



สารสนเทศโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



จัดทำโดย
คณะกรรมการบริหาร

สังกัด กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

สารสนเทศและการจัดระบบการบริหาร

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



คำขวัญของโรงเรียน

“การศึกษาดี มีระเบียบวินัย ใจยึดมั่นคุณธรรม นำพัฒนาสังคม นิยมประชาธิปไตย”

ปรัชญาของโรงเรียน

“จรถ ภิกขเว จาริกิ พหุชนหิตาย พหุชนสุขาย โลกานุกมปายะ ฯ เปฯ เทเสถ ภิกขเว ฌมม”

ดูกรภิกษุทั้งหลาย เธอทั้งหลาย จงเที่ยวจาริกไป จงแสดงธรรม เพื่อประโยชน์ ความสุขแก่ชนหมู่มาก เพื่ออนุเคราะห์ชาวโลกเถิด

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตนักเรียนให้มีความรู้มีทักษะพระปริยัติธรรมและสามัญศึกษา มีสุขภาพ อนามัยที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นศาสนทายาทเผยแผ่ พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง



สมเด็จพระพุทธชินวงศ์ (สุวรรณ สุวณฺณโชโต ปธ.๗)

อดีตเจ้าอาวาสวัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม กรุงเทพมหานคร
พระมหาเถระผู้สถาปนาโครงการพระธรรมจาริก และยังอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนพระปริยัติ
ธรรม แผนกสามัญศึกษา โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์”



พระเทพโกศล

(สังฆาลย์ พรหมวณฺโณ, ปธ. ๖, M.A, ศศ.ด, พธ.ด, คณ.ด, กศ.ด)

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์



พระวิมลมุนี (นนทพันธ์ ปภสฺสโร,ปธ.๕,ปว.ค,พธ.บ,ศษ.ม)

ผู้จัดการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



พระครูวัชชัยสังฆพิทักษ์ (ธงชัย ปุณฺณชโย, นธ.เอก, ศษ.บ, กศ.ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
กรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำปรารภ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เน้นให้มีการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยส่งเสริมให้หน่วยปฏิบัติ คือ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาที่ยึดสภาพปัญหา ความต้องการ และให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจัยหลักในการวางแผนร่วมกันระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สถานศึกษาจะต้องมีการระดมสมองในการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอก เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรับบริการทางการศึกษา

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ ที่ว่าให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ (๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

การจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศประจำปีของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ โดยเฉพาะการเตรียมเอกสาร แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณของทุกปี ถือเป็นคู่มือสำคัญในการบริหารงานของสถานศึกษาตลอดจนบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ในการที่จะเป็นแนวทางการบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ตลอดจนการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นอย่างเป็นระบบ และความสำเร็จของการพัฒนาอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

สำหรับสารสนเทศปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ครูบุคลากรทุกท่านเป็นอย่างดี ขออนุโมทนาทุกท่านที่มีส่วนทำให้สารสนเทศเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ และเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(พระวิมลเมธี)

ผู้จัดการ

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

คำนำ

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ ที่ว่าให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ (๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ เป็นสถานศึกษาที่มีเป้าหมายในการมุ่งพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความรู้ ประพฤติตนตามหลักพระธรรมวินัย เป็นศาสนทายาทที่ดีของพระพุทธศาสนา ตามวิสัยทัศน์ที่ว่า “ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนเป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง”

การจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ต้องขอขอบคุณ อนุโมทนากับคณะครู บุคลากร ทุกรูป/คนที่มีส่วนร่วมและเอื้อเฟื้อข้อมูล โดยเฉพาะฝ่ายบริหารวิชาการที่เป็นผู้รวบรวมจัดทำรูปเล่มจนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์ได้เป็นข้อมูลนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี



(พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

สารบัญ

หน้า

คำปรารภ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ สารสนเทศโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
สถานที่ตั้ง	๒
ข้อมูลพื้นฐาน	๒
ข้อมูลด้านการบริหาร	๓
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๘
ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา	๒๕
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง	๒๖
ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	๓๑
ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑	๓๓
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๓๓
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา ๒๕๖๐	๓๕
ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐	๓๗/

ส่วนที่ ๒ ขอบข่ายภาระงานการบริหารโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ตั้งอยู่ วัดศรีโสดา เลขที่ ๑๗ หมู่ ๒ ถนนศรีวิชัย ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ บริเวณหมู่บ้านน้ำตกห้วยแก้ว เชิงดอยสุเทพ บนเนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๒ งาน ๒๕ ตารางวา อาณาเขตของโรงเรียนมีดังนี้

ทิศเหนือ	ติดลำห้วยน้ำขุน
ทิศใต้	ติดหมู่บ้านห้วยแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดถนนขึ้นดอยสุเทพ (อนุสาวรีย์ครูบาศรีวิชัย)
ทิศตะวันตก	ติดอุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย

วัดศรีโสดา พระอารามหลวง ก่อสร้างโดยครูบาเจ้าศรีวิชัย นักบุญแห่งล้านนาหรือครูบาศีลธรรม ได้รับการจารึกเป็นประวัติศาสตร์คู่นครเชียงใหม่ เพราะเป็นจุดลงจอบแรกของการขุดถนนขึ้นดอยสุเทพ โดยมีเจ้าแก้ววรวัฐ เจ้าผู้ครองนครเชียงใหม่สมัยนั้น ได้ลงจอบแรกเป็นปฐมฤกษ์ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๔๗๗ ระหว่างการสร้างถนน ท่านครูบาเจ้าศรีวิชัยได้สร้างวัดขึ้นควบคู่กันไป ๔ วัดโดยตั้งชื่อให้มีความหมายเกี่ยวโยงถึงชั้นคุณภาพที่ผู้ปฏิบัติธรรมพึงบรรลุได้คือมรรค ผล นิพพาน เทียบพระอริยบุคคลในพระพุทธศาสนา ๔ ชั้น วัดแรกที่สร้างคือ วัดโสดาบัน ต่อไปอีก ๔ กิโลเมตรสร้างวัดสภิกขาคามี ถัดไปอีกเรียก วัดอนาคามี ลำดับสุดท้ายบนยอดดอยสร้างอีกวัดเรียก วัดอรหันต์ วัดโสดาบันต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น วัดศรีโสดา ซึ่งไม่ปรากฏหลักฐานว่าเปลี่ยนสมัยใดน่าจะอยู่ช่วง พ.ศ. ๒๔๘๔-๒๕๐๙ สมัย ครูบาเสาร์ นารโท เป็นเจ้าอาวาส สาเหตุที่เดิมคำว่า ศรี สันนิษฐานว่ามาจากชื่อ ครูบาเจ้าศรีวิชัย เพื่อเป็นอนุสรณ์ ยกย่องเชิดชู รำลึกคุณูปการที่ท่านสร้างวัด

วัดศรีโสดา ได้รับพระกรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้ยก ขึ้นเป็นพระอารามหลวง ชั้นตรี ชนิดสามัญ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๑ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ (เล่มที่ ๑๒๕ ตอนพิเศษ ๑๔๐ ง หน้า ๓๙๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๑)

๒. ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ตั้งอยู่ วัดศรีโสดา (พระอารามหลวง) **เลขที่** ๑๗ หมู่ ๒ ถนน ศรีวิชัย ตำบล สุเทพ อำเภอ เมือง จังหวัด เชียงใหม่รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๒๒-๓๖๓๖ , ๐-๕๓๘๘-๒๙๐๖ โทรสาร ๐-๕๓๘๘๒-๓๖๔

e-mail : somdej๑๐๒@gmail.com **website** <http://www.somdej.ac.th>

สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๓๔
เปิดสอนตั้งแต่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

มีเขตพื้นที่ติดต่อ

ทิศเหนือ ติดลำห้วยน้ำซุ่น
ทิศใต้ ติดหมู่บ้านห้วยแก้ว
ทิศตะวันออก ติดถนนขึ้นดอยสุเทพ (อนุสาวรีย์ครูบาศรีวิชัย)
ทิศตะวันตก ติดอุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย

๓. ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ-สกุลผู้จัดการ พระวิมลมนี (พระมหานนทพันธ์ ปภัสโร)
ตำแหน่ง ผู้จัดการวุฒิการศึกษา น.ธ. เอก , ปธ.๕ , ปว.ค. , พธ.บ , ศษ.ม.
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๒ - จนถึงปัจจุบัน

ชื่อ-สกุลผู้อำนวยการ พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์ (พระธงชัย ปุณฺณชโย, นวมนบุญลือ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวุฒิการศึกษา น.ธ. เอก , ศษ.บ , กศ.ม.
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๒ - จนถึงปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการ ๓ รูป / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ๑ รูป

๔. คณะกรรมการบริหาร

๑. พระครูประกาศธรรมานุยุต ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการอายุ ๖๓ ปีวัน/เดือน/ปีเกิด ๒๓ ธันวาคม ๒๔๙๘ สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย วุฒิการศึกษา น.ธ.เอก , พธ.บ.,กศ.ม. วิชาเอกบริหารการศึกษา สังกัดวัดศรีโสดา พระอารามหลวง ตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่ ได้รับการแต่งตั้งเมื่อ(วัน/เดือน/ปี) ๑๒ มีนาคมพ.ศ.๒๕๕๓ตำแหน่ง (พระสังฆาธิการ) ผู้ช่วยเจ้าอาวาสพระอารามหลวง

๒. พระปลัดเสาร์คำ สุภภาโส ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล ๓๔ ปี วัน/เดือน/ปีเกิด ๓ มกราคม ๒๕๒๓ สัญชาติไทย เชื้อชาติ ไทย วุฒิการศึกษา น.ธ.เอก, ศน.บ. วิชาเอกบริหารการศึกษา สังกัดวัดศรีโสดา พระอารามหลวง ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัด- เชียงใหม่ ได้รับการแต่งตั้งเมื่อ(วัน/เดือน/ปี) ๑๓ กันยายน ๒๕๕๖ จากโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ตำแหน่ง (พระสังฆาธิการ) ผู้ช่วยเจ้าอาวาสพระอารามหลวง

๓. พระสมุห์ติวานนท์ วิริยธมฺโม ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ อายุ ๓๕ ปี วัน/เดือน/ปีเกิด ๑๖ มีนาคม ๒๕๒๖ สัญชาติไทย เชื้อชาติ ไทย วุฒิการศึกษา น.ธ.เอก, พธ.บ. วิชาเอกการสอนสังคมศึกษาสังกัดวัดศรีโสดา พระอารามหลวง ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง เชียงใหม่จังหวัด เชียงใหม่ ได้รับการแต่งตั้งเมื่อ(วัน/เดือน/ปี) ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๔ จาก โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๔. พระมหาสมพงษ์ สมวฺโส ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อายุ ๒๔ ปีวัน/เดือน/ปีเกิด ๑ มกราคม ๒๕๓๓ สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย วุฒิการศึกษา ป.ธ.๕ น.ธ.เอก,พธ.บ. วิชาเอก ภาษาอังกฤษ สังกัดวัด ศรีโสดา พระอารามหลวง ตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่ ได้รับการแต่งตั้งเมื่อ(วัน/เดือน/ปี) ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๔ จากโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๕. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วัดศรีโสดา เป็นที่ตั้งสำนักงานบริหารงานโครงการพระธรรมจาริกส่วนภูมิภาค เพื่อการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาแก่ชนถิ่นกันดาร การจัดการศึกษาแต่เดิมดำเนินการ ณ วัดเบญจมบพิตร กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๘ เป็นต้นมา ถือกำเนิดจากโครงการพระธรรมจาริก โดยภายหลัง จากการที่เยาวชนชาวเขา ๑๒คน ขอบรรพชาเป็นสามเณรและศึกษาภาษาไทยที่วัดเบญจมบพิตร สำหรับ เป็นแนวทางการศึกษาพระปริยัติธรรม ผลจากการรื้อฟื้นภาษาไทยทำให้สามเณรชาวเขา สามารถสอบได้ นักธรรมชั้นตรี ,โท,เอก ในเวลาต่อมา วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๓ พระธรรมกิตติโสภณ (สุวรรณ สุวณฺณโชโต , ป.ธ.๓ ต่อมา คือ สมเด็จพระพุทธชินวงศ์) พร้อมด้วยข้าราชการ กรมประชาสงเคราะห์ ได้ทำบุญทอดกฐินและเปิดป้าย “ศูนย์อบรมพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรชาวเขา” เพื่อเป็นศูนย์ ดำเนินงานด้านการศึกษา เผยแผ่ พระพุทธศาสนาแก่ชาวเขา มีพระครูสิริธรรมจารี เจ้าอาวาสวัดศรีโสดา รับสนองนโยบายตามวัตถุประสงค์

พุทธศักราช ๒๕๑๔ จัดตั้งโรงเรียนผู้ใหญ่(ชาวเขา)วัดศรีโสดา ในขณะนั้น หลักสูตรการศึกษา นอกโรงเรียนระดับประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับใช้ประกอบการศึกษาพระปริยัติ ธรรมแผนกธรรม ต่อมาเปิดสอนชั้นบาลีไวยากรณ์ ถึง ป.ธ.๓ ที่วัดข้างเคียน ใช้ครูสอนจากวัดเบญจม บพิตร ผู้ที่สอบผ่านและต้องการศึกษาขั้นที่สูงขึ้น ให้ไปศึกษาต่อที่วัดเบญจมบพิตรและวัดปากน้ำ กรุงเทพมหานคร ปรากฏว่าทำให้เยาวชนชาวเขานิยมเข้ามาบวชเรียนจำนวนมาก

พุทธศักราช ๒๕๓๒ เปิดทำการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์” วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๓ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ดำเนินการแบบศึกษา สงเคราะห์ ประเภทอยู่ประจำ สังกัดกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ปีแรก

เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๙ รูป ทำให้เยาวชนชาวเขานิยมเข้ามาบวชเรียนจำนวนมาก จนต้องขยายและได้รับอนุญาต จัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๕ ตามหนังสือที่ ศธ. (ศน.) ๐๔๐๔/ ๖๑๔๐ โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รุ่นแรกจำนวน ๗ รูป

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ มีลักษณะเฉพาะ คือรับเด็ก เยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ซึ่งเป็นกุลบุตรชาวไทยภูเขา เช่น กะเหรี่ยง แม้ว เย้า มูเซอ อีก้อ ลีซอ ถิ่น ชมุ เป็นต้น ที่อาศัยอยู่บนพื้นที่สูงในพื้นที่ ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ ภาคกลางบางส่วน ตามโครงการพระธรรมจาริก สนับสนุนส่งเสริม เยาวชนชาวเขา ให้มีโอกาสศึกษาพระปริยัติธรรม ดำเนินการแบบศึกษาสงเคราะห์ ไม่เสียค่าเล่าเรียน มุ่งผลิตนักเรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม สมณสัญญา สู้คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นศาสนทายาทที่สามารถสืบทอด เผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่ชนถิ่นกันดารบนพื้นที่สูง ตามโครงการพระธรรมจาริกได้

โดยมีผู้อำนวยการทำหน้าที่บริหารโรงเรียนดังต่อไปนี้

๑. พระครูพิพิธธรรมพิจารย์ เป็นอาจารย์ใหญ่ (ปีการศึกษา ๒๕๓๓-๒๕๓๖)
 ๒. พระครูสุตติกิจจานุกูล (เสงี่ยม ธีรบุญญ) เป็นผู้อำนวยการ (ปีการศึกษา ๒๕๔๐-๒๕๔๓)
 ๓. พระครูสิริปริยัตยานุศาสน์ (นนทพันธ์ ปภสฺสโร) เป็นผู้อำนวยการ (ปีการศึกษา ๒๕๔๓-๒๕๕๒)
 ๔. พระครูปลัดธงชัย ปุณฺณชโย เป็นผู้อำนวยการ (ปีการศึกษา ๒๕๕๒-ปัจจุบัน)
- * ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ ได้รับพระราชทานตั้งสมณศักดิ์เป็นพระครูสัญญาบัตรที่ พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์

คำขวัญโรงเรียน

การศึกษาดี มีระเบียบวินัย ใจดีมีคุณธรรม นำพัฒนาสังคม นิยมประชาธิปไตย

ปรัชญาของโรงเรียน

“จรต ภิกฺขเว จาริกํ พหุชนหิตาย พหุชนสุขาย โลกานุกมฺปายะ ฯเปฯ เทเสถ ภิกฺขเว ธมฺมํ”
 ดูกุรภิกษุทั้งหลาย เธอทั้งหลาย จงเที่ยวจาริกไป จงแสดงธรรม เพื่อประโยชน์ ความสุขแก่ชนหมู่มาก เพื่ออนุเคราะห์ชาวโลกเถิด

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ นักเรียนเป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง
๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
๓. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

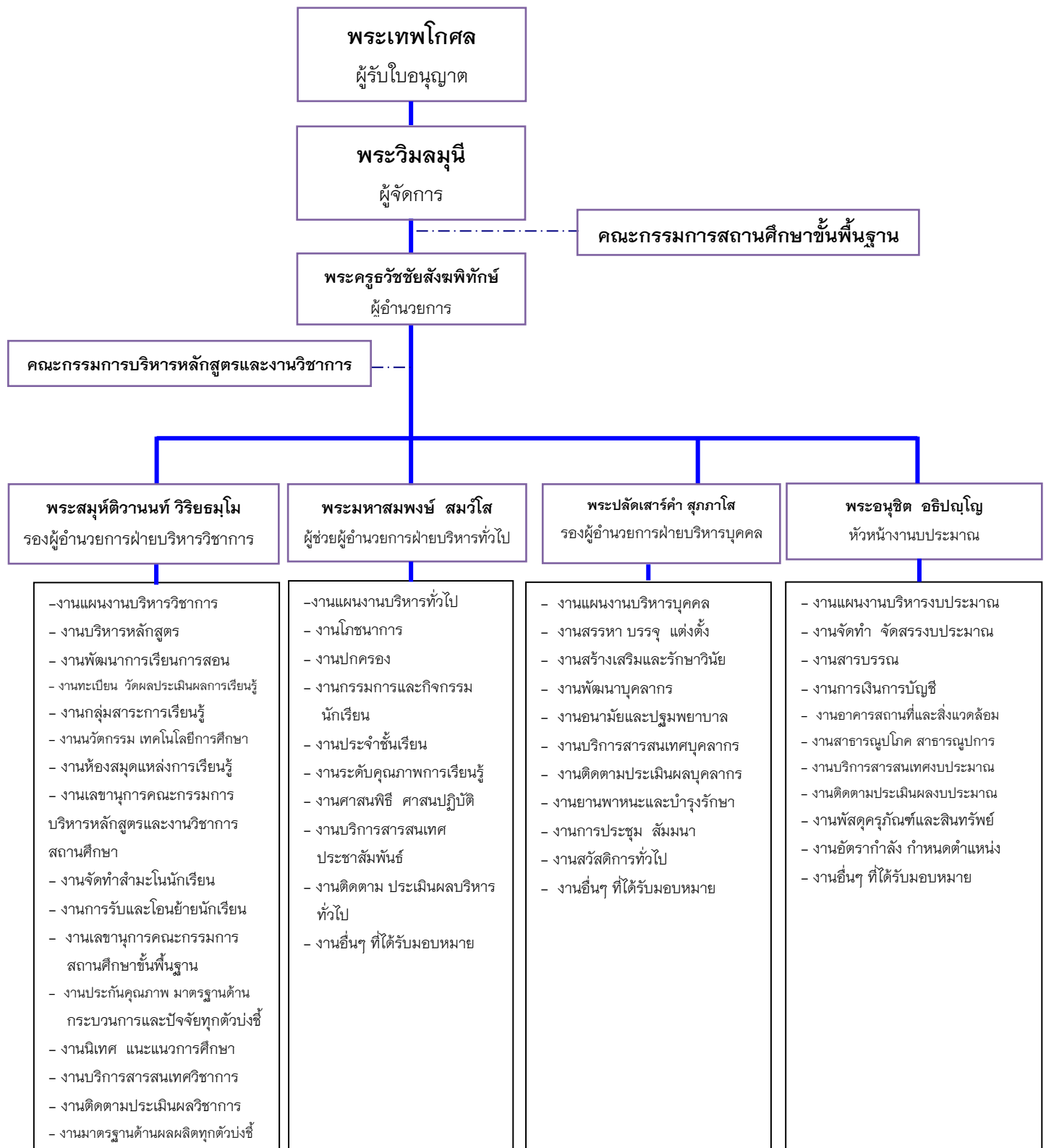
เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)

๑. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง
๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
 - ๒.๑ ด้านครู/บุคลากร
 - ๒.๒ ด้านการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
๓. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๑ ผู้เรียนมีความใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - ๓.๒ ผู้เรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
 - ๓.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - ๓.๔ ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการทำงาน
๔. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ข้อ ๑.** ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง
- กลยุทธ์ข้อ ๒.** ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ข้อ ๓.** ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ข้อ ๔.** จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์



ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๓๔๑ รูป

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๓๔๑ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๓/๔	-	๓/๔	๒๔.๖๓/
ม.๒	๓	๘๖	-	๘๖	๒๘.๖๓/
ม.๓	๓	๕๙	-	๕๙	๑๙.๖๓/
รวม	๙	๒๑๙	-	๒๑๙	
ม.๔	๒	๕๐	-	๕๐	๒๕
ม.๕	๒	๓๕	-	๓๕	๑๗.๕๐
ม.๖	๒	๓๓/	-	๓๓/	๑๘.๕๐
รวม	๖	๑๒๒	-	๑๒๒	
รวมทั้งหมด	๑๕	๓๔๑	-	๓๔๑	

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๓๔๑ รูป

๒.จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๓๔๑ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

๓. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน

สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๓๔๑ รูป คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๒

๔. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓๔๑ รูปคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๒

๕. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก / ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย.....๓๔๑.....รูป

๖. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม.....-.....รูปคิดเป็นร้อยละ.....-.....

๗. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา.....-.....รูป คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๘. จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ-.....รูปคิดเป็นร้อยละ.....-.....

๙. จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ-.....รูป คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๑๐. จำนวนนักเรียนต่างชาติ ๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๐.๖

๑๑. จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)๔.....รูป คิดเป็นร้อยละ....๑.๒.....

๑๒. สถิติขาดเรียนต่อเดือน ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....๕.....รูปคิดเป็นร้อยละ....๑.๕.....

๑๓. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น๒.....รูป คิดเป็นร้อยละ.....๐.๖.....

๑๔. จำนวนนักเรียน ที่จบหลักสูตร ม.๓ จำนวน ๔๔ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓/๔.๕๘

ม.๖ จำนวน ๓๐ รูป คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๙ อัตราส่วนนักเรียน : ครู ๒๐: ๑

๑๕. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ ตามสมณวิสัย
ที่โรงเรียนกำหนด ๓๓๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๒
๑๖. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และเจ้าอาวาส ๓๓๘ รูป คิดเป็นร้อย
ละ ๙๙.๑๒
๑๗. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๓๓๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๒
๑๘. จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในประเทศ ๓๓๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๒
๑๙. จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
สม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๒
๒๐. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรของ
โรงเรียน ๓๓๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๒
๒๑. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนด
ในหลักสูตรของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๒
๒๒. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการสอบสนามหลวง แผนกธรรม และสนามหลวง แผนกบาลี ของโรงเรียน
๑๑๔ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓

๓. ข้อมูลครุบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	อายุ	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	วัน /เดือน/ปี ที่แต่งตั้ง
			ทางโลก	ทางธรรม			
๑	พระเทพโกศล	๔๓	M.A.	ป.ธ.๖	ประวัติศาสตร์และโบราณคดี	ผู้รับใบอนุญาต	๑ ต.ค. ๓๓
๒	พระวิมลมนี	๕๒	ศษ.ม.	ป.ธ.๕	บริหารอาชีวศึกษา	ผู้จัดการ	๑๖ ส.ค. ๓๖
๓	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	๕๒	กศ.ม.	น.ธ.เอก	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	๑๖ พ.ค. ๓๓
๔	พระครูประกาศธรรมานุยุต	๖๓	กศ.ม.	น.ธ.เอก	บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	๑๖ ส.ค. ๓๖
๕	พระปลัดเสาร์คำ สุภภาโส	๓๔	ศน.บ.	น.ธ. เอก	บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	กำลังดำเนินการ
๖	พระสมุห์ติวานนท์ วิริธมโม	๓๕	พธ.บ.	น.ธ. เอก	การสอนสังคมศึกษา	รองผู้อำนวยการ	กำลังดำเนินการ

๓.๑ ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำ

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	อายุ	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	วัน /เดือน/ปี ที่แต่งตั้ง
			ทางโลก	ทางธรรม			
๑	พระสุรินทร์สุธีโร	๓๙	ค.บ.	น.ธ. เอก	การศึกษานอกระบบ	ครู	๑๒ พ.ค. ๔๓
๒	พระทองวุฒิชิต	๕๕	ศศ.บ.	น.ธ. เอก	ภาษาอังกฤษ	ครู	๑ พ.ย. ๔๒
๓	นางสาวหทัย มงคลเจริญสิน	๒๖	ค.บ.	-	คณิตศาสตร์	ครู	๑ ก.พ. ๖๐
๔	นายฐานา ภัทรเมธีนนท์	๔๑	ศศ.บ.	น.ธ.เอก	วิทยาศาสตร์(การสอนมัธยม)	ครู	๑๓.ค.๕๔
๕	นายเดชาเมธีวัฒนากุล	๔๖	ศษ.ม.	น.ธ. เอก	บริหารการศึกษา	ครู	๒๐ พ.ย.๓๙
๖	นางทิพวิมลวรรณชัย	๔๖	ศษ.ม.	ธ.ศ.โท	การสอนภาษาไทย	ครู	๑๒ มี.ค.๔๓

๓/	น.ส.พิมพ์ไพลย์ปาละกวงค์ณอยุธยา	๕๓	ค.บ.	ธ.ศ.ตรี	อุตสาหกรรมศิลป์	ครู	๑๒ มี.ค.๕๓/
๔	นางสาวลัดดา แซ่ผำ	๒๖	ค.บ.	-	วิทยาศาสตร์	ครู	๑ ต.ค. ๕๙
๕	นางสาวศิริพรรัตน์นุ่น	๔๔	ค.บ.	ธ.ศ.โท	ภาษาไทย	ครู	๑๒ มี.ค.๕๓/
๑๐	นายพนรัตน์ บุญตัน	๓๐	พธ.บ.	น.ธ. เอก	การสอนพระพุทธศาสนา	ครู	กำลังดำเนินการ
๑๑	พระมนตรี บุญญกุลโส	๓๔	พธ.บ.	น.ธ. เอก	การสอนพระพุทธศาสนา	ครู	๑๓/ ก.ย.๕๖
๑๒	นางสาวสิริกรสามะบุตร	๓๓/	ศป.บ.	ธ.ศ.ตรี	พัฒนาชุมชนฯ	ครู	๑ พ.ค.๕๓(รร.)
๑๓	นายบุญเลิศ ตระกูลรุ่งอำไพ	๓๕	พธ.บ.	น.ธ. เอก	สังคมสงเคราะห์	ครู	๑๙ พ.ค.๕๔(รร.)
๑๔	นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิกุลิต	๓๐	วท.บ.	-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ครู	๙ พ.ค.๕๔
๑๕	นายสุรัชย์ เมฆสุวรรณคำรุ่ง	๒๙	พธ.บ	น.ธ.เอก	การสอนพระพุทธศาสนา	ครู	กำลังดำเนินการ
๑๖	พระสันติ สมนิจิตโต	๒๖	รป.บ.	น.ธ.เอก	รัฐประศาสนศาสตร์	ครู	๒๔ มี.ย. ๕๓/
๑๓/	พระวันชัย ชยชัย	๒๕	รป.บ	น.ธ.เอก	รัฐประศาสนศาสตร์	ครู	๒๓/ พ.ค. ๕๓/
๑๔	พระอนุชิต อธิบุญญ	๒๓/	พธ.บ.	น.ธ.เอก,	พุทธปรัชญา	ครู	กำลังดำเนินการ
๑๙	พระสุชาติ สุชาติธโม	๒๔	พธ.บ.	น.ธ.เอก	ภาษาอังกฤษ	ครู	กำลังดำเนินการ

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๖ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐

จำนวนครูที่สอนวิชาไม่ตรงเอก ๑๔ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐

๓.๒ เจ้าหน้าที่

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	อายุ	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
๑	นายเจษฎาภรณ์ทาคำวงศ์	๖๐	นธ.เอก,พธ.บ.,ค.บ.	งานห้องสมุด/แหล่งการเรียนรู้
๒	พระสุพลเลิศ สุขโคโค	๒๓	น.ธ.เอก,ม.๖	เจ้าหน้าที่งานอนามัย/ปฐมพยาบาล
๓	พระณรงค์ศักดิ์ ปันสี	๒๓	น.ธ.เอก,ม.๖	เจ้าหน้าที่ งานปกครอง และกิจกรรม
๔	พระวีระชาติ หงส์กนกรัตน์	๒๓	น.ธ.เอก,ม.๖	เจ้าหน้าที่ ห้องงานธุรการ
๕	พระสมบุญณ์ สมบุญโน	๒๔	นธ.โท,พธ.บ.	เจ้าหน้าที่กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖	นายสุวิทย์ สกุลนิติ	๓๒	นธ.โท ม.๖	พนักงานขับรถ

๓.๓ ครูสอนภาษาบาลี

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	อายุ	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	วัน /เดือน/ปี ที่แต่งตั้ง
			ทางโลก	ทางธรรม			
๑	พระมหาสมพงษ์ สมวิโส	๒๔	พธ.บ.	ป.ธ. ๕	ภาษาอังกฤษ	ครู	๒๓ ม.ค. ๕๔(รร.)

๓.๔ ครูสอนพิเศษ

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	อายุ	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
๑	พระครูใบฎีกาสุวรรณ เดชวโร	๓๔	พธ.บ/รป.บ./นธ.เอก	ครูสอนวิชาพระธรรมจาริกศึกษา
๒	นายภูษิตส์ไชย์ บงกชผ่องอำไพ	๔๑	พธ.บ.,ปธ.๓,นธ.เอก	ครูสอนภาษาบาลี
๓	นายสาธิต ชนะวรรณชน	๓๐	ม.๓,นธ.เอก,ปธ.๕	ครูสอนภาษาบาลี

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐

รายชื่อครูที่ปรึกษา
โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ประจำปีการศึกษา 2560

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น
1	นางสาวดวงทอง บุญมาชัย	1/1
2	นางสาวหฤทัย มงคลเจริญสิน	1/2
3	พระสุรชัย มหาวิริโย	1/3
4	พระสันติ สมนัดจิตโต	2/1
5	พระวันชัย ชยชัย	2/2
6	นายฐานา ภัทรเมธีนนท์	2/3
7	พระมนตรี ปุณณกุลโล	3/1
8	นางสาวศิริพร รมตันนุ่น	3/2
9	นายเดชา เมธีวัฒนากุล	3/3, 4/3
10	นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิกุลิต	4/1
11	นายบุญเลิศ ตระกูลรุ่งอำไพ	4/2
12	พระสุรินทร์ สุทธิโร	5/1
13	พระนพรัตน์ รตนโชโต	5/2
14	นางสาวสิริกร สามะบุตร	6/1
15	นางทิพวิมล วรรณชัย	6/2

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ได้รับการอุปถัมภ์จากกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานบริหารงานโครงการพระธรรมจาริกส่วนภูมิภาค มูลนิธิวัดศรีโสดา และองค์กรการกุศลต่างๆ ตลอดจนพุทธศาสนิกชนร่วมอุปถัมภ์ทรัพย์เป็นทุนการศึกษาให้นักเรียน ในด้านต่างๆ เช่น เครื่องอุปโภคบริโภค ข้าวสาร อาหารแห้ง อื่นๆ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนบ้านห้วยแก้ว ประกอบอาชีพค้าขายเป็นหลัก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ อนุสาวรีย์ครูบาเจ้าศรีวิชัย นักบุญแห่งล้านนาไทย ผู้ลงจอบแรกของการขุดถนนขึ้นดอยสุเทพ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ ค้าขายทำไร่ ทำสวน เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ มีอาคารสถานที่พร้อมเหมาะสม สะดวก ไม่ห่างไกลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลภาคพายัพ สวนสัตว์เชียงใหม่ สำหรับนักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวชุมชนบนพื้นที่สูง เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ อาศัยอยู่ในภาคเหนือตอนบนและภาคกลางบางส่วน โรงเรียนจึงเป็นสถานศึกษาที่รับเยาวชนชาวเขาเข้ามาบวชเรียนดำรงตนในสมณเพศฝึกอบรมให้ประพฤติปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ เน้นหนักกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี กลุ่มชาติพันธุ์อย่างเหมาะสมกับสมณภาวะ โดยดำเนินการลักษณะเดียวกับศึกษาสงเคราะห์ ประเภทอยู่ประจำ ไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่ประการใด และสามารถส่วนภูมิภาคยังสนับสนุนให้ทุนการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา โดยปฏิบัติงานเผยแผ่พระพุทธศาสนา ณ อาคารพระธรรมจาริกบนพื้นที่สูง ตามโครงการพระธรรมจาริก

ข้อจำกัดงบประมาณได้รับจำนวนจำกัด จึงไม่เพียงพอต่อการบริหารการศึกษา เนื่องจากรับภาระค่าใช้จ่ายพื้นฐาน บุคลากรขาดการบำรุงขวัญ กำลังใจ สวัสดิการของครู นักเรียนมาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนไม่มีทุนทรัพย์บำรุงการเรียนการสอนเคยชินกับวัฒนธรรมตามกลุ่มชาติพันธุ์ขาดความกระตือรือร้น ผู้ปกครองอยู่ในถิ่นทุรกันดาร

๑๐. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง ประกอบด้วย ล้อม ๓๐ ห้อง มี ลานวัด โบสถ์วิหาร ศาลาการเปรียญ

๑๐.๑ ข้อมูลอาคารเรียน / หอพักนักเรียน

อาคาร ๑ ใช้เป็น	☒ อาคารเรียน	☐ หอพัก
	เริ่มสร้าง พ.ศ. ๒๕๒๕ ใช้การได้ พ.ศ. ๒๕๒๙	
อาคาร ๒ ใช้เป็น	☒ อาคารเรียน	☐ หอพัก

อาคาร ๓ ใช้เป็น	☐	เริ่มสร้าง พ.ศ. ๒๕๓๕ ใช้การได้ พ.ศ. ๒๕๓๖
	☒	อาคารเรียน หอพัก
อาคาร ๔ ใช้เป็น	☐	เริ่มสร้าง พ.ศ. ๒๕๓๐ ใช้การได้ พ.ศ. ๒๕๓๐
	☒	อาคารเรียน หอพัก
		เริ่มสร้าง พ.ศ. ๒๕๓๗ ใช้การได้ พ.ศ. ๒๕๓๗

๑๐.๒ ในอาคารเรียนทั้งหมด มีห้องพิเศษ ดังนี้

☒ ห้องผู้บริหาร	๑	ห้อง	☒ ห้องพักรับ	๑	ห้อง
☒ ห้องธุรการ	๑	ห้อง	☒ ห้องประชุม	๒	ห้อง
☒ ห้องสมุด	๑	ห้อง	☒ ห้องวิทยาศาสตร์	๒	ห้อง
☒ ห้องคอมพิวเตอร์	๑	ห้อง	☐ ห้องปฏิบัติการทางภาษา-		ห้อง
☒ ห้องสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์	๑๕	ห้อง	☒ ห้องอบรมสมาธิ	๑	ห้อง
☒ ห้องพยาบาล	๑	ห้อง	☒ ห้องอื่นๆ	๑	ห้อง

๑๐.๓ ข้อมูลสื่อการเรียนการสอน/ครุภัณฑ์

พิมพ์ดีดไฟฟ้า	๑	เครื่อง	☒ ใช้ได้	☐ ใช้ไม่ได้
คอมพิวเตอร์ผู้บริหาร/ครู	๑๐	เครื่อง	☒ ใช้ได้	☐ ใช้ไม่ได้
คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	๕๑	เครื่อง	☒ ใช้ได้	☐ ใช้ไม่ได้
เครื่องถ่ายเอกสาร	๑	เครื่อง	☒ ใช้ได้	☐ ใช้ไม่ได้
เครื่องโรเนียว/อัดสำเนา	๑	เครื่อง	☒ ใช้ได้	☐ ใช้ไม่ได้
เครื่องพิมพ์ (Printer)	๑๑	เครื่อง	☒ ใช้ได้	☐ ใช้ไม่ได้
เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม	๓	เครื่อง	☒ ใช้ได้	☐ ใช้ไม่ได้
เครื่องรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๒	เครื่อง	☒ ใช้ได้	☐ ใช้ไม่ได้
โทรทัศน์	๑๓	เครื่อง	☒ ใช้ได้	☐ ใช้ไม่ได้
เครื่องเล่น (VCD/MP๓)	๒	เครื่อง	☒ ใช้ได้	☐ ใช้ไม่ได้
เครื่องขยายเสียง	๓	เครื่อง	☒ ใช้ได้	☐ ใช้ไม่ได้
เครื่องฉายข้ามศีรษะ(Overhead)	๓	เครื่อง	☒ ใช้ได้	☐ ใช้ไม่ได้
โทรศัพท์	๒	เครื่อง	☒ ใช้ได้	☐ ใช้ไม่ได้

๑๑. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาดความกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดซึ่งสามารถแยกได้ดังนี้

หมวดเบ็ดเตล็ดทั่วไป	มีจำนวนประมาณ	๓๖๐	เล่ม
หนังสือเกี่ยวกับปรัชญา	มีจำนวนประมาณ	๑๘๐	เล่ม
หนังสือเกี่ยวกับศาสนา	มีจำนวนประมาณ	๒,๑๐๐	เล่ม
หนังสือเกี่ยวกับสังคมศาสตร์	มีจำนวนประมาณ	๑,๕๑๐	เล่ม
หนังสือเกี่ยวกับภาษาศาสตร์	มีจำนวนประมาณ	๓๒๐	เล่ม
หนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	มีจำนวนประมาณ	๔๕๐	เล่ม
หนังสือเกี่ยวกับเทคโนโลยี	มีจำนวนประมาณ	๓๙๐	เล่ม
หนังสือเกี่ยวกับศิลปะและนันทนาการ	มีจำนวนประมาณ	๑๒๐	เล่ม
หนังสือเกี่ยวกับวรรณคดี	มีจำนวนประมาณ	๒๘๐	เล่ม
หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์	มีจำนวนประมาณ	๔๒๐	เล่ม
หนังสือแม่ด	มีจำนวนประมาณ	๒๑๐	เล่ม

หนังสือที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนอีกประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม และกำลังดำเนินการลงทะเบียนอยู่ ๑,๐๐๐ เล่ม รวมหนังสือทั้งหมดมีประมาณ ๗,๓๔๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ สมัครสมาชิก

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๐๖ รูป ต่อ/เดือน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๐๙ ของนักเรียนทั้งหมด

คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล ๑๕ เครื่อง

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๙๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๖๑ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๕ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๓๓๔ รูป ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๒ ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๑๓ เครื่อง

ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๐ (รับ-จ่าย) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙๘ รูป	จำนวน ๑,๑๖๘,๔๕๒ บาท	
๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๘๐ รูป	จำนวน ๑,๕๒๐,๒๔๔ บาท	
๑.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๖ รูป	จำนวน ๘๙๒,๐๔๔ บาท	
๑.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๘ รูป	จำนวน ๖๒๖,๑๑๒ บาท	
๑.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๖ รูป	จำนวน ๖๑๓,๐๖๘ บาท	
๑.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๑ รูป	จำนวน ๓๘๒,๖๔๐ บาท	
๒. เงินอุดหนุนอื่นๆ		
๒.๑ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น	จำนวน ๑๒๕,๔๐๐ บาท	
๒.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ปลาย	จำนวน ๕๙,๘๕๐ บาท	
๒.๓ ค่าตอบแทนครูสอนบาลี ๑ รูป	จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท	
๒.๔ ค่าภัตตาหาร เดือนละ ๓๐๕,๗๖๔	จำนวนเงิน ๓,๖๖๙,๔๐๘ บาท	
รวม	จำนวน ๙,๕๗๗,๒๑๘ บาท	
รวมทั้งสิ้นจำนวน ๙,๕๗๗,๒๑๘ บาท (เก้าล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันสองร้อยสิบแปดบาทถ้วน)		

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ได้รับการอุปถัมภ์จาก กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานบริหารงานโครงการพระธรรมจาริกส่วนภูมิภาค มูลนิธิ วัดศรีโสดา และองค์กรการกุศลต่างๆ ตลอดจนพุทธศาสนิกชนร่วมอุปถัมภ์ทรัพย์สินเป็นทุนการศึกษาให้นักเรียน ในด้านต่างๆ เช่น เครื่องอุปโภคบริโภค ข้าวสาร อาหารแห้ง อื่นๆ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนบ้านห้วยแก้ว ประกอบอาชีพค้าขายเป็นหลัก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ อนุสาวรีย์ครูบาเจ้าศรีวิชัย นักบุญแห่งล้านนาไทย ผู้ลง จอบแรกของการขุดถนนขึ้นดอยสุเทพ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ ค้าขายทำไร่ ทำสวน เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ มีอาคารสถานที่พร้อมเหมาะสม สะดวก ไม่ห่างไกลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลภาคพายัพ สวนสัตว์เชียงใหม่ สำหรับนักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวชุมชนบนพื้นที่สูง เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ อาศัยอยู่ในภาคเหนือตอนบนและภาคกลางบางส่วน โรงเรียนจึงเป็นสถานศึกษาที่รับเยาวชนชาวเขาเข้ามาบวชเรียนดำรงตนในสมณเพศฝึกอบรมให้ประพฤติปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ เน้นหนักกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี กลุ่มชาติพันธุ์อย่างเหมาะสมกับสมณภาวะ โดยดำเนินการลักษณะเดียวกับศึกษาสงเคราะห์ ประเภทอยู่ประจำ ไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่ประการใด และสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ทำวัตรสวดมนต์ร่วมกันได้ สำนักงานบริหารงานโครงการพระธรรมจาริกส่วนภูมิภาคยังสนับสนุนให้ทุนการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา โดยปฏิบัติงานเผยแผ่พระพุทธศาสนา ณ อาศรมพระธรรมจาริกบนพื้นที่สูง ตามโครงการพระธรรมจาริก

ข้อจำกัดงบประมาณได้รับจำนวนจำกัด จึงไม่เพียงพอต่อการบริหารการศึกษา เนื่องจากรับภาระค่าใช้จ่ายพื้นฐาน บุคลากรขาดการบำรุงขวัญ กำลังใจ สวัสดิการของครู นักเรียนมาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนไม่มีทุนทรัพย์บำรุงการเรียนการสอนเคยชินกับวัฒนธรรมตามกลุ่มชาติพันธุ์ขาดความกระตือรือร้น ผู้ปกครองอยู่ในถิ่นทุรกันดาร

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา พระอารามหลวง อำเภอเมืองเชียงใหม่ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มีเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้	ชั้นปีที่ ๑		ชั้นปีที่ ๒		ชั้นปีที่ ๓		รวม		
	น้ำหนัก	ชั่วโมง	น้ำหนัก	ชั่วโมง	น้ำหนัก	ชั่วโมง	น้ำหนัก	ชั่วโมง	ร้อยละ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน									
ภาษาไทย	๓.๐	๑๒๐	๓.๐	๑๒๐	๓.๐	๑๒๐	๙.๐	๓๖๐	
คณิตศาสตร์	๓.๐	๑๒๐	๓.๐	๑๒๐	๓.๐	๑๒๐	๙.๐	๓๖๐	
วิทยาศาสตร์	๓.๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓.๐	๑๒๐	๙.๐	๓๖๐	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖.๐	๒๔๐	๖.๐	๒๔๐	๖.๐	๒๔๐	๑๘.๐	๗๒๐	
- ประวัติศาสตร์	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๓.๐	๑๒๐	
- พุทธประวัติและธรรมวินัย	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๖.๐	๒๔๐	
- หน้าที่พลเมือง/เศรษฐศาสตร์/ภูมิศาสตร์	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๖.๐	๒๔๐	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๓.๐	๑๒๐	
ศิลปะ	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๓.๐	๑๒๐	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๖.๐	๒๔๐	
ภาษาต่างประเทศ	๓.๐	๑๒๐	๓.๐	๑๒๐	๓.๐	๑๒๐	๙.๐	๓๖๐	
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒.๐	๘๘๐	๒๒.๐	๘๘๐	๒๒.๐	๘๘๐	๖๖	๒,๖๔๐	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม									
ภาษาบาลี	๔.๐	๑๖๐	๔.๐	๑๖๐	๔.๐	๑๖๐	๑๒.๐	๔๘๐	
สาระเพิ่มเติมตามจุดเน้นโรงเรียน	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๖.๐	๒๔๐	
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๖.๐	๒๔๐	๖.๐	๒๔๐	๖.๐	๒๔๐	๑๘.๐	๗๒๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
กิจกรรมแนะแนว	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๓.๐	๑๒๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๓.๐	๑๒๐	
กิจกรรมชุมนุมอิสระ...	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๓.๐	๑๒๐	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓.๐	๑๒๐	๓.๐	๑๒๐	๓.๐	๑๒๐	๙.๐	๓๖๐	
รวมตลอดปีการศึกษา	๓๑.๐	๑,๒๔๐	๓๑.๐	๑,๒๔๐	๓๑.๐	๑,๒๔๐	๙๓.๐	๓,๗๒๐	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ ๔		มัธยมศึกษาปีที่ ๕		มัธยมศึกษาปีที่ ๖		รวม		
	น้ำหนัก	ชั่วโมง	น้ำหนัก	ชั่วโมง	น้ำหนัก	ชั่วโมง	น้ำหนัก	ชั่วโมง	ร้อยละ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน									
ภาษาไทย	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๖.๐	๒๔๐	
คณิตศาสตร์	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๖.๐	๒๔๐	
วิทยาศาสตร์	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๖.๐	๒๔๐	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖.๐	๒๔๐	๖.๐	๒๔๐	๖.๐	๒๔๐	๑๕.๐	๖๐๐	
- ประวัติศาสตร์	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	-	-	๒.๐	๘๐	
- พุทธประวัติและธรรมวินัย	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๖.๐	๒๔๐	
- หน้าที่พลเมือง/เศรษฐศาสตร์/ภูมิศาสตร์	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๖.๐	๒๔๐	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๓.๐	๑๒๐	
ศิลปะ	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๓.๐	๑๒๐	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๓.๐	๑๒๐	
ภาษาต่างประเทศ	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๖.๐	๒๔๐	
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๗.๐	๖๘๐	๑๗.๐	๖๘๐	๑๗.๐	๖๘๐	๕๑.๐	๒,๐๔๐	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม									
ภาษาบาลี	๔.๐	๑๖๐	๔.๐	๑๖๐	๔.๐	๑๖๐	๑๒.๐	๔๘๐	
สาระเพิ่มเติมตามจุดเน้นโรงเรียน	๑๒.๐	๔๘๐	๑๒.๐	๔๘๐	๑๒.๐	๔๘๐	๓๖.๐	๑,๔๔๐	
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๑๖.๐	๖๔๐	๑๖.๐	๖๔๐	๑๖.๐	๖๔๐	๔๘.๐	๑,๙๒๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
กิจกรรมแนะแนว	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๓.๐	๑๒๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๓.๐	๑๒๐	
กิจกรรมชุมนุมอิสระ...	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๓.๐	๑๒๐	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓.๐	๑๒๐	๓.๐	๑๒๐	๓.๐	๑๒๐	๙.๐	๓๖๐	
รวมตลอดปีการศึกษา	๓๖.๐	๑,๔๔๐	๓๖.๐	๑,๔๔๐	๓๖.๐	๑,๔๔๐	๑๐๘	๔,๓๒๐	

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องชาติพันธุ์ศึกษา	ตลอดปี	๑. สวนสมุนไพรสมเด็จพระ	๕
๒. โบสถ์ , วิหาร	ตลอดปี	๒. สวนสัตว์เชียงใหม่	๓
๓. ห้องบรรยายสรุป	๒๐	๓. เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี	๒
๔. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปี	๔. อุทยานแห่งชาติสุเทพ-ปุย	๑
๕. ห้องการแพทย์แผนไทย	ตลอดปี	๕. สถานีแผ่นดินไหว	๑
๖. ห้องภาษาไทย	ตลอดปี	๖. ห้องสมุดประชาชน	๑
๗. ห้องคณิตศาสตร์	ตลอดปี	๗. หอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๑
๘. ห้องสังคมศึกษา	ตลอดปี	๘. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	๑
๙. ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปี	๙. สลาลิพ หมู่ วัดศรีสุพรรณ	ตลอดปี
๑๐. ห้องกิจกรรม/แนะแนว	ตลอดปี	๑๐. อาศรมพระธรรมจาริก	ตลอดปี
๑๑. ห้องพยาบาล	ตลอดปี		
๑๒. ห้องสมาธิภาวนา	ตลอดปี		
๑๓. ห้องสมุดดุสิตานนท์	ตลอดปี		

ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

คอมพิวเตอร์	มีจำนวนทั้งหมด	๔๙	เครื่อง
	ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๓๓	เครื่อง
	ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	๔๙	เครื่อง
	ใช้ในงานบริหาร	๑๔	เครื่อง

ปริมาณสื่อ/เทคโนโลยี

ที่	ชนิดสื่อ/เทคโนโลยี	แหล่งของสื่อ/เทคโนโลยี	จำนวนสื่อ/เทคโนโลยี	
๑	คอมพิวเตอร์	ห้องวิชาการ ห้องธุรการ ห้องผู้บริหาร ห้องกิจกรรม	๑๒	เครื่อง
๒	เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม		๑	เครื่อง
๓	โทรทัศน์	ห้องผู้บริหาร ห้องธุรการ ห้องปกครอง	๓	เครื่อง
๔	เครื่องเล่น VCD	ห้องศูนย์ฝึกประสบการณ์นอกประสงค์	๒	เครื่อง
๕	เครื่องฉายข้ามศีรษะ	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๒	เครื่อง
๖	เครื่องฉายสไลด์	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	-	เครื่อง
๗	กล้องจุลทรรศน์	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑	เครื่อง

๘	ภาพประกอบการศึกษา	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	-	ชุด
๙	โทรศัพท์/โทรสาร	ห้องผู้บริหาร	๓	เครื่อง
๑๐	ระบบอินเทอร์เน็ต	ห้องอินเทอร์เน็ตสถานศึกษา	๓๓	เครื่อง
		ห้องอินเทอร์เน็ตห้องวิชาการ	๓	เครื่อง
		ห้องพัสดุห้องกิจกรรม	๙	เครื่อง
๑๑	- ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ - ห้องโสตทัศนศึกษา - เครื่องโปรเจกเตอร์		๑	เครื่องเครื่อง
			๑๕	เครื่อง
			๒	

พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ วิหารครูบาศรีวิชัย วิหารอนุกุล วัดศรีโสดา พระอารามหลวงบริเวณหน้าอาคารเรียน

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา พระอารามหลวง

๑. ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนดีเด่นด้านกระบวนการจัดการศึกษา โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียน (O-net, B-net) อันดับที่ ๒,๓ ชั้น ม.๓ โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียน (O-net) วิชาภาษาไทย ชั้น ม.๖ ได้อันดับ ๓ โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียน (O-net) วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.๖ ได้อันดับ ๑ โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียน (O-net) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ม.๖ ได้อันดับ ๒ โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียน (B-net) วิชาภาษาบาลี ชั้น ม.๖ ได้อันดับ ๑ โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียน (O-net) ทุกกลุ่มสาระ ชั้น ม.๖ ได้อันดับ ๒ โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียน (B-net) วิชาพุทธประวัติ ชั้น ม.๖ ได้อันดับ ๒	กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕

	โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียน (B-net วิชาการ ชั้น ม.๖ ได้อันดับ ๓ โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียน (B-net ทุกกลุ่มสาระ ชั้น ม.๖ ได้อันดับ ๒ โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียน (B-net วิชาวินัย ชั้น ม.๖ ได้อันดับ ๒ โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียน (B-net ทุกกลุ่มสาระ ชั้น ม.๖ ได้อันดับ ๒	
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ)	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์ ผู้บริหารดีเด่นด้าน กระบวนการจัดการศึกษา	กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
รองผู้บริหาร	พระครูประกาศธรรมานุยุต รองผู้บริหารดีเด่น ด้าน กระบวนการจัดการศึกษา	
ครู	๑. พระสมุห์ติวานนท์ วิริยธมฺโม ดีเด่น ด้าน การครองตน (คุณธรรมจริยธรรม)	
ครู	๒. นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิกุลิต ดีเด่นด้าน การออกแบบนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้	
ครู	รายชื่อครูที่ได้รับบุตติบัตร ที่ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากร เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-net) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังรายชื่อนี้ ๑. นางสาวสิริกร สามะบุตร ๒. นางสาวหฤทัย มงคลเจริญสิน ๓. นางสาวศิริพร สามะบุตร	
ครู	รายชื่อครูที่ได้รับเกียรติบัตร ที่ผ่านการเป็น วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความ พร้อมก่อนสอบ O-net ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑. นางทิพวิมล วรรณชัย (วิชาภาษาไทย ม.๖) ๒. นางสาวศิริพร ร่มตันนุ่น (วิชาภาษาไทย ม.๓) ๓. นางสาวสิริกร สามะบุตร (วิชาสังคมฯ ม.๓,๖) ๔. นางสาวเพ็ญผกาชัยพิกุลิต (วิชาภาษาอังกฤษ	โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

	ม.๓,๖) ๕. นางสาวหฤทัย มงคลเจริญสิน (วิชาคณิตศาสตร์ ม.๓,๖) ๖. นางสาวลัดดา แซ่เต๋มา (วิชาวิทยาศาสตร์ ม.๓,๖)	
นักเรียน(ระบุชื่อ)	รายชื่อผู้รับเกียรติบัตรกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ลำดับที่ ๑. เกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑.สามเณรประชา เจริญวงศ์เกียรติ การแข่งขันเขียนตอบปัญหาวิชาสุศึกษาและพลศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๕ และระดับประเทศ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
นักเรียน(ระบุชื่อ)	รายชื่อผู้รับเกียรติบัตรกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑. สามเณรอภิรัตน์ ปัญญาอนันต์วงศ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๕ ตอบปัญหากลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้น ม.ต้น ๒. สามเณรสุรพล กมลชอบวิริยะ แข่งขันแต่งกลอนสด ชั้น ม.ปลาย ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ๓. สามเณรราชกุมาร ทาปามัคร ตอบปัญหากลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ม.ปลาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๕ ๔. สามเณรณัฐวุฒิ คำหน้อย การเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรรรมชั้นโทเอก ไม่จำกัดระดับชั้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๔ ๕. สามเณรพิรพล ไพโรพชรา การเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรรรมชั้นโท ไม่จำกัดระดับชั้น ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ๖. สามเณรพระระแอะ วสุธานที่ ตอบปัญหา หมวดวิชาพระพุทธศาสนา ชั้น ม.ปลาย ได้รับรางวัล	กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕

	ชนะเลิศ อันดับที่ ๕ ๓๗. สามเณรกิตติพงษ์ เรืองกิตติเศรษฐ การเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรธรรมชั้นตรี ระดับชั้น ม.ต้น ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ๔. สามเณรวิชัย แซ่เจ้า แข่งขันเขียนเรียงความ ชั้น ม.ปลาย ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ๔๙. สามเณรวิทยา คำยี่ แข่งขันเขียนเรียงความ ชั้น ม.ต้น ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง ๑๐. สามเณรจรรณ คชเดชาชัย ตอบปัญหากลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ชั้น ม.ต้น ได้รับเกียรติบัตร เหรียญเงิน ๑๑. สามเณรจิรศักดิ์ แหลมไพบร์ ตอบปัญหาหมวดวิชาพระพุทธศาสนา ระดับชั้น ม.ต้น ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ๑๒. สามเณรไกรสร วิชิตอนุรักษ์ศิริ แข่งขันแต่งกลอนสด ชั้น ม.ต้น ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง ๑๓. สามเณรจตุรงค์ เสือปัญญา แข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ชั้น ม.ต้น ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง ๑๔. สามเณรวสันต์ จะบุ แข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้น ม.ต้น ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ๑๕. สามเณรขวัญชัย จิตพิทักษ์ แข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้น ม.ปลาย ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน	
นักเรียน(ระบุชื่อ)	สามเณรที่ได้รับวุฒิปัตริในการอบรมได้ผ่านโครงการถวายเป็นความรู้การจัดทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร มีรายชื่อต่อไปนี้ ๑. สามเณรเสฏฐวุฒิ มีพลังดี ๒. สามเณรบัณฑิต แอ้ปเว ๓. สามเณรดนัย คีรีเกษตร ๔. สามเณรพงศ์ สิงขรพิมาน ๕. สามเณรกิตติธัช หว่าแฮ ๖. สามเณรพะปอแฮ วสุธานี	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และสมาคมพัฒนาแพทย์แผนไทย แห่งประเทศไทย

	๓๗. สามเณรสุพจน์ ชนกุลศิริ ๓๘. สามเณรปณิธาน กามู ๓๙. สามเณรพจน์ภักดิ์ ชวัญชัยตราฐ ๔๐. สามเณรณนชัย จริยาภรณ์ ๔๑. สามเณรพงศ์สุระ พนาเกรียงไกร ๔๒. สามเณรอุดม ไพโรสิริเวช ๔๓. สามเณรพุดผิงค์ ศรีสกุลเดช ๔๔. สามเณรธนาวุฒิ จินดาเผ่าไพบูลย์ ๔๕. สามเณรปรีชาติ อุสวะโสภากุล ๔๖. สามเณรเรืองศักดิ์ สานอนันต์ ๔๗. สามเณรรังเรข อารมณพุทธคุณ ๔๘. สามเณรพีรพัฒน์ คำหมื่น ๔๙. สามเณรวินิจชัย ไพรกิติการ ๕๐. สามเณรธนกฤต ณรงค์ นาถกิจ ๕๑. สามเณรปฐวีกันต์ หว่างโม	
นักเรียน(ระบุชื่อ)	รายชื่อสามเณรคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑. สามเณรพระระแอะ วสุฐานที่ ๒. สามเณรคำแพง บุญอินทร์ ๓. สามเณรสมพงษ์ พรพนาถ้อย ๔. สามเณรวรชัย ไสวชาวดอย ๕. สามเณรจิรทีปต์ วงศ์ไพเราะ ๖. สามเณรปรีชา รักษาประเพณี ๗. สามเณรขวัญใจ ทองภูศิริไพร ๘. สามเณรพะเปอแฮ วสุฐานที่ ๙. สามเณรศุภกฤต ใจเลิศปัญญา ๑๐. สามเณรภัทรพล สุมี ๑๑. สามเณรวินัย ชานพนากุล ๑๒. สามเณรวันชัย เวียงงามทอง ๑๓. สามเณรพีรพงษ์ พูนพัก ๑๔. สามเณรตะวัน มานะพัฒนามงคล ๑๕. สามเณรประชา เจริญวงศ์เกียรติ ๑๖. สามเณรไกรศร ดุเชอ ๑๗. สามเณรอนาวิน แจ้โพ	โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา พระอารามหลวง

	๑๘. สามเณรเจษฎา เรื่องกิตติไตรภพ ๑๙. สามเณรเสฏฐภูมิ มีพลังดี	
นักเรียน(ระบุชื่อ)	รายชื่อนักเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑. สามเณรพระแอะ วสุธานี ชั้น ม.๖/๑ ๒. สามเณรราชกุมาร ทาปามัคร ชั้น ม.๖/๒ ๓. สามเณรเมธัช ศรีสกุลดอย ชั้น ม.๕/๑ ๔. สามเณรปฐวีกันต์ หว่างไม ชั้น ม.๕/๒ ๕. สามเณรอภิเชษฐ์ ประกายแสงเพชร ชั้น ม.๔/๑ ๖. สามเณรศุภกฤต ใจเลิศปัญญา ชั้น ม.๔/๑ ๗. สามเณรธนวัฒน์ พิทักษ์พนาสิทธิ ชั้น ม.๒/๑ ๘. สามเณรณภัทร รุ่งอรุณทัย ชั้น ม.๒/๒ ๙. สามเณรจักรพงศ์ แซ่กือ ชั้น ม.๒/๓ ๑๐. สามเณรศุภกิจ แก้วแฮ ชั้น ม.๑/๑ ๑๑. สามเณรพลวัตร วงศ์จักร ชั้น ม.๑/๒ ๑๒. สามเณรจ่านง สุขทองใบ ชั้น ม.๑/๓ ๑๓. สามเณรกิตติพงษ์ เรื่องกิตติไตรภพ ชั้น ม.๓/๓	โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา พระอารามหลวง

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ที่ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ที่ประสบผลสำเร็จ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ที่	ชื่องานโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ใหม่	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนเป็น คนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม ที่พึงประสงค์ และมีความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นที่รักของบุคคลทั่วไป ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความ กตัญญู กตเวทิต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณของ บ้านเมืองและตนเอง ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำพุทธธรรม ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ตระหนักในความสำคัญการอนุรักษ์ พุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและ นักเรียนได้ทราบข้อมูล ๕.จัดเตรียมสถานที่เข้าค่ายปฏิบัติ ธรรม ๖.ดำเนินงานตามโครงการ สรุปประเมินผลการทำงาน	ร้อยละ ๙๐

		ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยให้เจริญรุ่งเรือง		
๒	โครงการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา	- บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับประโยชน์จากข่าวสาร มีความเข้าใจ และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - ผู้ปกครอง ประชาชน หน่วยงานภายนอก และชุมชน ได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้า การพัฒนาของโรงเรียน - นักเรียนที่มีความถนัด ความสนใจ ด้านการประชาสัมพันธ์ ได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง สามารถให้บริการด้านประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ทำป้ายประกาศ ป้ายผ้าตกแต่งเวทีหอประชุม ป้ายหน้าโรงเรียน และการประชุมปฏิบัติการ ๒.ทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน	
๓	โครงการส่งเสริม โภชนาการ ภัตตาหารเช้า- เพล	- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง - นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการบริโภคอาหาร	๑. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการโภชนาการและประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. จัดป้ายรายการอาหารประจำวัน ๓. จัดหาน้ำดื่ม บริการบุคลากรและนักเรียน	
๔	โครงการนิเทศ เพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	- เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร โดยสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนางานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ - เสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างบุคลากรในการพัฒนาองค์กร	ขั้นเตรียม ๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมอบหมายงาน ขั้นดำเนินการ ๑. จัดประชุม อบรม สัมมนา ๒. ดำเนินการนิเทศภายใน ๓. รายงานผลการนิเทศภายใน ขั้นประเมินผล ๑. สรุป ประเมินผล ๒. ทบทวน พัฒนาและปรับปรุงระบบนิเทศภายในให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	
๕	โครงการส่งเสริม กิจกรรม ประชาธิปไตย	๑. คณะกรรมการนักเรียนเข้าใจและจัดการในองค์กรตามระบอบประชาธิปไตย	๑. จัดประชุม คณะกรรมการบริหารงานบุคคล อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการนักเรียน	ร้อยละ ๘๕

		๒. นักเรียนเข้าใจในวิธีการและดำเนินการเลือกตั้งตามแนวรัฐธรรมนูญใหม่ได้ถูกต้อง ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใจและใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ๔.นักเรียนโดยเฉพาะคณะกรรมการเข้าใจและรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มตามวิถีประชาธิปไตย ๕.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	๒. จัดทำบอร์ดแสดงผลงานนักเรียน ๓.จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการประจำห้องเรียน, หัวหน้าห้องเรียน, ตัวแทนห้องเรียน	
๙	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	๑.นักเรียนทั้งหมดได้ปฏิบัติพิธีกรรมต่างๆ ในแต่ละกิจกรรมและมีความซาบซึ้งในกิจกรรมนั้นๆ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญทั้งทางพระพุทธศาสนาและของชาติไทย ๔.นักเรียนร้อยละ ๙๕ ตระหนักในความสำคัญการอนุรักษ์พุทธศาสนาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยให้เจริญรุ่งเรือง	๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๓.ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๔.ดำเนินงานจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย ประกอบด้วย วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา ,วันมาฆบูชา วันแม่แห่งชาติ ,วันออกพรรษา วันปิยมหาราช ,วันลอยกระทง วันพ่อแห่งชาติ ,วันรัฐธรรมนูญ วันพืชมงคล ,วันฉัตรมงคล วันลอยกระทง ๕.ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันสำคัญให้นักเรียนทราบ ๖.จัดป้ายนิทรรศการให้ความรู้ในแต่ละกิจกรรมของวันสำคัญ ๗.ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญตามโครงการ ๘.ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการสรุปผลและประเมินผลการจัดกิจกรรม ๙.จัดทำแฟ้มสรุปผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๙๕

ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด *
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	กำลังรอผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	กำลังรอผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	กำลังรอผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีเยี่ยม	กำลังรอผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีมาก	กำลังรอผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม	กำลังรอผลการประเมิน
ด้านการจัดการเรียนการสอน		
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดี	กำลังรอผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	กำลังรอผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดี	กำลังรอผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีมาก	กำลังรอผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ	ดีมาก	กำลังรอผลการประเมิน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด *
ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ		
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีมาก	กำลังรอผลการประเมิน
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก	กำลังรอผลการประเมิน
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดี	กำลังรอผลการประเมิน
ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดี	กำลังรอผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		✓		
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ			✓	

เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
ด้านครู มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๒
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง
 กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ด้านผู้เรียน ในระดับมัธยมศึกษา ควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์จินตนาการ และพัฒนาทักษะในด้านวิชาการ เช่น การส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มวิชาหลัก คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานให้ครบทุกกลุ่มสาขาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และควรพัฒนาความรู้ด้านวิชาสามัญและการจัดหลักสูตรใหม่ในส่วนวิชาสามัญ วิชาชั้นมัธยมศึกษา และวิชาบาลี ให้เหมาะสมเวลา และความสามารถของผู้เรียน

ด้านครู ควรมีการเสาะแสวงหาแหล่งวิทยากรทางวิชาการในท้องถิ่น เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศักดิ์สิทธิ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มาเป็นวิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานวิชาการ งานอื่นๆ ของทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอตลอดจน การส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ตลอดจนงานธุรการในชั้นเรียนต่างๆ จากหน่วยงานที่จัดควรลดพระธรรมวินัยลงบ้างในการศึกษาในเวลาเรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

ด้านผู้บริหาร การบริหารจัดการโดยใช้แผนกลยุทธ์ที่สมบูรณ์ครบวงจร ซึ่งต้องมีการศึกษาทำความเข้าใจกับทุกฝ่ายให้ชัดเจน การบริหารงานบุคคล และการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ควรมีการปรึกษาหารือร่วมกันในกลุ่มโรงเรียนปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ร่วมกับ สมศ. ในการกำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์ต่างๆ ให้เหมาะสมกับสภาพจริงของโรงเรียน โดยเฉพาะผู้เรียนซึ่งเป็นภิกษุสามเณร

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

โรงเรียนจัดการศึกษาประเภทศึกษาสงเคราะห์ อยู่ประจำ ผู้เรียนมาจาก ๑๓/ จังหวัดภาคเหนือ และภาคกลางตอนบนบางส่วน มีความหลากหลายทางสังคมเนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ซึ่งมีวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดและมาอยู่ร่วมกันจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน ได้รับงบประมาณอุดหนุนน้อยด้วยเหตุที่ใช้เกณฑ์เดียวกับโรงเรียนทั่วไปจึงไม่เพียงพอต่อการบริหารเพราะต้องนำไปใช้เกี่ยวกับความจำเป็นขั้นพื้นฐานเป็นส่วนมาก

ครูบุคลากรขาดการบำรุงขวัญกำลังใจ เนื่องจากครูไม่ได้เป็นข้าราชการสวัสดิการต่างๆ จึงมีน้อยทำให้ขาดแรงจูงใจการทำงาน

จุดเด่น

ผู้เรียนเป็นบรรพชิตมีการปฏิบัติตามพุทธวิสัย มีผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา คือ มีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน ชยันตทน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีกิจวัตรปฏิบัติที่ดี รวมทั้งชื่นชมยินดีในศิลปะ

ครูทุกรูป/คน มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ได้สอนตรงตามความถนัด ครูทุกรูป/คนมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนา และก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลง อุทิศตนมรการทำงานการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษา เป็นศูนย์อบรมพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรชาวเขา และการจัดการสอนทั้งแผนกธรรม บาลี และสามัญศึกษา การพัฒนานักเรียนให้พัฒนาตนเองทุกๆ ด้านมีเป้าหมายมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามพระธรรมวินัยสู่คุณภาพชีวิตที่ดี มีหน่วยงานหลายหน่วยงานให้การสนับสนุน เช่นโครงการพระธรรมจาริก กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ

มีการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วัดศรีโสดา โครงการพระธรรมจาริกส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตภาคพายัพ ชุมชนวัดศรีสุพรรณ ชุมชนบ้านห้วยแก้ว และคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ อย่างต่อเนื่องและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบกับสถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการประสานงานในรูปแบบของการทำงานเป็นทีม ภายใต้การนำของฝ่ายบริหารที่มีวิสัยทัศน์ นำหลักการมีส่วนร่วมมาใช้ในการทำงาน

คณะครู บุคลากร ผู้บริหาร ส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงานมีความรู้ความสามารถให้ความร่วมมือในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม พัฒนาตนเอง เห็นคุณค่าของความเป็นครู เสียสละเพื่อการศึกษาของนักเรียนอยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทางการเรียนวิชาสามัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมที่หลากหลายพื้นฐานของนักเรียนที่เป็นบรรพชิต อาจมีข้อจำกัดอยู่มาก กระบวนการจัดการเรียนการสอนควรให้นักเรียนได้แสดงออกให้มาก

สถานศึกษาควรจัดให้มีการอบรมครูทบทวนหลักสูตร ให้ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการประเมินตามสภาพจริง นำผลมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนทั้ง ๓ แผนกควบคู่กันไปจึงควรปรับและบูรณาการทั้ง ๓ แผนกให้เหมาะสมกับสภาพจริงในการจัดการเรียนการสอนควรจัดหาครูทั้ง ๓ แผนกที่มีประสิทธิภาพความรู้ กำกับดูแลได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

เพิ่มการอบรมครูในด้านต่างๆ และด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระและการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ พัฒนาห้องเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้แบบระบบสื่อ IT ครบวงจร พร้อมทั้งสร้างความตระหนักให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ลดกิจกรรมจากภายนอกและเพิ่มการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑. การงานสถานศึกษา

๑.๑ การรับรองสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

เร่งประสานและร่วมมือดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในครอบครัวเด็กทุกกลุ่ม ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และพร้อมที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่กำหนดให้ รัฐจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๑.๒. การปฏิรูปการเรียนรู้

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นการนำเสนอแนวคิด หลักการ รูปแบบ เทคนิควิธีการจัดกิจกรรม การวัดผลและประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการวิจัยในชั้นเรียน

๑.๓ การประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการประเมินภายนอก

๑.๔ การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โรงเรียนพัฒนาเว็บไซต์ พัฒนาข้อมูล สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหาร และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารความรู้อย่างต่อเนื่อง

๑.๕ การปรับปรุงโครงสร้างเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

ปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารการศึกษาของโรงเรียน เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ โดยมีโรงเรียนเป็นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

๑.๖ การมีส่วนร่วม

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานและองค์กรอื่นๆ

๑.๓/ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

เร่งระดมทรัพยากรจากบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานและองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนมาใช้ในการจัดและพัฒนาการศึกษา

๑.๔ การพัฒนาครูบุคลากร

พัฒนาครูบุคลากรให้มีความพร้อม มีศักยภาพเพียงพอและมีขวัญกำลังใจต่อการปฏิบัติงาน

๑.๕ การสื่อสารเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและผลงานของโรงเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม ทันเหตุการณ์และเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) รอบแรก และรอบสอง

มาตรฐาน : ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	
	รอบแรก	รอบสอง
มาตรฐานด้านผู้เรียน ๑-๓/		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ม.๑)	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (ม.๑๐)	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและกีฬา (ม.๑๒)	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ (ม.๔)	พอใช้	พอใช้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ม.๕)	ปรับปรุง	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ม.๖)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (ม.๗)	พอใช้	ดี
มาตรฐานด้านครูผู้สอน ๘-๙		
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ (ม.๒๔)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ม.๒๒)	ดี	ดี

มาตรฐานด้านผู้บริหารสถานศึกษา ๑๐-๑๔		
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ (ม.๒๐)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา (ม.๑๓)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ม.๑๔)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ม.๒๕)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา (ม.๑๔)	พอใช้	ดี
ภาพรวม ๑๔ มาตรฐาน		

หมายเหตุ :

รอบแรกมีระดับคุณภาพการประเมิน ๓ ระดับ คือ ปรับปรุง พอใช้ ดี

รอบสองมีระดับคุณภาพการประเมิน ๔ ระดับ คือ ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรอบ ๒ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ สถานศึกษาควรอบรมนิสิตผู้เรียนได้ปฏิบัติตามข้อควรปฏิบัติของสมณสาธูป

มาตรฐานที่ ๒ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบร่วมกันในการทำความสะดวกบริเวณโรงเรียน ห้องส้วม ห้องน้ำ ห้องนอน(จำวัด) ให้มีความสะดวก วัดหาสื่อการเรียนการสอนเรื่องยาเสพติดให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าในการเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน หรือสังคมชนบทให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติด

มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนให้แสดงออกด้านการวิจารณ์ เช่น วิจารณ์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรีหรือพร้อมบอกข้อดี-เสีย ในการออกบินทบาต หรือออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนได้จัดทำโครงการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นความสนใจของผู้เรียน และกล้าแสดงออก ส่งเสริมการเขียนเรียงความในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ วันวิสาขบูชา อาสาฬหบูชา ส่งเสริมผู้เรียนได้วิพากษ์ตามข่าวหน้าหนังสือพิมพ์โทรทัศน์ ภาพวาดระบายสี ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนได้ฝึกทำโครงการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมผู้เรียนได้กล้าแสดงออก ทางด้านภาษาไทย เช่น การนำเสนอภาษาไทย-อังกฤษ วัน ละคำก่อนเข้าชั้นเรียน ส่งเสริมผู้เรียนมีผลงานหรือจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น การฝึกคัดลายมือใน วันสุนทรภู่ วันครู การวาดภาพพระบารมี การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ

มาตรฐานที่ ๘ ครูควรส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรมได้สถานะที่มั่นคง เพื่อเป็นขวัญและ กำลังใจในการพัฒนางานด้วย

มาตรฐานที่ ๙ ครูควรได้รับการส่งเสริมได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์การบันทึกหลังการสอนที่ครอบคลุม และส่งเสริมให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการ ทำงานในการดำรงชีพ

ข้อมูลสถิติจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑

ระดับชั้น	ปีการศึกษา					
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๔	๙๓	๙๘	๓/๓	๑๑๒	๕๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๑	๑๒๑	๘๐	๙๐	๙๔	๔๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๐	๓/๑	๑๐๖	๕๙	๓/๓	๓๖๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๓	๔๘	๕๘	๕๒	๕๒	๒๖๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๔	๔๓	๓๖	๓๕	๕๐	๒๑๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๙	๖๐	๓๑	๓๓	๓๓	๒๒๐
รวม	๔๒๑	๔๔๐	๔๐๙	๓๕๐	๔๑๔	๒,๐๓๔

ส่วนที่ ๒

สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาปีที่ ๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รหัส วิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ประเทศ
๙๑	ภาษาไทย	๑๐๐	๓๔.๙๘	๓๙.๔๐	๔๘.๒๙
๙๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๐๐	-	-	-
๙๓	ภาษาอังกฤษ	๑๐๐	๒๖.๓๘	๒๖.๕๑	๓๐.๔๕
๙๔	คณิตศาสตร์	๑๐๐	๑๖.๗๕	๑๙.๖๙	๒๖.๓๐
๙๕	วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๒๓.๐๐	๒๓.๙๘	๓๒.๒๘
๙๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๐	-	-	-
๙๗	ศิลปะ	๑๐๐	-	-	-
๙๘	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๐๐	-	-	-

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

รหัส วิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน				
			๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๙๑	ภาษาไทย	๑๐๐	๓๓.๒๕	๒๙.๒๑	๓๘.๘๓	๓๕.๔๔	๓๔.๙๘
๙๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๐๐	๓๓.๔๕	๔๑.๖๘	๔๓.๑๑	๔๐.๓๑	-
๙๓	ภาษาอังกฤษ	๑๐๐	๒๖.๕๕	๒๖.๕๔	๒๖.๕๔	๒๕.๓๔	๒๖.๓๘
๙๔	คณิตศาสตร์	๑๐๐	๑๙.๒๙	๒๔.๙๑	๒๒.๗๐	๑๙.๐๗	๑๖.๗๕
๙๕	วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๓๑.๐๒	๒๙.๐๘	๓๐.๐๘	๒๘.๖๐	๒๓.๐๐
๙๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๐	๔๘.๒๕	๔๕.๒๓	-	-	-
๙๗	ศิลปะ	๑๐๐	๓๘.๐๔	๓๐.๗๔	-	-	-
๙๘	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๐๐	๓๐.๓๕	๓๑.๙๕	-	-	-

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาปีที่ ๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รหัส วิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ย โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย สังกัด	ค่าเฉลี่ย ประเทศ
๐๑	ภาษาไทย	๑๐๐	๓๔.๘๔	๓๖.๔๒	๔๙.๒๕
๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐๐	๒๙.๖๘	๒๙.๗๘	๓๔.๗๐
๐๓	ภาษาอังกฤษ	๑๐๐	๒๑.๒๙	๒๐.๗๒	๒๘.๓๑
๐๔	คณิตศาสตร์	๑๐๐	๑๔.๒๖	๑๕.๑๔	๒๔.๕๓
๐๕	วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๒๓.๐๐	๒๓.๓๑	๒๙.๓๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาปีที่ ๖) โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

รหัส วิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน/ปีการศึกษา				
			๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๐๑	ภาษาไทย	๑๐๐	๓๘.๘๓	๓๔.๖๓	๓๔.๒๖	๓๘.๗๒	๓๔.๘๔
๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๐๐	๓๒.๙๐	๓๒.๗๑	๓๓.๗๙	๓๒.๕๒	๒๙.๖๘
๐๓	ภาษาอังกฤษ	๑๐๐	๑๘.๕๔	๑๘.๒๗	๑๗.๕๙	๒๐.๙๐	๒๑.๒๙
๐๔	คณิตศาสตร์	๑๐๐	๑๕.๗๖	๑๕.๒๘	๑๗.๓๑	๑๘.๓๑	๑๔.๒๖
๐๕	วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๒๗.๐๓	๒๗.๑๑	๒๖.๕๙	๒๘.๖๘	๒๓.๐๐
๐๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๐	๕๔.๓๖	๔๑.๒๕	—	—	
๐๗	ศิลปะ	๑๐๐	๒๒.๔๙	๒๕.๖๗	—	—	
๐๘	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๐๐	๔๒.๙๑	๓๕.๘๒	—	—	

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา

(B-NET : Buddhism National Educational Test)

ช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาปีที่ ๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าเฉลี่ยประเทศ
๓๔๓	ภาษาบาลี	๑๐๐	๓๑.๒๑	๓๓.๒๘	๓๓.๕๑
๓๔๔	ธรรม	๑๐๐	๓๖.๑๓	๓๓.๑๓	๓๖.๘๕
๓๔๕	พุทธประวัติ	๑๐๐	๓๑.๓/๕	๓๖.๑๐	๓๖.๕๐
๓๔๖	วินัย	๑๐๐	๓๖.๐๐	๓๓.๐๒	๓๖.๘๘

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา

(B-NET : Buddhism National Educational Test)

ช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน			
			๒๕๕๓/	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๖๐
๓๔๓	ภาษาบาลี	๑๐๐	๓๓.๙๑	๓๕.๒๙	๓๔.๔๕	๓๑.๒๑
๓๔๔	ธรรม	๑๐๐	๓๕.๑๔	๔๓.๐๔	๓๓.๘๐	๓๖.๑๓
๓๔๕	พุทธประวัติ	๑๐๐	๓๘.๓๔	๓๖.๕๔	๓๒.๔๖	๓๑.๓/๕
๓๔๖	วินัย	๑๐๐	๓๙.๒๐	๓๔.๓๘	๓๕.๘๘	๓๖.๐๐

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา

(B-NET : Buddhism National Educational Test)

ช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาปีที่ ๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าเฉลี่ยประเทศ
๓๙๓	ภาษาบาลี	๑๐๐	๒๙.๘๘	๓๒.๕๐	๓๔.๕๕
๓๙๔	ธรรม	๑๐๐	๓๔.๕๙	๓๓.๘๖	๓๕.๑๕
๓๙๕	พุทธประวัติ	๑๐๐	๓๖.๘๘	๓๓.๑๓	๓๘.๕๓
๓๙๖	วินัย	๑๐๐	๓๖.๐๐	๓๓.๐๒	๓๖.๘๘

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา

(B-NET : Buddhism National Educational Test)

ช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาปีที่ ๖)

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	
			๒๕๕๕	๒๕๕๖
๓๙๑	ภาษาบาลี	๑๐๐	๓๔.๘๙	๓๑.๓๑
๓๙๒	พุทธประวัติและธรรมวินัย	๑๐๐	๔๓.๓๘	๔๕.๐๒
๓๙๓	ศาสนปฏิบัติ	๑๐๐	๓๒.๓๑	๕๒.๐๕

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน			
			๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๖๐
๓๙๓	ภาษาบาลี	๑๐๐	๓๒.๔๔	๒๙.๙๒	๓๓.๘๘	๒๙.๘๘
๓๙๔	ธรรม	๑๐๐	๓๔.๐๔	๒๙.๒๓	๓๕.๐๐	๓๔.๕๙
๓๙๕	พุทธประวัติ	๑๐๐	๔๖.๘๙	๓๙.๓/๙	๔๓.๖๓	๓๖.๘๘
๓๙๖	วินัย	๑๐๐	๓๖.๘๙	๓๓.๓/๔	๓๕.๓๓	๓๖.๐๐

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา พระอารามหลวง

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา พระอารามหลวง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ปี รายวิชา	๒๕๕๘	๒๕๕๙	พัฒนาการ	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๔.๒๙	๑๐.๕๘	+๖.๒๙	๑๐.๕๘	๑๒.๐๐	+๑.๔๒
๒. คณิตศาสตร์	๔๑.๔๘	๐.๐๐	-๔๑.๔๘	๐.๐๐	๑๓.๓๓	+๑๓.๓๓
๓. วิทยาศาสตร์	๓๗.๕๐	๐.๐๐	-๓๗.๕๐	๐.๐๐	๙.๓๓	+๙.๓๓
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๐.๙๙	๙.๔๑	-๒๑.๕๘	๙.๔๑	๔.๐๐	-๕.๔๑
๕. สุขศึกษา	๒๓.๘๕	๓๐.๕๘	+๗.๗๓	๓๐.๕๘	๓๔.๖๗	+๔.๐๙
๖. ศิลปะ	๓.๘๐	๑๒.๙๔	+๙.๑๔	๑๒.๙๔	๑.๓๓	-๑๑.๖๑
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔.๕๕	๑๔.๑๑	+๙.๕๖	๑๔.๑๑	๐.๐๐	-๑๔.๑๑
๘. ภาษาต่างประเทศ	๘๓.๘๔	๙๐.๕๘	+๗.๗๔	๙๐.๕๘	๙๓.๓๓	+๒.๗๕
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๕๖.๔๖	๐.๐๐	-๕๖.๔๖	๐.๐๐	๓๖.๘	+๓๖.๘

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ปี รายวิชา	๒๕๕๘	๒๕๕๙	พัฒนาการ	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๑๓.๓๐	๓.๕๙	-๙.๗๑	๓.๕๙	๑๐.๐๐	+๖.๔๑
๒. คณิตศาสตร์	๒๙.๖๒	๓๔.๑๗	+๔.๕๕	๓๔.๑๗	๒๘.๕๗	-๕.๖
๓. วิทยาศาสตร์	๑๓.๖๔	๔๕.๕๖	+๓๑.๙๒	๔๕.๕๖	๓๐.๐๐	-๑๕.๕๖
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑.๔๓	๓๓.๙๗	+๓๒.๕	๓๓.๙๗	๑๑.๔๓	-๒๒.๕๔
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐.๙๐	๒๖.๕๘	+๕.๖๘	๒๖.๕๘	๔๐.๐๐	+๑๓.๔๒
๖. ศิลปะ	๒๐.๐๐	๑๘.๙๘	-๑.๐๒	๑๘.๙๘	๓๐.๐๐	+๑๑.๐๒
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐๐.๐๐	๑๖.๔๕	+๑๖.๔๕	๑๖.๔๕	๑๔.๒๙	-๒.๑๖
๘. ภาษาต่างประเทศ	๔๘.๕๑	๒๖.๕๘	-๒๑.๙๓	๒๖.๕๘	๕๕.๗๑	+๒๙.๑๓
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๓๕.๓๑	๔๑.๑๓	+๕.๘๒	๔๑.๑๓	๔๓.๕๒	+๒.๓๙

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชา \ ปี	๒๕๕๘	๒๕๕๙	พัฒนาการ	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๒๑.๓๔	๒๕	+๓.๖๖	๒๕	๑๒.๕๐	-๑๒.๕
๒. คณิตศาสตร์	๒๖.๖๓	๐.๐๐	-๒๖.๖๓	๐.๐๐	๓๔.๓๘	+๓๔.๓๘
๓. วิทยาศาสตร์	๖.๖๓	๔.๕๔	-๒.๑๓	๔.๕๔	๔๒.๑๙	+๓๗.๖๕
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑.๔๓	๓๑.๘๘	+๓๐.๔๕	๓๑.๘๘	๐.๐๐	-๓๑.๘๘
๕. สุขศึกษา	๔๐.๒๘	๖๑.๙๓	+๒๑.๖๙	๖๑.๙๓	๕๔.๖๘	-๗.๒๙
๖. ศิลปะ	๑๙.๒๓	๑๗.๖๔	-๑.๕๙	๑๗.๖๔	๑๔.๐๖	-๓.๕๘
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๒๙	๒๖.๔๓	+๒๕.๑๔	๒๖.๔๓	๒๙.๖๙	+๓.๒๖
๘. ภาษาต่างประเทศ	๕๒.๕๖	๓๙.๒๕	-๑๓.๓๑	๓๙.๒๕	๔๔.๕๓	+๕.๒๘
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๔๒.๙๓	๓๖.๑๕	-๖.๘๒	๓๖.๑๕	๕๖.๘๓	+๒๐.๗๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชา \ ปี	๒๕๕๘	๒๕๕๙	พัฒนาการ	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๓.๓๙	๑๙.๗/๑	+๑๖.๓๒	๑๙.๗/๑	๒๓.๔๔	+๓.๗/๓
๒. คณิตศาสตร์	๔๓.๔๐	๒๘.๑๖	-๑๕.๒๔	๒๘.๑๖	๑๒.๕๐	-๑๕.๖๖
๓. วิทยาศาสตร์	๐.๐๐	๕๐.๗/๐	+๕๐.๗	๕๐.๗/๐	๔๕.๓๑	-๕.๓๙
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๐.๐๐	๓๐.๙๘	+๓๐.๙๘	๓๐.๙๘	๑๘.๗/๕	-๑๒.๒๓
๕. สุขศึกษา	๓๒.๗/๙	๕๔.๙๒	+๒๒.๑๓	๕๔.๙๒	๕๐.๐๐	-๔.๙๒
๖. ศิลปะ	๒๒.๒๓	๒๘.๑๖	+๕.๙๓	๒๘.๑๖	๓๔.๓๘	+๖.๒๒
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๕.๓๐	๓๘.๗/๓	+๓.๔๓	๓๘.๗/๓	๔๕.๓๑	+๖.๕๘
๘. ภาษาต่างประเทศ	๖๑.๔๓	๔๒.๒๕	-๑๙.๑๘	๔๒.๒๕	๔๘.๔๓	+๖.๑๘
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๑๗.๔๔	๓๘.๐/๒	+๒๐.๕๘	๓๘.๐/๒	๕๗.๘๑	+๑๙.๗/๙

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ปี รายวิชา	๒๕๕๘	๒๕๕๙	พัฒนาการ	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๔๐.๙๑	๒๙.๒๓	-๑๑.๖๘	๒๙.๒๓	๓๐.๓/๓	+๑.๕๔
๒. คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐	๓/๕.๖๓	+๔๕.๖๓	๓/๕.๖๓	๓๖.๕๕	-๓๙.๑๓
๓. วิทยาศาสตร์	๓๘.๓๐	๑๓/๕.๖	-๒๐.๓/๔	๑๓/๕.๖	๖๑.๕๕	+๔๓.๙๘
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๓.๓๓	๒๘.๙๘	-๑๔.๓๙	๒๘.๙๘	๓.๖๙	-๒๑.๒๙
๕. สุขศึกษา	๕๙.๑๙	๕๒.๓/๐	-๖.๔๙	๕๒.๓/๐	๕๓.๘๕	+๑.๑๕
๖. ศิลปะ	๖๓.๓๕	๑๓.๒๓	-๕๔.๑๒	๑๓.๒๓	๕๕.๓/๓	+๔๒.๕๔
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๑.๐๐	๓๖.๙๒	+๕.๙๒	๓๖.๙๒	๔๐.๓๘	+๓.๔๖
๘. ภาษาต่างประเทศ	๖๒.๓๖	๑๔.๒๘	-๔๘.๐๘	๑๔.๒๘	๓๒.๖๙	+๑๘.๔๑
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๓/๕.๑๘	๓๓.๓/๑	-๔๑.๔๓	๓๓.๓/๑	๖๙.๒๓	+๓๕.๕๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ปี รายวิชา	๒๕๕๘	๒๕๕๙	พัฒนาการ	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๒๕.๐๐	๘.๐๖	-๑๖.๙๔	๘.๐๖	๓.๘๕	-๔.๒๑
๒. คณิตศาสตร์	๒๘.๕๘	๒๖.๕๖	-๒.๐๒	๒๖.๕๖	๓๘.๔๖	+๑๑.๙
๓. วิทยาศาสตร์	๒๖.๐๙	๕๓.๔๒	+๒๗.๓๓	๕๓.๔๒	๕๓.๖๙	+๔.๒๓
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๕.๐๐	๓๓.๘๒	+๘.๘๒	๓๓.๘๒	๓.๖๙	-๒๖.๑๓
๕. สุขศึกษา	๖๒.๕๐	๕๒.๓๐	-๑๐.๒	๕๒.๓๐	๕๕.๓/๓	+๓.๔๓
๖. ศิลปะ	๔๒.๘๖	๓๓/๓.๓๑	-๕.๕๕	๓๓/๓.๓๑	๓๐.๓/๓	-๖.๕๔
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๓.๒๔	๙.๔๔	-๒๓/๘	๙.๔๔	๕๙.๖๒	+๕๐.๑๘
๘. ภาษาต่างประเทศ	๔๕.๐๐	๒๙.๕๔	-๑๕.๔๖	๒๙.๕๔	๓๓/๕	+๓.๙๖
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๓๘.๘๑	๐.๐๐	-๓๘.๘๑	๐.๐๐	๕๔.๓๑	+๕๔.๓๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ปี รายวิชา	๒๕๕๘	๒๕๕๙	พัฒนาการ	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๒.๕๓/	๓๓.๓๓	+๓๐.๓๖	๓๓.๓๓	๒๓.๕๕	-๕.๓๘
๒. คณิตศาสตร์	๙.๓๖	๑๕.๕๕	+๕.๓/๙	๑๕.๕๕	๘.๑๖	-๓.๓๙
๓. วิทยาศาสตร์	๒๑.๐๖	๒๐	-๑.๐๖	๒๐	๐.๐๐	-๒๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๔.๓/๔	๑๓.๓๓	-๓๑.๔๑	๑๓.๓๓	๘.๑๖	-๕.๑๓/
๕. สุขศึกษา	๓๖.๕๙	๘๐	+๔๓.๔๑	๘๐	๕๓.๐๖	-๒๖.๙๔
๖. ศิลปะ	๒๑.๙๖	๓/๓.๓/๓/	+๕๕.๘๑	๓/๓.๓/๓/	๔๖.๙๔	-๓๐.๘๓
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๓.๐๘	๔๔.๔๔	+๒๓.๓๖	๔๔.๔๔	๓๐.๖๑	-๑๓.๘๓
๘. ภาษาต่างประเทศ	๔๑.๐๘	๓๕.๓๙	-๕.๖๙	๓๕.๓๙	๒๓.๘๑	-๑๑.๕๘
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๓๔.๑๙	๓๑.๖๓/	-๒.๕๒	๓๑.๖๓/	๔๖.๑๒	+๑๔.๕๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ปี รายวิชา	๒๕๕๘	๒๕๕๙	พัฒนาการ	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๓๒.๒๖	๑๓.๑๕	-๑๙.๑๑	๑๓.๑๕	๒๑.๔๒	+๘.๒๓/
๒. คณิตศาสตร์	๐.๐๐	๒๖.๐๘	+๒๖.๐๘	๒๖.๐๘	๖.๑๒	-๑๙.๙๖
๓. วิทยาศาสตร์	๑๒.๕๐	๕๕.๒๖	+๔๒.๓๖	๕๕.๒๖	๖.๑๒	-๔๙.๑๔
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓.๑๓	๒๓.๕	+๒๔.๓๓/	๒๓.๕	๒๒.๔๕	-๕.๐๕
๕. สุขศึกษา	๕๙.๓๘	๓๖.๙๒	+๑๓.๕๔	๓๖.๙๒	๓/๑.๔๓	-๕.๔๙
๖. ศิลปะ	๖๒.๕๐	๓๖.๙๒	+๑๔.๕๒	๓๖.๙๒	๒๐.๔๑	-๕๖.๕๑
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓.๒๓	๓/๓.๒๑	+๓/๓.๙๘	๓/๓.๒๑	๓๙.๓/๙	-๓๓.๔๒
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๘.๓๐	๕๓.๑๔	+๑๘.๘๔	๕๓.๑๔	๑๙.๐๕	-๓๘.๐๙
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๓๕.๕๖	๕๖.๕๖	+๒๑	๕๖.๕๖	๔๖.๑๒	-๑๐.๔๔

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชา \ ปี	๒๕๕๘	๒๕๕๙	พัฒนาการ	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๘๘.๘๙	๘๕.๓/๑	-๓.๑๘	๘๕.๓/๑	๘๑.๘๒	-๓.๘๙
๒. คณิตศาสตร์	๓.๓/๑	๕.๘๘	+๒.๑๓	๕.๘๘	๖.๐๖	+๐.๑๘
๓. วิทยาศาสตร์	๒๕.๙๓	๕.๓/๑	-๒๐.๒๒	๕.๓/๑	๖.๐๖	+๐.๓๕
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๖.๖๓	๒๘.๕๓	-๓๘.๑	๒๘.๕๓	๓๓.๓๓	+๕.๓๖
๕. สุขศึกษา	๓๔.๖๒	๙๑.๔๒	+๕๖.๘	๙๑.๔๒	๙๐.๙๑	-๐.๕๑
๖. ศิลปะ	๔๔.๔๕	๓/๑.๔๒	+๒๖.๙๓	๓/๑.๔๒	๖๓.๖๔	-๓.๓๘
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๓.๑๓	๒๕.๓/๑	-๒๑.๔๖	๒๕.๓/๑	๔๕.๔๕	+๑๙.๓/๕
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๒.๘๔	๒๙.๑๐	-๔.๓.๓/๕	๒๙.๑๐	๖๓.๖๓	+๓๔.๕๓
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๓๖.๙๓	๔๓.๓/๖	-๒๙.๑๓	๔๓.๓/๖	๔๙.๙๙	+๒.๒๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชา \ ปี	๒๕๕๘	๒๕๕๙	พัฒนาการ	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๓/๓.๓/๕	๙๕.๑๑	๒๐.๓๓	๙๕.๑๑	๖๖.๖๓	-๒๙.๔๕
๒. คณิตศาสตร์	๐.๐๐	๙.๐๙	+๙.๐๙	๙.๐๙	๖.๐๖	-๓.๐๓
๓. วิทยาศาสตร์	๘.๐๐	๒.๙๔	-๕.๐๖	๒.๙๔	๓.๐๓	+๐.๐๙
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔.๐๐	๓๓.๑๔	+๓๓.๑๔	๓๓.๑๔	๙.๐๙	๒๘.๐๕
๕. สุขศึกษา	๘๓.๕๐	๖๐	-๒๓.๕	๖๐	๙๓.๙๔	+๓๓.๙๔
๖. ศิลปะ	๖๙.๒๓	๖๔.๓/๐	-๕.๕๓	๖๔.๓/๐	๔๒.๔๒	-๒๒.๒๘
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๐.๒๑	๒๐.๘๙	+๑๐.๖๘	๒๐.๘๙	๘๙.๓๓	+๖๘.๕
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๓.๓๔	๔๖.๔๖	+๑๓.๑๒	๔๖.๔๖	๓๙.๓๓	-๓.๐๓
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๔๙.๕๘	๕๐.๙๘	+๑.๔	๕๐.๙๘	๓๐.๓/๐	+๑๙.๓/๒

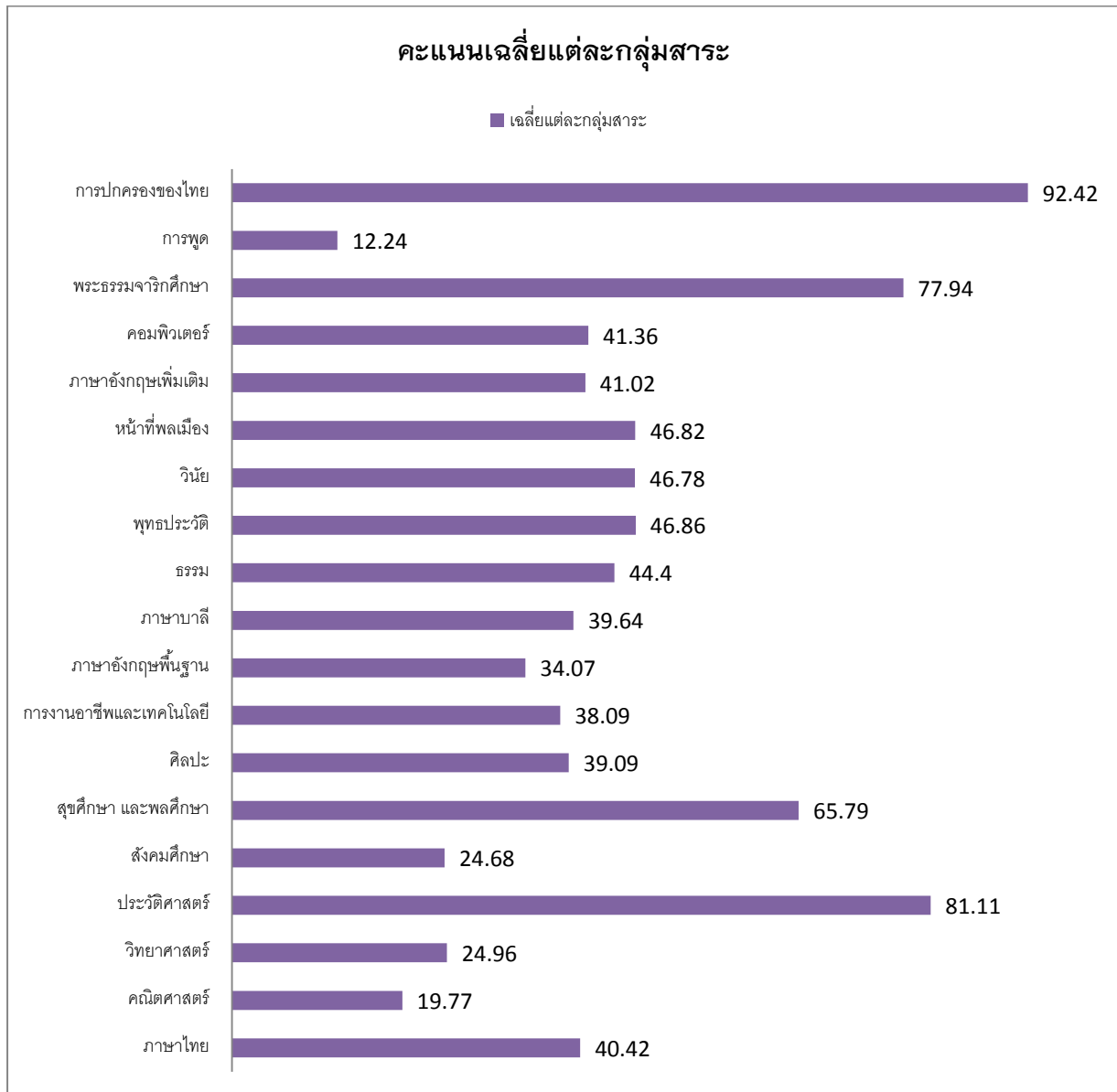
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ปี รายวิชา	๒๕๕๘	๒๕๕๙	พัฒนาการ	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๘๙.๓/๕	๓๖.๔๓/	-๑๓.๒๘	๓๖.๔๓/	๓๐.๕๙	-๕.๘๘
๒. คณิตศาสตร์	๒.๕๓/	๓๖.๖๙	+๕.๑๒	๓๖.๖๙	๒๐.๕๙	+๑๒.๙
๓. วิทยาศาสตร์	๑๓.๑๖	๒๘	+๑๕.๘๔	๒๘	๘.๘๒	-๑๙.๑๘
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๘.๔๓/	๑๕.๓๘	-๒๓.๐๙	๑๕.๓๘	๙๓.๐๖	+๘๑.๖๘
๕. สุขศึกษา	๓๙.๔๙	๑๐๐	+๖๐.๕๑	๑๐๐	๙๑.๑๘	-๘.๘๒
๖. ศิลปะ	๓๕.๙๐	๘๔.๖๑	+๔๘.๗๑	๘๔.๖๑	๖๔.๓/๑	-๑๙.๙
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕๘.๔๕	๖๖.๖๖	+๘.๒๑	๖๖.๖๖	๒๙.๔๑	-๓๗.๒๕
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๘.๔๓/	๓๓.๒๕	-๑.๒๒	๓๓.๒๕	๔๖.๐๓/	+๘.๘๒
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๕๐.๖๖	๔๔.๘๓/	-๕.๗๙	๔๔.๘๓/	๕๓.๔๓	+๘.๕๖

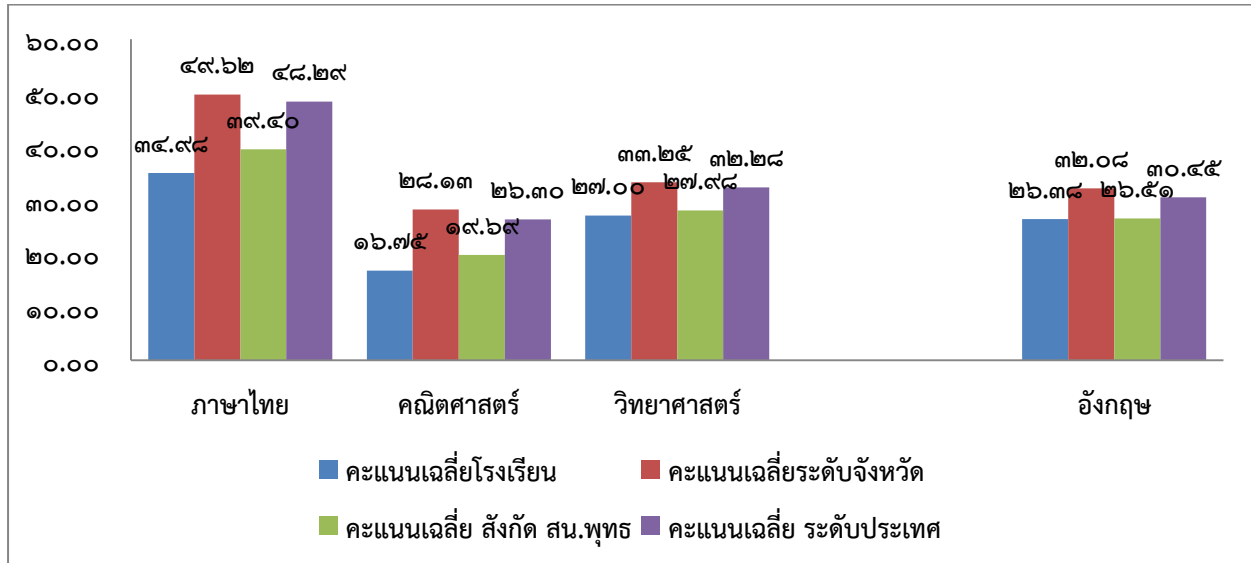
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ปี รายวิชา	๒๕๕๘	๒๕๕๙	พัฒนาการ	๒๕๕๙	๒๕๖๐	พัฒนาการ
๑. ภาษาไทย	๖๑.๕๕	๑๙.๒๓	-๔๒.๓๑	๑๙.๒๓	๑๐๐	+๘๐.๗๓/
๒. คณิตศาสตร์	๐.๐๐	๕	+๕	๕	๒๖.๔๓/	+๒๒.๔๓/
๓. วิทยาศาสตร์	๒๐.๕๒	๒๐	-๐.๕๒	๒๐	๒๙.๔๑	+๙.๔๑
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๑.๘๒	๑๖	+๕.๑๘	๑๖	๓๖.๔๓/	+๖๐.๔๓/
๕. สุขศึกษา	๙๓.๔๕	๓๖	-๒๑.๔๕	๓๖	๑๐๐	+๒๔
๖. ศิลปะ	๖๖.๖๓/	๔๔	-๒๒.๖๓/	๔๔	๖๔.๓/๑	+๒๐.๗/๑
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๖.๙๓	๑๕.๓๘	-๑๑.๕๕	๑๕.๓๘	๖๖.๑๓/	+๕๐.๗๙
๘. ภาษาต่างประเทศ	๔๘.๐๖	๓๓.๓๓	-๑๕.๗๓	๓๓.๓๓	๕๓.๙๒	+๒๐.๕๙
๙. รายวิชาเพิ่มเติม	๔๙.๒๓	๙๖	+๔๖.๙๔	๙๖	๔๔.๓/๐	-๕๑.๓

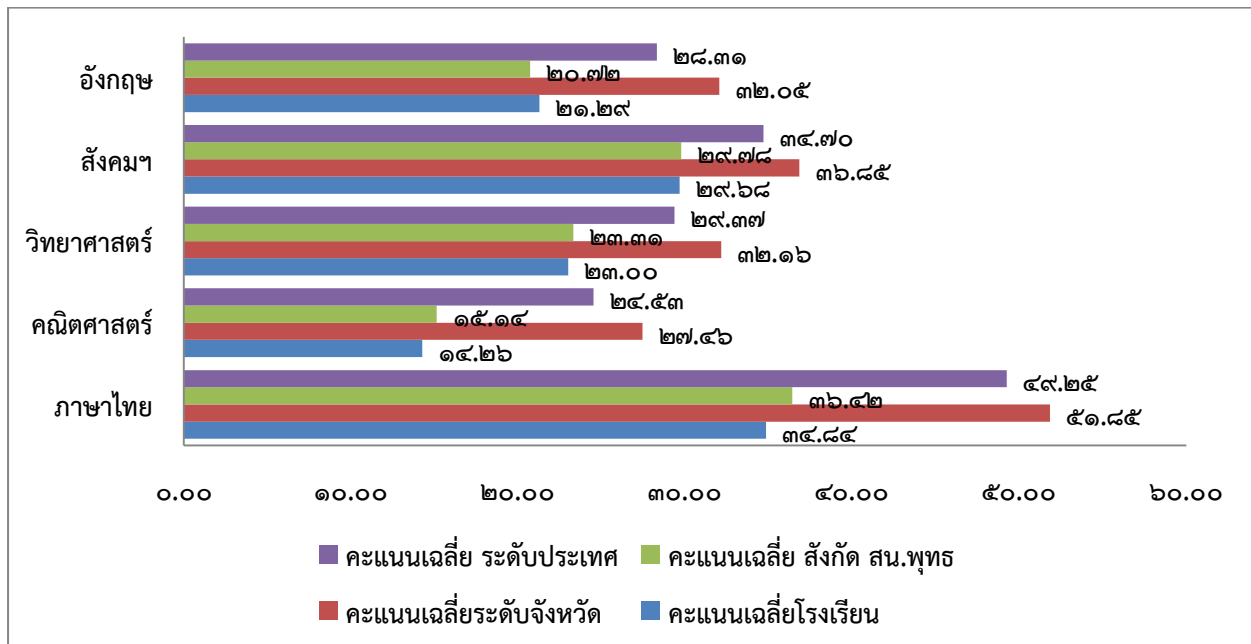
ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



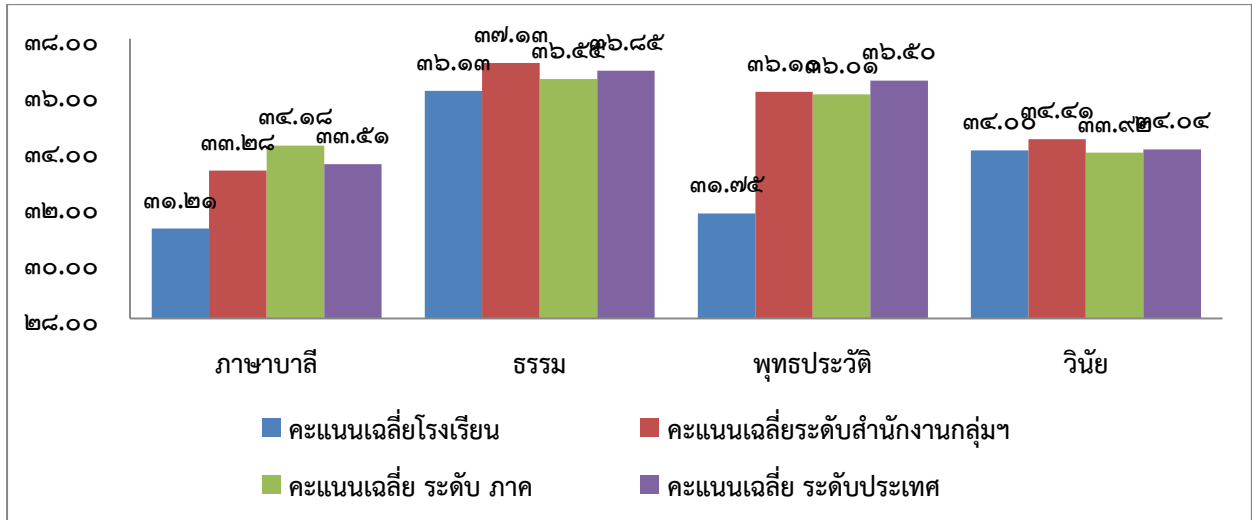
ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O- net) ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



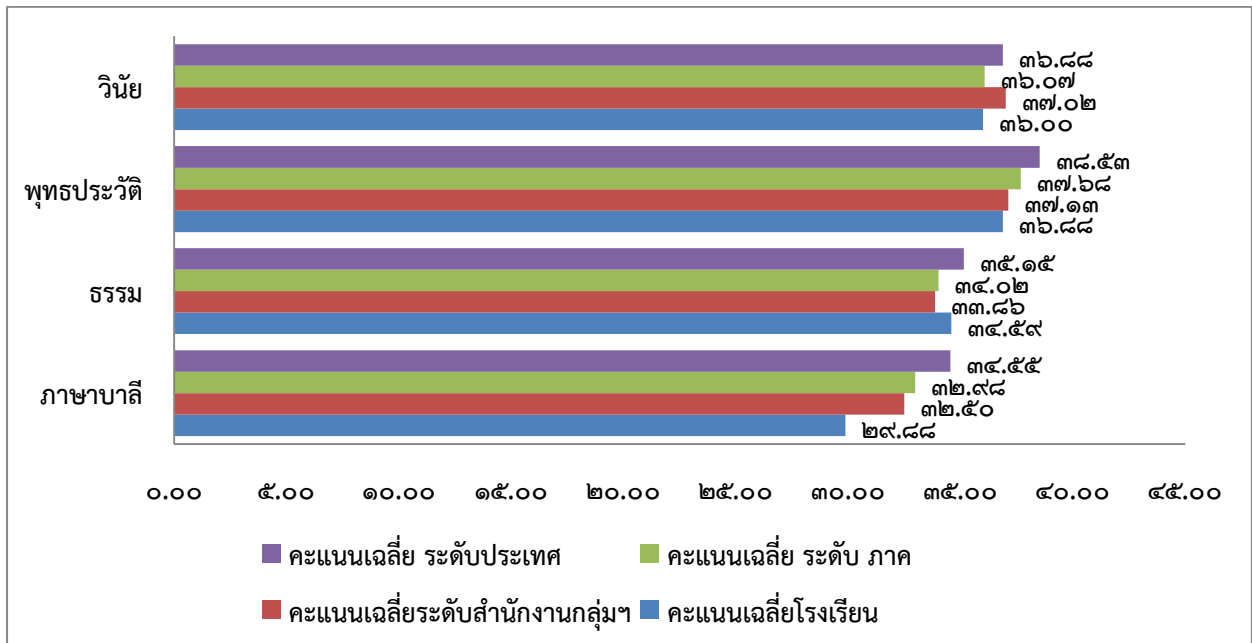
ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O- net) ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



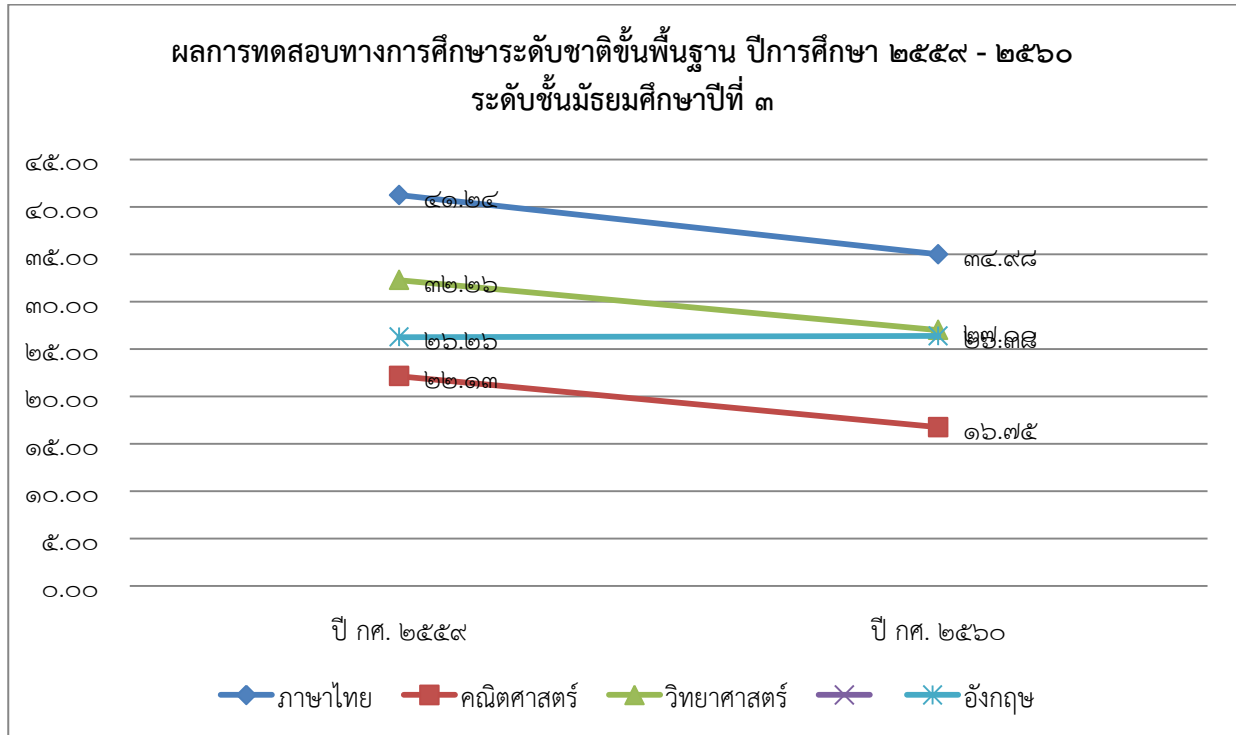
ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (B- net) ๔ รายวิชาการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



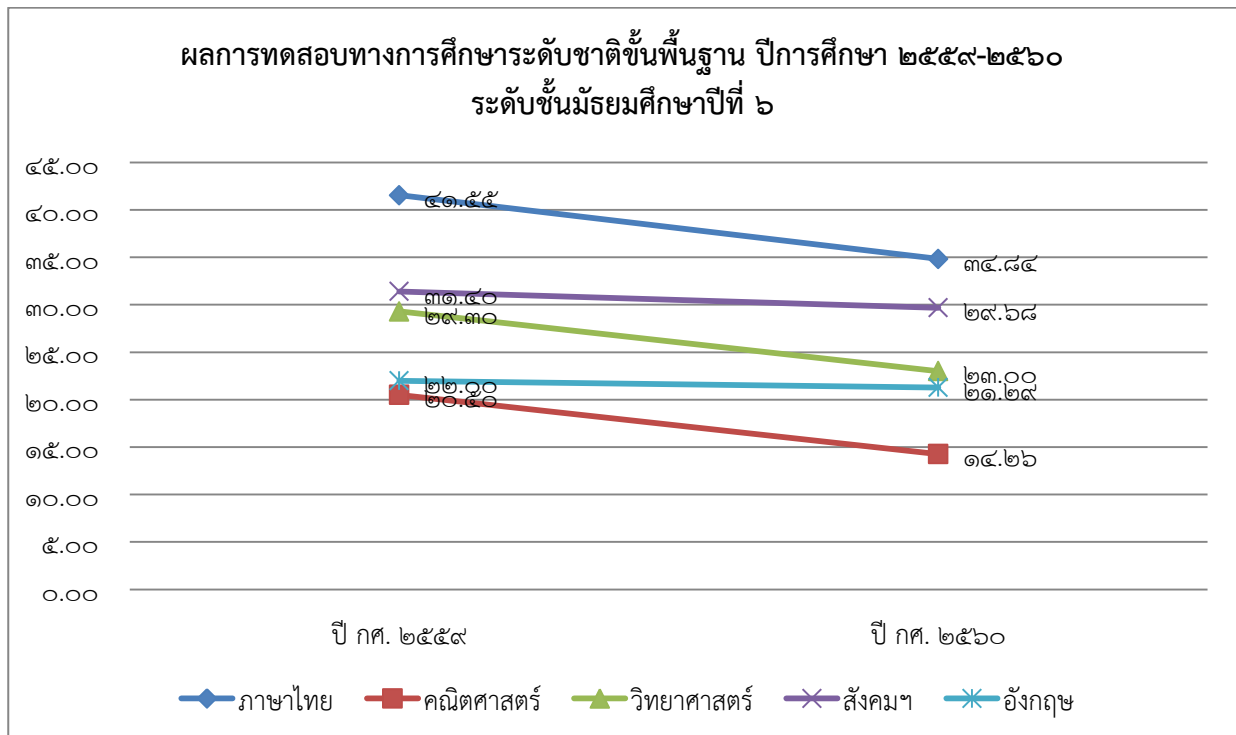
ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (B- net) ๔ รายวิชาการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



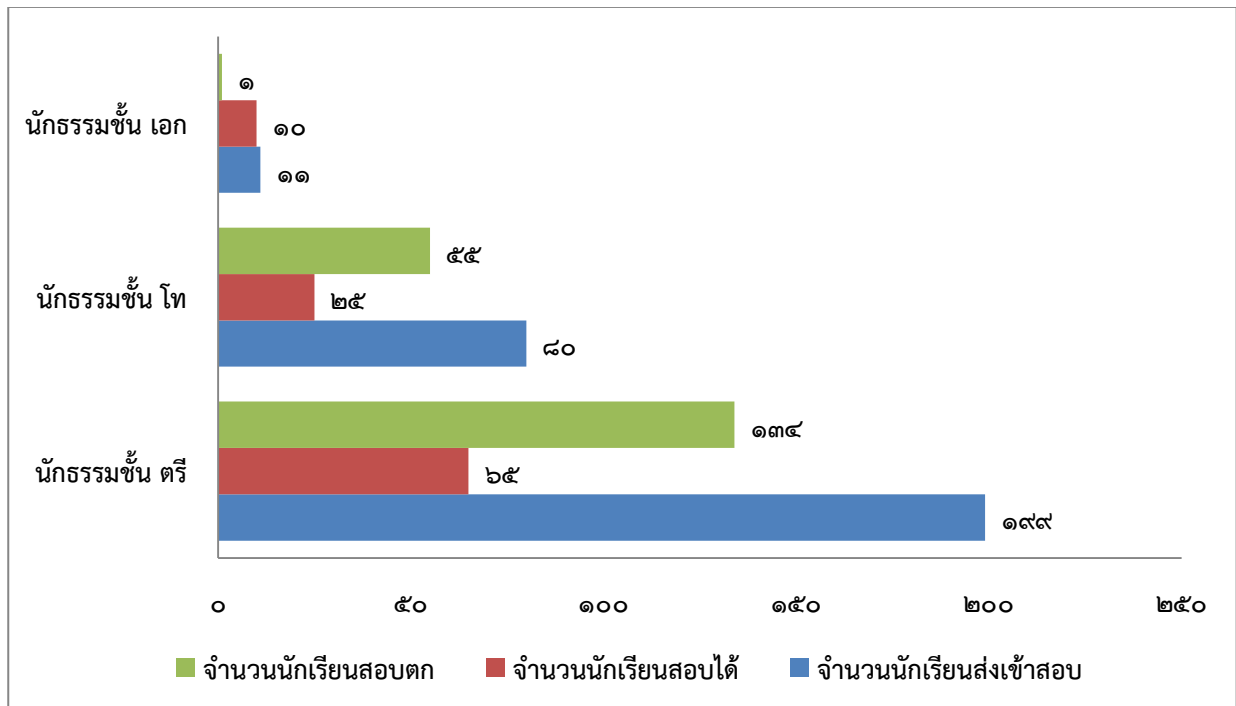
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

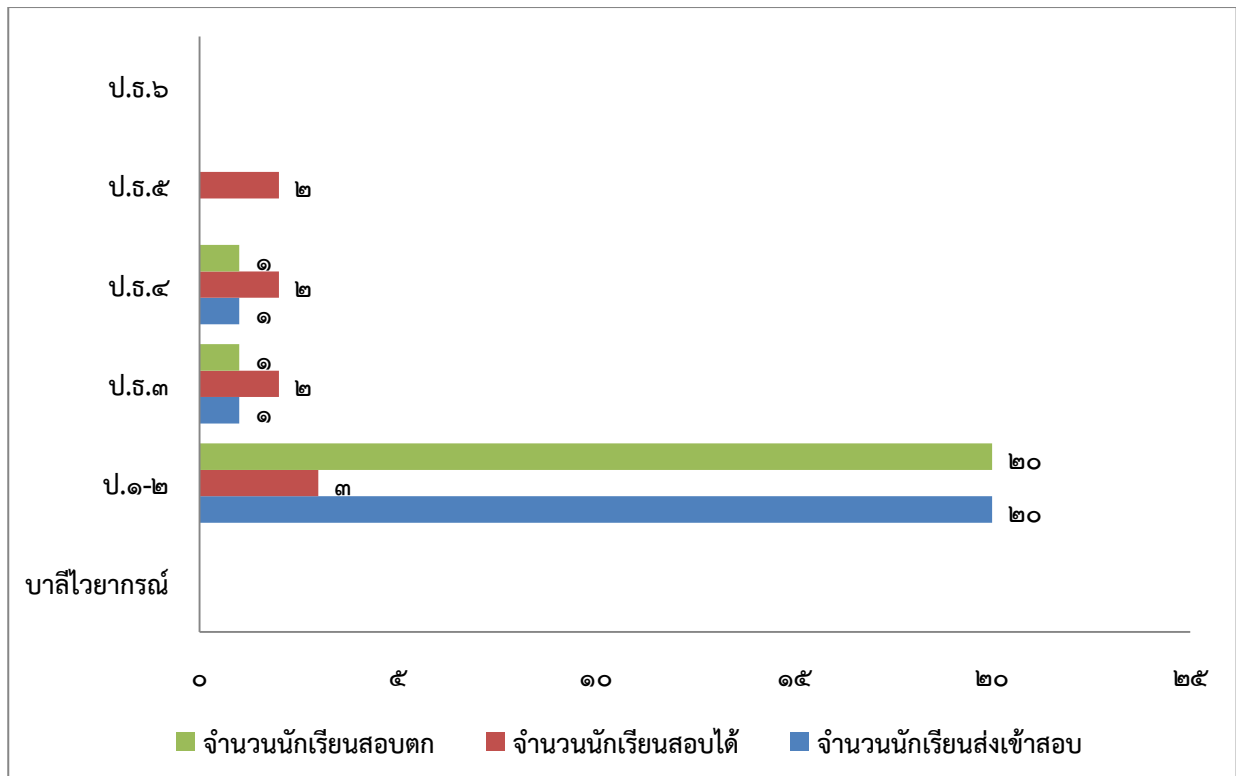


ผลการสอบธรรมสนามหลวงประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐

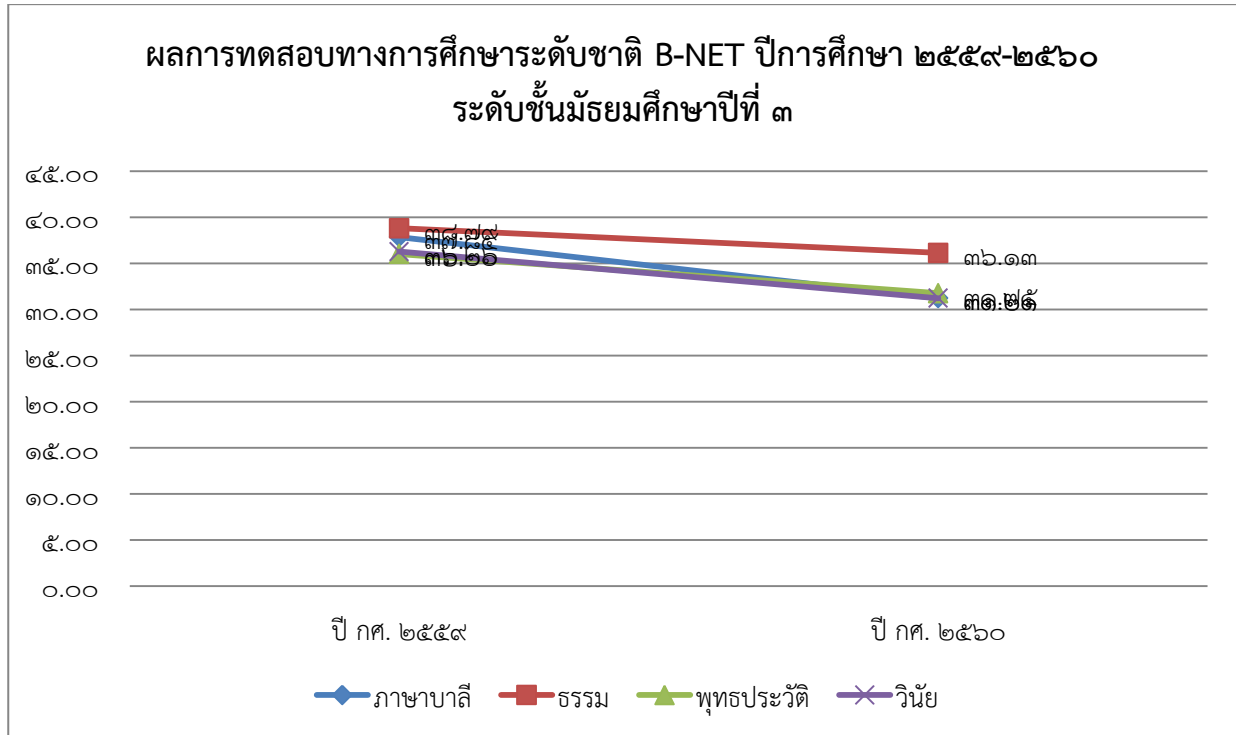


ผลการสอบบาลีสนามหลวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐

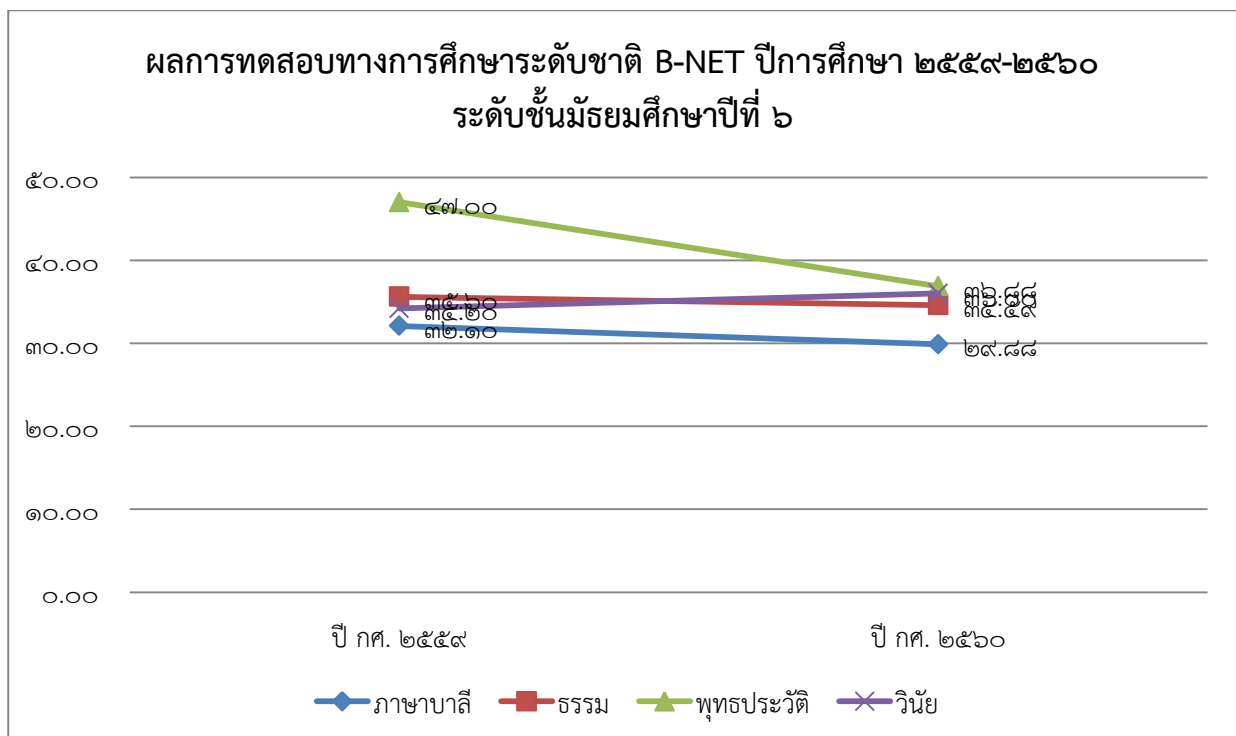
โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ B-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ B-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



ส่วนที่ ๓

รายชื่อผู้บริหาร ครูบุคลากร เจ้าหน้าที่ได้รับเกียรติบัตร-วุฒิบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ)	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์ ผู้บริหารดีเด่นด้าน กระบวนการจัดการศึกษา	กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
รองผู้บริหาร	พระครูประกาศธรรมมานุยุต รองผู้บริหารดีเด่น ด้าน กระบวนการจัดการศึกษา	
ครู	๑. พระสมุห์ติวานนท์ วิริยธมฺโม ดีเด่น ด้าน การครองตน (คุณธรรมจริยธรรม)	
ครู	๒. นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิกุลิต ดีเด่นด้าน การออกแบบนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้	
ครู	รายชื่อครูที่ได้รับวุฒิบัตร ที่ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากร เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-net) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังรายชื่อนี้ ๑. นางสาวสิริกร สามะบุตร ๒. นางสาวหฤทัย มงคลเจริญสิน ๓. นางสาวศิริพร สามะบุตร	
ครู	รายชื่อครูที่ได้รับเกียรติบัตร ที่ผ่านการเป็น วิทยากรอบรมค่ายวิชาการเตรียมความ พร้อมก่อนสอบ O-net ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑. นางทิพวิมล วรรณชัย (วิชาภาษาไทย ม.๖) ๒. นางสาวศิริพร ร่มตันนุ่น (วิชาภาษาไทย ม.๓) ๓. นางสาวสิริกร สามะบุตร (วิชาสังคมฯ ม.๓,๖) ๔. นางสาวเพ็ญผกาชัยพิกุลิต (วิชาภาษาอังกฤษ ม.๓,๖) ๕. นางสาวหฤทัย มงคลเจริญสิน (วิชา คณิตศาสตร์ ม.๓,๖) ๖. นางสาวลัดดา แซ่เต๋มา (วิชาวิทยาศาสตร์ ม.	โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

	๓,๖)	
นักเรียน(ระบุชื่อ)	รายชื่อผู้รับเกียรติบัตรกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ลำดับที่ ๑. เกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑.สามเณรประชา เจริญวงศ์เกียรติ การแข่งขันเขียนตอบปัญหาวิชาสุศึกษาและพลศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๕ และระดับประเทศ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๒.สามเณรเสฏฐวุฒิ มีพลดี เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ๓. สามเณรขวัญชัย จิตพิทักษ์ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ๔. สามเณรรักชาติ เวียงามทอง เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ๕.สามเณรบัณฑิต แอ้ปเว เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ๖. สามเณรธิดินทร์ ปือทา เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ๗. สามเณรสมพงษ์ พรพนาถ้อย เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ๘. สามเณรสรสิช แซ่ม้า เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ๙. สามเณรรวราวุฒิ วงศ์ไพสนธ์ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ๑๐.สามเณรสิรภัทร ต๊ะเก็ง เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ๑๑.สามเณรคำแพง บุญอินทร์ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ๑๒.สามเณรสิริวิชญ์ วิมานประไพ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕

นักเรียน(ระบุชื่อ)	รายชื่อผู้รับเกียรติบัตรกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑. สามเณรอภิรัตน์ ปัญญาอนันต์วงศ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๕ ตอบปัญหากลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้น ม.ต้น ๒. สามเณรสุรพล กมลชอบวิริยะ แข่งขันแต่งกลอนสด ชั้น ม.ปลาย ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ๓. สามเณรราชกุมาร ทาปามัคร ตอบปัญหากลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ม.ปลาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๕ ๔. สามเณรณัฐวุฒิ คำน้อย การเขียนเรียงความ แก่กระทู้ธรรม นกธรรมชั้นโทเอก ไม่จำกัดระดับชั้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๔ ๕. สามเณรพิรพล ไพโรพชรา การเขียนเรียงความ แก่กระทู้ธรรม นกธรรมชั้นโท ไม่จำกัดระดับชั้น ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ๖. สามเณรพระระแอะ วสุธานี ตอบปัญหาหมวดวิชาพระพุทธศาสนา ชั้น ม.ปลาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๕ ๗. สามเณรกิตติพงษ์ เรืองกิตติเศรษฐ์ การเขียนเรียงความแก่กระทู้ธรรม นกธรรมชั้นตรี ระดับชั้น ม.ต้น ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ๘. สามเณรวิชัย แซ่เจ้า แข่งขันเขียนเรียงความ ชั้น ม.ปลาย ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ๙. สามเณรวิทยา คำยี่ แข่งขันเขียนเรียงความ ชั้น ม.ต้น ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง ๑๐. สามเณรจรรณ คชเดชาชัย ตอบปัญหากลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ชั้น ม.ต้น ได้รับเกียรติบัตร เหรียญเงิน ๑๑. สามเณรจิรศักดิ์ แหลมไพรี ตอบปัญหาหมวดวิชาพระพุทธศาสนา ระดับชั้น ม.ต้น ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ๑๒. สามเณรไกรสร วิชิตอนุรักษ์ศิริ แข่งขันแต่ง	กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕
---------------------------	---	--

	กลอนสด ชั้น ม.ต้น ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง ๑๓. สามเณรจตุรงค์ เลื้อยปัญญา แข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ชั้น ม.ต้น ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง ๑๔. สามเณรวสันต์ จะบุ แข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้น ม.ต้น ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ๑๕. สามเณรขวัญชัย จิตพิทักษ์ แข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้น ม.ปลาย ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน	
นักเรียน(ระบุชื่อ)	สามเณรที่ได้รับวุฒิปัตรในการอบรมได้ผ่านโครงการถวายเป็นความรู้การจัดทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร มีรายชื่อต่อไปนี้ ๑. สามเณรเสฏฐวุฒิ มีพลังดี ๒. สามเณรบัณฑิต แอ้ปเว ๓. สามเณรदनัย คีรีเกษตร ๔. สามเณรพงศา สิงขรพิมาน ๕. สามเณรกิตติธัช หว่าแฮ ๖. สามเณรพะปอแฮ วสุธานที่ ๗. สามเณรสุพจน์ ชนกุลศิริ ๘. สามเณรปนิธาน กามู ๙. สามเณรพจน์กวีตร ชวัญชัยตราฐ ๑๐. สามเณรธนันชัย จริยาภาพันธ์ ๑๑. สามเณรพงศ์สุระ พนาเกรียงไกร ๑๒. สามเณรอุดม ไพโรสิริเวช ๑๓. สามเณรพุดมพงศ์ ศรีสกุลเดช ๑๔. สามเณรธนาวุฒิ จินดาเผ่าไพบูลย์ ๑๕. สามเณรปรีชาดิ อุตวะโสภากุล ๑๖. สามเณรเรืองศักดิ์ สานอนันต์ ๑๗. สามเณรรังเรข อารมณพุทธคุณ ๑๘. สามเณรพีรพัฒน์ คำหมื่น ๑๙. สามเณรวินิจชัย ไพโรกิติการ ๒๐. สามเณรธนกฤต ฌรงค์ นาถกิจ ๒๑. สามเณรปฐวีกันต์ หว่างไม้	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และสมาคมพัฒนาแพทย์แผนไทย แห่งประเทศไทย

นักเรียน(ระบุชื่อ)	รายชื่อสามเณรคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑. สามเณรพระระแอะ วสุธานี ๒. สามเณรคำแพง บุญอินทร์ ๓. สามเณรสมพงษ์ พรพนาถ้อย ๔. สามเณรวรชัย ไสวชาวดอย ๕. สามเณรจิรทีปต์ วงศ์ไพเราะ ๖. สามเณรปรีชา รักษาประเพณี ๗. สามเณรขวัญใจ ทองภูศิริไพร ๘. สามเณรพะเปอแฮ วสุธานี ๙. สามเณรศุภกฤต ใจเลิศปัญญา ๑๐. สามเณรภัทรพล สุมี ๑๑. สามเณรวิเชียร ชาญพนากุล ๑๒. สามเณรวันชัย เวียงงามทอง ๑๓. สามเณรพีรพงษ์ พูนพัก ๑๔. สามเณรตะวัน มานะพัฒนามงคล ๑๕. สามเณรประชา เจริญวงศ์เกียรติ ๑๖. สามเณรไกรศร ดุเชอ ๑๗. สามเณรอานาวิน แจโพ ๑๘. สามเณรเจษฎา เรืองกิตติเศรษฐ ๑๙. สามเณรเสฏฐภูมิ มีพลังดี	โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา พระอารามหลวง
นักเรียน(ระบุชื่อ)	รายชื่อนักเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑. สามเณรพระระแอะ วสุธานี ชั้น ม.๖/๑ ๒. สามเณรราชกุมาร ทาปามัคร ชั้น ม.๖/๒ ๓. สามเณรเมธัช ศรีสกุลดอย ชั้น ม.๕/๑ ๔. สามเณรปฐวีกันต์ หว่างไม ชั้น ม.๕/๒ ๕. สามเณรอภิเชษฐ์ ประกายแสงเพชร ชั้น ม.๔/๑ ๖. สามเณรศุภกฤต ใจเลิศปัญญา ชั้น ม.๔/๑ ๗. สามเณรธนวัฒน์ พิทักษ์พนาสิทธิ ชั้น ม.๒/๑ ๘. สามเณรณภัทร รุ่งอรุณทัย ชั้น ม.๒/๒ ๙. สามเณรจักรพงษ์ แซ่กือ ชั้น ม.๒/๓ ๑๐. สามเณรศุภกิจ แก้วแฮ ชั้น ม.๑/๑ ๑๑. สามเณรพลวัตร วงศ์จักร ชั้น ม.๑/๒ ๑๒. สามเณรจ่านง สุขทองใบ ชั้น ม.๑/๓ ๑๓. สามเณรกิตติพงษ์ เรืองกิตติเศรษฐ ชั้น ม.๓/๓	โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา พระอารามหลวง

๑. รายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. พระแสงฐวุฒิ พุทธสาโร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒. พระพิชิต ภูไพรเจริญ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา
วิชาภาษาไทย

๒. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑	สามเณรธินันท์	ปือทา	๒๓	สามเณรกิตติพงษ์	เรืองกิตติเศรษฐ์
๒	สามเณรอุดร	กมลโชติวิศิษฐ์	๒๔	สามเณรณัฐวุฒิ	แร่โน
๓	สามเณรสุนทิตพงษ์	ชัยโยชัย	๒๕	สามเณรรังเรช	อารมณพัทธคุณ
๔	สามเณรยศกร	โชติเวทย์ฤทธิกุล	๒๖	สามเณรอภิชัย	เมธิกนก
๕	สามเณรพายุ	คัมประภา	๒๗	สามเณรอภิรัตน์	ปัญญาอนันตวงศ์
๖	สามเณรดาบุ	นิมมวลอรชุน	๒๘	สามเณรสุนทพ	รักษาประเพณี
๗	สามเณรสิริภัทร	ติ่งเก็ง	๒๙	สามเณรอภาชาติ	ภูโชนันต์
๘	สามเณรรักขิต	อารมณพัทธคุณ	๓๐	สามเณรไกรสร	วิชุดอนุรักษ์ศิริ
๙	สามเณรพีรพัฒน์	คำหมื่น	๓๑	สามเณรมานพ	ปกป้องสกุณา
๑๐	สามเณรบุญทวงศ์	พงษ์สุทธิชัย	๓๒	สามเณรภากร	ดอยจรัสฟ้า
๑๑	สามเณรอตุลย์	วิมานบำรุง	๓๓	สามเณรวชิเรศ	ชาติปฐพี
๑๒	สามเณรประสิทธิ์	คัมประภา	๓๔	สามเณรสุริย	สองยางเจริญสุข
๑๓	สามเณรธีรัช	นารากันทร	๓๕	สามเณรวัชรกรณ	วรกิจพาณิชัย
๑๔	สามเณรบรรณรัตน์	ลวอ	๓๖	สามเณรประพันธ์	ย่างวินิจฉัย
๑๕	สามเณรอรธพล	แดนทวีฤทธิ์	๓๗	สามเณรอภาติย์	อาชาสามัคคี
๑๖	สามเณรอธยา	บุญสุขประสิทธิ์	๓๘	สามเณรจิรภัทร	ชัยจินดา
๑๗	สามเณรจิรศักดิ์	จำรัสธรรมศิลป์	๓๙	สามเณรสืบศักดิ์	แซ่ย่าง
๑๘	สามเณรศุภวัตร	แซ่ลี	๔๐	สามเณรนนทกร	สนิทอักษรวาจา
๑๙	สามเณรสุนทิตชัย	นวกิจสิงขร	๔๑	สามเณรจรรณ	คชเดชชัย
๒๐	สามเณรรัชชาติ	เวียงงามทอง	๔๒	สามเณรพงษ์สันต์	โอภาสชัย
๒๑	สามเณรวิทยา	วงศ์ไพโรพนาวัลย์	๔๓	สามเณรศราวุธ	ทองฟ้าवाल
๒๒	สามเณรวิทยา	คำยี่			

๓. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑	สามเณรदनัย	คีรีเกษตร	๑๘	สามเณรสาณิตย์	ยิ่งคุณจตุรัส
๒	สามเณรประชา	เจริญวงศ์เกียรติ	๑๙	สามเณรราชกุมาร	ทาปามัคร
๓	สามเณรพีระพงษ์	พูนพัก	๒๐	สามเณรสุรชาติ	ลาภสิริเลิศ
๔	สามเณรตะวัน	มานะพัฒน์มงคล	๒๑	สามเณรพุทธพล	พิจารณา
๕	สามเณรปรีชา	รักษาประเพณี	๒๒	สามเณรวา	แซ่ว่าง
๖	สามเณรวรชัย	ไสวชาวดอย	๒๓	สามเณรสมรัก	แดนทวีฤทธิ์
๗	สามเณรสมพงษ์	พรพนาถ้อย	๒๔	สามเณรมะเฮส	การดีมีคร
๘	สามเณรขวัญใจ	ทองภูคีรีไพร	๒๕	สามเณรพงศา	สิงขรพิमान
๙	สามเณรจิรทีปต์	วงศ์ไพเราะ	๒๖	สามเณรสุวัฒน์	สืบสันติพงษ์
๑๐	สามเณรปรีชาติ	อุสวะโสภากุล	๒๗	สามเณรเรืองศักดิ์	ฉานอนันต์
๑๑	สามเณรนิวัตร	มีธรรมดี	๒๘	สามเณรชาติชาตรี	แซ่เจ้า
๑๒	สามเณรณัฐวุฒิ	คำหน้อย	๒๙	สามเณรชานนท์	น้อยวานิช
๑๓	สามเณรพระระแอะ	วสุธานี	๓๐	สามเณรอภิสิทธิ์	เล่าย่าง
๑๔	สามเณรคำแพง	บุญอินทร์	๓๑	สามเณรณัฐพล	แสนหาญชัย
๑๕	สามเณรเสฏฐวุฒิ	มีพลังดี	๓๒	สามเณรสุรพล	กมลชอบวิริยะ
๑๖	สามเณรวิชัย	แซ่เจ้า	๓๓	สามเณรวันชัย	เวียงงามทอง
๑๗	สามเณรพงศ์สุระ	พนาเกรียงไกร	๓๔	พระบุญเลิศ	จะแฮ

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่สถานศึกษาสามารถตรวจสอบคุณภาพได้ตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ เพราะเหตุใด มีการสรุปผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ การติดตามตรวจสอบมีการให้ข้อสังเกต ให้ข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการต่อไป

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ได้แก่ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ เพื่อให้การบริหารจัดการคุณภาพมีประสิทธิภาพใช้วงจรการบริหารงานเชิงระบบหรือวงจรเดมมิง (PDCA) เป็นเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑. วางแผนติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นองค์ประกอบแรกที่สำคัญที่สุดการวางระบบที่ดีจะ ต้องกำหนดขั้นตอนการทำงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานและการบันทึก การทำงานทุกขั้นตอนเป็นปัจจุบัน ข้อมูลจากบันทึกนี้จะนำไปสู่การตรวจสอบประเมินตนเอง และให้ผู้อื่นตรวจสอบได้ เพราะข้อมูลที่ได้เป็นสารสนเทศที่สะท้อนให้เห็นคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของระบบย่อยหลายๆ ระบบย่อยเป็นคุณภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด

๑.๑ แต่งตั้งบุคลากรติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๒ แจกแจงแนวการดำเนินงานวัตถุประสงค์ขอบข่ายสาระสำคัญของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๓ จัดทำปฏิทินการติดตามคุณภาพการศึกษา

๑.๔ ทบทวนเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๕ สรุปและกำหนดกรอบ/ประเด็นสำคัญของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๖ สร้างแบบเครื่องมือ แบบบันทึกในการติดตามคุณภาพการศึกษา

๒. ดำเนินการตามแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ การปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรที่ได้รับมอบหมายตามกระบวนการ วิธีการที่กำหนดและต้องปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ เพื่อให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพควรใช้แนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ กำหนดให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพเป็นรายกิจกรรมครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา

๒.๒ สร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒.๓ วางระบบการทำงานและมอบหมายการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาดำเนินการเป็นระยะๆ ตลอดช่วงเวลาที่ปฏิบัติ โดยกำหนดเรื่องและปฏิทินปฏิบัติการ

๒.๔ ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดขึ้น เป็นผู้ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของตนเองตามปฏิทินปฏิบัติงาน รวมทั้งดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานของตนเองให้เป็นไปตามแผน

๒.๕ ครูและบุคลากรรวบรวมร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานและผลการตรวจสอบมาปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติไปสู่เป้าหมาย

๒.๖ คณะทำงานที่สถานศึกษาแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ รวบรวม ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานทั้งหมดในภาพรวมของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และจัดทำรายงานเสนอเพื่อ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพต่อไป

๓. รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นการตรวจสอบ/ประเมินตนเอง
ร่วมกันหรือผลัดเปลี่ยนกันประเมินเพื่อเป็นการทบทวนการปฏิบัติงาน มีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนา
คุณภาพของสถานศึกษา สาระสำคัญของการรายงาน ประกอบด้วย

๓.๑ ระยะเวลาของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๓.๒ ขอบเขตและวัตถุประสงค์

๓.๓ วิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๓.๔ กิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าสนใจและกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามสภาพที่คาดหวัง

๓.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการเสนอแนะมาตรการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยนำผลการประเมินมาพัฒนา ประกอบด้วย

๔.๑ ระบุกิจกรรมที่ทำสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ และประเด็นที่ไม่เป็นไปตามสภาพที่คาดหวัง

๔.๒ จัดทำ บันทึกข้อเสนอแนะ

๔.๓ กำหนดระยะเวลาในการพัฒนา

๔.๔ ตรวจสอบการดำเนินงานซ้ำ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕. การบริหารจัดการสถานศึกษา ได้เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติการให้ความอิสระแก่บุคลากรทุกระดับและทุกฝ่ายบริหารงานตามวงจรการทำงานแบบ PDCA คือ (Plan Do Check Act) และการบริหารงานแบบ SBM (School Boss Management) ทุกกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินงานจะมีการกำกับติดตามประเมินการทำงานเป็นระยะ จัดเริ่มต้นสำคัญที่

สถานศึกษาใช้ในการบริหารงานคือการสร้างความตระหนักและสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรผู้ร่วมงานทุกคนทุกฝ่ายในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นอกจากนี้เน้นนักเรียนเป็นสำคัญแล้ว สถานศึกษายังได้นำเอาทักษะชีวิตและการสอนแบบพุทธวิธีมาประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนา และส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้บุคลากรและนักเรียนตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับนี้

๖. การติดตามประเมินผลสถานศึกษา จัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม ของแต่ละฝ่ายแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการที่สำคัญ ดังนี้

- **แบบเป็นทางการ** มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายติดตามประเมินผลและสรุปรายงานการปฏิบัติหน้าที่ของโครงการ/งาน/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา
- **แบบไม่เป็นทางการ** โดยถือว่าการติดตามและประเมินผลเป็นหน้าที่รับผิดชอบของครูบุคลากรทุกรูป/คน ทุกกลุ่มงานบริหารตามกรอบภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีการติดตามประเมินผลและการสรุปรายงานโครงการ/งาน/กิจกรรม ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนอกจากสรุปรูปเล่มเป็นผลงานของตนเองแล้ว ยังต้องนำมาเสนอรายงานปัญหาอุปสรรคผลการดำเนินงานในแต่ละสัปดาห์และที่ประชุมครูบุคลากรของสถานศึกษาเป็นประจำทุกเดือน โดย

- การกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา
- การรายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา
- การเตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

ภาคผนวก

- คำสั่ง
- ประกาศโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์



คำสั่งโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

ที่ พช.๐๒๑/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศในสถานศึกษาประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ที่ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และข้อ ๑๖ (๘) ที่ว่า การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อ ๑๔ (๒) นั้น ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้ (๘) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้องคำนึงและนำไปปฏิบัติ ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ชัดเจน เหมาะสม และถูกต้องตามหลักวิชาการ ซึ่งมีหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่สำคัญของสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

กรรมการดำเนินการ

๑. พระวิมลมุณี	ผู้จัดการ	ประธานกรรมการ
๒. พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	ผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. พระครูประกาศธรรมานุยุต	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ

๔. พระปลัดเสาร์คำ สุภภาโส	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล	รองประธานการรวมการ
๕. นางทิพวิมล วรณชัย	กลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
๖. นางสาวหทัย มงคลเจริญสิน	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๗. นายฐานา ภัทรเมธีนนท์	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๘. พระสุรินทร์ สุทธิโร	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๙. นายเดชา เมธีวัฒนากุล	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวสิริกร สามบุตร	กลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ
๑๑. นายบุญเลิศ ตระกูลรุ่งอำไพ	กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๒. พระสุชาติ สุชาติธมโม	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๓. พระมหาสมพงษ์ สมวโส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๔. พระสมุห์ติวานนท์ วิริยธมโม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิกุลิต	นายทะเบียนวัดผลประเมินผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. พระอนุชิต อธิปญโญ	เจ้าหน้าที่การเงินและการบัญชี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำสารสนเทศประจำปี

การดำเนินงานจัดทำรายงานสารสนเทศตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนามาตรฐานการศึกษา ตามพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรขององค์กรอื่นๆ ดังนั้น จึงควรเข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. บุคลากรภายในสถานศึกษา

๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. วิเคราะห์ ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ กระทรวง กรม จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน สภาพการจัดการศึกษา ปัญหาและความต้องการจำเป็น อย่างเป็นระบบ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา กับครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางความร่วมมือของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. ร่วมประชุมปฏิบัติการและร่วมระดมพลังสมองในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๖. สนับสนุน อำนวยความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗. ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งจัดให้มีการประเมินคุณภาพของแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๘. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี หรือประจำปีภาคเรียน นำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ต่อไป

๑.๒ รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ครู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. สรุปรายข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ศักยภาพของครู สภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและสภาพความต้องการจำเป็น นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน

๒. ร่วมประชุมหารือ สัมมนา วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปัญหาและความต้องการจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ความสำเร็จสู่การพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ

๓. ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่เกิดจากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยาการท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒. ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

๒.๒ ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ
๒. ร่วมประชุมหารือ สัมมนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษากับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๓. ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่งกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

๒.๓ หน่วยงาน องค์การปกครองท้องถิ่น องค์การเอกชนและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. นำเสนอและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิทยาการในท้องถิ่น นโยบายและทิศทางการพัฒนาชุมชน การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ
๒. ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๕. ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่งกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑



(พระเทพโกศล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์



ประกาศ

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

เรื่อง รายงานสารสนเทศในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๓) ที่ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด นั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบ “รายงานการจัดระบบบริหารและสารสนเทศในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓”

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ จึงประกาศรายงานสารสนเทศในสถานศึกษาฯ ตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

พระเทพโกศล
(พระเทพโกศล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์