โดยกำหนดเรื่องและปฏิทินปฏิบัติการ

๒.๔ ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเป็นผู้ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของตนเองตามปฏิทินปฏิบัติงาน รวมทั้งดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานของตนเองให้เป็นไปตามแผน

๒.๕ ครูและบุคลากรรวบรวมร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานและผลการตรวจสอบมาปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติไปสู่เป้าหมาย

๒.๖ คณะทำงานที่สถานศึกษาแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ รวบรวม ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานทั้งหมดในภาพรวมของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และจัดทำรายงานเสนอเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพต่อไป

๓. รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นการตรวจสอบ/ประเมินตนเอง ร่วมกันหรือผลัดเปลี่ยนกันประเมินเพื่อเป็นการทบทวนการปฏิบัติงาน มีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาสาระสำคัญของการรายงาน ประกอบด้วย

- ๓.๑ ระยะเวลาของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๓.๒ ขอบเขตและวัตถุประสงค์
- ๓.๓ วิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๓.๔ กิจกรรมที่ได้สำเร็จเป็นที่น่าสนใจและกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามสภาพที่คาดหวัง
- ๓.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการเสนอแนะมาตรการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยนำผลการประเมินมาพัฒนา ประกอบด้วย

- ๔.๑ ระบุกิจกรรมที่ได้สำเร็จเป็นที่น่าสนใจ และประเด็นที่ไม่เป็นไปตามสภาพที่คาดหวัง
- ๔.๒ จัดทำ บันทึกข้อเสนอแนะ
- ๔.๓ กำหนดระยะเวลาในการพัฒนา
- ๔.๔ ตรวจสอบการดำเนินงานซ้ำ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕. การบริหารจัดการสถานศึกษา ได้เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติการให้ความอิสระแก่บุคลากรทุกระดับและทุกฝ่ายบริหารงานตามวงจรการทำงานแบบ PDCA คือ (Plan Do Check Act) และการบริหารงานแบบ SBM (School Bass Management) ทุกกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินงานจะมีการกำกับติดตามประเมินการทำงานเป็นระยะ จุดเริ่มต้นสำคัญที่สถานศึกษาใช้ในการบริหารงานคือการสร้างความตระหนักและสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรผู้ร่วมงานทุกคนทุกฝ่ายในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นอกจากนี้นักเรียนเป็นสำคัญแล้ว สถานศึกษายังได้นำเอาทักษะชีวิตและการสอนแบบพุทธวิธีมาประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนา และส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้บุคลากรและนักเรียนตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับนี้

๖. การติดตามประเมินผลสถานศึกษา จัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม ของแต่ละฝ่ายแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการที่สำคัญ ดังนี้

- **แบบเป็นทางการ** มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายติดตามประเมินผลและสรุปรายงานการปฏิบัติหน้าที่ของโครงการ/งาน/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา
- **แบบไม่เป็นทางการ** โดยถือว่าการติดตามและประเมินผลเป็นหน้าที่รับผิดชอบของครูบุคลากรทุกรูป/คน ทุกกลุ่มงานบริหารตามกรอบภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีการติดตามประเมินผลและการสรุปรายงานโครงการ/งาน/กิจกรรม ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนอกจากสรุปรูปเล่มเป็นผลงานของตนเองแล้ว ยังต้องนำมาเสนอรายงานปัญหาอุปสรรคผลการดำเนินงานในแต่ละสัปดาห์และที่ประชุมครูบุคลากรของสถานศึกษาเป็นประจำทุกเดือนโดย

- การกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา
- การรายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา
- การเตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด





คำสั่งโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
ที่ พช.๐๐๘/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศในสถานศึกษาประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๓ ว่า ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้องคำนึงและนำไปปฏิบัติ ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ชัดเจน เหมาะสม และถูกต้องตามหลักวิชาการ ซึ่งมีหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่สำคัญของสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

กรรมการดำเนินการ

๑. พระวิมลมนี	ผู้จัดการ	ประธานกรรมการ
๒. พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	ผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. พระครูประกาศธรรมานุยุต	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. พระปลัดเสาร์คำ สุภภาโส	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๕. นางทิพวิมล วรรณชัย	กลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
๖. นางสาวพิมพ์พิไลย์ ปาลกวงศ์ ณ อยุธยา	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๗. นายฐาปนา ภัทรเมธินันท์	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๘. พระสุรินทร์ สุธีโร	กลุ่มสาระสังคมศึกษา	กรรมการ
๙. พระสันติ สมนตจิตโต	กลุ่มสาระสังคมศึกษา	กรรมการ
๑๐. พระอนุชิต อธิปัญญา	หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๑๑. นายเดชา เมธีวัฒนากุล	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายกำธร กระจ่างกิจใจชุ่ม	กลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ

๑๓. นายบุญเลิศ ตระกูลรุ่งอำไพ	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๔. พระสุชาติ สุชาติธมโม	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๕. พระมหาสมพงษ์ สมวิโส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๖. พระวันชัย ชยชัย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้พระปริยัติธรรม แผนกนักธรรม		กรรมการ
๑๗. พระมหาสมพงษ์ สมวิโส	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๖. พระสมุห์ติวานนท์ วิริยธมโม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิภุสิต	นายทะเบียนวัดผลประเมินผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวหทัย มงคลเจริญสิน	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำสารสนเทศประจำปี

การดำเนินงานจัดทำรายงานสารสนเทศตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนามาตรฐานการศึกษา ตามพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เกี่ยวข้องกับทุกฝ่าย ในสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรขององค์กรอื่นๆ ดังนั้น จึงควรเข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. บุคลากรภายในสถานศึกษา

๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. วิเคราะห์ ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ กระทรวง กรม จังหวัด เขตพื้นที่ การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน สภาพการจัดการศึกษา ปัญหาและความต้องการจำเป็น อย่างเป็นระบบ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย

๒. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามกระบวนการ ในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางความร่วมมือของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. ร่วมประชุมปฏิบัติการและร่วมระดมพลังสมองในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๖. สนับสนุน อำนาจความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗. ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งจัดให้มีการประเมิน คุณภาพของแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

๘. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปี หรือประจำปีภาคเรียน นำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ต่อไป

๑.๒ รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ครู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. สรุปรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ศักยภาพของครู สภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและสภาพความต้องการจำเป็น นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน

๒. ร่วมประชุมหารือ สัมมนา วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปัญหาและความต้องการจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ความสำเร็จสู่การพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ

๓. ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่เกิดจากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยาการท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒. ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

๒.๒ ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒. ร่วมประชุมหารือ สัมมนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษากับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

๒.๓ หน่วยงาน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชนและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. นำเสนอและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิทยาการในท้องถิ่น นโยบายและทิศทางการพัฒนาชุมชน การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒. ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๕. ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๓



(พระเทพโกศล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์



ประกาศ

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

เรื่อง รายงานสารสนเทศในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๓ ว่า ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วม ของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด นั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบ “รายงานการจัดระบบบริหารและสารสนเทศใน สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑”

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ จึงประกาศรายงานสารสนเทศในสถานศึกษาฯ เพื่อเป็นข้อมูลรายงาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓


(พระเทพโกศล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์