



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

วัดศรีโสดา พระอารามหลวง ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่



จัดทำโดย

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

สังกัด กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕

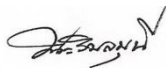
กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

คำปรารภ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ เน้นให้มีการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยส่งเสริมให้หน่วยปฏิบัติ คือ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาที่ยึดสภาพปัญหาความต้องการ และให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจัยหลักในการวางแผนร่วมกันระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สถานศึกษาจะต้องมีการระดมสมองในการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอก เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรับบริการทางการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ โดยเฉพาะการเตรียมแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณของทุกปี ถือเป็นคู่มือสำคัญในการบริหารงานของสถานศึกษา ตลอดจนบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ในการที่จะเป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ตลอดจนควบคุมการใช้งบประมาณของโรงเรียนให้ถูกต้อง โปร่งใส และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณจากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ผู้มีจิตศรัทธาบริจาค ผู้มีอุปการคุณ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จึงขอให้ครูบุคลากรทุกฝ่ายได้ใช้ประโยชน์จากแผนปฏิบัติงานนี้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดผลดีกับคุณภาพของโรงเรียนและนักเรียน



(พระวิมลมนี)

ผู้จัดการ

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

คำนำ

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ที่ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา และข้อ ๑๖ (๘) ที่ว่า การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาตามข้อ ๑๔ (๒) นั้น ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้ (๘) ให้ สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้องคำนึงและนำไป ปฏิบัติ ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ เป็นสถานศึกษาที่มีเป้าหมายในการมุ่งพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็น พระภิกษุ สามเณร ให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความรู้ ประพฤติตนตามหลักพระธรรมวินัย เป็นศาสนทายาทที่ดี ของพระพุทธศาสนา ตามวิสัยทัศน์สถานศึกษาที่ว่า “ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนเป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง”

ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ได้ เขียนโครงการ/งาน และกิจกรรม ตามรูปแบบที่สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งทุกโครงการที่จัดทำขึ้นจะต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ และแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาของสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓ โครงการ/งาน และกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ ได้ผ่านการ พิจารณาจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการได้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการ/งาน และ กิจกรรมต่างๆ ตลอดจนจนสามารถใช้ในการติดตาม ประเมินโครงการ/งาน และกิจกรรม ได้เป็นอย่างดี



(พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

สารบัญ

คำปรารภ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลด้านผู้บริหาร	๒
คณะกรรมการบริหาร	๒
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๓
โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์	๖
ข้อมูลสรุปผลการ ประจําปีการศึกษา ๒๕๖๑)	๓
ข้อมูลสถิติจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑	๔
ผลงานของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา	๙
๑. ผลงานด้านสถานศึกษา	๙
๒. ผลงานด้านผู้เรียน	๙
๓. ภาระงานสถานศึกษา	๑๐
ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษากายนอก (สมศ.) รอบแรกและรอบสอง	๑๑
ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินรอบสอง	๑๒
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานระดับบ่งชี้	๑๓
ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น/จุดอ่อน/และจุดที่ควรพัฒนา	๑๔
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๑๖
ความต้องการการช่วยเหลือ	๑๖
สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม	๑๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๘
วิสัยทัศน์สถานศึกษา	๑๘
พันธกิจ สถานศึกษา	๑๘
เป้าประสงค์สถานศึกษา	๑๘
กลยุทธ์สถานศึกษา	๑๘
อัตลักษณ์สถานศึกษา	๑๙
เอกลักษณ์สถานศึกษา	๑๙
ความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๙

ส่วนที่ ๓ แผนงบประมาณและโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๒๑

แผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตาม ๒๑

โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา๒๑

- โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ ๒๔
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๒๘
- โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓๑
- โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ๓๔
- กิจกรรมแนะแนว ๓๓/
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔๒
- กิจกรรมการสอนภาษาไทย ๔๕
- กิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์ ๔๙
- กิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ ๕๓
- กิจกรรมการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕๓/
- กิจกรรมการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ๖๑
- กิจกรรมการเรียนรู้การสอนศิลปะ ๖๕
- กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ ๖๙
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานการศึกษา ๓/๓
- โครงการพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ๓๖
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓/๙
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๘๒
- โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๘๕
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศปรีดีทักษะวิชาการ ๘๙
- โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- โครงการมอบทุนการศึกษา ๙๕
- โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารบุคคล ๙๘
- โครงการศึกษาดูงานของครูบุคลากร ๑๐๑
- โครงการพัฒนาองค์กรและระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ๑๐๔
- โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป ๑๐๓/
- โครงการปัจฉิมนิเทศการศึกษา ๑๑๐
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๑๓
- โครงการพัฒนาภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ๑๑๓/
- โครงการส่งเสริมโภชนาการภัตตาหารเช้า-เพล ๑๒๐

- โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยสถานศึกษา	๑๒๓
- โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (ทำวัตรเช้า-เย็น, ภาวนาเจริญสติ	๑๒๔
- โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมประจำปี	๑๓๑
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๓๔
- โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓๙
- โครงการรักษาความปลอดภัยและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑๔๒
- โครงการปฐมนิเทศการศึกษา	๑๔๖
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย	๑๔๘
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	๑๕๒
- โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๕๖
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูล นักเรียนรายบุคคลเป็นฐาน	๑๕๙

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน ๑๖๓

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา	๑๖๓
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๖๓
๑. วางแผนติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๖๓
๒. ดำเนินการตามแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๖๓
๓. รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๖๔
๔. การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑๖๔
๕. การบริหารจัดการสถานศึกษา	๑๖๔
๖. การติดตามประเมินผลสถานศึกษา	๑๖๕

ภาคผนวก

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ตั้งอยู่ วัดศรีโสดา เลขที่ ๑๓ หมู่ ๒ ถนนศรีวิชัย ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ บริเวณหมู่บ้านน้ำตกห้วยแก้ว เชียงดอยสุเทพ บนเนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๒ งาน ๒๕ ตารางวา อาณาเขตของโรงเรียนมีดังนี้

ทิศเหนือ	ติดลำห้วยน้ำขุน
ทิศใต้	ติดหมู่บ้านห้วยแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดถนนขึ้นดอยสุเทพ (อนุสาวรีย์ครูบาศรีวิชัย)
ทิศตะวันตก	ติดอุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย

วัดศรีโสดา พระอารามหลวง ก่อสร้างโดยครูบาเจ้าศรีวิชัย นักบุญแห่งล้านนาหรือครูบาศีลธรรม ได้รับการจารึกเป็นประวัติศาสตร์คู่นครเชียงใหม่ เพราะเป็นจุดลงจอบแรกของการขุดถนนขึ้นดอยสุเทพ โดยมีเจ้าแก้ววรรรัฐ เจ้าผู้ครองนครเชียงใหม่สมัยนั้น ได้ลงจอบแรกเป็นปฐมฤกษ์ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๔๓๗ ระหว่างการสร้างถนน ท่านครูบาเจ้าศรีวิชัยได้สร้างวัดขึ้นควบคู่กันไป ๔ วัดโดยตั้งชื่อให้มีความหมายเกี่ยวโยงถึงชั้นคุณภาพที่ผู้ปฏิบัติธรรมพึงบรรลุได้คือมรรค ผล นิพพาน เทียบพระอริยบุคคลในพระพุทธศาสนา ๔ ชั้น วัดแรกที่สร้างคือ วัดโสดาบัน ต่อไปอีก ๔ กิโลเมตรสร้างวัดสภิกขาคามี ถัดไปอีกเรียก วัดอนาคามี ลำดับสุดท้ายบนยอดดอยสร้างอีกวัดเรียก วัดอรหันต์ วัดโสดาบัน ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น วัดศรีโสดา ซึ่งไม่ปรากฏหลักฐานว่าเปลี่ยนสมัยใดน่าจะอยู่ช่วง พ.ศ.๒๔๔๔-๒๕๐๙ สมัย ครูบาเสาร์ นารโท เป็นเจ้าอาวาส สาเหตุที่เดิมคำว่า ศรี สันนิษฐานว่ามาจากชื่อ ครูบาเจ้าศรีวิชัย เพื่อเป็นอนุสรณ์ ยกย่องเชิดชู รำลึกคุณูปการที่ท่านสร้างวัด

วัดศรีโสดา ได้รับพระกรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้ยก ขึ้นเป็นพระอารามหลวง ชั้นตรี ชนิดสามัญ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๑ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑ (เล่มที่ ๑๒๕ ตอนพิเศษ ๑๔๐ ง หน้า ๓๙๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๑)

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ตั้งอยู่ วัดศรีโสดา (พระอารามหลวง) เลขที่ ๑๓/หมู่ ๒ ถนน ศรีวิชัย ตำบล สุเทพ อำเภอ เมือง จังหวัด เชียงใหม่รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๒๒-๓๖๓๖ , ๐-๕๓๔๘๙-๒๙๐๖ โทรสาร ๐-๕๓๔๘๙๒-๓๖๔

e-mail : somdej๑๐๒@gmail.com website <http://www.somdej.ac.th>

สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา ๓๔

เปิดสอนตั้งแต่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ-สกุลผู้จัดการ พระวิมลมนี (พระมหานนทพันธ์ ปภัสโร)

ตำแหน่ง ผู้จัดการวุฒิการศึกษา น.ธ. เอก , ปธ.๕ , ปว.ค. , พธ.บ , ศษ.ม.

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๒ - จนถึงปัจจุบัน

ชื่อ-สกุลผู้อำนวยการ พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์ (พระธงชัย ปุณฺณชโย, นวมนบุญลือ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวุฒิการศึกษา น.ธ. เอก , ศษ.บ , กศ.ม.

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๒ - จนถึงปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการ ๒ รูป / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ๒ รูป

คณะกรรมการบริหาร

๑. ผู้จัดการโรงเรียนชื่อ พระวิมลมนี อายุ ๕๒ ปี
วุฒิการศึกษา ป.ธ. ๕, ปว.ค., พธ.บ., ศษ.ม. สังกัดวัด ศรีโสดา พระอารามหลวง
ตำบล สุเทพ อำเภอ เมือง จังหวัด เชียงใหม่
ได้รับการแต่งตั้งเมื่อ(วัน/เดือน/ปี) ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒
ตำแหน่ง(พระสังฆาธิการ) ผู้ช่วยเจ้าอาวาสพระอารามหลวง

๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
อายุ ๕๓ ปี วัน/เดือน/ปีเกิด ๑๓ สิงหาคม ๒๕๐๙ สัญชาติ ไทย
เชื้อชาติ ไทย วุฒิการศึกษา น.ธ.เอก , ศษ.บ , กศ.ม. วิชาเอก บริหารการศึกษา
สังกัดวัด ศรีโสดา พระอารามหลวง ตำบล สุเทพ อำเภอ เมืองเชียงใหม่
จังหวัด เชียงใหม่ ได้รับการแต่งตั้งเมื่อ(วัน/เดือน/ปี) ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒
ตำแหน่ง (พระสังฆาธิการ) ผู้ช่วยเจ้าอาวาสพระอารามหลวง

๓. รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ พระครูประกาศธรรมานุยุต ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ อ า ย
๖๔ ปี วัน/เดือน/ปีเกิด ๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๔ สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย วุฒิการศึกษา
น.ธ.เอก , พธ.บ , กศ.ม. วิชาเอก บริหารการศึกษา สังกัดวัด ศรีโสดา พระอารามหลวง ตำบล
สุเทพ อำเภอ เชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่
ได้รับการแต่งตั้งเมื่อ(วัน/เดือน/ปี) ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗
ตำแหน่ง (พระสังฆาธิการ) ผู้ช่วยเจ้าอาวาสพระอารามหลวง

๔. รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ พระปลัดเสวร์คำ สุภภาโส ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
อายุ ๓๔ ปี วัน/เดือน/ปีเกิด ๑๒ กันยายน ๒๕๒๕ สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย วุฒิ
การศึกษา น.ธ.เอก, พธ.บ , ศษ.ม. วิชาเอก การสอนสังคมศึกษา
สังกัดวัด ศรีโสดา พระอารามหลวง ตำบล สุเทพ อำเภอ เชียงใหม่

จังหวัด เชียงใหม่ ได้รับการแต่งตั้งเมื่อ(วัน/เดือน/ปี) ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ จากโรงเรียน
สมเด็จพระพุทธชินวงศ์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
ตำแหน่ง (พระสังฆาธิการ) ผู้ช่วยเจ้าอาวาสพระอารามหลวง

๕. รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ พระสมุห์ติวานนท์ วิริยธมโม ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
อายุ ๓๖ ปีวัน/เดือน/ปีเกิด ๑๖ มีนาคม ๒๕๒๖ สัญชาติ ไทย
เชื้อชาติ ไทย วุฒิการศึกษา น.ธ.เอก.พธ.บ.วิชาเอก สังคมศึกษา ฯ
สังกัดวัด ศรีโสดา พระอารามหลวง ตำบล สุเทพ อำเภอ เมืองเชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่
ได้รับการแต่งตั้งเมื่อ(วัน/เดือน/ปี) ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑
จากโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๖. ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ พระมหาสมพงษ์ สมวิโส ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
อายุ ๒๘ ปีวัน/เดือน/ปีเกิด ๑ มกราคม ๒๕๓๓ สัญชาติ ไทย
เชื้อชาติ ไทย วุฒิการศึกษา ป.ธ.๕ น.ธ.เอก.พธ.บ. วิชาเอก ภาษาอังกฤษ
สังกัดวัด ศรีโสดา พระอารามหลวง ตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่ได้รับ
การแต่งตั้งเมื่อ(วัน/เดือน/ปี) ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘
จากโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วัดศรีโสดา เป็นที่ตั้งสำนักงานบริหารงานโครงการพระธรรมจาริกส่วนภูมิภาค เพื่อการเผยแผ่
พระพุทธศาสนาแก่ชนถิ่นกันดาร การจัดการศึกษาแต่เดิมดำเนินการ ณ วัดเบญจมบพิตร กรุงเทพมหานคร
ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๘ เป็นต้นมา ถือกำเนิดจากโครงการพระธรรมจาริก โดยภายหลังจากการที่เยาวชน
ชาวเขา ๑๒คน ขอบรรพชาเป็นสามเณรและศึกษาภาษาไทยที่วัดเบญจมบพิตร สำหรับเป็นแนวทาง
การศึกษาพระปริยัติธรรม ผลจากการรื้อฟื้นภาษาไทยทำให้สามเณรชาวเขา สามารถสอบได้นักธรรมชั้นตรี ,
โท,เอก ในเวลาต่อมา วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๓ พระธรรมกิตติโสภณ (สุวรรณ สุวณฺณโชโต ,
ป.ธ.๓) ต่อมา คือ สมเด็จพระพุทธชินวงศ์) พร้อมด้วยข้าราชการ กรมประชาสัมพันธ์ ได้ทำบุญทอดกฐิน
และเปิดป้าย “ศูนย์อบรมพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรชาวเขา” เพื่อเป็นศูนย์ดำเนินงานด้าน
การศึกษา เผยแผ่ พระพุทธศาสนาแก่ชาวเขา มีพระครูสิริธรรมจารี เจ้าอาวาสวัดศรีโสดา รับสนองนโยบาย
ตามวัตถุประสงค์

พุทธศักราช ๒๕๑๔ จัดตั้งโรงเรียนผู้ใหญ่(ชาวเขา)วัดศรีโสดา ในขณะนั้น หลักสูตรการศึกษานอก
โรงเรียนระดับประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับใช้ประกอบการศึกษาพระปริยัติธรรม
แผนกธรรม ต่อมาเปิดสอนชั้นบาลีไวยากรณ์ ถึง ป.ธ.๓ ที่วัดข้างเคียง ใช้ครูสอนจากวัดเบญจมบพิตร ผู้ที่
สอบผ่านและต้องการศึกษาชั้นที่สูงขึ้น ให้ไปศึกษาต่อที่วัดเบญจมบพิตรและวัดปากน้ำ กรุงเทพฯ ปรากฏ
ว่าทำให้เยาวชนชาวเขานิยมเข้ามาบวชเรียนจำนวนมาก

พุทธศักราช ๒๕๓๒ เปิดทำการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์” วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๓ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ดำเนินการแบบศึกษาสงเคราะห์ ประเภทอยู่ประจำ สังกัดกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ปีแรกเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๙ รูป ทำให้เยาวชนชาวเขานิยมเข้ามาบวชเรียนจำนวนมาก จนต้องขยายและได้รับอนุญาต จัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๕ ตามหนังสือที่ ศธ. (ศน.) ๐๔๐๔/๖๑๔๐ โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รุ่นแรกจำนวน ๗ รูป

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ มีลักษณะเฉพาะ คือรับเด็ก เยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาซึ่งเป็นกุลบุตรชาวไทยภูเขา เช่น กะเหรี่ยง แม้ว เย้า มูเซอ อีก้อ ลีซอ ถิ่น ชมุ เป็นต้น ที่อาศัยอยู่บนพื้นที่สูงในพื้นที่ ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ ภาคกลางบางส่วน ตามโครงการพระธรรมจาริก สนับสนุนส่งเสริมเยาวชนชาวเขาให้มีโอกาสศึกษาพระปริยัติธรรม ดำเนินการแบบศึกษาสงเคราะห์ ไม่เสียค่าเล่าเรียน มุ่งผลิตนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม สมณสัญญา สู้คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นศาสนทายาทที่สามารถสืบทอด เผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่ชนถิ่นกันดารบนพื้นที่สูง ตามโครงการพระธรรมจาริกได้

โดยมีผู้อำนวยการทำหน้าที่บริหารโรงเรียนดังต่อไปนี้

๑. พระครูพิพิธธรรมพิจารย์ เป็นอาจารย์ใหญ่ (ปีการศึกษา ๒๕๓๓-๒๕๓๖)
๒. พระครูสุตติกิจจานุกูล (เสงี่ยม ธีรปญโญ) เป็นผู้อำนวยการ (ปีการศึกษา ๒๕๔๐-๒๕๔๗)
๓. พระครูสิริปริยัตยานุศาสน์ (นนทพันธ์ ปภสฺสโร) เป็นผู้อำนวยการ (ปีการศึกษา ๒๕๔๗-๒๕๕๒)
๔. พระครูปลัดธงชัย ปุณฺณชโย เป็นผู้อำนวยการ (ปีการศึกษา ๒๕๕๒-ปัจจุบัน)

* ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ ได้รับพระราชทานตั้งสมณศักดิ์เป็นพระครูสัญญาบัตรที่ พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์

คำขวัญโรงเรียน

การศึกษาดี มีระเบียบวินัย ใจยึดมั่นคุณธรรม นำพัฒนาสังคม นิยมประชาธิปไตย

ปรัชญาของโรงเรียน

“จรธ ภิกขเว จาริกัม พุชฺชนิตาย พุชฺชนสุขาย โลกานุกมฺปายะ ฯเปฯ เทเสถ ภิกขเว ธมฺมํ”

ดูกรภิกษุทั้งหลาย เธอทั้งหลาย จงเที่ยวจาริกไป จงแสดงธรรม เพื่อประโยชน์ สุขแก่ชนหมู่มาก เพื่ออนุเคราะห์ชาวโลกเกิด

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาบริหารการจัดการศึกษา จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนเป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง
๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
๓. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

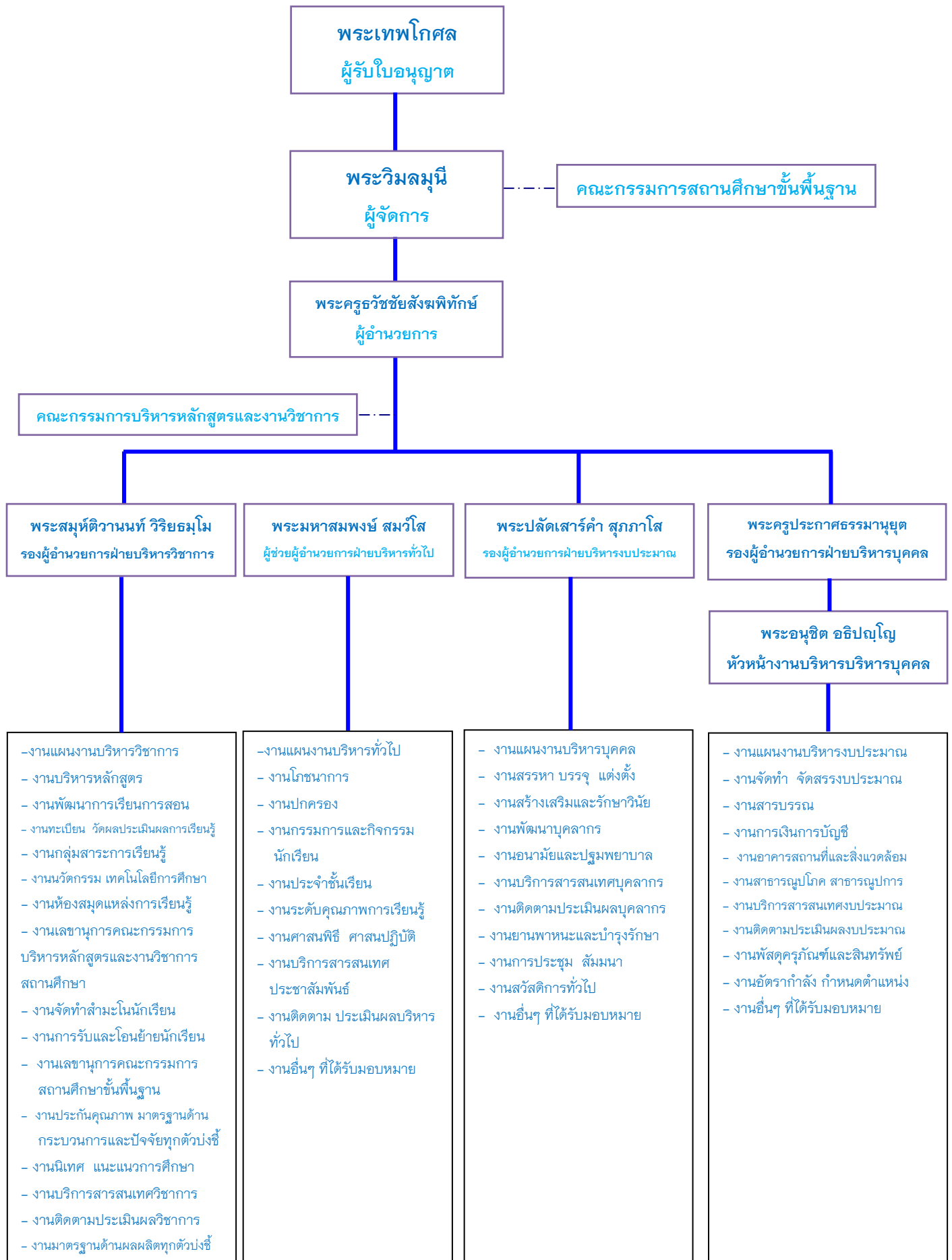
เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)

๑. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง
๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
 - ๒.๑ ด้านครู/บุคลากร
 - ๒.๒ ด้านการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
๓. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๑ ผู้เรียนมีความใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - ๓.๒ ผู้เรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
 - ๓.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - ๓.๔ ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการทำงาน
๔. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ข้อ ๑.** ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง
- กลยุทธ์ข้อ ๒.** ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ข้อ ๓.** ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ข้อ ๔.** จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์



ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูประจำ	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๖	๒๐	-	๓	๕	๓๔

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	๒๖	๘	-	๓๔

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	อายุ	วุฒิการศึกษา		จบสาขาวิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
			ทางโลก	ทางธรรม		
๑	พระเทพโกศล	๘๔	M.A.	ป.ธ.๖	ประวัติศาสตร์และโบราณคดี	-
๒	พระวิมลมุนี	๕๒	ศษ.ม.	ป.ธ.๕	บริหารอาชีวศึกษา	-
๓	พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	๕๒	กศ.ม.	น.ธ.เอก	บริหารการศึกษา	-
๔	พระครูประกาศธรรมานุยุต	๖๔	กศ.ม.	น.ธ.เอก	บริหารการศึกษา	๑๘
๕	พระปลัดเสารคำ สุภาโส	๓๕	ศน.บ.	น.ธ. เอก	บริหารการศึกษา	๑๑
๖	พระสมุห์ติวานนท์ วิริธโม	๓๖	พธ.บ.	น.ธ. เอก	การสอนสังคมศึกษา	๓/

ครูประจำ

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	อายุ	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ รูป/ คนในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
			ทางโลก	ทางธรรม		
๑	พระทองวุฒิชิต	๕๖	ศศ.บ.	น.ธ. เอก	ภาษาอังกฤษ	๒๒
๒	พระสุรินทร์สุธีโร	๔๑	ค.บ.	น.ธ. เอก	การศึกษานอกระบบ	๑๔
๓	พระมนตรี ปุณณกุลโส	๓๕	พธ.บ.	น.ธ. เอก	การสอนพระพุทธศาสนา	๑๖
๔	พระมหาสมพงษ์ สมวิโส	๒๙	พธ.บ.	ป.ธ. ๕	ภาษาอังกฤษ	๖
๕	พระอนุชิต อธิปญโญ	๒๓/	พธ.บ.	น.ธ.เอก,	พุทธปรัชญา	๑๔
๖	พระสันติ สนฺตจิตฺโต	๒๖	รป.บ.	น.ธ.เอก	รัฐประศาสนศาสตร์	๑๐
๗	พระวันชัย ชยชัยโย	๒๕	รป.บ	น.ธ.เอก	รัฐประศาสนศาสตร์	๒๐
๘	พระสุชาติ สุชาติธโม	๒๕	พธ.บ.	น.ธ.เอก	ภาษาอังกฤษ	๑๘
๙	น.ส.พิมพ์วิไลย์पालะกวดคณอยุธยา	๔๙	ค.บ.	ธ.ศ.ตรี	อุตสาหกรรมศิลป์	๒๑
๑๐	นายเดชา เมธีวัฒนากุล	๔๘	ศษ.ม.	น.ธ. เอก	บริหารการศึกษา	๑๘
๑๑	นางทิพวิมล วรณชัย	๔๓/	ศษ.ม.	ธ.ศ.โท	การสอนภาษาไทย	๑๕
๑๒	นางสาวศิริพร ร่มตันนุ่น	๔๖	ค.บ.	ธ.ศ.โท	ภาษาไทย	๒๒
๑๓	นายฐานา ภัทรเมธีนนท์	๔๕	ศศ.บ.	น.ธ.เอก	วิทยาศาสตร์(การสอนมัธยม)	๑๓/

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๑๔

๑๔	นางสาวสิริกร สามะบุตร	๓๘	ศป.บ.	ธ.ศ.ตรี	พัฒนาชุมชนฯ	๓/ ชม./วัน ปฏิบัติหน้าที่อยู่ห้องสมุด
๑๕	นายบุญเลิศ ตระกูลรุ่งอำไพ	๓๓	พร.บ.	น.ธ. เอก	สังคมสงเคราะห์	๑๘
๑๖	นายณพรัตน์ บุญตัน	๓๒	พร.บ.	น.ธ. เอก	การสอนพระพุทธศาสนา	๑๒
๑๗	นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิกุลิต	๓๒	วท.บ.	-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๔
๑๘	นางสาวหุทัย มงคลเจริญสิน	๒๓	ค.บ.	-	คณิตศาสตร์	๒๔
๑๙	นางสาวลัดดา แซ่ผั่ว	๒๓	ค.บ.	-	วิทยาศาสตร์	๒๑
๒๐	นายกำธร กระจำนงใจชุ่ม	๒๕	พร.บ.		พุทธศิลป์	๒๑

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๖ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐

จำนวนครูที่สอนวิชาไม่ตรงเอก ๑๔ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐

เจ้าหน้าที่

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	อายุ	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ รูป/คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
			ทางโลก	ทางธรรม		
๑	พระสุพอลเลิศ สุขาคุโค	๒๖	พร.บ.	น.ธ.เอก	ภาษาอังกฤษ	๔
๒	พระณรงค์ศักดิ์ ปันสี	๒๒	พร.บ.	น.ธ.เอก	รัฐศาสตร์	๖
๓	พระวีระชาติ หงส์กนกรัตน์	๒๓	พร.บ.	น.ธ.เอก	ภาษาอังกฤษ	๕
๔	พระสมบุรณ์ สมบุญโน	๒๒	พร.บ.	น.ธ.โท	ภาษาอังกฤษ	๖
๕	นายสุวิทย์ สกุลนิติ	๓๑	พร.บ.	น.ธ.โท	รัฐศาสตร์	พนักงานขับรถ

ครูสอนพิเศษ

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	อายุ	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ รูป/คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
			ทางโลก	ทางธรรม		
๑	พระครูใบฎีกาสวรรณ เทศวโร	๓๘	พร.บ./รป.บ.	น.ธ.เอก	รัฐศาสตร์	๒
๒	นายภูษิสส์ไชย์ บงกชผ่องอำไพ		พร.บ.	ปธ.๓,น.ธ.เอก	สังคมสงเคราะห์	๒๑
๓	นายสาธิต ชนะวรรณชน	๓๐	ม.๓	น.ธ.เอก,ปธ.๕	-	๑๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๒. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ รวม ๔๑๔ รูป

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๔	๑๑๒	-	๑๑๒	๒๘
ม.๒	๓	๙๔	-	๙๔	๓๒
ม.๓	๓	๙/๓	-	๙/๓	๒๕
ม.๔	๓	๕๒	-	๕๒	๑๘
ม.๕	๓	๕๐	-	๕๐	๑๗
ม.๖	๒	๓๓	-	๓๓	๑๗
รวมทั้งหมด	๑๘	๔๑๔	-	๔๑๔	๒๓

ผลงานของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา

๑. ผลงานด้านสถานศึกษา

๑. โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ได้รับรางวัล โรงเรียนดีเด่น ด้านการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ได้รับรางวัล โรงเรียนขนาดใหญ่ดีเด่น ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ (O-net) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยสูงสุด **อันดับที่ ๓**

๓. โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ได้รับรางวัล โรงเรียนขนาดใหญ่ดีเด่น ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ธรรม (B-net) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยสูงสุด **อันดับที่ ๓**

๔. โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ได้รับรางวัล โรงเรียนขนาดใหญ่ดีเด่น ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ (O-net) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยสูงสุด **อันดับที่ ๑**

๕. โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ได้รับรางวัล โรงเรียนขนาดใหญ่ดีเด่น ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วินัย (B-net) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยสูงสุด **อันดับที่ ๓**

๒. ผลงานด้านผู้เรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเภทรางวัล
๑	สามเณรกิตติพงษ์ เรืองกิตติเศรษฐ	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ (ตอบปัญหากลุ่มสาระวิชาสุศึกษา)
๒	สามเณรศุภชัย ถนอมดาลัด	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (แข่งขันเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักธรรมชั้นโท ม.ปลาย)
๓	สามเณรแสงเมือง อินตา	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ (ตอบปัญหากลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพ ชั้น ม.ต้น)
๔	สามเณรสันติ คัมภีร์อาญา	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ (แข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย ชั้น ม.ปลาย)
๕	สามเณรประเสริฐ กล่อมลีลา	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ (ตอบปัญหากลุ่มสาระวิชาสุศึกษา)
๖	สามเณรพิระพล ไพรัชรา	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ (แข่งขันเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักธรรมชั้นเอก ม.ปลาย)
๗	สามเณรทศพล แซ่ม้า	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ (แข่งขันเขียนแต่งกลาตสด ชั้น ม.ต้น)
๘	สามเณรกรัณย์ ห้วยน้ำขึ้นจิต	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ (แข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ชั้น ม.ปลาย)
๙	สามเณรอภิรักษ์ อรอยภูมิสวรรค์	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ (แข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ชั้น ม.ปลาย)

๑๐	สามเณรประวิทย์ ศิริพงษ์ศกร	(- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (แข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ชั้น ม.ปลาย)
๑๑	สามเณรพรชัย เคารพปัชญา	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติท้องถิ่น)
๑๒	สามเณรพงษ์พัฒน์ ชัยยจินดา	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติท้องถิ่น)
๑๓	สามเณรกรรณ สนิทเศรษณ์	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติท้องถิ่น)
๑๔	สามเณรวิโรจน์ กุลสัมพันธชัย	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (แข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.ต้น)
๑๕	สามเณรชลิต แซ่ม้า	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (แข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.ต้น)
๑๖	สามเณรณัฐกฤต การมั่งมี	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (แข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.ต้น)
๑๗	สามเณรบุพกร จະมูแสะ	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (แข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ชั้น ม.ต้น)
๑๘	สามเณรชาวลิต ก่อเวียงไพร	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (แข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ชั้น ม.ต้น)
๑๙	สามเณรเมธา ธารธนากุล	- เกียรติบัตรงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (แข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ชั้น ม.ต้น)

๓. การงานสถานศึกษา

การรับรองสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

เร่งประสานความร่วมมือดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในครอบครัวเด็กทุกกลุ่ม ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และพร้อมที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่กำหนดให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

การปฏิรูปการเรียนรู้

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นการนำเสนอแนวคิด หลักการ รูปแบบ เทคนิควิธีการการจัดกิจกรรม การวัดผลและประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการวิจัยในชั้นเรียน

การประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการประเมินภายนอก

การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โรงเรียนพัฒนาเว็บไซต์ พัฒนาข้อมูล สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารความรู้อย่างต่อเนื่อง

การปรับปรุงโครงสร้างเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

ปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารการศึกษาของโรงเรียน เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ โดยมีโรงเรียนเป็นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑

การมีส่วนร่วม

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานและองค์กรอื่นๆ

การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

เร่งระดมทรัพยากรจากบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานและองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนมาใช้ในการจัดและพัฒนาการศึกษา

การพัฒนาครูบุคลากร

พัฒนาครูบุคลากรให้มีความพร้อม มีศักยภาพเพียงพอและมีขวัญกำลังใจต่อการปฏิบัติงาน

การสื่อสารเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและผลงานของโรงเรียนในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมทันเหตุการณ์และเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) รอบแรก และรอบสอง

มาตรฐาน : ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	
	รอบแรก	รอบสอง
มาตรฐานด้านผู้เรียน ๑-๓		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ม.๑)	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (ม.๑๐)	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและกีฬา (ม.๑๒)	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ (ม.๔)	พอใช้	พอใช้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ม.๕)	ปรับปรุง	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ม.๖)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี	พอใช้	ดี

ต่ออาชีพสุจริต (ม.๙)		
มาตรฐานด้านครูผู้สอน ๘-๙ มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ (ม.๒๔)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ม.๒๒)	ดี	ดี
มาตรฐานด้านผู้บริหารสถานศึกษา ๑๐-๑๔ มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ (ม.๒๐)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา (ม.๑๓)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ม.๑๔)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ม.๒๕)	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา (ม.๑๕)	พอใช้	ดี
ภาพรวม ๑๔ มาตรฐาน		

หมายเหตุ :

รอบแรกมีระดับคุณภาพการประเมิน ๓ ระดับ คือ ปรับปรุง พอใช้ ดี

รอบสองมีระดับคุณภาพการประเมิน ๔ ระดับ คือ ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรอบ ๒ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมิน คุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ สถานศึกษาควรอบรมนิสิตผู้เรียนได้ปฏิบัติตามข้อควรปฏิบัติของสมณสาธูป

มาตรฐานที่ ๒ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบร่วมกันในการทำความสะดวกบริเวณโรงเรียน ห้องสุขา ห้องนอน(จำวัด) ให้มีความสะอาด วัดหาสื่อการเรียนการสอนเรื่องยาเสพติดให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าในการเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน หรือสังคมชนบทให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติด

มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนให้แสดงออกด้านการวิจารณ์ เช่น วิจารณ์ ผลงานด้านศิลปะ ดนตรีหรือพร้อมบอกข้อดี-ข้อเสีย ในการออกบินทตบาต หรือการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนได้จัดทำโครงการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นความสนใจของผู้เรียน และกล้าแสดงออก ส่งเสริมการเขียนเรียงความในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา ส่งเสริมผู้เรียนได้วิพากษ์ตามข่าวหน้าหนังสือพิมพ์โทรทัศน์ ภาพวาดระบายสี ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนได้ฝึกทำโครงการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมผู้เรียนได้กล้าแสดงออก ทางด้านภาษาไทย เช่น การนำเสนอ ภาษาไทย-อังกฤษ วันละ

คำก่อนเข้าชั้นเรียน ส่งเสริมผู้เรียนมีผลงานหรือการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น การฝึกคัดลายมือในวันสุนทรภู่ วันครู การวาดภาพพระบารมี การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ

มาตรฐานที่ ๘ ครูควรส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรมได้สถานะที่มั่นคง เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการพัฒนางานด้วย

มาตรฐานที่ ๙ ครูควรได้นับการส่งเสริมได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์การบันทึกหลังการสอนที่ครอบคลุม และส่งเสริมให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงานในการดำรงชีพ

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ชื่อเดิมแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของสถานศึกษา) เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา จากผลการดำเนินงานสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ได้ดังนี้

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละระดับมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพมาตรฐาน
มาตรฐานด้านผู้เรียน			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๙๑.๒๑	๓.๖๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๙.๙๕	๓.๕๙	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๘๘.๖๖	๓.๕๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	๗๘.๘๔	๓.๑๕	ดี
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕๓.๓๒	๒.๒๙	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๘๑.๖๖	๓.๒๖	ดี
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๗๘.๐๐	๓.๑๒	ดี
มาตรฐานที่ ๘ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๙๐.๐๐	๓.๖๐	ดีมาก
มาตรฐานด้านครู			
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ	๙๒.๙๘	๓.๗๑	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๐ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๑.๙๖	๓.๒๗	ดี
มาตรฐานด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการการศึกษา	๙๐.๐๐	๓.๖๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	๙๐.๐๐	๓.๖๐	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	๙๐.๐๐	๓.๖๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐.๐๐	๓.๒๐	ดี
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๙๐.๐๐	๓.๖๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	๘๘.๐๐	๓.๕๒	ดีมาก
มาตรฐานด้านสถานศึกษา			
มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	๘๐.๐๐	๓.๒๐	ดี
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้านองค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๘๐.๐๐	๓.๒๐	ดี

๓.๘ สรุปผลการประเมินแยกตามด้านผู้เรียน/ด้านครู/ด้านผู้บริหาร/ด้านสถานศึกษา

มาตรฐาน	จำนวนมาตรฐานตามระดับคุณภาพมาตรฐาน				รวม
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
มาตรฐานด้านผู้เรียน	-	๑	๓	๔	๘
มาตรฐานด้านครู	-	-	๑	๑	๒
มาตรฐานด้านผู้บริหาร	-	-	๑	๕	๖
มาตรฐานด้านสถานศึกษา	-	-	๒	-	๒
รวม	-	๑	๗	๑๐	๑๘
ร้อยละ	-	๕.๕๕	๓๘.๘๘	๕๕.๕๕	๑๐๐

จาก ๑๘ มาตรฐาน ๘๕ ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินในระดับคุณภาพมาตรฐาน ระดับพอใช้ ๑ มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๕ ผลการประเมินระดับดี ๗ มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๘๘ และผลการประเมินระดับดีมาก ๑๐ มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๕

๓.๙ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น/จุดอ่อน/และจุดที่ควรพัฒนา

ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบกับสถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนโดยยึดแนวปฏิบัติตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล ๔ กลุ่มงานบริหาร มีการประสานงานในรูปแบบของการทำงานเป็นทีม ภายใต้การนำของฝ่ายบริหารที่มีวิสัยทัศน์ นำหลักการมีส่วนร่วมมาใช้ในการทำงาน ครูมีความรู้ความสามารถและครู ๑๐๐% จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา ครูสามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่

เอื้อต่อการเรียนรู้พอ สมควร นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการ ผ่านเกณฑ์การประเมินและผ่านช่วงชั้นทุกรูป

นักเรียนเป็นพระภิกษุสามเณรในบวรพระพุทธศาสนา และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น, ตอนปลาย ช่วงชั้นที่ ๓, ๔ (ระดับ ๒ และระดับ ๓) ส่งผลให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ แยกแยะ ความถูกต้อง รู้จักตนเอง พัฒนาตนสามารถดำรงตนทั้งด้านการดำเนินชีวิตประจำวันและด้านการศึกษาตามศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสม

คณะครู บุคลากร ผู้บริหาร ส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงานมีความรู้ความสามารถให้ความร่วมมือในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม พัฒนาตนเอง เห็นคุณค่าของความเป็นครู เสียสละเพื่อการศึกษาของนักเรียน อยู่เสมอ

จุดอ่อนที่เป็นอุปสรรค/ปัญหา คือ แม้สถานศึกษาจะได้รับเงินอุดหนุนการศึกษาตามรายหัวของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากทุกปีการศึกษาที่ผ่านมาจริง แต่สภาพความเป็นจริงแล้วก็ยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะหมวดเงินเดือนครูที่ต้องมีการปรับเงินเดือนให้แก่คณะครูในแต่ละปีการศึกษาตลอดค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรและอื่นๆ

นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและปัญหาครอบครัว ขาดการเอาใจใส่ดูแลและสนับสนุนจากผู้ปกครอง (พ่อ แม่ เจ้าอาวาส)

ภาระหน้าที่รับผิดชอบของครูยุคปฏิรูปการศึกษามีมาก ครู บุคลากร ได้รับค่าตอบแทนเมื่อนำไปเปรียบเทียบกับอายุการทำงานถือว่าน้อยมาก ขาดสวัสดิการ ขาดความมั่นคงในอาชีพครูของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ขาดแรงจูงใจในการทำงานส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาและการทำงานภายในองค์กร

ค่านิยม ความเชื่อ ความเข้าใจของบุคคลทั่วไปในสังคมเห็นว่าการศึกษาของพระภิกษุสามเณรเป็นเรื่องของสงฆ์ และพระภิกษุสามเณรเองก็ไม่จำเป็นต้องใช้ปัจจัยในการจัดกิจกรรม จึงส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของสงฆ์ดำเนินไปด้วยความยากยิ่ง

หน่วยงานต้นสังกัดคือสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด และคณะสงฆ์ผู้ปกครองขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา และดูแลสนับสนุนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา อย่างเท่าที่ควรจะเป็น

จุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ เพิ่มการอบรมครูในด้านต่างๆ และด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระและการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ พัฒนาห้องเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้แบบระบบสื่อ IT ครบวงจร พร้อมกับสร้างความตระหนักให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ครูควรพยายามลดงานหรือการบ้านของนักเรียน พยายามจัดให้นักเรียนได้เรียนในห้องประจำชั้นของตัวเอง ลดกิจกรรมจากภายนอกและเพิ่มการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๑๑ แนวทางการพัฒนาในอนาคต

-ปลูกฝังและสร้างความตระหนักให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีค่านิยมที่ถูกต้อง รักหวงแหน อนุรักษ์ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ประเพณีท้องถิ่นอันดีงาม สามารถรับรู้แยกแยะและตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

-สร้างความเข้าใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอวัตความรู้ระดับชาติ (O-net)

-จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้สอนเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญมาเป็นองค์ประกอบของการจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียน การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

-ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาทั้งภายในและภายนอกโดยมีชั่วโมงการอบรมไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มงาน สนับสนุนการเรียนรู้ และการบริการให้ดียิ่งขึ้นด้วยระบบเทคโนโลยี

-พัฒนาคุณภาพระบบสื่อ IT สถานศึกษา ให้ครบวงจรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

-จัดสวัสดิการและมอบขวัญกำลังใจซึ่งกันและกันภายในองค์กรให้ยั่งยืน

-พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑๐ ความต้องการการช่วยเหลือ

-ความช่วยเหลือด้านงบประมาณในการเสนอจัดทำโครงการจากหน่วยงานต้นสังกัด (สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ/กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕) เพื่อแบ่งเบาภาระจากสถานศึกษา

-ความช่วยเหลือจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้มีความสมบูรณ์และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน

-ความช่วยเหลือจากคณะสงฆ์ที่จะได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ติดตามประเมินผล ตลอดจนจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ร่วมกันสถานศึกษา

-ความช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัดในการให้ข้อมูล หลักเกณฑ์ งบประมาณ และแนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่โรงเรียนต้นแบบของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๓.๑๑ สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

มาตรฐานด้านผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา พบว่า มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓, และ ๔ มีระดับคุณภาพดีมาก แสดงว่านักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ วาทศิลป์ และการแสดงออกทางด้านการสวดมนต์เจ็ดตำนาน สิบสองตำนาน

การสวดสรภัญญะ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มาตรฐานที่ ๔, ๖, ๗ มีระดับคุณภาพดี แสดงว่านักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์สิ่งต่างๆ ได้อย่างมี วิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และมีการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลสิ่งเสพติด กล้าแสดงออกและให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ในส่วนมาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินในระดับพอใช้นั้น พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๕๒.๙๗ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์พอใช้ ส่วนผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) มีผลการเรียนรวบยอดระดับชาติระดับดี เฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๔๒ ซึ่งอยู่ในระดับปรับปรุง แต่นักเรียนมีผลการประเมินระดับพอใช้ในตัวบ่งชี้การสื่อสารความคิดผ่านการพูดเขียน ความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและมีผลการประเมินระดับดีในตัวบ่งชี้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนเป็นอย่างดี

มาตรฐานด้านครูผู้สอน มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมายพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ มีผลการประเมินในระดับดีมาก มาตรฐานที่ ๑๐ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินในระดับดี ซึ่งจากข้อมูลตามสภาพจริงพบว่า ครู ๑๐๐% จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีอายุการทำงานเฉลี่ย ๓๑.๕ ปี มีประสบการณ์พอสมควรต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกจากนี้ ครูแต่ละคนยังได้รับมอบหมายงานสอนและงานพิเศษตรงตามความรู้ความสามารถ และจะพบปัญหาขาดแคลนครูสอนบ้างในบางสาระที่ครูได้ลาออกเพื่อไปรับการบรรจุเป็นข้าราชการหรือเจ้าพนักงานของรัฐทำให้สถานศึกษาต้องแก้ปัญหาโดยการจ้างครูในสาระที่ขาดแคลนเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สามารถดำเนินไปตามโครงสร้างของหลักสูตร

มาตรฐานด้านผู้บริหาร พบว่า มาตรฐานที่ ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔ และ ๑๖ มีผลการประเมินในระดับดีมาก ซึ่งผลการประเมิน พบว่า ผู้บริหารเป็นผู้มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งผู้ปกครอง เจ้าอาวาส ชุมชน องค์กรภาครัฐ/เอกชน เป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมองค์การที่มีความรัก เอื้ออาทรต่อกัน สามัคคี ร่วมมือร่วมแรง การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพนั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ผู้ปกครอง ที่พยายามส่งบุตรหลานที่เป็นพระภิกษุสามเณรเข้ามาศึกษาต่อทำให้นักเรียนมีจำนวนเพียงพอต่อการเปิดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา และสถานศึกษาได้พยายามนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย จึงจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาโดยติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลประเมินอยู่ในระดับดี พบว่าการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีความสมบูรณ์ในระดับหนึ่ง ครูมีการจัดทำแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบพุทธวิธี การวัดและประเมินและการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายภายใต้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา (VISION)

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ได้จัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ผู้เรียนทุกรูปสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นศาสนทายาท ที่ว่า

“ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนเป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง
๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
๓. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)

๑. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง
๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
 - ๒.๑ ด้านครู/บุคลากร
 - ๒.๒ ด้านการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
๓. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๑ ผู้เรียนมีความใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - ๓.๒ ผู้เรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
 - ๓.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - ๓.๔ ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการทำงาน
๔. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ข้อ ๑. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นศาสนทายาทที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง
- กลยุทธ์ข้อ ๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ข้อ ๓. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ข้อ ๔. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“สุขภาพกายใจดี มีศีลธรรม เป็นพุทธศาสนทายาทบนพื้นที่สูง”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“นุ่งหมี่เป็นปริณทล ดำรงตนเป็นบรรพชิต จากชีวิตหลากหลายชาติพันธุ์”

ความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
กลุ่มงานบริหารวิชาการมีการบริหารจัดการภายในกลุ่มงานอย่างเป็นระบบตามกรอบภาระงานที่สถานศึกษากำหนดและกรอบภาระงานตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล ในระดับคุณภาพ “ดี”	พัฒนากลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ	โครงการพัฒนากลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ	กลยุทธ์ข้อ ๔ ฝ่ายบริหารวิชาการ
กลุ่มงานฝ่ายบริหารงบประมาณมีการบริหารจัดการภายในกลุ่มงานอย่างเป็นระบบตามกรอบภาระงานที่สถานศึกษากำหนดและกรอบภาระงานตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล ในระดับคุณภาพ “ดี”	พัฒนากลุ่มงานฝ่ายบริหารงบประมาณ	โครงการพัฒนากลุ่มงานฝ่ายบริหารงบประมาณ	กลยุทธ์ข้อ ๔ ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
กลุ่มงานฝ่ายบริหารบุคคลมีการบริหารจัดการภายในกลุ่มงานอย่างเป็นระบบตามกรอบภาระงานที่สถานศึกษากำหนดและกรอบภาระงานตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล ในระดับคุณภาพ “ดี”	พัฒนากลุ่มงานฝ่ายบริหารบุคคล	โครงการพัฒนากลุ่มงานฝ่ายบริหารบุคคล	กลยุทธ์ข้อ ๔ ฝ่ายบริหารบุคคล
กลุ่มงานฝ่ายบริหารทั่วไปมีการบริหารจัดการภายในกลุ่มงานอย่างเป็นระบบตามกรอบภาระงานที่สถานศึกษากำหนดและกรอบภาระงานตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล ในระดับคุณภาพ “ดี”	พัฒนากลุ่มงานฝ่ายบริหารทั่วไป	โครงการพัฒนากลุ่มงานฝ่ายบริหารทั่วไป	กลยุทธ์ข้อ ๔ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีกัตอาหารเช้า-เพลณัในรูปแบบคูปอง	ส่งเสริมโภชนาการกัตอาหารเช้า-เพลและกองทุนกัตอาหาร	โครงการส่งเสริมโภชนาการกัตอาหารเช้า-เพล	กลยุทธ์ข้อ ๒ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพ น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ตามที่กำหนด	ส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยสถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อ ๒ ฝ่ายบริหารบุคคล
ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลยุทธ์ข้อ ๓ ฝ่าย บริหารวิชาการ
สถานศึกษามีการแนะแนวประชาสัมพันธ์และมึนันักเรียนเข้ามาบรรพชาเพื่อการศึกษาต่อระดับ ม.๑-ม.๔ ปีละประมาณ ๒๐๐ รูป	การแนะแนวประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อ ๓ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับคุณภาพ “ดี”	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	กลยุทธ์ข้อ ๓ ฝ่าย บริหารวิชาการ
ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับคุณภาพ “ดี”	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	กลยุทธ์ข้อ ๓ ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับคุณภาพ “ดี”	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา (ธรรมวินัยและศาสนปฏิบัติ)	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสาระพระพุทธศาสนา (ธรรมวินัยและศาสน	กลยุทธ์ข้อ ๓ ฝ่ายบริหารวิชาการ

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒๖

		ปฏิบัติ)	
ครูร้อยละ ๙๐ ทำวิจัยในชั้นเรียน แบบสาระการเรียนรู้และแบบพฤติกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ข้อ ๓ ฝ่ายบริหารวิชาการ
ครูบุคลากรร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การนิเทศครูบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ข้อ ๔ ฝ่ายบริหารวิชาการ
สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารสถานศึกษาตามโครงสร้างโรงเรียน นิติบุคคลในระดับคุณภาพ “ดี”	พัฒนาองค์กรและระบบบริหารสถานศึกษา	โครงการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารสถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อ ๒ ฝ่ายบริหารวิชาการ
สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศสถานศึกษาในระดับคุณภาพ “ดี”	พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อ ๓ ฝ่ายบริหารวิชาการ
สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกในระดับคุณภาพ “ดี”	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ข้อ ๔ ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีการปฏิบัติธรรมประจำปี ปฏิบัติธรรมประจำวัน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามกิจสงฆ์	การปฏิบัติธรรมประจำปี ปฏิบัติธรรมประจำเดือน	โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม	กลยุทธ์ข้อ ๔ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าใจความหมายของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญทางบ้านเมือง	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	กลยุทธ์ข้อ ๑ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าใจหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย	ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย	กลยุทธ์ข้อ ๒ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	กลยุทธ์ข้อ ๑ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น , ตอนปลาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์	พิธีปัจฉิมนิเทศการศึกษา	โครงการปัจฉิมนิเทศการศึกษา	กลยุทธ์ข้อ ๒ ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมพิธีปฐมนิเทศ เกิดความสามัคคีเพื่อนร่วมสถาบันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง	พิธีปฐมนิเทศ	โครงการปฐมนิเทศ	กลยุทธ์ข้อ ๒ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ตรงต่อหน้าที่มีความรับผิดชอบ จิตใจสงบ ยึดมั่นคำปฏิญาณมาเป็นแนวปฏิบัติ	การให้พระสวดมนต์นั่งสมาธิภาวนา กล่าวคำปฏิญาณต่อหน้าพระประธานและแม่ต๋า	โครงการให้พระสวดมนต์นั่งสมาธิภาวนา	กลยุทธ์ข้อ ๑ ฝ่ายบริหารทั่วไป
สถานศึกษามีระบบการรักษาความปลอดภัยและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้นักเรียนในระดับคุณภาพ “ดี”	การรักษาความปลอดภัยและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	โครงการรักษาความปลอดภัยและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อ ๒ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันกตัญญู ๒๒ กันยายน รำลึกสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ (สุวรรณโชตมหาเถร) ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีแสดงออกถึงความกตัญญูต่อครูอาจารย์	การรำลึกผู้มีอุปการะคุณต่อโรงเรียน	โครงการวันกตัญญู ๒๒ กันยายน รำลึกสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ (สุวรรณโชตมหาเถร)	กลยุทธ์ข้อ ๑ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ส่วนที่ ๓

แผนงบประมาณและโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑. แผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตาม
โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

งานบริหารของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. กลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ		
1.1 โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ	๘๐,๐๐๐ บาท	
1.1.1. ดำเนินการกลุ่มงานบริหารวิชาการ	-	
1.1.2. งานทะเบียน	-	
1.1.3. งานวัดและประเมินผล	-	
1.1.4. งานแนะแนว	-	
1.2 งานเรียนฟรี ๑๕ ปี ตามนโยบายของรัฐบาล	๕๐๐,๐๐๐ บาท	
1.2.1 คอมพิวเตอร์	๓๐๐,๐๐๐ บาท	
1.2.2 ศูนย์วิทยบริการ/ห้องสมุด	๓๐,๕๐๐ บาท	
1.2.3 อุปกรณ์เพื่อการศึกษา	๒๕๐,๐๐๐ บาท	
1.2.4 สมุดเรียน	๑๐๐,๐๐๐ บาท	
1.2.5 หนังสือเรียน	๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท	
1.2.6 ไตรจีวร/ย่าม	๒๐๐,๐๐๐ บาท	
1.3 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท	
1.4 โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๕,๐๐๐ บาท	
1.5 โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษาต่อ	๒๓๐,๐๐๐ บาท	
1.6 โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมแนะแนว	๒๐,๐๐๐ บาท	
1.7 โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐ บาท	
1.8 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑	๑๐,๐๐๐ บาท	
1.9 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานการศึกษา	๑๐,๐๐๐ บาท	
1.10 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศปรีดีทิพย์วิชาการ	๒๕,๐๐๐ บาท	
1.11 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาไทย	๕๐,๐๐๐ บาท	
1.12 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐ บาท	
1.13 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐ บาท	
1.14 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	๕,๐๐๐ บาท	
1.15 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนสุขศึกษา	๕,๐๐๐ บาท	

1.16 กิจกรรมส่งเสริมเรียนการสอนศิลปะ	๕,๐๐๐ บาท	
1.17 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐ บาท	
1.18 โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐ บาท	
1.19 กิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๐,๐๐๐ บาท	
1.20 โครงการพัฒนาคุณภาพระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๕๐,๐๐๐ บาท	
1.21 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ	๓๐๕,๐๐๐ บาท	
๒. กลุ่มงานฝ่ายบริหารงบประมาณ		
1.1 โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท	
2.1.1 ดำเนินการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๒๖๐,๐๐๐ บาท	
2.1.2 งานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ บาท	
2.1.3 งานแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ บาท	
2.2 งานการเงินและการบัญชี		
2.2.1 เงินเดือนประจำของครูบุคลากร	๒,๓๐๐,๐๐๐ บาท	
2.2.2 เงินค่าตอบแทน (ตำแหน่งระดับผู้บริหาร)	๒๕๒,๐๐๐ บาท	
2.2.3 เงินค่าตอบแทน (ตำแหน่งระดับเจ้าหน้าที่)	๑๕๘,๔๐๐ บาท	
2.2.4 เงินค่ายานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง	๔๐,๐๐๐ บาท	
2.2.5 เงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพครูบุคลากร	๑๖๒,๐๐๐ บาท	
2.2.6 เงินกองทุนสวัสดิการเพื่อการกักขังครูบุคลากร	-	
2.2.7 เงินประกันสังคมครูบุคลากร	๑๓๕,๐๐๐ บาท	
2.3 โครงการมอบทุนการศึกษา	๓๕,๐๐๐ บาท	
๓. กลุ่มงานฝ่ายบริหารบุคคล		
3.1 โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารบุคคล	๑๐,๐๐๐ บาท	
3.1.1 บันทึกการเข้าปฏิบัติงาน ขาด ลา มาสายของครูบุคลากร	-	
3.1.2 งานสร้างขวัญกำลังใจครูบุคลากร	๓๐,๕๐๐ บาท	
3.1.3 งานเลี้ยงรับรอง	๓๕,๐๐๐ บาท	
3.1.4 งานเวรวันหยุด	๑๒,๐๐๐ บาท	
3.2 โครงการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	๑๐๕,๐๐๐ บาท	
3.3 โครงการศึกษาดูงานของครูบุคลากร	๒๕๐,๐๐๐ บาท	
๔. กลุ่มงานฝ่ายบริหารทั่วไป		
3.1 โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐ บาท	
4.1.1 ดำเนินการกลุ่มงานบริหารทั่วไป	-	
4.1.2 งานสาธารณูปโภค	๑๐,๐๐๐ บาท	
4.1.3 งานธุรการสารบรรณ/งานประชุมประจำเดือน	๑๕,๐๐๐ บาท	

4.1.4 งานคณะกรรมการนักเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท	
4.1.5 งานครูที่ปรึกษา	๓๐,๐๐๐ บาท	
4.2 โครงการส่งเสริมโภชนาการลดอาหารเข้า-เพล	๕๐๐,๐๐๐ บาท	
4.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยสถานศึกษา	๔๐,๐๐๐ บาท	
4.4 กิจกรรมส่งเสริมภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	๒๕,๐๐๐ บาท	
4.5 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ บาท	
4.6 กิจกรรมวันกตัญญู ๒๒ กันยายน	๒๕,๐๐๐ บาท	
4.7 โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมประจำปี	๓๕,๐๐๐ บาท	
4.8 กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐ บาท	
4.9 กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย	๕,๒๐๐ บาท	
4.10 กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔๖,๐๔๔ บาท	
4.11 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๒๓,๐๐๐ บาท	
4.12 กิจกรรมความปลอดภัยและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ บาท	
4.13 โครงการปฐมนิเทศการศึกษา	๑๕,๐๐๐ บาท	
4.14 โครงการปัจฉิมนิเทศการศึกษา	๑๕,๐๐๐ บาท	
4.15 กิจกรรมไหว้พระ-สวดมนต์-นั่งสมาธิ	๒๐,๐๐๐ บาท	
4.16 โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๒๑๐,๐๐๐ บาท	
	๙,๙๔๓,๒๔๔	

๒. โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ชื่อแผนงาน/กลยุทธ์ระดับองค์กร : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมีการนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งครูผู้สอนต้องมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน สื่อการสอน การจัดทำเอกสารวิชาการ ระบบการวัดผล ประเมินผล การเรียนและระบบงานทะเบียนและการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่ใช้ใช้วิธีการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ การวัดผลประเมินผลจากสภาพจริง และปรับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ทัดเทียมหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของนักเรียนทั่วประเทศ เป็นหน้าที่ของโรงเรียนจะต้องปรับปรุงระบบการจัดการเรียนการสอนและการบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีเจตนารมณ์กำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลเพื่อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระคล่องตัวสามารถบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจและการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SMB) โดยมุ่งให้การบริหารจัดการศึกษาเบ็ดเสร็จที่สถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ได้จัดโครงสร้างเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณและบุคคล กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลุ่มงานบริหารวิชาการ มีภารกิจรับผิดชอบงานทะเบียน งานวัดและประเมินผล งานแนะแนว งานจัดการเรียนการสอน งานหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีพันธกิจหลักคือดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพให้มีศักยภาพในการบริหารและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานวิชาการส่งเสริมให้ครู บุคลากร มีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนในการคิดค่า GPA และข้อมูลต่างๆ ของฝ่ายทะเบียนให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็วยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ อำนวยความสะดวกให้ครู นักเรียน และกลุ่มงานต่างๆ ที่มาใช้บริการ

๒.๔ เพื่อให้ครูมีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน และสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓.๑.๒ โรงเรียนมีโปรแกรมวัดผลประเมินผล วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในงานวิชาการ วัดผล และงานทะเบียน อย่างเพียงพอตามความจำเป็น

๓.๑.๓ โรงเรียนมีเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลตามแนวปฏิรูปการศึกษามากขึ้นกว่าเดิม

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการจัดการ ระบบบริการในงานวิชาการ วัดผล และงานทะเบียนที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

๓.๒.๒ โรงเรียนมีเครื่องมือการวัดผล ประเมินผล ตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาวิชาการ วัดผลและทะเบียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติจากทางโรงเรียน 3. ปฏิบัติการตามขั้นตอนที่กำหนด ดังนี้ - จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน สนับสนุน ครูผลิตสื่อพัฒนาสื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาและกระบวนการเรียนการสอน - ซื้อวัสดุใช้งาน GPA - ซื้อวัสดุใช้งานทะเบียนนักเรียน - ซื้อวัสดุศูนย์คอมพิวเตอร์ หมึกปริ้นเตอร์ กระดาษถ่ายเอกสาร	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ซื้อวัสดุที่ใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ - ปรับปรุง ซ่อมพัสดุ ครุภัณฑ์ - เครื่องโพรเซสเซอร์/เครื่องถ่ายเอกสาร			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 7.2 เจ้าหน้าที่นายทะเบียนวัดผลและประเมินผล
- 7.3 เจ้าหน้าที่ IT
- 7.4 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต - ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ - โปรแกรมวัดผลประเมินผลผ่านการปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพ - มีจำนวนอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นในงานวิชาการ วัดและประเมินผล และงานทะเบียนที่เพียงพอ	รูป/คน ระดับคุณภาพ ระดับคุณภาพ	๒๖ ดีมาก ดีมาก	๒๖ ดี ดี
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ - สถานศึกษามีระบบการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ การสอนอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” - ประสิทธิภาพการจัดการระบบงานวิชาการ วัดและประเมินผล และงานทะเบียน ในด้านความถูกต้อง สะดวกและรวดเร็ว - ครูมีวิธีการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน - นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ระดับคุณภาพ ระดับคุณภาพ รูป/คน รูป/ร้อยละ	ดีมาก ดีมาก ๒๖ ๓๔๑/๘๕	ดี ดี ๒๖ ๓๔๑/๓๒๙

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๙.๓ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นระบบที่สร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐาน ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๓ และมาตรา ๔๔ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายนอกและสถานศึกษาถือว่าการประกันภายในเป็นหนึ่งในกระบวนการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำ การประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีเสนอต่อต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อตรวจสอบและประเมินทบทวนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินและมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ มีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินภายในและภายนอก

๓.๒.๒ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมกรรมการบริหารและผู้รับมอบหมายให้ รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อทบทวนและเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒. จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูล ๓. ดำเนินการตรวจสอบ/ประเมิน ๔. ประชุมประเมินคุณภาพการศึกษา ๕. ทบทวนแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ๖. ทบทวนปรับปรุงระดับคุณภาพตัวชี้วัดของมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ๗. ทบทวนมาตรฐาน/สรุปผลและจัดทำ ๘. วิเคราะห์ข้อมูล/สรุปผลและจัดทำรายงานผลการ ตรวจสอบและประเมินทบทวน	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 7.3 กลุ่มงานบริหารวิชาการ , กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- 7.4 กลุ่มงานบริหารบุคคล , กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 7.5 ครูทุกรูป/คน
- 7.6 นักเรียนทุกรูป , คณะกรรมการนักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๙	มาตรฐาน	๔	๔ มาตรฐาน
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 3. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	มาตรฐาน	๔	๔ มาตรฐาน

และผ่านการประเมินภายในระดับคุณภาพ “ดี”			
4. สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมิน			
5. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก	มาตรฐาน	๔	๔ มาตรฐาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๙.๓ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๓. โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพครูบุคลากร

ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยอย่างมีเหตุผล เป็นต้น บทบาทของครูจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ในฐานะผู้จัดประสบการณ์และบรรยากาศในกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ จึงได้จัดให้มีการพัฒนาระบบนิเทศภายใน เพื่อให้ครูได้รับการชี้แนะจากผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีประสบการณ์ ในการดำเนินงานทางด้านการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตรฯ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้มีการนิเทศภายในโรงเรียน ระดับต่างๆ เช่น กลุ่มสาระ หมวดวิชา งาน กลุ่มงาน และกลุ่มบริหาร เป็นต้น

๒.๒ ส่งเสริมความร่วมมือ และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างบุคลากรในการพัฒนาองค์กร

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

ใช้กระบวนการนิเทศภายใน ในการบริหารจัดการองค์กร

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร โดยสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และพัฒนางานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ เสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างบุคลากรในการพัฒนาองค์กร

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม 1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมอบหมายงาน ขั้นดำเนินการ 2. จัดประชุม อบรม สัมมนา 3. ดำเนินการนิเทศภายใน 4. รายงานผลการนิเทศภายใน ขั้นประเมินผล 5. สรุป ประเมินผล 6. ทบทวน พัฒนาและปรับปรุงระบบนิเทศภายในให้ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๒๕,๐๐๐ บาท	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 7.2 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 7.3 กลุ่มงานบริหารบุคคล
- 7.4 คณะกรรมการนิเทศ / ครูทุกรูป / คน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. ใช้กระบวนการนิเทศภายใน ในการบริหารจัดการองค์กร	รูป/คน	๒๖	๒๒
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. ครูบุคลากรร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2. เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรโดยสนับสนุนให้ บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนางาน วิชาการ 3. เสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างบุคลากรในการ พัฒนางองค์กร	รูป/คน	๒๖	๒๒

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ส่งเสริมให้มีการนิเทศภายในโรงเรียน ระดับต่างๆ เช่น กลุ่มสาระ หมวดวิชา
- ๙.๒ ครูจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๙.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๔. โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์สถานศึกษา

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์สถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ที่ได้ปฏิรูปการศึกษานั้น ในองค์กรแต่ละองค์กร การปฏิบัติงาน การดำเนินการต่างๆ มักจะเกิดปัญหาขึ้นอยู่เสมอ ส่วนหนึ่งนั้นก็มีสาเหตุจากการขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ขาดการประสานสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สิ่งหนึ่งที่เราควรคำนึงถึงคือการประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นการสร้างความสัมพันธ์ ภาพพจน์ ความเชื่อถือ ความศรัทธา ความเข้าใจอันดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยเฉพาะอย่างยิ่งความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนกับชุมชน ในการร่วมมือกันพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร รายงานความเคลื่อนไหว การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความศรัทธา ความเชื่อถือ มีภาพลักษณ์ที่ดีงามและสร้างความไว้วางใจให้เกิดขึ้นแก่ผู้ปกครอง ประชาชนและผู้เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร รายงานความเคลื่อนไหวการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนทั้งภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และหน่วยงานภายนอก

๓.๑.๒ จัดทำเอกสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ เผยแพร่ข่าวสารภายในโรงเรียน และผู้ปกครอง ชุมชน
ตลอดปี

๓.๑.๒ นักเรียนได้ฝึกได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ในการทำงานด้านประชาสัมพันธ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับประโยชน์จากข่าวสาร มีความเข้าใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๒ ผู้ปกครอง ประชาชน หน่วยงานภายนอก และชุมชน ได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้า การพัฒนาของโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนที่มีความถนัด ความสนใจ ด้านการประชาสัมพันธ์ ได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง สามารถให้บริการด้านประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ทำแผนผังประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐	๒๓/๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารทั่วไป
2. ทำป้ายประกาศนักเรียนดีเด่นติดหน้าโรงเรียนด้วยการพิมพ์ภาพลงบนวัสดุไวโนล	ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑		
3. ประกาศแจ้งข่าวไปตามอาคารพระธรรมจาริก			
4. ออกแนะแนวประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียน/หมู่บ้าน			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 7.2 กลุ่มงานบริหารวิชาการ ,กลุ่มงานบริหารบุคคล
- 7.3 กลุ่มงานบริหารทั่วไป ,เจ้าหน้าที่แนะแนว
- 7.4 คณะกรรมการนักเรียน
- 7.5 ครูทุกรูป/คน นักเรียนทุกรูป

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. มีการกระจายเสียงแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวในโรงเรียน 2. มีป้ายประกาศแจ้งข่าวสารแก่บุคลากร 3. นักเรียนประสบความสำเร็จจากการฝึกงานด้านประชาสัมพันธ์ สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพ	รูป	๓๔๑	๓๔๑
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. สถานศึกษามีการแนะแนวประชาสัมพันธ์สถานศึกษาเพื่อบรรพชาศึกษาต่อ ม.๑-ม.๔ ปีละประมาณ ๑๒๐ รูป 2. โรงเรียนมีภาพพจน์ที่ดี เป็นที่ศรัทธา เชื่อถือและไว้วางใจจากผู้ปกครอง ประชาชน 3. บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือ 4. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน	รูป	๓๔๑	๓๔๑

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๙.๒ สร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน

๙.๓ สร้างความศรัทธา ความเชื่อถือ มีภาพลักษณ์ที่ดีงามและสร้างความไว้วางใจให้เกิดขึ้นแก่ผู้ปกครอง ประชาชนและผู้เกี่ยวข้อง

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๕. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมแนะแนว

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญาและมีความสุข ท่ามกลางสภาพสังคมปัจจุบัน นับเป็นสิ่งยากยิ่ง โดยเฉพาะในยุคที่สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลกระทบโดยตรงและโดยทางอ้อมต่อการดำเนินชีวิตของคนทุกเพศ ทุกช่วงวัยของชีวิต ปัญหาสังคมได้ทวีความซับซ้อนรุนแรงขึ้นทุกขณะ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการมีค่านิยมฟุ้งเฟ้อ การเลียนแบบ การแพร่ระบาดของสารเสพติด การก่ออาชญากรรม การทำแท้ง การฆ่าตัวตาย ความอ่อนไหวทางจิตใจ ฯลฯ ปัญหาเหล่านี้มีสาเหตุสำคัญ คือ บุคคลไม่รู้จักตนเองและสภาพแวดล้อมที่ดีพอ ขาดทักษะการคิด ตัดสินใจแก้ปัญหาและไม่สามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ซึ่งจำเป็นที่สถานศึกษาต้องใช้กระบวนการแนะแนวเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่เยาว์วัย เพราะจุดหมายของการแนะแนวเป็นกระบวนการที่มุ่งสร้างเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจ การแก้ปัญหาในช่วงวิกฤต วางแผนการศึกษาต่อ และการพัฒนาตนสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ รวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้น การแนะแนวจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนโดยองค์รวม ทั้งทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ ให้เป็นบุคคลที่สามารถบูรณาการความคิด ค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรม และเทคโนโลยีเข้าสู่วิถีชีวิตไทยได้อย่างเหมาะสม การดำเนินงานแนะแนวให้สนองเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพชีวิต ดังกล่าว จำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการแนะแนวและบริหารจัดการ ตามแผนพัฒนาการแนะแนว ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๔๙) ที่เน้นการแนะแนวมิติใหม่ ซึ่งเป็นแนะแนวเชิงรุกที่มุ่งส่งเสริม พัฒนา และสร้างภูมิคุ้มกันที่มั่นคง โดยการมีส่วนร่วมและประสานงานจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการแนะแนว ที่เน้นความเท่าเทียมกันของโอกาสทางการศึกษา และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการแนะแนวในเชิงรุก โดยเน้นการพัฒนาเครือข่ายแนะแนวและการมีส่วนร่วมอย่างกัลยาณมิตรของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน และสื่อมวลชน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียน รู้ เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างฉลาด สามารถคิดตัดสินใจแก้ปัญหาได้ และสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ระบบการแนะแนวมีการบูรณาการเข้ากับกระบวนการเรียนรู้ที่สนองความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคลและส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๓.๑.๒ บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้แก่ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชน มีส่วนร่วมในกระบวนการอย่างกัลยาณมิตร

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียน รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักและแสวงหา ตลอดจนสามารถใช้ข้อมูลได้อย่างกว้างขวาง

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหา พัฒนาตนเอง และดำเนินชีวิตอยู่สังคมอย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการขออนุมัติงบประมาณ 2. เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการแนะแนว เพื่อพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน 3. จัดทำเอกสารคู่มือการบริหารจัดการแนะแนวโครงการ และประชาสัมพันธ์โครงการฯ 4. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนฯ เพื่อกำหนดบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 5. ดำเนินการตามโครงการฯ โครงการสร้างระบบการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรมที่ปฏิบัติ ดังนี้ • ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม เยี่ยมบ้าน ทำแบบทดสอบ เขียนอัตชีวประวัติ จัดทำระเบียบสะสม รวบรวมข้อมูลในแผ่นข้อมูลไว้ในคอมพิวเตอร์ ฯลฯ	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๒๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ครูแนะแนว

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
• คัดกรองผู้เรียนเพื่อแยกแยะผู้เรียนตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ • ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเบื้องต้นด้านความสามารถ การปรับตัว และการสังเคราะห์ สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเองโดย - จัดกิจกรรมแนะแนวเสริมสร้างทักษะชีวิต - ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มโดยทีมงานจิตวิทยาคลินิกของงานแนะแนว • ให้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ที่เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนิน โดยวิธีการ - ปฐมนิเทศ - ปัจฉิมนิเทศ - บริการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศทางอินเทอร์เน็ต - จัดป้ายนิเทศ - จัดนิทรรศการ - บรรยาย อภิปราย - ทักษะศึกษา แนะแนวสัญจร - จัดทำเอกสาร สื่อสารสนเทศ • ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในโรงเรียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ ประชุมกลุ่มปรึกษารายกรณีและการส่งต่อผู้เรียน • ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน • จัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อการป้องกัน แก้ไขปัญหาและส่งเสริมผู้เรียนทุกคนรวมทั้งผู้มีความสามารถ ผู้ด้อยโอกาสและคนพิการ ให้ได้พัฒนาศักยภาพของตนเต็มความสามารถ • ร่วมจัดบริการต่างๆ เพื่อป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนโดยวิธีการ - แนะนำกลุ่ม - จัดบริการด้านสุขภาพ - จัดหาทุนและอาหารกลางวัน - จัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา - จัดศูนย์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพื่อการวางแผนชีวิต - จัดตั้งจิตวิทยาคลินิก เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาหรือความต้องการพิเศษ			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ติดตามผลผู้เรียนทั้งในปัจจุบันและจบการศึกษาแล้ว ●นิเทศ ติดตามผล 6. ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินผลโครงการฯ 7. ประเมินผลโครงการฯ โดยวิธีการ - ออกแบบสอบถาม - ประเมินผลจากสภาพจริง 8. จัดทำสารสนเทศงานแนะแนว 9. รายงานประเมินผลโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๓/. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
7.2 คณะกรรมการแนะแนวสถานศึกษา / เจ้าหน้าที่แนะแนว
7.3 ครูที่ปรึกษาทุกห้อง/ครูผู้สอนทุกรูป/คน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต - ระบบการแนะแนวมีการบูรณาการเข้ากับกระบวนการเรียนรู้ที่สนองความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคลและส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ - บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชน มีส่วนร่วมในกระบวนการอย่างกัลยาณมิตร	- ติดตามผลการจัดกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินการสอน - แบบทดสอบ - เครื่องมือวัดความถนัดความสนใจ
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว - นักเรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น - นักเรียนรู้จักและแสวงหา ตลอดจนสามารถใช้ข้อมูลได้อย่างกว้างขวาง - นักเรียนสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาพัฒนา	- ประเมินตามสภาพจริงของนักเรียน - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตนเองและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๙.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน

๙.๔ ครูจัดกิจกรรมแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๖. โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

จึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างจิตสำนึกในการทำงานตามกระบวนการกลุ่มอย่างครบวงจร

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกรูปตั้งแต่ชั้น ม.๑-ม.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกรูปได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขและสนุกกับการปฏิบัติกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างครบวงจร ตั้งแต่การรวมกลุ่ม การวางแผน เขียนโครงการ ดำเนินการ ปฏิบัติกิจกรรม ติดตามและประเมินผล

๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกรูปผ่านเกณฑ์การประเมินตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. หัวหน้าคณะทำงานเพื่อสำรวจสภาพปัญหา สำรวจความต้องการ และวางแผนเพื่อทำโครงการ 2. เสนอโครงการฯ ต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ 3. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ 4. ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุมอบรมเรื่องการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 5. ดำเนินการตามโครงการ - ปรับปรุงอาคารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดซื้อ/จัดหา/จัดจ้าง/ผลิตสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ บริการแก่ผู้เรียนใน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ - ประชุมชี้แจงคณะครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน - สำรวจข้อมูล ความพร้อมของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น - สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน - ประชาสัมพันธ์ผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจของตนเอง - ผู้เรียนรับการปฐมนิเทศจากครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ผู้เรียนประชุมเลือกตั้งคณะกรรมการต่างๆ - ผู้เรียนประชุมวางแผนการจัดทำแผนงานโครงการและปฏิบัติงาน เสนอต่อครูที่ปรึกษากิจกรรม - ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงาน โครงการและปฏิบัติงานอย่าง ครบวงจร - ผู้เรียนประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมเพื่อสรุปผลการ ปฏิบัติกิจกรรมเสนอต่อครูที่ปรึกษากิจกรรมฯ - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน - สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหารโรงเรียน	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๒๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

7.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ / คณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7.3 ครูที่ปรึกษาทุกห้อง/ครูผู้สอนทุกรูป/คน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. ครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกท่าน ทุกชุมนุม ทุกกลุ่ม ได้ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมได้อย่างครบวงจร ทำให้ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเอง ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีความสุข เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- จากการสังเกต - จากแบบบันทึกการประเมินผลการร่วมกิจกรรมของผู้เรียน - จากแบบประเมินผล - การแสดงผลงานการปฏิบัติกิจกรรมฯ	- แบบสังเกต - แบบบันทึก - แบบประเมินผล - แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดของตนเอง ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมินผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๙.๒ ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๓. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาไทย

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ : กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาไทย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านควาการอ่านและการเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ไปพร้อมกับการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งวิทยาการต่างๆ โดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและสถานที่ และให้ฝึกประเมินผลจากสถานการณ์จริง

การที่จะสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนต้องมีความพร้อม มีการพัฒนาการสอนของครู ห้องศูนย์วิชาการต่างๆ ห้องสมุด สื่อการสอนที่ตรงตามเนื้อหาจะมีคุณภาพ เพื่อที่เป็นแหล่งค้นคว้าของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกรูปมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเป็นสำคัญทุกรายวิชา

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกรายวิชาพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกรูป ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ค่านิยมความเป็นไทย รักการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกรูป/คน มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้ และการวัดผล ประเมินผล เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๒ มีห้องศูนย์วิชา วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อนวัตกรรม และสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี เพียงพอ และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ นักเรียนทุกรูปผ่านเกณฑ์การประเมินสาระภาษาไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะภาษาไทยเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนดำเนินการ, ขั้นตอนการ, ขั้นตอนประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูบุคลากรในหมวดวิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมการ และมอบหมายงานที่ได้รับมอบหมายตามวาระ 2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ 3. ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ เช่น - จัดทำแผนการจัดกิจกรรมเรียนรู้ - จัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี - จัดทำป้ายนิเทศตามวาระความสำคัญของวันต่างๆ แสดงโครงการ ฯลฯ - รับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันทักษะความรู้ภาษาไทย จัดเตรียมเอกสาร สื่อ แบบทดสอบวัดความรู้ - ดำเนินการแข่งขันทักษะความรู้ภาษาไทย - ดำเนินการจัดทำเอกสาร แบบทดสอบในแต่ละระดับวิชา - พัฒนาแหล่งค้นคว้าของนักเรียนและปรับปรุงห้องเรียน ห้องศูนย์ภาษาไทย เพื่อสร้างบรรยากาศกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียน - นำครูในหมวดวิชาภาษาไทยไปศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอนเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น 4. ประเมินผลโครงการ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร วิชาการ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

7.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๗.๒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกรูป/คน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกรูป/คน มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้และการวัดผล/ประเมินผลเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร 2. มีสื่อที่ใช้ในนวัตกรรมเทคโนโลยีในการเรียนการสอนภาษาไทย 3. นักเรียนทุกรูป/คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - การสังเกตการสอน - ตรวจสอบสื่อที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบประเมินการสอน - แบบสำรวจรายการ - แบบสังเกต - แบบทดสอบ - ตรวจผลงาน
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางภาษาไทยที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวันและที่จะนำไปศึกษาต่อ	- ประเมินตามสภาพจริงของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบทดสอบความเห็น - ผลงานที่ปรากฏ - แบบทดสอบทักษะต่างๆ - การเขียนเรียงความ ย่อความ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๙.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ

๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๙.๔ ครูจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๕ มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๙.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๘. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์

ชื่อแผนงาน/กลยุทธ์ระดับองค์กร : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ : กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน การอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ รวมทั้ง สามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ไปพร้อมกับการใช้สื่อ และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ โดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและสถานที่ และให้ฝึกประเมินผลจากสถานการณ์จริง

การที่จะสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนต้องมีความพร้อม มีการพัฒนาการสอนของครู ห้องศูนย์วิชาการต่างๆ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ สื่อการสอนที่ตรงตามเนื้อหาและมีคุณภาพ เพื่อที่เป็นแหล่งค้นคว้าของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ทุกรายวิชา มีห้องปฏิบัติการ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ให้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ทุกรายวิชา ปฏิบัติให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม ค่านิยมความเป็นไทย รักการอ่านและใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ในการดำเนินชีวิต

๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียน มีความรู้ ทักษะ และวิธีการทางคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมิน และได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ทุกคน มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้ และการวัดและประเมินผล เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๒ มีห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์วิชา ห้องสมุดหมวด วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อทางคณิตศาสตร์ เพียงพอและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ นักเรียนทุกรูปผ่านเกณฑ์การประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางคณิตศาสตร์ เพียงพอสำหรับการศึกษาต่อ และใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหา สำนวญความต้องการและวางแผนเพื่อทำโครงการ 2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน เพื่อขออนุมัติ 3. ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ เช่น - จัดส่งครูบุคลากรเข้ารับการอบรม เพื่อเตรียมความพร้อม ในการทำงานและเพิ่มพูนประสบการณ์ - จัดให้มีการนิเทศภายในเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างอาจารย์ที่สอนในกลุ่มวิชาเดียวกัน เพื่อช่วยการ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานการเรียนการสอนดังต่อไปนี้ 1. ผลิตสื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาศูนย์คณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงานครู 5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ 6. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ ๔. ประเมินผลโครงการ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร วิชาการ ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.3 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

7.4 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๗.๒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ทุกคน มีวิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้และการวัดและประเมินผล เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร 2. มีห้องศูนย์วิชาคณิตศาสตร์ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อทางคณิตศาสตร์เพียงพอและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนทุกรูปผ่านเกณฑ์การประเมิน	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - สังเกตการณ์สอนประเมินการสอนของครูและนักเรียน - สัมภาษณ์ - ทดสอบก่อนการใช้งาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินการสอน - แบบสำรวจรายการ
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ คุณภาพ “ดี” 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางคณิตศาสตร์เพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	- ประเมินตามสภาพจริงของนักเรียน - ประเมินตามสภาพจริงของ นักเรียน	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงานโครงการ - แบบสังเกต - แบบประเมิน - ความเห็น - ผลงานที่ปรากฏ - แบบทดสอบทักษะ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๙.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ

๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๙.๔ ครูจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๕ มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๙.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๙. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์

ชื่อแผนงาน/กลยุทธ์ระดับองค์กร : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ : กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติได้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติคุณธรรมและค่านิยมที่พึงาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ไปพร้อมกับการใช้สื่อ และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ โดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและสถานที่ และให้ฝึกประเมินผลจากสถานการณ์จริง

การที่จะสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนต้องมีความพร้อม มีการพัฒนาการสอนของครู ห้องศูนย์วิชาการต่างๆ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สื่อการสอนที่ตรงตามเนื้อหาและมีคุณภาพ เพื่อที่เป็นแหล่งค้นคว้าของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกรูป/คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกรายวิชามีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกคน ปฏิบัติผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ค่านิยม ความเป็นไทย รักการอ่านและใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต

๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกรูป/คน มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้ และการวัดและประเมินผล เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๑.๒ มีห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์วิชา ห้องสมุดหมวด วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อทางวิทยาศาสตร์ เพียงพอและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ นักเรียนทุกรูปผ่านเกณฑ์การประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิทยาศาสตร์ เพียงพอสำหรับการศึกษาต่อ และใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาสำรวจความต้องการและวางแผนเพื่อทำโครงการ 1. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ 2. ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ ● จัดส่งครูไปอบรมเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ● การจัดให้งานวิจัยในห้องเรียน ● จัดให้มีการนิเทศภายใน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างอาจารย์ที่สอนในสาระเดียวกัน เพื่อช่วยกันพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ● จัดหาสื่อ อุปกรณ์ สารเคมี พัฒนาระบบการใช้สื่อให้มีประสิทธิภาพและให้เพียงพอทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ อันได้แก่ หนังสือตำรา แผ่นซีดี วีดิทัศน์ ● จัดระบบการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีให้ปลอดภัย สะดวกในการใช้ ● พัฒนาแหล่งค้นคว้าของนักเรียนและปรับปรุงห้องเรียนเป็นห้องปฏิบัติการ ● สร้างบรรยากาศ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียน	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร วิชาการ ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
๔. ประเมินผลโครงการ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

7.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

7.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกคน มีวิธีการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้และ การวัดและประเมินผล เป็นไปตามเป้าหมาย ของหลักสูตร 2. มีห้องศูนย์วิทยาศาสตร์ วัสดุ อุปกรณ์ และ สื่อทางวิทยาศาสตร์เพียงพอและสามารถใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนทุกรูปผ่านเกณฑ์การประเมิน	- ตรวจสอบแผนการจัดการ เรียนรู้ - สังเกตการณ์สอนประเมิน การสอนของครูและนักเรียน - สัมภาษณ์ - ทดสอบก่อนการใช้งาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินการสอน - แบบสำรวจรายการ
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนผ่าน เกณฑ์ในระดับ คุณภาพ “ดี” 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทาง วิทยาศาสตร์เพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและ ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	- ประเมินตามสภาพจริงของ นักเรียน - ประเมินตามสภาพจริงของ นักเรียน	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - ตรวจสอบผลงานชิ้นงาน โครงการ - แบบสังเกต - แบบประเมินความเห็น - ผลงานที่ปรากฏ - แบบทดสอบทักษะ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๙.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ

๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๙.๔ ครูจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๕ มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๙.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๐. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสังคมศึกษา

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ : กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสังคมศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้ทั่วโลกรับรู้ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม รวมไปถึงการเมืองการปกครอง ที่เข้าถึงประเทศไทยย่อมมีผลกระทบต่อพฤติกรรมของ นักเรียน ดังนั้น การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถเลือกรับ วัฒนธรรมที่สอดคล้องกับสังคมไทย และการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนาได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถ อ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นมีความกระตือรือร้นที่จะค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สามารถปรับตัวดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้พัฒนา กระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พร้อมทั้งได้จัดทำสื่อและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ ในกิจกรรมของผู้เรียนที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพดีขึ้น แต่ยังมีสิ่งที่ต้องปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ดังนั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำ แผนการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนสู่สังคมอาเซียน ได้ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สนองแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเป็นสำคัญ ทุกรายวิชา

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผลิตสื่อเทคโนโลยีได้อย่างสอดคล้องกับ เนื้อหาอย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสร้าง ประสพการณ์ในด้าน ศาสนา สังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุขตามกระบวนการประชาธิปไตย และหลักศีลธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาอันดีงาม

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ครูมีการจัดการเรียนการสอน มีการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๑.๒ ครูมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีตามความเหมาะสม

๓.๑.๓ นักเรียนทุกรูปมีการใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๕

๓.๒.๒ นักเรียนทุกรูปเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามกฎหมายและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมตามกระบวนการประชาธิปไตย

๓.๒.๓ นักเรียนทุกรูปเป็นคนรอบรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน มีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าติดตามข้อมูลข่าวสารต่างๆ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูบุคลากรในกลุ่มสาระ ปรึกษาหารือ วางแผน เกี่ยวกับการจัดทำโครงการ มอบหมายการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการให้ทางโรงเรียนเพื่ออนุมัติ 3. นิเทศภายในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการและปรับปรุงเป็นระยะ 5. จัดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมไทย 6. สอบแข่งขันความรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา 7. นำนักเรียนศึกษาจากประสบการณ์จริง 8. ครูบุคลากรศึกษาดูงาน 9. ประเมินผล	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ ครูกลุ่มสาระสังคมฯ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กันยายน ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 7.2 หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 7.3 ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. ครูมีแผนการเรียนรู้ที่คาดหวังโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ 3. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- สังเกตจากผลการประเมินกิจกรรมทั้งหมด - คู่มือสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินการสอน - แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ คุณภาพ “ดี” 2. ครูผู้สอนสาระสังคมศึกษา ทุกรูป/คน มีแผนการเรียนการสอน มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ 3. มีสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพและเพียงพอ	- ตรวจสอบจากจำนวนและคุณภาพแผนการเรียนรู้ของครูในสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- รายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- ๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๙.๔ ครูจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๕ มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๙.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้น

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อแผนงาน/กลยุทธ์ระดับองค์กร : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ : กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เน้นการให้ความรู้เพื่อนำไปปฏิบัติจนเกิดผลงานและการมีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม ฝึกการคิดอย่างมีระบบ จนสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ได้ในการสร้างองค์ความรู้นั้นๆ ได้สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะต่างๆ ในด้านความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การประหยัดและนิยมไทย

การให้ความรู้ด้านสุขภาพโดยจัดการเรียนการสอนในการป้องกันโรค การออกกำลังกายตามความเหมาะสม การมีสุขนิสัยที่ดี ละเว้นสิ่งเสพติด การส่งเสริมสุขภาพกายและจิตเพื่อการดำรงชีวิตที่มีสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรกลุ่มสาระสุขศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรกลุ่มสาระสุขศึกษา ได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน และผู้เรียนสามารถพัฒนาและสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระสุขศึกษา ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมเป็นไทย รักการอ่าน

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๕ เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้เรียน สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีความสุข

๒.๖ ให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจ เพื่อนำความรู้ไปใช้กับตนเองและค้นพบตนเองเพื่อการศึกษาต่อในอนาคต

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดการประเมินผล โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางทุกรูป

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้ฝึกการคิดอย่างมีระบบ จนสามารถสังเคราะห์ได้

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกลุ่มสาระสุขศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ในการดูแลป้องกันสุขภาพและออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- สำรวจ วิเคราะห์ และปรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฏิรูปการศึกษาจนครบตั้งแต่ระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ - วางแผนปฏิบัติงาน - จัดให้มีการนิเทศภายในเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูผู้สอน - จัดประชุมกำหนดปรับแผนการสอนให้ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน - จัดหาสื่อและใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ - สร้างบรรยากาศเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนกระตือรือร้นในการเรียน - จัดทำเอกสารประกอบการสอนทุกรายวิชา - ดำเนินการสอนตลอดปี ตามแผนการสอนที่ปรับปรุงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ร่วมมือกับชุมชนเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักเรียน เช่น สมุนไพรใกล้ตัว การนวดเท้า ฯลฯ - ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดสิ่งเสพติด - จัดนิทรรศการด้านเอดส์ - จัดนิทรรศการเดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - จัดนิทรรศการวันงดสิ่งเสพติดโลก - ประเมินผลโครงการ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การศึกษาต่อของนักเรียน	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร วิชาการ ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กันยายน ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 7.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 7.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต ๑. ครูผู้สอนสาระสุขศึกษามีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้ และการวัดผล/ประเมินผลตามเป้าหมายของหลักสูตร ๒. มีศูนย์การเรียนรู้ให้นักเรียนได้ค้นคว้า ศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ๓. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - สังเกตการสอน - สัมภาษณ์ - สังเกตการณ์ฝึกปฏิบัติของนักเรียน - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมินการสอน - แบบสังเกต - แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและการเ็นชีวิตได้อย่างมีความสุข	- ประเมินตามสภาพจริงของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ, ชิ้นงาน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - ความเห็น - ผลงานที่ปรากฏ - แบบทดสอบทักษะ - การเขียนเรียงความ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- ๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๔ ครูจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๕ มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๙.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาชั้นสูง

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนศิลปะ

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอน

ชื่อโครงการ : กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนศิลปะ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาไปยังสถานศึกษา โดยกำหนดให้แต่ละสถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นได้มาตรฐานชาติที่กำหนดไว้ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญได้กำหนดให้จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมเป็นไปตามวุฒิภาวะและความถนัดของผู้เรียน และให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ในสภาพจริง เกิดองค์รวมของความรู้จากการคิด การปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า และการอ่านอย่างต่อเนื่องปลูกฝังมโนสำนึกที่ดีงามด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยให้ครูผู้สอนได้มีโอกาสจัดกิจกรรมและบรรยากาศการเรียนรู้ ตลอดจนใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา เทคโนโลยีให้เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนให้มากที่สุดทั้งนี้ให้บรรลุซึ่งกระบวนการทัศน์ทางวิคิด วิธีปฏิบัติให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมโลกปัจจุบันและอนาคต

การจะให้เกิดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดังกล่าว คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนจะต้องจัดความพร้อมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรครูศิลปะ เข้ารับการอบรม สัมมนาด้านวิชาการ และทักษะวิชาเฉพาะสาขา ตลอดจนปัจจัยด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่ออุปกรณ์ทางการศึกษา ห้องเรียน สถานที่ที่เหมาะสมสอดคล้องกับบรรยากาศการเรียนรู้ศิลปะตามลักษณะธรรมชาติของวิชา เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังความรัก ความห่วงใยในศาสตร์ศิลปกรรม วัฒนธรรมของชาติ และก่อผลการพัฒนาด้านศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ตลอดจนทักษะฝีมือด้านศิลปกรรม เพื่อสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยควบคู่ไปกับความเป็นวัฒนธรรมของชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกรายวิชาที่เปิดทำการสอน

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะได้รับการอบรม สัมมนาทั้งด้านวิชาการและวิชาเฉพาะสาขา เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านกระบวนการทัศน์ใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสภาพจริง

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการทำกิจกรรมศิลปะ ห้องแสดงผลงานศิลปะเป็นศูนย์การแสดงผลงานศิลปะและเป็นเวทีการแสดงผลงานของนักเรียน

๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อประกอบสาธิตการสอนและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพประกอบ กิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาอย่างพอเพียง

๒.๕ เพื่อให้ครูผู้สอนศิลปะ ได้สร้างเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรมรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย รักการสร้างสรรคในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินวิถีชีวิตตามเอกัตภาพ

๒.๖ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจด้านสุนทรียศาสตร์ ทักษะทางศิลปะและกระบวนการสร้างสรรค์ความงามเป็นสื่อแทนความคิด อารมณ์ สติปัญญาผ่านสื่องานศิลปะตามความถนัดและความสนใจ

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระศิลปะ มีเครื่องมือแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการด้านความรู้ และทักษะ การประเมินผลเป็นไปตามความคาดหวังรายวิชาและหลักสูตร

๓.๑.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะนำความรู้กระบวนการทศน์ใหม่ๆ ที่ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับการประเมินตามสภาพจริง

๓.๑.๓ มีปฏิบัติการกิจกรรมศิลปะ ห้องแสดงผลงานศิลปะที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานและมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือและสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้ทางศิลปะที่มีคุณภาพอย่างพอเพียง

๓.๑.๔ นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และทัศนคติที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมไทยโดยรวม

๓.๑.๕ นักเรียนมีการพัฒนาด้านจิตใจ มีจิตสำนึกที่ต้งามต่อศิลปะและนำความรู้และทักษะทางศิลปะสร้างสรรค์สื่อความงามได้ตามความถนัดความสนใจ

๓.๑.๖ นักเรียนที่เรียนรู้สาระศิลปะทุกคนผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นต่ำที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะความรู้และแนวคิดสร้างสรรค์สื่อสารงานศิลปะเพียงพอต่อการประเมินความสามารถของตนเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจในการศึกษาต่อ และนำไปประยุกต์กับการดำเนินชีวิตของ ตนเองได้อย่างมีความสุขตามเอกัตภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณาจารย์ในกลุ่มสาระศิลปะเพื่อศึกษาสภาพปัญหา สำรวจความต้องการและร่วมวางแผนจัดทำโครงการ	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ 3. ปฏิบัติตามขั้นตอนโครงการแต่ละงาน - งานส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูศิลปะ - งานจัดหา จัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ วัสดุฝึกใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ - งานส่งเสริมการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/ทักษะความสามารถพิเศษนักเรียนด้านศิลปะ 4. ประเมินผลโครงการ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลงานนักเรียน - สํารวจ/ตรวจสอบ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๑		ครูกลุ่มสาระศิลปะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กันยายน ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

7.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

7.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกรูป/คน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. ครูผู้สอนสาระศิลปะทุกคนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการ มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามเป้าหมายของหลักสูตร 2. กลุ่มสาระศิลปะ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและอย่างเพียงพอทุกรายวิชาที่เปิดทำการสอน 3. กลุ่มสาระศิลปะมีห้องปฏิบัติงานศิลปะและห้องแสดงผลงานนักเรียนที่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มศักยภาพ 4. นักเรียนได้แสดงออกทางศิลปะใช้ความสามารถและ	- ตรวจสอบโครงการสอน - แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สังเกตการณ์พฤติกรรมการสอน - สํารวจ/ตรวจสอบคุณภาพ - สํารวจ/ตรวจสอบตามสภาพจริง - ประเมินตามสภาพจริง - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบประเมินการสอน - แบบสำรวจรายการ - ผลงานที่ปรากฏ - ชิ้นงาน/ผลงานที่ปรากฏ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ทักษะสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะได้ตามความถนัดและความสนใจ 5. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินและมีคุณธรรมจริยธรรมพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจในทางที่พึงปรารถนา เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ คุณภาพ “ดี” 2. ครูในกลุ่มสาระศิลปะมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการสร้างสรรค์ 4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางศิลปะเป็นฐานเพียงพอสำหรับศึกษาต่อและเป็นแนวคิดนำไปประยุกต์กับการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขตามเอกัตภาพ	- ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความคิดเห็น - ชิ้นงานและผลงานที่ปรากฏ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- ๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๔ ครูจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๕ มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๙.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะสูงขึ้น

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๓. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ

ชื่อแผนงาน/กลยุทธ์ระดับองค์กร : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกเราได้ก้าวสู่การวิวัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน ตลอดจนครอบครัว ทำให้ทุกสิ่งทุกอย่างต้องปรับตัวเอง ปรับสภาพความเป็นอยู่ ปรับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้ เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก การติดต่อสื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็วและทันสมัย ภาษาอังกฤษจึงเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น ประเทศไทยเป็นชาติหนึ่งที่ต้องพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงมีการพัฒนาภาษาอังกฤษทั้งในด้านการฟัง การพูด และการอ่าน เพื่อเพิ่มศักยภาพและก้าวทันต่อประเทศอื่นๆ

สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาให้เยาวชนให้มีความรู้และทักษะความสามารถที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ในสังคม ให้มีความสุขและสอดคล้องกับแนวพัฒนาประเทศ ดังนั้น การศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยมีเป้าหมายในนโยบายด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมกับระดับการศึกษา

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

3.1.1 ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษทุกรูป/คน มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้ และการวัดและประเมินผล เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

3.1.2 มีห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์วิชาการ ห้องสมุดหมวด วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อทางวิชาภาษาอังกฤษ เพียงพอและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 นักเรียนทุกรูปผ่านเกณฑ์การประเมินสาระการเรียนรู้วิชาการภาษาอังกฤษ

3.2 เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางภาษาอังกฤษ เพียงพอสำหรับการศึกษาต่อ และใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ • คณะครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ประชุมร่วมกันคิดวิธีการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะที่เป็นปัญหาก่อน • คณะครูศึกษาวิธีการสอนใหม่ๆ สื่อการสอนที่หลากหลาย จุดประสงค์รายวิชา • คณะครูรับการนิเทศภายในโรงเรียนภายในกลุ่มสาระและนอกโรงเรียนเท่าที่มีโอกาส • เชิญวิทยากรเจ้าของภาษามาให้ความรู้ตามสมควรแก่โอกาส • ทำแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ • ดำเนินการสอนตามแผนและประเมินผลทั้งระหว่างปฏิบัติและเมื่อเสร็จสิ้นภาคเรียน • แก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติมสื่อ เทคนิคที่เหมาะสมหลังการประเมินผลและเผยแพร่การดำเนินงานของกลุ่มสาระ • ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - English Day - งานจัดป้ายนิเทศ - English Camp - ศึกษาดูงาน (ครู) - พัฒนาการอ่าน-เขียน - เรียนอังกฤษจาก Internet - การแสดงละครภาษาอังกฤษ - แข่งขันภาษาอังกฤษ - ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวิทยา	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร วิชาการ ครูกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กันยายน ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 7.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 7.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกรูป/คน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษทุกคน มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้และการวัดและประเมินผล เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร 2. มีห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์วิชา ห้องสมุดกลุ่มสาระวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อทางภาษาอังกฤษเพียงพอ และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนทุกรูปผ่านเกณฑ์การประเมิน	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - สังเกตการณ์สอนประเมินการสอนของครูและนักเรียน - สัมภาษณ์ - ทดสอบก่อนการใช้งาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินการสอน - แบบสำรวจรายการ
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ คุณภาพ “ดี” 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางภาษาอังกฤษเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	- ประเมินตามสภาพจริงของนักเรียน - ประเมินตามสภาพจริงของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงานโครงการ - แบบสังเกต - แบบประเมินความเห็น - ผลงานที่ปรากฏ - แบบทดสอบทักษะ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- ๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๙.๔ ครูจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๕ มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๙.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๔. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ชื่อแผนงาน/กลยุทธ์ระดับองค์กร : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อให้มีความรู้และทักษะทางด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยอย่างมีเหตุผล ถือเป็นบทบาทของครูที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดประสบการณ์และบรรยากาศในกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คุณภาพมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้ครูได้มีความตระหนักในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น และให้ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพควบคู่กับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น ในภาพรวมของกลุ่มสาระและกลุ่มทักษะ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมอบหมายงาน ๒. วางแผน วิเคราะห์ และกำหนดแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ขั้นดำเนินการ ๓. จัดประชุม อบรม สัมมนา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน/การวัดและประเมินผล ๔. ดำเนินการนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ ๕. รายงานผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของรายวิชาและภาพรวมของกลุ่มสาระ ขั้นประเมินผล ๖. สรุป ประเมินผล ๗. รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการวางแผนในการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในโอกาสต่อไป	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๒๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กันยายน ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 7.2 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 7.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.4 เจ้าหน้าที่วัดและประเมินผล
- 7.5 นักเรียนทุกระดับ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต ๑. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้	- การนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ	- แบบนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ

สูงขึ้น		
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาสูงขึ้นในภาพรวมของกลุ่มสาระและกลุ่มทักษะ	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปลายภาคเรียนระดับสถานศึกษา - สํารวจจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีทุกกลุ่มสาระ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของรายวิชาและภาพรวมและภาพรวมของกลุ่มสาระ	- แบบทดสอบภาคความรู้ภาคปฏิบัติ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้แบบสำรวจผลงาน - แบบสำรวจรายการ - แบบรายงานผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของรายวิชาและภาพรวมของกลุ่มสาระ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ

๙.๒ ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

๙.๓ ส่งเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพควบคู่กับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๕. โครงการพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีหลักการโดยยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ด้วยหลักการดังกล่าว ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของครูและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โดยจัดการอบรมให้ความรู้ในการสร้างสื่อการสอน ให้บริการในการผลิตสร้าง จัดหา เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนของครูและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อการสอนให้กับครูและบุคลากร ที่มีความสนใจในการผลิตสื่อการสอน

๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการผลิต จัดหา ใช้สื่อในการเรียนการสอน

๒.๓ นักเรียนมีสื่อการเรียนเพื่อการศึกษาด้วยตนเอง

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ครูบุคลากรจำนวน ๒๕ รูป/คน ได้มีการอบรมการสร้างสื่อการสอน

๓.๑.๒ โรงเรียนมีศูนย์สื่อการเรียนการสอนเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของครูบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๓ มีศูนย์สื่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ครู บุคลากร ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ครู บุคลากร มีและใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนมีโอกาสในการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองตามความต้องการและตามศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 3. ประชุมคณะกรรมการเป็นระยะเพื่อติดตามการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงในระหว่างการทำงาน 4. ประเมินผลการปฏิบัติ	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๓๐๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร วิชาการ ครูกลุ่มสาระ การงานอาชีพฯ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กันยายน ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 7.2 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- 7.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 7.4 เจ้าหน้าที่พัสดุ ครุภัณฑ์ และสินทรัพย์

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. ครูอาจารย์จำนวน ๒๖ รูป/คน ได้มีการอบรมการสร้างสื่อการสอน 2. โรงเรียนมีศูนย์สื่อการเรียนการสอนเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของครู อาจารย์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. มีศูนย์สื่อการเรียนรู้ของนักเรียน เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับคุณภาพ “ดี” 2. ครู อาจารย์ ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอน 3. ครู อาจารย์ มีและใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนมีโอกาสในการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองตามความต้องการและตามศักยภาพ	รูป/คน (ครู) รูป (นักเรียน) รูป/คน (ครู) รูป (นักเรียน)	๒๖ ๓๔๑ ๒๖ ๓๔๑	๒๖ ๓๓๘ ๒๖ ๓๓๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๙.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่ให้โรงเรียนทุกสังกัดจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเอง ทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้การจัดทำหลักสูตรต้องสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนอันเป็นที่ตั้งของโรงเรียน โดยให้สถานศึกษานำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาปรับหรือสอดแทรกให้เข้ากับหลักสูตรแกนกลางเพื่อที่จะทำให้การพัฒนาระบบการเรียนรู้อันในโรงเรียนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ โดยไม่ขัดกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อที่จะให้นักเรียนที่จบออกไปได้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานกำหนด

ดังนั้นทางโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ จึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบันและอนาคตอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวิเคราะห์ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา

๒.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นปัจจุบันและมีแนวทางการพัฒนาต่อไปในอนาคต

๒.๓ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการผู้ปกครอง

๓.๑.๒ กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระมีหลักสูตรในกลุ่มสาระของตนเองและสอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการดำเนินการจัดทำแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒.๓ คุณภาพของนักเรียนที่จบออกไปเมื่อผ่านการเรียนตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาสูงขึ้น และสามารถนำเอาความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรของกลุ่มสาระวิชา เพื่อให้การนำหลักสูตรไปใช้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในรูปของคณะกรรมการ 2. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติจากทางโรงเรียน 3. ปฏิบัติการตามขั้นตอนที่กำหนด ดังนี้ - เก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้เป็นองค์ประกอบในการพัฒนาหลักสูตร - จัดทำโครงสร้างหลักสูตรให้สามารถนำไปใช้ได้ตลอดระยะเวลา ๓ ปี, ๖ ปี เพื่อให้การศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ - นำโครงสร้างหลักสูตรฉบับร่าง เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการหรือคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ - นำเอาโครงสร้างหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาทำเป็นรูปเล่มและนำไปเผยแพร่ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินงานตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด - นำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาพัฒนาปรับปรุงทุกปีการศึกษา	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๒๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.3 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

7.4 กลุ่มงานบริหารวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอนทุกรูป/คน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา 2. เอกสารหลักสูตรกลุ่มสาระฯ	สาระวิชา	๑๐	๑๐ สาระ
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูมีการนำเอาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ไปใช้ อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเป็นผู้มีคุณภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น	รูป	๓๔๑	๓๓๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อวิเคราะห์ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา

๙.๒ เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน

คณะกรรมการการสถานศึกษา

๙.๓ นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง

๙.๔ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสามารถปฏิบัติงานตาม

บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้แบบ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ด้วยตนเอง ประกอบกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้เกี่ยวกับการงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามสาระสำคัญในหลักสูตรแกนกลางและท้องถิ่นที่แต่ละสถานศึกษาได้จัดทำขึ้นตามความเหมาะสม

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานผสมผสานกับหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้พิจารณาถึงความเหมาะสมกับผู้เรียนและเล็งเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงได้นำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นหัตถกรรมเครื่องเงินชุมชนวัดศรีสุพรรณแห่งนี้ มาจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนที่มีความสนใจในการศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญา ทั้งสองภาคเรียน โดยให้สอดคล้องต่อหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีและหลักสูตรท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ครบวงจรของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการนักเรียน แบบมีส่วนร่วมในรูปแบบของชิ้นงาน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างรายได้และชื่อเสียงแก่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

ครู นักเรียน โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ และประชาชนทั่วไปที่เล็งเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เห็นคุณค่าและร่วมส่งเสริม สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
หัตถกรรมเครื่องเงินชุมชนย่านวัดลายสับไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 2. ประสานงานกลุ่มหัตถศิลป์ล้านนาวัดศรีสุพรรณภูมิปัญญาท้องถิ่นหัตถกรรมเครื่องเงิน 3. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและดำเนินการเรียนรู้วิชาหัตถกรรมเครื่องเงินเบื้องต้น - จัดสร้างห้องจัดเก็บรวบรวมและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชิ้นงานของผู้เรียนและภูมิปัญญาชาวบ้าน - จัดวางระบบการผลิต การบริหารจัดการและจัดจำหน่ายในรูปแบบสหกรณ์ภายในสถานศึกษาต่อเนื่อง 4. ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน 5. รายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๕๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 7.2 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 7.3 ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7.4 กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 7.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. ครู นักเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ และประชาชนทั่วไป เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญา	รูป	๓๔๑	๓๓๔

ท้องถิ่น เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานหัตถกรรมเครื่องเงินเป็นของตนเอง 2. ผู้เรียนรู้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เห็นคุณค่าและร่วมส่งเสริมสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นหัตถกรรมเครื่องเงินชุมชนย่านวัวลายสืบไป	รูป	๔๓๑	๓๓๘
--	-----	-----	-----

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๙.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางชิ้นงาน/ผลงาน ในระดับคุณภาพดีขึ้น

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๔. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒,๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ได้นำเอาระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้การประเมินมาตรฐานทางการศึกษาทุกระดับ โดยให้แต่ละสถาบันการศึกษามีการศึกษาปัญหาจากการนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการกำหนดมาตรฐานของตนเอง และใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

การนำเอาระบบการวิจัยมาใช้ในสถานศึกษาและงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นวิธีแก้ปัญหาและการพัฒนาที่ถูกต้องตามแนวทางใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้น การทำวิจัยเป็นหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ เพราะเป็นทั้งการสร้างองค์ความรู้เชิงประจักษ์ และเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีแหล่งข้อมูลสร้างความรู้ความเข้าใจและสามารถทำการวิจัยด้านการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีแหล่งข้อมูลและสามารถทำการวิจัยสร้างองค์ความรู้

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้นำผลการวิจัยออกเผยแพร่สู่ผู้ใช้และสาธารณะ

๒.๔ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้มีโอกาสพบปะกับนักวิจัย การวิจัยแบบมีส่วนร่วม และนำผลการวิจัยออกมาเผยแพร่สู่สาธารณะ

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ มีแหล่งข้อมูลที่ปรึกษาทั้งภายในและภายนอก เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถทำงานวิจัยได้

๓.๑.๒ เปิดเวทีเพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำเสนอผลงานวิจัยประจำปี และมีการวิพากษ์งานวิจัยจากวิทยากรภายนอก

๓.๑.๓ จัดรวบรวมผลงานวิจัยโดยจัดทำเป็นรูปเล่ม รวบรวมบทคัดย่อรายงานการวิจัยของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระต่างๆ มีหัวข้อและดำเนินการวิจัยอย่างต่ำร้อยละ ๖๐ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ บุคลากรทางการศึกษามีหัวข้อและดำเนินการวิจัยการทำงานในกลุ่มสาระ/งาน/ฝ่าย อย่างต่ำ ๑ เรื่อง

๓.๒.๓ มีการนำเสนอและวิพากษ์งานวิจัยเป็นประจำทุกปีโดยจัดให้ทำเป็นเอกสารรูปเล่มรวบรวมบทคัดย่อรายงานการวิจัยของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นระบบ

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำผลการวิจัยเผยแพร่สู่สาธารณะ ได้มีโอกาสพบปะนักวิจัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมคณะกรรมการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อศึกษาสภาพปัญหา สำนวจความต้องการและวางแผนเพื่อทำโครงการ - เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ - ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ - สำรวจหัวข้องานวิจัยของครูในแต่ละสาระการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ ๑ ที่เสร็จสมบูรณ์แล้ว - สำรวจหัวข้องานวิจัยที่จะดำเนินการต่อหรือหัวข้องานวิจัยใหม่ของครูในแต่ละสาระ - จัดประชุมวิพากษ์งานวิจัย - ประชาสัมพันธ์ให้ครูนักวิจัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สมัครเพื่อเสนอผลงานวิจัย - จัดตารางการประชุม - จัดทำบทคัดย่อเอกสารรูปเล่มประกอบการประชุม - ประชุมวางแผนร่วมกับงานพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพและงานระบบบริหารและพัฒนาองค์กร เพื่อจัดหาสถานที่และจัดซื้อหาวัสดุอุปกรณ์เอกสาร ครุภัณฑ์ สำหรับเป็นแหล่งข้อมูล	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๒๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะกรรมการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7.2 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 7.3 หัวหน้างานวิจัย
- 7.4 ครูทุกรูป/คน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต ๑. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ มีแหล่งข้อมูล มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยและมีผลงานวิจัยปรากฏ	รูป/คน	๒๕	๒๒
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. ครูร้อยละ ๙๐ ทำวิจัยในชั้นเรียน (วิจัยหน้าเดียว) แบบสาระการเรียนรู้และแบบพฤติกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น 2. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ มีผลงานวิจัย 3. มีสถานที่รวบรวมเอกสารงานวิจัย วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือเพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูลสืบค้นข้อมูลของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน	รูป/คน	๒๕	๒๒

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีแหล่งข้อมูลสร้างความรู้ความเข้าใจและสามารถทำการวิจัยด้านการเรียนการสอน
- ๙.๒ ครูบุคลากรของโรงเรียนมีแหล่งข้อมูลและสามารถทำการวิจัยสร้างองค์ความรู้

๙.๓ ครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้นำผลการวิจัยออกเผยแพร่สู่ผู้ใช้และสาธารณะ

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๙. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศปรีดีทักษะวิชาการ

ชื่อแผนงาน/กลยุทธ์ระดับองค์กร : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศปรีดีทักษะวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เป็นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้รู้จักศึกษาด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น นอกจากนั้น การพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถพิเศษแสดงควมมีอัจฉริยภาพในทางใดทางหนึ่ง โดยการเสริมความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักเรียน ดังกล่าว หรือพยายามสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ หรือมีอัจฉริยภาพได้ทำกิจกรรมที่ตัวเองถนัด เช่น การจัดสอนเสริม การแสดง การจัดกิจกรรมแข่งขัน สนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษไปทำการสอบคัดเลือกหรือแข่งขันในโครงการพิเศษต่างๆ ก็คือการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนได้แสดงอัจฉริยภาพของตนเองจนเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อเลือกสรรหรือคัดเลือกหาเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางวิชาการในด้านต่างๆ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมมากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มที่

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตอนปลาย ไม่ต่ำกว่า ๕๐ รูป

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมมากขึ้นในการที่จะทำการสอบหรือการแข่งขันตามโครงการพิเศษต่างๆ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อวางแผน วางรูปแบบของการดำเนินการ	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง	๕๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
2. เสนอเขียนโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๑		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ เช่น ผู้ประสานงาน ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริม ความรู้ให้แก่ นักเรียน ผู้ติดตาม ผล ประเมินผล โดยแบ่งตามระดับชั้นนักเรียน และตาม โครงการพิเศษต่างๆ ที่คาดว่าจะมีการส่งมาจากหน่วยงาน ต่างๆ ๔. ดำเนินโครงการตามแผนที่วางไว้ ดังนี้ • ประกาศรับสมัครหรือคัดเลือกนักเรียนโดยดำเนินการในรูป คณะกรรมการ • ให้ครูที่ทำหน้าที่ประสานโครงการ ติดตาม หรือจัดกิจกรรม เสริมโดยประสานงานกับผู้สอน • ส่งนักเรียนไปร่วมสอแข่งขันในโอกาสต่างๆ • ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด • ติดตามผลและประเมินผลงานเป็นระยะและสรุปผลต่อ ผู้บริหารโรงเรียน			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 7.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.3 ครูทุกครู/คน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนกิจกรรมที่นักเรียนได้เข้าร่วมทั้งในและนอกโรงเรียน	รูป	๓๔๑	๓๓๘
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศปรีดีทักษะ	รูป	๓๔๑	๓๓๘

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
วิชาการ 2. รางวัลและความภาคภูมิใจ - โล่รางวัล - เกียรติบัตร - ผลงาน			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางวิชาการในด้านต่างๆ
- ๙.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มที่
- ๙.๓ เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมมากยิ่งขึ้น

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๒๐. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณและบุคคล

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีเจตนารมณ์กำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลเพื่อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระคล่องตัวสามารถบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้ สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจและการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SMB) โดยมุ่งให้การบริหารจัดการศึกษาเบ็ดเสร็จที่สถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ได้จัดโครงสร้างเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารบุคคล และกลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ มีภารกิจรับผิดชอบงานนโยบายและแผน งานบริหารการเงินและการบัญชี งานบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ และสินทรัพย์ งานเงินเดือนประจำ งานเงินค่าตอบแทน (เงินประจำตำแหน่ง) งานยานพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง งานประกันสังคม ของครูบุคลากร ที่มีพันธกิจหลักคือดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการบริหารและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารงานเงินเดือนประจำ งานเงินค่าตอบแทน (เงินประจำตำแหน่ง) งานยานพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง งานประกันสังคมของครูบุคลากร ชุกรกร งานแผนงานงบประมาณ งานการเงิน และการบัญชี งานพัสดุ ครุภัณฑ์ และสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการอำนวยความสะดวกต่างๆ สำหรับบุคลากรและนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและเพียงพอต่อการบริหารงานของโรงเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณเพียงพอตามความต้องการจำเป็นที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓.๑.๓ ระบบงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีความต้องการ รวดเร็ว

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมกลุ่มงานบริหารงบประมาณ จัดทำโครงการ/วางแผนการดำเนินงาน/บริหารงบประมาณ - งานพัสดุและสินทรัพย์ดำเนินงานตามภารกิจ - งานการเงินและบัญชีดำเนินงานตามภารกิจ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่ายานพาหนะ - งบสำรองจ่าย - งานเงินเดือนประจำ - งานเงินค่าตอบแทน (เงินประจำตำแหน่ง) - งานประกันสังคม 2. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ 3. ประชุมบุคลากรกำหนดการปฏิบัติกิจกรรมและมอบหมายงานตามโครงการ 4. ปฏิบัติงานโดยหลัก ๕ ส. ส่งเสริมอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ 5. จัดหา จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ 6. ประสาน ติดตามงาน ประชุมประเมินผลการปฏิบัติงานของงานในฝ่ายบริการเป็นระยะๆ	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๓,๓/๐๓,๔๔๐	ฝ่ายบริหาร บุคคล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 7.2 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- 7.3 บุคลากรประจำกลุ่มบริหารงบประมาณ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและเพียงพอต่อการบริหารงาน 2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เพียงพอต่อความต้องการจำเป็นที่โปร่งใส 3. ระบบการบริหารงานงบประมาณมีความถูกต้องรวดเร็ว	-	-	
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. กลุ่มงานบริหารงบประมาณมีการบริหารจัดการภายในกลุ่มงานอย่างเป็นระบบตามกรอบภาระงานที่สถานศึกษากำหนดและกรอบภาระงานตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล ในระดับคุณภาพ “ดี” 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจและประทับใจ	-	-	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานเงินเดือนประจำ งานเงินค่าตอบแทน (เงินประจำตำแหน่ง) งานยานพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง งานประกันสังคมของครูบุคลากร ชุรการ งานแผนงานงบประมาณ งานการเงินและการบัญชี งานพัสดุ ครุภัณฑ์ และสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ

๙.๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการอำนวยความสะดวกต่างๆ สำหรับบุคลากรและนักเรียน

๙.๓ การจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๒๑. โครงการมอบทุนการศึกษา

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อโครงการ : โครงการมอบทุนการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ เป็นโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้จัดการเรียนการสอนสำหรับพระภิกษุ-สามเณร ที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ซึ่งเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๓ จนถึงปัจจุบัน มีนักเรียนจากทั่วประเทศมาสมัครเรียนเป็นจำนวนมาก ในแต่ละปีการศึกษานั้นทางโรงเรียนได้มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนหลายประเภทตามความเหมาะสม เช่น ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์ ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่องานของโรงเรียน เป็นประจำทุกปีการศึกษา ซึ่งจะเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจอันจะส่งผลต่อการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนโดยตรง

ดังนั้น โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดปัจจัยในการศึกษาเล่าเรียน อันเป็นการช่วยเหลือนักเรียนอีกด้านหนึ่ง เป็นการส่งเสริมให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีหลักการและเหตุผลดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีกำลังใจในการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและเรียนดี มีความขยันหมั่นเพียร

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๐๙ รูป

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์นำทุนการศึกษาที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาล่าเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติตามแผนงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐	๒๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารทั่วไป
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการมอบ ทุนการศึกษา	ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑		
3. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์เข้ารับทุนการศึกษา			
4. ดำเนินงานตามโครงการ และมอบทุนการศึกษาให้ นักเรียน			
5. สรุปโครงการ/ประเมินผล			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- 7.2 คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกทุนการศึกษา
- 7.3 ครูที่ปรึกษาทุกห้อง
- 7.4 นักเรียนทุกรูป

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต			
1. นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๐๙ รูป	รูป	๓๔๑	๓๓๘
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์			
1. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ได้รับทุนการศึกษา ประเภททุนการศึกษาต่อเนื่องและ ทุนการศึกษาทั่วไป	รูป	๓๔๑	๓๓๘
2. นักเรียนนำทุนการศึกษาที่ได้รับไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการศึกษาเล่าเรียน			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีทุนในการศึกษาเล่าเรียน
- ๙.๒ นักเรียนมีแรงกระตุ้นต่อการศึกษาเล่าเรียน
- ๙.๓ นักเรียนเป็นศาสนทายาทที่ดีของพระพุทธศาสนาและสังคม

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

๒๒. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารบุคคล

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารบุคคล

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานกลุ่มงานบริหารบุคคล ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา สามารถอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและความเป็นผู้นำทางวิชาการ และเอื้อต่อการบริการบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากขึ้น โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานในระบบอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้มาตรฐานและคุณภาพเชิงบริหาร อีกทั้งส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เอื้อต่อการทำงานในงานบริหารงานบุคลากร

๒.๒ เพื่อให้การบริการบุคลากรและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งพิทักษ์ผลประโยชน์ของบุคลากรในหน่วยงานให้มีขวัญและกำลังใจ

๒.๓ เพื่อให้มีการประสานระหว่างข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ มีเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในสำนักงานอย่างเพียงพอต่อการบริหารงานบุคลากร

๓.๑.๒ สามารถพัฒนางานบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ มีการบริหารงานบุคลากร มีระบบและประสิทธิภาพ รวดเร็ว

๓.๒.๒ มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเสนอรายละเอียด - งานสร้างขวัญกำลังใจครูบุคลากร - งานเลี้ยงรับรอง - งานวาระวาระวันหยุด - งานบันทึกการเข้าปฏิบัติงาน ขาด ลา มาสายของครูบุคลากร - ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ตามโครงการ โดยเสนอพัสดุโรงเรียน 2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 3. ดำเนินการจ้างครูจ้างสอนและเจ้าหน้าที่ 4. ครูจ้างสอนภาษาไทย 5. ครูจ้างสอนภาษาต่างประเทศ	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๘๗,๕๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร บุคคล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 7.2 กลุ่มงานบริหารบุคคล
- 7.3 บุคลากรประจำกลุ่มงานบริหารบุคคล
- 7.4 ครูทุกกลุ่ม/คน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. มีเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในสำนักงานการบริหารบุคคล อย่างเพียงพอ	-	-	-
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. กลุ่มงานบริหารบุคคลมีการบริหารจัดการภายในกลุ่มงาน อย่างเป็นระบบตามกรอบภาระงานที่สถานศึกษากำหนด	ระดับ คุณภาพ	ดีมาก	ดี

และกรอบภาระงานตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล ใน ระดับคุณภาพ “ดี” 2. การบริหารงานสำนักงานกลุ่มงานบริหารบุคคลและ บุคลากรที่มีระบบและมีประสิทธิภาพ	รูป/คน	๒๖	๒๖
---	--------	----	----

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เอื้อต่อการทำงานในงานบริหารงานบุคลากร
- ๙.๒ การบริการบุคลากรและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งพิทักษ์ผลประโยชน์ของบุคลากรใน
หน่วยงานให้มีขวัญและกำลังใจ
- ๙.๓ มีการประสานระหว่างข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความรวดเร็ว

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

๒๓. โครงการศึกษาดูงานของครูบุคลากร

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการศึกษาดูงานของครูบุคลากร

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้การพัฒนาศักยภาพของครูซึ่งโรงเรียนต้องส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้นำเอาวิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่นักเรียนอย่างแท้จริง โดยวิธีการอบรมคณะครูผู้สอนในโรงเรียนให้มีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อประเภทต่างๆ โดยเฉพาะสื่อที่ต้องอาศัยเทคโนโลยีทางด้านอิเล็กทรอนิกส์สมัยใหม่ เช่น มัลติมีเดียอินเตอร์เน็ต ทั้งนี้ เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้รู้เท่าทันโลกในยุคข้อมูลข่าวสาร และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขต่อไป

ด้วยความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ครูบุคลากรได้มีโอกาสพัฒนาความรู้และประสบการณ์ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสาระวิชาต่างๆ ตลอดจนงานพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระบบการให้บริการทางสื่อ การใช้สื่อการเรียนการสอนระบบการให้บริการทางสื่อ การใช้สื่อของครูและนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด ซึ่งจะส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถแนะนำให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการใช้สื่อต่างๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ชีวิตให้พัฒนาและสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้นต่อไป ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษาของครูบุคลากร และสนับสนุนให้ครูบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้มีโอกาสศึกษาดูงานจากหน่วยงาน สถาบันหรือโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในศาสตร์นั้นๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาดูงาน ได้ความรู้ประสบการณ์ตรงในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความมั่นใจในการที่จะปรับปรุงและพัฒนาความคิดและวิธีการสอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ให้ครูบุคลากรมีโอกาสศึกษาดูงานและทัศนศึกษา

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

ครู บุคลากร โรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๕ ได้ไปศึกษาดูงานและทัศนศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

ครู บุคลากร โรงเรียนมีประสบการณ์ ขวัญกำลังใจในการทำงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพที่ดีขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ 2. ประชุมเลือกสถานที่/เวลาในการศึกษาดู 3.งาน/ทัศนศึกษาของกลุ่มงาน/สาระวิชา/หมวดวิชา/ งาน/กลุ่มงานบริหาร 4. ดำเนินการประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5. ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา 6. ประชุม/สรุปผล	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๒๕๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร บุคคล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กันยายน ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 7.2 กลุ่มงานบริหารบุคคล
- 7.3 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 7.4 ครูบุคลากรทุกรูป/คน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. ครูบุคลากรโรงเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาตามโครงการที่วางไว้	รูป/คน	๒๖	๒๕
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. ครูบุคลากรร้อยละ ๙๕ ได้มีการศึกษาดูงาน	รูป/คน	๒๖	๒๕

และทัศนศึกษา			
2. ครูบุคลากรโรงเรียนมีขวัญกำลังใจ ทำงาน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รูป/คน	๒๖	๒๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาดูงาน ได้ความรู้ประสบการณ์ตรงในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

๙.๒ ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความมั่นใจในการที่จะปรับปรุงและพัฒนาความคิดและวิธีการสอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๙.๓ เป็นขวัญกำลังใจ ให้ครูบุคลากรมีโอกาสศึกษาดูงานและทัศนศึกษา

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๒๔. โครงการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒,๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานฝ่ายบริหารบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ เป็นโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยดำเนินงานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และตามกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาองค์กร บุคลากรทุกระดับในโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ โดยมุ่งพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงาน การประเมินผล พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพและยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ มีคุณภาพด้านวิชาการ ด้านคุณลักษณะนิสัย และ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ทุกรูป มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้สู่ระดับสากล

๒.๓ โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ สามารถบริหารงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเรียนอย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ร่วมมือ/สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพขององค์กรอย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาบุคลากร/นักเรียน ทุกรูป/คน 3. พัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียน 4. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นให้สาธารณชนทราบ และเป็นแบบอย่าง 5. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑๐๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารบุคคล
- 7.2 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- 7.3 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 7.4 กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 7.5 ครูทุกรูป/คน/นักเรียนทุกรูป

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. บุคลากรทุกรูป/คน ได้รับการพัฒนา 2. นักเรียนทุกรูป ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	รูป/คน	๒๖	๒๖
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารสถานศึกษาในระดับคุณภาพ “ดี” 2. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐาน	รูป/คน	๒๖	๒๖

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
3. นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ 4. การบริหารงานมีประสิทธิภาพ			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

๙.๒ ให้นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ทุกกลุ่ม มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้สู่ระดับสากล

๙.๓ ครูบุคลากร สามารถบริหารงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๒๕. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการในทุกด้าน ทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนได้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข รวมทั้งการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน นับเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง การบริหารและดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไปที่มีประสิทธิภาพ จะเป็นตัวจักรสำคัญที่จะทำให้การปฏิบัติงานบริการทุกด้านซึ่งได้แก่ งานวาระแหววันหยุด งานชุมชนสัมพันธ์ งานเลี้ยงรับรอง งานสาธารณูปโภค งานสารบรรณ (หนังสือเข้า-ออก) งานประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีประสิทธิภาพผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการบริหารงานของกลุ่มบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของงานในกลุ่มบริหารทั่วไปให้บรรลุตามเป้าหมาย
๓. เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความสะดวกและพึงพอใจในการปฏิบัติงานของงานในฝ่ายบริการ

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐาน มีความพร้อมทั้งด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ สถานที่ และเทคโนโลยีในการบริหาร ดูแลงานสาธารณูปโภค งานธุรการสารบรรณ/งานประชุมประจำเดือน/ประชุมกรรมการสถานศึกษา งานคณะกรรมการนักเรียน งานเวรประจำวัน งานเวรให้ข้อคิดของครูและนักเรียน งานครูที่ปรึกษา งานสาธารณูปโภค งานสารบรรณ (หนังสือเข้า-ออก) งานประชุมประจำเดือน

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

การดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไปมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนภายนอก

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมบุคลากรในกลุ่มบริหารงานทั่วไป 2. จัดทำโครงการ วางแผนการพัฒนาของงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย - งานสาธารณูปโภค - งานธุรการสารบรรณ/งานประชุมประจำเดือน/ประชุมกรรมการสถานศึกษา - งานคณะกรรมการนักเรียน - งานวาระประจำวันของครูและนักเรียน - งานวาระเวทีข้อคิดของครูและนักเรียน - งานครูที่ปรึกษา 3. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ 4. ประชุมบุคลากรกำหนดการปฏิบัติกิจกรรมและมอบหมายงานตามโครงการ 5. ปฏิบัติงานโดยหลัก ๕ ส. ส่งเสริมอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของทุกงานในกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป 6. จัดหา จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ 7. ประสาน ติดตามงาน ประชุมประเมินผลการปฏิบัติของงานในฝ่ายบริการเป็นระยะๆ	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๓/๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 7.2 กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 7.3 บุคลากรประจำกลุ่มงานบริหารทั่วไป

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต			
1. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไปมีระบบบริหารงานในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	รูป (นักเรียน) รูป/คน (ครู)	๓๔๑ ๒๖	๓๓๔ ๒๖
2. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐาน มีความพร้อมทั้งด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ สถานที่ และ			

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เทคโนโลยีในการบริหาร ดูแลงานสาธารณูปโภค งานธุรการสารบรรณ/งานประชุมประจำเดือน/ประชุมกรรมการสถานศึกษา งานคณะกรรมการการนักเรียน งานเวรประจำวัน งานเวรให้ข้อคิดของครูและนักเรียน งานครูที่ปรึกษา งานสาธารณูปโภค งานสารบรรณ (หนังสือเข้า-ออก) งานประชุมประจำเดือน เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีการบริหารจัดการภายในกลุ่มงานอย่างเป็นระบบตามกรอบภาระงานที่สถานศึกษากำหนดและกรอบภาระงานตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล ในระดับคุณภาพ “ดี” 2. บุคลากรในกลุ่มบริหารงานทั่วไปมีความพึงพอใจและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป	รูป (นักเรียน) รูป/คน (ครู)	๓๔๑ ๒๖	๓๓๘ ๒๖

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ พัฒนาการบริหารงานของกลุ่มบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ ส่งเสริมการดำเนินงานของงานในกลุ่มบริหารทั่วไปให้บรรลุตามเป้าหมาย
- ๙.๓ ผู้รับบริการได้รับความสะดวกและพึงพอใจในการปฏิบัติงานของงานในฝ่ายบริการ

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

๒๖. โครงการปัจฉิมนิเทศการศึกษา

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อโครงการ : โครงการปัจฉิมนิเทศการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒,๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดพิธีปัจฉิมนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ถือว่าเป็นการแสดงความสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อันเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ๒ และ ๓ หลังจากสอบวัดปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งได้จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา เป็นการแสดงความยินดีความสำเร็จของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ถือได้ว่าเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษาในอันที่จะมีความภาคภูมิใจและนำสิ่งที่สำเร็จมานั้นไปเป็นบันไดก้าวไปสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นตัวอย่างและค่านิยมที่ดีแก่นักเรียนรุ่นหลัง
- ๒.๓ เพื่อสร้างแรงจูงใจด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จแก่นักเรียนรุ่นหลัง
- ๒.๔ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓/๒ รูป และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๖ รูป รวม ๙๘ รูป

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจที่ประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติตามแผนงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ 2. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษาทุกรูปได้รับทราบถึงวัน เวลา สถานที่ ที่จะทำพิธีปัจฉิมนิเทศ 3. ประกาศเกียรติคุณนักเรียนผู้ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุด ตลอดช่วงชั้นที่ ๓ และช่วงชั้นที่ ๖ ทั้งแผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนศิลปศาสตร์- ภาษาอังกฤษ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบโครงการ ให้ ดำเนินงานพิธีปัจฉิมนิเทศประจำปีของสถานศึกษา 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประชุมคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อติดตาม แก้ไขปัญหาและปรับปรุงในระหว่างการดำเนินงานพิธีปัจฉิม นิเทศ 7. ประเมินผลการดำเนินงานพิธีปัจฉิมนิเทศ	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 7.2 กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 7.3 นายทะเบียน
- 7.4 เจ้าหน้าที่วัดและประเมินผล
- 7.5 เจ้าหน้าที่แนะแนว
- 7.6 ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกห้อง
- 7.7 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกรูป

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓/๓ รูป และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๓ รูป รวม ๑๐๖ รูป	รูป	๑๐๖	๙๙/
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น, ตอนปลาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจที่ประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	รูป	๑๐๖	๙๙/

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนภาคภูมิใจที่ประสบความสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย

๙.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการต่อสู้ด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป

๙.๓ สถานศึกษาถือว่ามีจัดการศึกษาที่ครบองค์ประกอบทั้งก่อนเข้าเรียน (พิธีปฐมนิเทศ) และสำเร็จการศึกษา (พิธีปัจฉินิเทศ)

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๒๓. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสถานศึกษา

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจากยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่ต้องการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต โดยเน้นการปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยรูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายและประหยัด เป็นการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลายและเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ในสังคม ประกอบกับข่าวสารข้อมูลที่มีความรู้ใหม่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาความรู้และเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา โดยใช้เทคโนโลยีและสื่อสารสนเทศต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ ซึ่งสื่อต่างๆ เหล่านี้สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้อย่างอิสระ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อและให้โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนระบบสารสนเทศในการบริหารงานของฝ่าย/หมวด/งานและการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองและผู้สนใจ สามารถใช้บริการสืบค้นข้อมูลและการเรียนรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายการให้บริการอินเทอร์เน็ตและจำนวนคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบดูแล บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและผู้สนใจสามารถใช้บริการข้อมูลสารสนเทศ และสืบค้นความรู้จากเว็บไซต์ของโรงเรียนได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองสามารถใช้บริการจากระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการศึกษาหาความรู้และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/พัฒนา 1. พัฒนาระบบ server และเครือข่าย - จัดการ Router - เพิ่ม HDSCI - อุปกรณ์ซ่อมบำรุง 2. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม - ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ - ห้องคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา - ห้องกลุ่มงานบริหารงบประมาณและบุคคล - ห้องกลุ่มงานบริหารทั่วไป - ห้องกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน - ห้องกลุ่มงานบริหารวิชาการ - ห้องคณะกรรมการนักเรียน 3. พัฒนางานวัดผล/GPA รวม 4. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 5. ห้องศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 6. การบริการอินเทอร์เน็ต	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๒๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 7.2 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- 7.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 7.4 เจ้าหน้าที่พัสดุ ครุภัณฑ์ และสินทรัพย์
- 7.5 เจ้าหน้าที่ IT

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วง และการบริการ 2. โรงเรียนมีการดูแล บำรุงรักษาเครือข่าย และคอมพิวเตอร์โดยช่างผู้ชำนาญ 3. ครู บุคลากร มีการสร้างแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายและนักเรียนสามารถสืบค้นเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	เครื่อง	๑๐	๑๐ เครื่อง
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ สถานศึกษาในระดับคุณภาพ “ดี” 2. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและการบริการอินเทอร์เน็ตสำหรับการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- ๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๔ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๙.๕ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๒๔. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ เป็นโรงเรียนขนาดกลางมีพื้นที่ประมาณ ๖ ไร่ สำหรับรองรับนักเรียนจำนวน ๔๑๔ รูป ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จึงมีการใช้พื้นที่ภายในและพื้นที่นอกอาคารเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาอย่างสูงสุด คำนึงทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยมุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนให้พัฒนาในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพให้มีความสุข มีสุขภาพจิตที่ดี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ที่ต้องการให้โรงเรียนมีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

การที่จะสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนต้องมีความพร้อม มีการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุขภาพจิตที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อโรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ มีห้องเรียน ห้องสำนักงาน ห้องปฏิบัติการวิชาสามัญ ห้องปฏิบัติการอาชีพ มีโต๊ะเก้าอี้นักเรียน อุปกรณ์ประกอบอื่น อยู่ในสภาพพร้อมและพอเพียงที่จะจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เหมาะสม ร่มรื่น มีสวนหย่อม ไม้ กระถางต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ ที่พักผ่อน เอื้อและส่งเสริมสนับสนุนต่อการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งสาธารณูปโภคพื้นฐาน ประปา ไฟฟ้า โรงจอดรถ สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสมพอเพียง เอื้อและส่งเสริม สนับสนุนต่อการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

มีระบบการจัดการ มีการดำเนินงานการจัดสร้าง จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ มีสภาพพร้อมพอเพียงที่จะจัดการศึกษาและมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาในโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากร นักเรียน ในโรงเรียน อยู่ในสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการศึกษา มีความสุข และมีสุขภาพจิตที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา สภาพแวดล้อม และบรรยากาศในโรงเรียน สำนวญความต้องการและวางแผนเพื่อทำโครงการ 2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ 3. ดำเนินการจัดสร้าง จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม ตามภาระงานที่กำหนดในโครงการ - งานปรับปรุงซ่อมแซมทั่วไป อาคารเรียน ห้องน้ำ ครู-นักเรียน - งานปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน-ครู โต๊ะปฏิบัติงาน - งานปรับปรุงซ่อมแซมงานประปาโรงเรียน - งานปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าแสงสว่างใน อาคารเรียน - งานปรับปรุงสถานที่ฉันภัตตาหาร - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องมืองานช่าง	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๒๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร บุคคล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 7.2 อาคารสถานที่
- 7.3 แม่บ้าน-นักการภารโรง
- 7.4 ครู นักเรียน ทุกรูป/คน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. มีระบบการจัดการ มีการดำเนินการจัดสร้าง จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาในโรงเรียน เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถใช้ภูมิทัศน์ของสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 2. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน อยู่ในสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการการศึกษา มีความสุขและมีสุขภาพจิตที่ดี	-	-	-
	รูป	๓๔๑	๓๓๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ มีห้องเรียน ห้องสำนักงาน ห้องปฏิบัติการวิชาสามัญ ห้องปฏิบัติการอาชีพ มีโต๊ะเก้าอี้นักเรียน อุปกรณ์ประกอบอื่น อยู่ในสภาพพร้อมและพอเพียงที่จะจัดการศึกษา

๙.๒ ให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เหมาะสม ร่มรื่น มีสวนหย่อม ไม้ กระจ่าง ต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ ที่พักผ่อน เอื้อและส่งเสริมสนับสนุนต่อการจัดการศึกษา

๙.๓ ให้โรงเรียนมีสิ่งสาธารณูปโภคพื้นฐาน ประปา ไฟฟ้า โรงจอดรถ สถานที่จัดกิจกรรม เหมาะสม พอเพียง เอื้อและส่งเสริม สนับสนุนต่อการจัดการศึกษา

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๒๙. โครงการส่งเสริมโภชนาการภัตตาหารเช้า-เพล

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมโภชนาการภัตตาหารเช้า-เพล

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒,๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้โรงเรียนสนับสนุนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายให้นักเรียนฉันภัตตาหารเพลทุกวันและอย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ และได้ตอบสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล โดยการตรวจสอบคุณภาพอาหาร ร้านจำหน่ายอาหารในโรงเรียนและบริเวณรอบโรงเรียน สุขภาพของผู้จำหน่ายอาหาร และการปรับปรุงสถานที่ฉันภัตตาหารของนักเรียน

เพื่อให้นักเรียนได้ฉันภัตตาหารเพลที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย การปลูกฝังพฤติกรรมกรบิโภคที่ถูกต้อง อันเป็นพื้นฐานของการมีสุขภาพดี และการเฝ้าระวังทางด้านสุขภาพอาหารในโรงเรียนและบริเวณรอบโรงเรียน ซึ่งมีผลต่อการเจริญเติบโตของนักเรียนทำให้ผู้เรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการควบคู่คุณธรรมจริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยในการฉันภัตตาหารให้ถูกต้องทุกรูป
- ๒.๒ นักเรียนทุกรูปมีการเจริญเติบโตได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ สนับสนุนให้นักเรียนทุกรูปมีสุขนิสัยที่ดีในการบริโภคอาหาร
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ค่านิยมความเป็นไทย รักความสะอาด มีระเบียบและความซื่อสัตย์

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยในการฉันภัตตาหารของนักเรียนทุกรูปให้ถูกต้อง
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกรูปมีการเจริญเติบโตได้เหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๓ สนับสนุนให้นักเรียนทุกรูปมีภัตตาหารเพลฉันทุกวัน
- ๓.๑.๖ นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียนและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการบริโภคอาหาร

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอแต่งตั้งและประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 2. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ 3. ปฐมนิเทศ ม.๑-ม.๖ เรื่องการใช้บริการร้านอาหารบริเวณรอบโรงเรียน - จัดป้ายบุคลากรโภชนาการ - ติดตั้งเครื่องกรองน้ำ - จัดทำป้ายนิเทศงานโภชนาการ - จัดหาน้ำดื่ม บริการบุคลากร - จัดซื้ออุปกรณ์ตรวจสอบคุณภาพของอาหาร - สำรวจสถิติการใช้บริการร้านอาหารบริเวณรอบโรงเรียน 4. ประเมินผลโครงการ - ทำแบบสอบถาม - สังเกต	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๕๐๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 7.2 กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 7.3 กลุ่มงานงบประมาณ
- 7.4 ครูที่ปรึกษา / นักเรียนทุกกลุ่ม
- 7.5 คณะกรรมการกองทุนทันตอาหาร

๓๐. โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยสถานศึกษา

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่เป็นผลมาจากการพัฒนาด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้วิถีชีวิตของเด็กวัยเรียนและเยาวชนเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ส่งผลต่อพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนบางกลุ่มที่ได้รับอิทธิพลของแบบอย่างที่ไม่เหมาะสมจากการที่ค่านิยมและวัฒนธรรมตามกระแสสังคมตะวันตกนำไปสู่ปัญหาต่างๆ จากตัวเด็กเอง ครอบครัว สังคมแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องให้ความสำคัญในการสร้างคุณภาพทางด้านการศึกษาและสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรมชีวิตที่ดี บรรลุตามความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งการพัฒนาโรงเรียนให้เป็น “โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ” ของชุมชน จึงเป็นอีกยุทธศาสตร์หนึ่งของความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนับตั้งแต่ครอบครัวของนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่นที่จะร่วมกันพัฒนาประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน ครู บุคลากร ในโรงเรียน ตลอดจนสมาชิกในครอบครัว ชุมชน ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพกาย จิต และความเป็นอยู่ที่ดีถูกสุขลักษณะ

และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้เน้นนโยบายด้านสุขภาพอนามัยไว้อย่างชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้นักเรียนเติบโตสมวัยโดยได้ระบุในนโยบายข้อ ๕ การพัฒนาสุขภาพและอนามัยให้ดำเนินการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ให้ความรู้ด้านการป้องกันโรคและโรคติดต่อต่างๆ ตลอดจนโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โดยเฉพาะโรคเอดส์ โดยการเน้นเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดเพื่อป้องกันสารเสพติดและโรคเอดส์ รวมทั้งการสนับสนุนให้มีการเฝ้าระวังการเจริญเติบโตสมวัยของนักเรียนและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอที่เหมาะสมกับสมณสาธิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่วมกับองค์กรต่างๆ ในชุมชน

๒.๒ เพื่อให้สิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้สร้างเจตคติและฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะนำไปสู่พฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง

๒.๔ เพื่อสร้างกลุ่มผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัย โดยเฉพาะความรู้เรื่องเพศศึกษา วางแผนอนาคต การป้องกันการไ้ยาในทางที่ผิด สุขภาพจิตและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

๒.๕ เพื่อให้ผู้นำเยาวชนเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้นและเผยแพร่ความรู้ให้แก่เพื่อนในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ในด้านสุขภาพอนามัย

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเจริญเติบโตสมวัย

๒.๗ เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่เจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ โรคติดต่อและอุบัติเหตุ

๒.๘ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

๒.๙ เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อและอุบัติเหตุ

๒.๑๐ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเองในด้านการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสมณสารูป

๒.๑๑ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพ จริยธรรม นิยมความเป็นไทย รักการอ่านและมีทักษะในการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒.๑๒ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะ และวิธีการดูแลรักษาตนเอง เมื่อมีการเจ็บป่วยเล็กน้อย ตลอดจนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ผู้ปกครองและสมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เกิดการเรียนรู้ด้านสุขภาพที่ถูกต้อง

๓.๑.๒ ปัญหาสุขภาพได้รับการแก้ไข

๓.๑.๓ โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ

๓.๑.๔ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะด้านสุขภาพ จนเกิดเป็นสุขนิสัยที่ดีตัวและเป็นพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมต่อไป

๓.๑.๕ นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียนและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๑.๖ นักเรียนได้รับการดูแลเฝ้าระวังการเจริญเติบโตให้สมวัย

๓.๑.๗ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓.๑.๘ นักเรียนดูแลรักษาตนเองเมื่อเจ็บป่วยเล็กๆ น้อยๆ และทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้

๓.๑.๙ นักเรียนป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อและอุบัติเหตุต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๓.ขอรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก ๑๔.นำผลการตรวจสอบมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการดำเนินงานในโครงการต่อไป			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 7.2 ครูทุกรูป/คน นักเรียนทุกรูป
- 7.3 โรงพยาบาลมหาราช

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยสถานศึกษาที่ชัดเจน เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย สามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการรองรับได้อย่างสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของโรงเรียนและชุมชน 2. นักเรียนได้รับการดูแลเฝ้าระวังการเจริญเติบโตให้สมวัย 3. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง 4. นักเรียนมีการวางแผนดูแลสุขภาพของตนเองและรักการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสมณสารูป 5. นักเรียนดูแลและรักษาตนเองเมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อยๆ และทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชน รับทราบนโยบายส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยสถานศึกษา ก่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานเพื่อประโยชน์ทางสุขภาพของทุกคน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้เจริญเติบโตสมวัย 3. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ 5. นักเรียนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้	รูป (นักเรียน) รูป/คน (ครู)	๓๔๑ ๒๖	๓๓๘ ๒๖
1. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชน รับทราบนโยบายส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยสถานศึกษา ก่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานเพื่อประโยชน์ทางสุขภาพของทุกคน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้เจริญเติบโตสมวัย 3. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ 5. นักเรียนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้	รูป (นักเรียน) รูป/คน (ครู)	๓๔๑ ๒๖	๓๓๘ ๒๖

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่วมกับองค์กรต่างๆ ในชุมชนและให้สิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๙.๒ ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้สร้างเจตคติและฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะนำไปสู่พฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง และสร้างกลุ่มผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัย โดยเฉพาะความรู้เรื่องเพศศึกษา วางแผนอนาคต การป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิด สุขภาพจิตและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

๒.๓ ให้ผู้นำเยาวชนเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้นและเผยแพร่ความรู้ให้แก่เพื่อนในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ในด้านสุขภาพอนามัย

๒.๔ ให้นักเรียนเจริญเติบโตสมวัย และลดจำนวนนักเรียนที่เจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ โรคติดต่อและอุบัติเหตุ เพื่อมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

๒.๕ ให้นักเรียนป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อและอุบัติเหตุ การพัฒนาตนเองในด้านการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสมณสาธูป

๒.๖ ปลุกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพ จริยธรรม นิยมความเป็นไทย รักการอ่านและมีทักษะในการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒.๗ พัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะ และวิธีการดูแลสุขภาพตนเอง เมื่อมีการเจ็บป่วยเล็กๆ น้อย ตลอดจนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๓๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : ส่งเสริมพัฒนามาตรการแก้ปัญหา/ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (ทำวัตรเช้า – เย็น ,นั่งสมาธิเจริญสติ)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

จากความเจริญในสมัยสังคมปัจจุบันทั้งในด้านเทคโนโลยี ทางเทคโนโลยีทางการศึกษาการปกครองนับว่ามีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว และแผ่ขยายเข้าไปทุกส่วนของภูมิภาค ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในสังคมอย่างเห็นได้ชัดในด้านวิถีชีวิตขนบธรรมเนียมประเพณี นับวันยิ่งเลือนน้อยลง เพราะมีการรับเอาวัฒนธรรมตะวันตกมาใช้ในสังคมไทยอย่างแพร่หลาย ผู้คนมีค่านิยมที่ผิดเห็นแก่ตัวเอกลักษณะของความเป็นไทยเลือนน้อยลง จากการรับเอาวัฒนธรรมของทางตะวันตกมาใช้อย่างแพร่หลายนี้ ทำให้พฤติกรรมของพระภิกษุและสามเณรจำนวนหนึ่งเกิดความเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ไม่พึงประสงค์ ไม่ปฏิบัติตามกิจของสงฆ์ ขาดการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ทำให้หมู่คณะขาดความสามัคคีไม่ยึดมั่นในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

ด้วยเหตุนี้ทางผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการนักเรียน (สามเณร) ของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา ได้มีความตระหนักในปัญหาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงมีการจัดกิจกรรมสวดมนต์ทำวัตรเช้า – เย็นเป็นประจำทุกวัน และหลังทำวัตรจะมีพระอาจารย์มาให้คติธรรมเพื่อพัฒนาทั้งทางกาย วาจาและด้านจิตใจ และยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ในหมู่คณะสงฆ์ที่เมตตาต่อกันด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติกิจของสงฆ์เป็นกิจวัตรประจำวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศรัทธาในการทำวัตรสวดมนต์ และมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้คติธรรมด้านต่างๆ ร่วมกัน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา ร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติกิจของสงฆ์เป็นกิจวัตรประจำวันอย่างเสมอๆ

๑.๒ นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา ร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตน ปฏิบัติกิจของสงฆ์ได้อย่างถูกต้อง เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่รักของบุคคลทั่วไป

๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ นำพุทธธรรมไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ตระหนักในความสำคัญของการอนุรักษ์พุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยให้เจริญรุ่งเรือง

๔. วิธีการในการดำเนินงานโครงการ

๑. ประชุมวางแผนกำหนดบทสวดมนต์ประจำวัน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
๓. เสนออนุมัติโครงการ
๔. ดำเนินงาน/กิจกรรมทุกวัน
๕. สรุปผล/รายงานผล

๕. สถานที่ดำเนินงาน

ณ ศาลาเบญจลัตตยายุศรีวิชัยนุสรณ์ วัดศรีโสดา พระอารามหลวง

๖. งบประมาณ

๓/๑ ค่าสรุปรายงานเข้าเล่ม และอัดรูป จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๓/ ระยะเวลาการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. คณะทำงานฝ่ายบริหารทั่วไป (งานกิจกรรมและปกครอง)
๒. คณะกรรมการนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านการปฏิบัติกิจของสงฆ์ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘ ด้วยจิตศรัทธา มีคุณธรรม จริยธรรมตามลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนเกิดจิตศรัทธาในการทำวัตรสวดมนต์ มีสติและสมาธิในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เคารพ เชื้อพ้อง และมีความกตัญญูกตเวทิตาต่อวัดและโรงเรียน

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

๓๒. โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมประจำปี

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อโครงการ : โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมประจำปี

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑, ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การฝึกฝนอบรมพัฒนาทั้งทางกาย และจิตใจ ถือได้ว่าเป็นเป้าหมายหลักของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการในการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่เสริมหลักสูตรในสาระพระพุทธศาสนา (ธรรมวินัย และศาสนปฏิบัติ) ในภาคปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของการครองเพศบรรพชิต ทั้งมุ่งหวังให้นักเรียนได้ปรับพื้นฐานด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และชุมชน

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ เห็นความสำคัญของการพัฒนาทั้งทางกาย จิตใจ และการฝึกปฏิบัติจริงของวิชาศาสนปฏิบัติจึงจัดโครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม “คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์” ในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำรงชีวิต
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อสถาบันของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อบิดา มารดา ครู อาจารย์
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี ทั้งทางกาย วาจา ใจ เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี ทั้งต่อหน้าและลับหลัง มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นที่ตั้งและเป็นที่รักของคนทุกชนชั้น

๓.๑.๒ นักเรียนมีความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณต่อชาติบ้านเมืองและต่อตนเอง

๓.๑.๓ นักเรียนนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่รักของบุคคลทั่วไป
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญูกตเวทิต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณของบ้านเมืองและตนเอง
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำพุทธธรรมไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- ๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักในความสำคัญการอนุรักษ์พุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยให้เจริญรุ่งเรือง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและนักเรียนได้ทราบข้อมูล 5. จัดเตรียมสถานที่เข้าค่ายปฏิบัติธรรม 6. ดำเนินงานตามโครงการ 7. สรุปประเมินผลการทำงาน	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๓๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารทั่วไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 7.2 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 7.3 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- 7.4 กลุ่มงานบริหารบุคคล
- 7.5 ครูทุกรูป/คน นักเรียนทุกรูป

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ทั้งต่อหน้าและลับหลัง มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ตั้งและเป็นที่ยรักของคนทุกชนชั้น 2. นักเรียนมีความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บิดา มารดา ครู อาจารย์	รูป	๓๔๑	๓๓๘

ผู้มีพระคุณต่อชาติบ้านเมืองและต่อตนเอง 3. นักเรียนนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่รักของบุคคลทั่วไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญูกตเวทีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณของบ้านเมืองและตนเอง ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำพุทธธรรมไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	รูป	๓๔๑	๓๓๘
--	-----	-----	-----

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ส่งเสริม “คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์” ในสถานศึกษา
- ๙.๒ ปลุกฝังให้นักเรียนนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำรงชีวิต
- ๙.๓ ปลุกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อสถาบันของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๙.๔ ปลุกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อบิดา มารดา ครู อาจารย์ และให้นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี ทั้งทางกาย วาจา ใจ เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

๓๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมไทยและเอกลักษณ์ไทย เป็นสิ่งที่คนไทยทุกเพศ ทุกวัย ควรจะอนุรักษ์ไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง วัฒนธรรมที่แสดงถึงความกตัญญูตักเตือนที่ต่อบุพการี ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณและสถานศึกษาตลอดจน วัฒนธรรมที่แสดงถึงความรักและความผูกพันระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนกับสถานศึกษา

อนึ่ง ในยุคปัจจุบันเป็นยุคที่มีการพัฒนาเทคโนโลยีทางการสื่อสารที่ทันสมัย โดยเฉพาะทางด้าน อินเทอร์เน็ต ทำให้เยาวชนของชาติมีโอกาสรับเอาอารยธรรมต่างชาติเข้ามาปฏิบัติโดยไม่รู้ตัว และยังขาดการ นำหลักพุทธธรรมคำสอนมาใช้ในการดำเนินชีวิต ห่างเห็นการปฏิบัติตนเป็นศาสนทายาทที่ดี ขาดจิตสำนึกที่ดี งามในด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ฉะนั้น การเรียนการสอนในโรงเรียน นอกจากจะเรียนตามหลักสูตรเพื่อประกอบอาชีพและเพื่อ การศึกษาต่อชั้นสูงแล้ว โรงเรียนควรจัดให้มีการอบรมส่งเสริมสามเณรด้านคุณธรรมจริยธรรม ร่วมมือกันในการ รักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย เป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามให้แก่เยาวชนของ ชาติ นำหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าไปใช้ในการดำเนินชีวิต เกิดประโยชน์ต่อตนเอง พระพุทธศาสนา และ สังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม “คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์” ในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมและศาสนาประจำชาติให้คง อยู่ตลอดไป

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ซาบซึ้งถึงวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของไทย

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูตักเตือนที่ต่อบิดา มารดา ครู อาจารย์ และโรงเรียน

๒.๕ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู-นักเรียน, นักเรียน-โรงเรียน, ลูก-พ่อแม่

๒.๖ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำรงชีวิต

๒.๗ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูตักเตือนที่ต่อสถาบันของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.๘ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูตักเตือนที่ต่อบิดา มารดา ครู อาจารย์

๒.๙ เพื่อให้นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี ทั้งทางกาย วาจา ใจ เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนรู้ถึงการปฏิบัติพิธีการต่างๆ ในแต่ละกิจกรรมและมีความซาบซึ้งในกิจกรรมนั้นๆ
- ๓.๑.๒ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี ทั้งต่อหน้าและลับหลัง มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นที่ตั้งและเป็นที่รักของคนทุกชนชั้น
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณต่อชาติบ้านเมืองและต่อตนเอง
- ๓.๑.๔ นักเรียนนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ๓.๑.๕ นักเรียนตระหนักในความสำคัญ เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติและพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองตลอดไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ นักเรียนทั้งหมดได้ปฏิบัติพิธีกรรมต่างๆ ในแต่ละกิจกรรมและมีความซาบซึ้งในกิจกรรมนั้นๆ
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่รักของบุคคลทั่วไป
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณของบ้านเมืองและตนเอง
- ๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำพุทธธรรมไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- ๓.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักในความสำคัญของการอนุรักษ์พุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยให้เจริญรุ่งเรือง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมดำเนินการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ - คำดำเนินการตามปฏิทิน 3. ปฏิบัติตามขั้นที่กำหนดไว้ในโครงการ ๓.๑ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - อบรมคุณธรรมเทิดพระคุณพ่อ-แม่ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3.2 กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญและแสดงความยินดีกับนักเรียน ม.๓ และ ม.๖	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๒๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ค่าปกเกียรติบัตรนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ - ค่าพระสงฆ์ทำพิธีประพราพระพุทธมนต์ - ค่าช่อดอกไม้แสดงความยินดีกับนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ - ดอกไม้ตกแต่งเวทีและซุ้มชัยมงคล - ค่าอาหารว่างนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ - ค่าอาหารและเครื่องดื่มนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ - ค่าป้ายผ้าและของที่ระลึก - ค่าจัดทำเกียรติบัตร นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ 3.3 กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 3.4 กิจกรรมไหว้ครู - ค่าจัดโต๊ะหมู่บูชา - ค่าประกวดพาน 3.5 กิจกรรมวันแม่ - ค่าอบรมคุณธรรมเทิดพระคุณพ่อ-แม่ นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ - ค่าป้ายประชาสัมพันธ์			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 7.2 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 7.3 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- 7.4 กลุ่มงานบริหารบุคคล
- 7.5 ครูทุกครู/คน
- 7.6 นักเรียนทุกครู

๙.๔ ปลุกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูทวนเวียนต่อสถาบันของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๙.๕ ให้นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี ทั้งทางกาย วาจา ใจ เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๓๔. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒ ,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญอีกสถาบันหนึ่งของสังคม รองลงมาจากสถาบันครอบครัว ในการเสริมสร้างและพัฒนาเยาวชนของชาติ เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนจึงมีนโยบายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระบบครอบครัวหรือวัดที่พำนักอาศัยอยู่ โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น ๖ ระดับ มีครูและครูที่ปรึกษาทำหน้าที่ปลูกฝังและเสริมสร้างพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้านดูแลทุกข์สุขและช่วยเหลือแนะแนวในการแก้ปัญหาให้แก่นักเรียนร่วมกับผู้ปกครองและทำหน้าที่เสมือนบิดา มารดาคนที่ ๒ ของนักเรียน โรงเรียนได้จัดเวลาให้ครูที่ปรึกษาและนักเรียนมาพบกันสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง และทุกเช้าหลักขึ้นทำวัตรเช้า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดูแลทุกข์สุขและให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาสุขภาพพลานามัย ปัญหาการเรียนหรือปัญหาส่วนตัว เป็นต้น

๒.๒ เพื่ออบรมสั่งสอนและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน

๒.๓ เพื่ออบรมดูแลและปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและประพฤติ ห่างไกลยาเสพติด

๒.๔ เพื่อสร้างความสนิทสนมคุ้นเคยระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน

๒.๕ เพื่อศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน บันทึกไว้ในระเบียบงานสะสมประจำตัวนักเรียนเพื่อประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๖ เพื่อควบคุมดูแลการมาเรียนของนักเรียน

๒.๗ เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างพัฒนาการด้านอุปนิสัยและบุคลิกภาพที่ดีงามแก่นักเรียน เช่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีมารยาทเรียบร้อย เป็นต้น

๒.๘ เพื่อแจ้งข่าวสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูได้พบปะปรึกษาหารือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด และผู้ปกครองได้เข้าใจในเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากยิ่งขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน 2. งานพัฒนาระดับชั้น 3. งานเสริมสร้างระเบียบวินัย 4. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาตัวเองให้แข็งแรง 5. การดูแลบริเวณโรงเรียนของแต่ละระดับชั้นที่รับผิดชอบ 6. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. การออกเยี่ยมบ้าน/วัด ของนักเรียน 8. จัดประชุมผู้ปกครองทุกระดับชั้น 9. ระเบียบสะสม 10. จัดทำฟอร์มและแบบคู่มือการปฏิบัติงานของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑๔๖,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 7.2 ครูที่ปรึกษา
- 7.3 ครูทุกรูป/คน
- 7.4 นักเรียนทุกรูป/คน
- 7.5 ผู้ปกครองนักเรียน
- 7.6 คณะกรรมการนักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ผลผลิต			
1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและ	รูป	๓๔๑	๓๓๘

พัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพบริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม 2. ครูได้พบปะปรึกษาหารือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดและผู้ปกครองในเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ 2. สามารถพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รูป	๓๔๑	๓๓๘
--	-----	-----	-----

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ส่งเสริมดูแลทุกข์สุขและให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาสุขภาพพลานามัย ปัญหาการเรียนหรือปัญหาส่วนตัว และให้การอบรมสั่งสอนและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน

๙.๒ ช่วยเสริมสร้างปลูกฝังคุณธรรมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและประพฤติ ห่างไกลยาเสพติด

๙.๔ สร้างความสนิทสนมคุ้นเคยระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน

๙.๕ ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน บันทึกไว้ในระเบียบสะสมประจำตัวนักเรียนเพื่อประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๙.๖ ปลูกฝังและเสริมสร้างพัฒนาการด้านอุปนิสัยและบุคลิกภาพที่ดีงามแก่นักเรียน เช่น มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม มีมารยาทเรียบร้อย และทำการแจ้งข่าวสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๓๕. โครงการรักษาความปลอดภัยและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อโครงการ : โครงการรักษาความปลอดภัยและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันสารเสพติดให้โทษ สื่อบางประเภท การพนัน และการทะเลาะวิวาทมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นและได้มีการแพร่กระจายสู่เยาวชนเด็กวัยรุ่นในโรงเรียนมากขึ้นอย่างน่าเป็นห่วง โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ เป็นโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จะต้องร่วมกันแสวงหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถอยู่ในระบบการศึกษาได้ตลอดหลักสูตร และมีทักษะชีวิตเพียงพอที่จะดูแลตนเองได้ให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ไม่สร้างสรรค์ รวมทั้ง อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน มีนักเรียนบางรูปบางกลุ่มใช้สารเสพติด ตลอดจนพฤติกรรมเบี่ยงเบน

โรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้ อันจะก่อให้เกิดความเสียหายและทำลายเยาวชนอันเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติและพระพุทธศาสนาในอนาคตได้ เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวและเป็นหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษา ตลอดจนเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะจัดโครงการโรงเรียนสีขาวในสถานศึกษา เพื่อเป็นการแก้ปัญหาและควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติด สื่อบางประเภท การพนัน ตลอดจนการทะเลาะวิวาทของนักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของพิษภัยโทษของสิ่งเสพติด สื่อบางประเภท การพนัน และการทะเลาะวิวาท

๒.๒ เพื่อป้องกันควบคุมและลดการแพร่ระบาดของยาเสพติด สื่อบางประเภท การทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนติดสารเสพติดปลอดจากสื่อบางประเภท การพนัน และการทะเลาะวิวาท

๒.๔ เพื่อหาทางติดตามผู้ติดยาเสพติด นำไปบำบัดรักษาฟื้นฟูสภาพ

๒.๕ เพื่อสนับสนุนโครงการสีขาวของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการป้องกัน ดูแลตนเองและทรัพย์สิน

๒.๗ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนทั้งด้านอุบัติเหตุและอุบัติภัยและปัญหาทางสังคม

๒.๘ เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการให้ความรู้และความเข้าใจแก่นักเรียน

๒.๙ เพื่อให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการรักษาระเบียบข้อบังคับของกฎหมาย

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ ดำเนินการจัดระบบดูแลนักเรียน สานสายใยศิษย์-ครู แก้ปัญหายาเสพติด
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง พฤติกรรมวัยรุ่นที่ไม่พึงประสงค์ ไม่เหมาะสมกับสมณสาธูป
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามนโยบายการจัดระเบียบสังคม
- ๓.๑.๔ สนับสนุนโครงการโรงเรียนสีขาวของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓.๑.๕ นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี
- ๓.๑.๖ นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ มีความประพฤติที่พึงประสงค์ ตามนโยบายการจัดระเบียบสังคม สามารถแก้ไขปัญหาเสพติด พฤติกรรมเสี่ยง พฤติกรรมวัยรุ่นที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุมกรรมการผู้เกี่ยวข้องให้รับทราบแนวการปฏิบัติ 3. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและบุคลากรทราบถึงเป้าหมายของโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนสีขาว - ประกวดคำขวัญต่อต้านยาเสพติด - ประกวดวาดภาพ - ประกวดเรียงความ - ประกวดจัดบอร์ด - จัดพิมพ์เกียรติบัตร กิจกรรมที่ ๒ เพื่อนรักเพื่อน - จัดอบรมกลุ่มเสี่ยงในโครงการ “เพื่อนรักเพื่อน” กิจกรรมที่ ๓ งานสารวัตรนักเรียน กิจกรรมที่ ๔ ให้การอบรมนักเรียน - สร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารทั่วไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 7.2 ครูที่ปรึกษา
- 7.3 ครูทุกรูป/คน
- 7.4 นักเรียนทุกรูป
- 7.5 คณะกรรมการนักเรียน
- 7.6 ผู้ปกครองนักเรียน
- 7.7 วัด ชุมชน สถานีตำรวจชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. สามารถป้องกันการเผยแพร่สารเสพติดในสถานศึกษา 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการป้องกันดูแลตัวเองและทรัพย์สิน	รูป	๓๔๑	๓๓๘
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโทษพิษภัยของยาเสพติด สื่อ การพนัน การทะเลาะวิวาทและสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน 2. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีวิธีการรักษาความปลอดภัยและการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	รูป	๓๔๑	๓๓๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของพิษภัยโทษของสิ่งเสพติด สื่อบางประเภท การพนัน และการทะเลาะวิวาท
- ๙.๒ เพื่อป้องกันควบคุมและลดการแพร่ระบาดของยาเสพติด สื่อต่างๆ การทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
- ๙.๓ เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนติดสารเสพติดปลอดภัยจากสื่อบางประเภท การพนัน และการทะเลาะวิวาท
- ๙.๔ เพื่อหาทางติดตามผู้ติดยาเสพติด นำไปบำบัดรักษาฟื้นฟูสภาพ

๙.๕ เพื่อสนับสนุนโครงการสีขาวของกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๖ เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการป้องกัน ดูแลตนเองและทรัพย์สิน

๙.๗ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนทั้งด้านอุบัติเหตุและอุบัติเหตุและปัญหาทางสังคม

๙.๘ เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการให้ความรู้และความเข้าใจแก่นักเรียน

๙.๙ เพื่อให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการรักษาระเบียบข้อบังคับของกฎหมาย

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๓๖. โครงการปฐมนิเทศการศึกษา

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อโครงการ : โครงการปฐมนิเทศการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา พระอารามหลวง เป็นโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ประเภทสถานศึกษาสงเคราะห์ แต่ละปีการศึกษามีนักเรียนเข้ามาสมัครศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ คน และนักเรียนเก่าที่มารายงานตัวแต่ละชั้นมีจำนวนกว่า ๒๕๐ รูป ทั้งนักเรียนใหม่และนักเรียนเก่า ได้อยู่ร่วมกันในวัดศรีโสดา พระอารามหลวง

การเปิดภาคเรียนปีการศึกษาใหม่ทุกปี จึงต้องมีการปฐมนิเทศ ทำความเข้าใจแก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนใหม่ได้รู้จักครู รู้จักสถานที่ และกฎระเบียบกติกาต่างๆ ของวัด โรงเรียน และโครงการพระธรรมจาริก ให้นักเรียนได้อยู่ด้วยกันอย่างสันติ

กิจกรรมการปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้นักเรียนรู้จักครูบาอาจารย์และบุคลากร สถานที่ และได้รับรู้กฎระเบียบกติกาต่างๆ ทั้งของโรงเรียน ,วัด และโครงการพระธรรมจาริก ก่อให้เกิดความรัก และหวงแหนซึ่งสถาบัน และอีกส่วนหนึ่งเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีช่วยเหลือกัน อยู่ด้วยกันอย่างสันติ มีความเป็นศาสนทายาทที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักกฎระเบียบกติกา บุคลากรสถานที่ต่างๆภายในวัด โรงเรียน และโครงการพระธรรมจาริก

๒.๒ เพื่อให้เกิดความสามัคคีปรองดองกัน และเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน

๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนเก่าและนักเรียนใหม่ อยู่ด้วยกันอย่างสันติ

๓. เป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดาพระอารามหลวง จำนวน ๔๐๙ รูป/คน

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๔.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขอของบประมาณ

๔.๓ จัดเตรียมสถานที่

๔.๔ ดำเนินตามการตามที่ได้โครงการวางแผนไว้

๔.๕ ติดตามวัดผลประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๖. สถานที่ดำเนินงาน

ณ ศาลาเบญจลัตตยายุศรีวิชัยนุสรณ์ วัดศรีโสดา พระอารามหลวง

๓. งบประมาณ

๗.๑ ค่าสรุปรายงานเข้าเล่ม และจัดรูป จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนรู้จักกฎระเบียบนกติกา บุคลากร สถานที่ต่างๆ ภายในวัดโรงเรียน และโครงการพระธรรมจาริก

๔.๒ นักเรียนเกิดความสามัคคีปรองดองกัน และเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน

๘.๓ สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนเก่าและนักเรียนใหม่ อยู่ด้วยกันอย่างสันติ

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๓๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนมีนโยบายในการสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องการให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรง ดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย ประสบการณ์การเลือกตั้ง ประสบการณ์ทำงานกลุ่ม การจัดการต่างๆ ในองค์กร ตลอดจนการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้สัมผัสและปฏิบัติจริงจึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎหมายรัฐธรรมนูญใหม่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย เช่น การสมัครรับเลือกตั้ง การใช้สิทธิเลือกตั้ง (สถานการณ์สมมติ)

๒.๔ นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนมีความเข้าใจระบบการจัดการในองค์กรตามแบบประชาธิปไตย

๓.๑.๒ นักเรียนมีความเข้าใจในระบบการเลือกตั้งตามแนวรัฐธรรมนูญใหม่

๓.๑.๓ นักเรียนมีความเข้าใจในการทำงานและรู้จักทำงานเป็นกลุ่มตามวิถีประชาธิปไตย

๓.๑.๔ นักเรียนรู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน เขียนโครงการ การดำเนินกิจกรรม

๓.๑.๕ นักเรียนจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนในโรงเรียน

๓.๑.๖ นักเรียนเข้าใจในการพัฒนาสังคม ช่วยเหลือสังคม

๓.๑.๗ นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ คณะกรรมการนักเรียนเข้าใจและจัดการในองค์กรตามระบอบประชาธิปไตย
- ๓.๒.๒ นักเรียนเข้าใจในวิธีการและดำเนินการเลือกตั้งตามแนวรัฐธรรมนูญใหม่ได้ถูกต้อง
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าใจและใช้สิทธิ์เลือกตั้ง (เลือกตั้งประธานนักเรียน/คณะกรรมการนักเรียน)
- ๓.๒.๔ นักเรียนโดยเฉพาะคณะกรรมการ เข้าใจและรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มตามวิถีประชาธิปไตย
- ๓.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
- ๓.๒.๖ คณะกรรมการนักเรียนผ่านการอบรมการเป็นผู้นำ ตามวิถีประชาธิปไตย
- ๓.๒.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการนักเรียน 2. จัดกิจกรรมพัฒนาลำานงาน - จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน - จัดทำบอร์ดแสดงผลงานนักเรียน - วัสดุ/อุปกรณ์ดำเนินงานของโครงการ 3. กิจกรรมโครงการ Cleaning Classroom - อุปกรณ์ทำความสะอาด - ค่ารางวัล 4. กิจกรรมวันรักษาความสะอาด ค่าอุปกรณ์รักษาความสะอาด 5. จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - ค่าจัดทำบัตร คณะกรรมการ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าดำเนินการ 6. กิจกรรมสานสัมพันธ์รับน้องสามเณรใหม่ 7. กิจกรรมโครงการธนาคารขยะ 8. จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการประจำห้องเรียน, หัวหน้า ห้องเรียน, ตัวแทนห้องเรียน	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๕,๒๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต 1. นักเรียนมีความเข้าใจระบบการจัดการในองค์กรตามแบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความเข้าใจในระบบการเลือกตั้งตามแนวรัฐธรรมนูญใหม่ 3. นักเรียนมีความเข้าใจในการทำงานและรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มตามวิถีประชาธิปไตย 4. นักเรียนจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนในโรงเรียน 5. นักเรียนรู้จักการทำงานอย่างมีระบบ มีการวางแผน เขียนโครงการ การดำเนินกิจกรรม 6. นักเรียนเข้าใจการพัฒนาช่วยเหลือสังคม 7. นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย	รูป	๓๔๑	๓๓๘
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เข้าใจหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. คณะกรรมการเข้าใจและจัดการในองค์กรตามระบบประชาธิปไตย 3. นักเรียนเข้าใจในวิธีการและดำเนินการเลือกตั้งตามแนวรัฐธรรมนูญใหม่ได้ถูกต้อง 4. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าใจและใช้สิทธิเลือกตั้ง 5. นักเรียนโดยเฉพาะกรรมการนักเรียนเข้าใจและรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มตามวิถีประชาธิปไตย 6. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ไปใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน/คณะกรรมการนักเรียน 7. คณะกรรมการนักเรียนผ่านการอบรมการเป็นผู้นำตามวิถีประชาธิปไตย 8. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย	รูป	๓๔๑	๓๓๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในระบบประชาธิปไตย
- ๙.๒ ให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎหมายรัฐธรรมนูญใหม่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง
- ๙.๓ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย เช่น การสมัครรับเลือกตั้ง การใช้สิทธิเลือกตั้ง (สถานการณ์สมมติ)
- ๙.๔ นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๓๘. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณสมบัติ คือ เก่ง ดี และมีความสุข โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ตระหนักถึงหลักการสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญเสริมหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็นการสืบต่ออายุของพระพุทธศาสนาด้วยการประพฤติปฏิบัติเป็นศาสนทายาทที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนให้มีความเหมาะสมตามหลักพระวินัยบัญญัติ เป็นประชาชนที่ดีของประเทศและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

การจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญขึ้นมา ก็เพื่อเสริมหลักสูตรสถานศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมวันสำคัญที่เกิดขึ้น และมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาเรียนรู้ในเรื่องนั้นๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อแสดงถึงความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติไทย
- ๒.๓ เพื่อรักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติไทย
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมและศาสนาประจำชาติให้คงอยู่ตลอดไป
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้ซาบซึ้งถึงวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของไทย

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ทั้งหมด
- ๓.๑.๒ นักเรียนรู้ถึงการปฏิบัติพิธีการต่างๆ ในแต่ละกิจกรรมและมีความซาบซึ้งในกิจกรรมนั้นๆ
- ๓.๑.๓ นักเรียนตระหนักในความสำคัญ เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติและพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองตลอดไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนทั้งหมดได้ปฏิบัติพิธีกรรมต่างๆ ในแต่ละกิจกรรมและมีความซาบซึ้งในกิจกรรมนั้นๆ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญทั้งทางพระพุทธศาสนาและของชาติไทย

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ตระหนักในความสำคัญการอนุรักษ์พุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยให้เจริญรุ่งเรือง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ 4. ดำเนินงานจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย ประกอบด้วย - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันวิสาขบูชา - วันมาฆบูชา - วันแม่แห่งชาติ - วันออกพรรษา - วันพ่อแห่งชาติ - วันรัฐธรรมนูญ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันสำคัญให้นักเรียนทราบ - จัดป้ายนิทรรศการให้ความรู้ในแต่ละกิจกรรมของวันสำคัญ - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญตามโครงการ 5. ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 6. สรุปผลและประเมินผลการจัดกิจกรรม 7. จัดทำแฟ้มสรุปผลการดำเนินโครงการ	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๓๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นพันบาทถ้วน)

๓. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 7.2 ครูที่ปรึกษา
- 7.3 ครูทุกรูป/คน
- 7.4 นักเรียนทุกรูป/คน

๔. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ผลผลิต 1. นักเรียนรู้ถึงการปฏิบัติพิธีการต่างๆ ในแต่ละกิจกรรมและมีความซาบซึ้งในกิจกรรมนั้นๆ 2. นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามที่โรงเรียนจัดขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ เห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น 4. นักเรียนตระหนักในความสำคัญ เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติให้เจริญรุ่งเรืองตลอดไป	รูป	๓๔๑	๓๓๘
เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญทั้งทางพระพุทธศาสนาและของชาติไทย 3. นักเรียนทั้งหมดได้ปฏิบัติพิธีกรรมต่างๆ ในแต่ละกิจกรรมและมีความซาบซึ้งในกิจกรรมนั้นๆ 4. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักในความสำคัญของการอนุรักษ์พุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยให้เจริญรุ่งเรือง	รูป	๓๔๑	๓๔๑

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- ๕.๒ แสดงถึงความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติไทย
- ๕.๓ รักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติไทย
- ๕.๔ ปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมและศาสนาประจำชาติให้คงอยู่ตลอดไป

๙.๕ ให้นักเรียนได้ซาบซึ้งถึงวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของไทย

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๓๙. โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒,๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ เป็นโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้จัดทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษาโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อสนองแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและเสริมหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้ครู นักเรียน มี และสามารถใช้กระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการองค์ความรู้ได้ด้วย หลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเปิดโอกาสทางการศึกษานอกสถานศึกษามากขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีกำลังใจในการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

๒.๓ เพื่อให้ครู นักเรียน มี และสามารถใช้กระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการองค์ความรู้ได้

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้ไปทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษาและนำมาพัฒนาองค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ มีประสบการณ์ เพิ่มพูนองค์ความรู้ มีกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน และนำมาพัฒนาให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติตามแผนงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐	๒๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษา และคณะกรรมการควบคุมนักเรียนออกนอกสถานศึกษา	ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑		วิชาการ ฝ่ายบริหาร บุคคล
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินงานทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษา			
4. ดำเนินงานตามโครงการ/นำนักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษา			
5. สรุปโครงการ/ประเมินผล			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- ครูบุคลากรทุกระดับ/คน
- นักเรียนทุกระดับ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต			
1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ไปทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามโครงการที่วางไว้	รูป	๓๔๑	๓๓๘

เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์	รูป	๓๔๑	๓๓๘
1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีการพัฒนาองค์ความรู้ประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมี มีประสบการณ์ เพิ่มพูนองค์ความรู้ มีกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนและนำมาพัฒนาให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ให้นักเรียนเปิดโอกาสทางการศึกษานอกสถานศึกษามากขึ้น
- ๙.๒ ให้นักเรียนมีกำลังใจในการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
- ๙.๓ ให้ครู นักเรียน มี และสามารถใช้กระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการองค์ความรู้ได้
- ๙.๔ ให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

๔๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเป็นฐาน

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเป็นฐาน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นของสถานศึกษาเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า ในภาพรวมเฉลี่ยมีความก้าวหน้าลดลง(-๐.๕๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าเพิ่มขึ้น คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (๒.๐๐) รองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(-๑.๗๘) กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(-๒) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย(- ๖) นอกจากนี้ผลการทดสอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนดี มีจำนวนเพียงร้อยละ ๘.๕๙-๑๐.๔๑ รวมทั้งผลการทดสอบ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ถึง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกกลุ่มสาระพบว่า ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเพียงร้อยละ ๕๗.๐๐ กลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะผลการประเมินคุณภาพภายนอก(ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและการประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) รอบแรกและรอบสอง พบว่า แม้จะมีความก้าวหน้าแต่ก็ยังอยู่ในระดับพอใช้ ซึ่ง สมศ. ได้เสนอแนะไว้ให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ด้วยข้อมูลที่ปรากฏข้างต้น กอปรทั้งเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงต้องดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์ประเมินตามที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๕๕ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

๓.๒.๓ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๖๐ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

๓.๒.๔ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๕๔ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

๓.๒.๕ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๙๑ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

๓.๒.๖ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๗๒ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

๓.๒.๗ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๓๐ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

๓.๒.๘ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๔๒ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

ดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล การวัด/ประเมินสภาพจริง	๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๕๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
2. สสำรวจรวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล			
3. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา			
4. กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคลโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม			
5. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล			
6. จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้			
7. วัดและประเมินผลตามสภาพจริงให้สอดคล้อง ครอบคลุมตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ปรากฏในแต่ละแผน			
8. บันทึกผลหลังสอนและบันทึกผลการเรียนรู้รายบุคคลทุกแผนการจัดการเรียนรู้			
9. ช่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล/รายกลุ่มระหว่างเรียนทุกแผนการจัดการเรียนรู้			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10. บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง 11. ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ 12. จัดทำเครื่องมือและวัดผลประเมินผลปลายภาค/ปลายปีให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ต้องการเน้นหรือผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ผ่านตามเป้าหมาย 13. สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป 14. นิเทศติดตาม ประเมิน 15. สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๗.๒ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๗.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๔ ครูทุกรูป/คน/นักเรียนทุกรูป

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ร้อยละ ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 3. ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 4. ร้อยละครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 5. ร้อยละครูผู้สอนที่สร้างเครื่องมือและวัด/ประเมินผลสอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตรฯ 6. ร้อยละครูผู้สอนที่ซ่อมเสริมผู้เรียนตามสภาพจริง 7. ร้อยละผู้เรียนที่มีผลการเรียน	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปลาย ภาค/ปลายปีระดับสถานศึกษา - ส ำ ร ว จ จ ำน ว น น ร . ที่ มีผลสัมฤทธิ์ ระดับดี ทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ตรวจสอบแบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - สังเกต การจัดการเรียนรู้ - ส ำ ร ว จ การจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล - ส ำ ร ว จ บั น ที่ ก ส อ น ซ ่อ ม เสริม	- แบบทดสอบภาคความรู้ ภาคปฏิบัติ - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบสำรวจผลงาน - แบบสำรวจรายการ - แบบสำรวจการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - แบบสำรวจการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ - แบบสำรวจรายการ - แบบสำรวจรายการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ก้าวหน้า 8. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สังเกตการณ์สอนซ่อมเสริม - สํารวจจำนวนผู้เรียนที่มีผล การเรียนก้าวหน้า - สํารวจ /สอบถามความพึง พอใจ	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่สถานศึกษาสามารถตรวจสอบคุณภาพได้ตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ เพราะเหตุใด มีการสรุปผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ การติดตามตรวจสอบมีการให้ข้อสังเกต ให้ข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการต่อไป

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ได้แก่ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ เพื่อให้การบริหารจัดการคุณภาพมีประสิทธิภาพใช้วงจรการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA) เป็นเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑. วางแผนติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นองค์ประกอบแรกที่สำคัญที่สุดการวางระบบที่ดี จะ ต้องกำหนดขั้นตอนการทำงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานและการบันทึก การทำงานทุกขั้นตอนเป็น ปัจจุบัน ข้อมูลจากบันทึกนี้จะนำไปสู่การตรวจสอบประเมินตนเอง และให้ผู้อื่นตรวจสอบได้ เพราะข้อมูลที่ได้เป็น สารสนเทศที่สะท้อนให้เห็นคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของระบบย่อยหลายๆ ระบบย่อยเป็นคุณภาพรวมของ สถานศึกษาทั้งหมด

- 1.1 แต่งตั้งบุคลากรติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 1.2 ชี้แจงแนวการดำเนินงานวัตถุประสงค์ขอบข่ายสาระสำคัญของการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา
- 1.3 จัดทำปฏิทินการติดตามคุณภาพการศึกษา
- 1.4 ทบทวนเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 1.5 สรุปและกำหนดกรอบ/ประเด็นสำคัญของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 1.6 สร้างแบบเครื่องมือ แบบบันทึกในการติดตามคุณภาพการศึกษา

๒. ดำเนินการตามแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นการติดตามตรวจสอบ ความก้าวหน้าด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ การปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรที่ได้รับ มอบหมายตามกระบวนการ วิธีการที่กำหนดและต้องปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพควรใช้แนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1 กำหนดให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพเป็นรายกิจกรรมครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา

- 2.2 สร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 2.3 วางระบบการทำงานและมอบหมายการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาดำเนินการเป็นระยะๆ ตลอดช่วงเวลาที่ปฏิบัติ โดยกำหนดเรื่องและปฏิทินปฏิบัติการ
- 2.4 ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดขึ้น เป็นผู้ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของตนเองตามปฏิทินปฏิบัติงาน รวมทั้งดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของตนเองให้เป็นไปตามแผน
- 2.5 ครูและบุคลากรรวบรวมร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานและผลการตรวจสอบมาปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติไปสู่เป้าหมาย
- 2.6 คณะทำงานที่สถานศึกษาแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ รวบรวม ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานทั้งหมดในภาพรวมของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และจัดทำรายงานเสนอเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพต่อไป

๓. รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นการตรวจสอบ/ประเมินตนเอง ร่วมกัน หรือผลัดเปลี่ยนกันประเมินเพื่อเป็นการทบทวนการปฏิบัติงาน มีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา สารสำคัญของรายงาน ประกอบด้วย

- 3.1 ระยะเวลาของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 3.2 ขอบเขตและวัตถุประสงค์
- 3.3 วิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 3.4 กิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าสนใจและกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามสภาพที่คาดหวัง
- 3.5 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการเสนอแนะมาตรการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างเป็นระบบ โดยนำผลการประเมินมาพัฒนา ประกอบด้วย

- ๔.๑ ระบุกิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าสนใจ และประเด็นที่ไม่เป็นไปตามสภาพที่คาดหวัง
- ๔.๒ จัดทำ บันทึกข้อเสนอแนะ
- ๔.๓ กำหนดระยะเวลาในการพัฒนา
- ๔.๔ ตรวจสอบการดำเนินงานซ้ำ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕. การบริหารจัดการสถานศึกษา ได้เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติการให้ความอิสระแก่บุคลากรทุกระดับและทุกฝ่ายบริหารงานตามวงจรการทำงานแบบ PDCA คือ (Plan Do Check Act) และการบริหารงานแบบ SBM (School Bass Management) ทุกกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินงานจะมีการกำกับติดตามประเมินการทำงานเป็นระยะ จุดเริ่มต้นสำคัญที่สถานศึกษาใช้ในการบริหารงานคือการสร้างความตระหนักและสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรผู้ร่วมงานทุกคนทุกฝ่ายในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นอกจากเน้นนักเรียนเป็นสำคัญแล้ว สถานศึกษายังได้นำเอา

ทักษะชีวิตและการสอนแบบพุทธวิธีมาประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนา และส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้บุคลากรและนักเรียนตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับนี้

๖. การติดตามประเมินผลสถานศึกษา จัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม ของแต่ละฝ่ายแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการที่สำคัญ ดังนี้

- **แบบเป็นทางการ** มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายติดตามประเมินผลและสรุปรายงานการปฏิบัติหน้าที่ของโครงการ/งาน/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา
- **แบบไม่เป็นทางการ** โดยถือว่าการติดตามและประเมินผลเป็นหน้าที่รับผิดชอบของครูบุคลากรทุกรูป/คน ทุกกลุ่มงานบริหารตามกรอบภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีการติดตามประเมินผลและการสรุปรายงานโครงการ/งาน/กิจกรรม ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนอกจากสรุปรูปเล่มเป็นผลงานของตนเองแล้ว ยังต้องนำมาเสนอรายงานปัญหาอุปสรรคผลการดำเนินงานในแต่ละสัปดาห์และที่ประชุมครูบุคลากรของสถานศึกษาเป็นประจำทุกเดือนโดย

- การกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา
- การรายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา
- การเตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด



คำสั่งโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

ที่ พช. ๐๔๘ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ที่ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และข้อ ๑๖ (๘) ที่ว่า การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อ ๑๔ (๒) นั้น ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้ (๘) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้องคำนึงและนำไปปฏิบัติ ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ชัดเจน เหมาะสม และถูกต้องตามหลักวิชาการ ซึ่งมีหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่สำคัญของสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์

กรรมการดำเนินการ

๑. พระวิมลมนี	ผู้จัดการ	ประธานกรรมการ
๒. พระครูวัชรชัยสังฆพิทักษ์	ผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. พระครูประกาศธรรมานุต	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. พระอนุชิต อธิปญโญ	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๕. พระปลัดเสาร์คำ สุภาโส	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๖. พระมหาสมพงษ์ สมวโส	ฝ่ายบริหารทั่วไป/หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๗. นางทิพวิมล วรณชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
๘. นางสาวหฤทัย มงคลเจริญสิน	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๙. นายฐาปนา ภัทรเมธินันท์	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๐. พระสุรินทร์ สุธีโร	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๑. นายเดชา เมธีวัฒนากุล	หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษา/ศิลปะและการงานอาชีพ	กรรมการ

๑๒.	นางสาวเพ็ญผกา ชัยพิกุลิต	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๓.	พระสมุห์ติวานนท์ วิริยธมโม	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.	พระวันชัย ชยชโย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้พระปริยัติธรรม แผนกนักธรรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรขององค์กรอื่นๆ ดังนั้น จึงควรเข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. บุคลากรภายในสถานศึกษา

๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. วิเคราะห์ ศักยภาพนโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ กระทรวง กรม จังหวัด เขตพื้นที่ การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน สภาพการจัดการศึกษา ปัญหาและความต้องการจำเป็น อย่างเป็นระบบ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย

๒. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามกระบวนการ ในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางความร่วมมือของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. ร่วมประชุมปฏิบัติการและร่วมระดมพลังสมองในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๖. สนับสนุน อำนาจความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗. ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งจัดให้มีการประเมินคุณภาพของแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๘. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี หรือประจำปีภาคเรียน นำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ต่อไป

๑.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน/หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ครู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. สรุปข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ศักยภาพของครู สภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและสภาพความต้องการจำเป็น นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน

๒. ร่วมประชุมหารือ สัมมนา วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปัญหาและความต้องการจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ความสำเร็จสู่การพัฒนาภายในหน้าที่รับผิดชอบ

๓. ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่เกิดจากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยาการท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒. ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

๒.๒ ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒. ร่วมประชุมหารือ สัมมนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษากับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

๒.๓ หน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชนและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. นำเสนอและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิทยาการในท้องถิ่น นโยบายและทิศทางการพัฒนาชุมชน การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒. ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๑๓/๕

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เรียบร้อยและเกิดผลดีต่อสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(พระเทพโกศล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์



ประกาศ
โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ที่ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และข้อ ๑๖ (๘) ที่ว่า การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อ ๑๔ (๒) นั้น ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้ (๘) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้องคำนึงและนำไปปฏิบัติ ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดนั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบ “นำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่จัดทำขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาไปพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป”

โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(พระเทพโกศล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์